



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia i fizjologia człowieka

50SJO-AiFC
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykład 1 - Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Mózgowie i rdzeń kręgowy. Nerwy czaszkowe. Opony mózgowo-rdzeniowe. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Autonomiczny układ nerwowy (współczulny i przywspółczulny). Struktura i czynność kory mózgowej. Wykład 2 - Układ krążenia i limfatyczny. Ogólna budowa układu krążenia (serce, tętnice, naczynia włosowate, żyły). Czynność serca. Krążenie krwi w naczyniach. Regulacja czynności krążenia. Narządy limfatyczne. Wykład 3 - Układ trawienny. Budowa i czynność poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa trzustki i wątroby. Trawienie i wchłanianie w układzie pokarmowym. Wykład 4 - Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Hormon i jego rola w organizmie. Przysadka mózgowa, szyszynka, tarczyca, przytarczyce, grasica, trzustka, kora i rdzeń nadnerczy. Wykład 5 - Układ moczowo-płciowy. Budowa układu moczowego. Czynność nerek. Budowa narządów płciowych żeńskich i męskich. Budowa i czynność gruczołów mlecznych. Dojrzewanie. Cykl miesięczkowy. Zapłodnienie. Ciąża. Poród. Połóg. Laktacja.

ĆWICZENIA

Ćwiczenie 1 - Regulamin i zasady BHP. Struktura i funkcjonowanie układu kostnowstawowego. Budowa mikro- i makroskopowa kości. Czaszka, kręgosłup, kości klatki piersiowej, obręczy barkowej oraz miednicznej, a także kończyny górnej i dolnej. Połączenia kości stałe i ruchome. Ćwiczenie 2 - Układ mięśniowy: Budowa i czynność mięśni. Budowa mikro- i makroskopowa mięśni poprzecznie prążkowanych, gładkich oraz mięśnia sercowego. Mięśnie głowy, szyi, klatki piersiowej, brzucha, grzbietu, kończyny górnej i dolnej. W odniesieniu do mięśni poprzecznie prążkowanych: mechanizm skurczu; rodzaje skurczów; czynniki warunkujące siłę skurczu oraz zmęczenie mięśni. Ćwiczenie 3 - Układ nerwowy. Budowa mikroskopowa układu nerwowego (neuron i synapsa). Właściwości elektryczne (potencjał spoczynkowy i czynnościowy) oraz zmiany pobudliwości (refrakcja bezwzględna i względna) komórek nerwowych. Pojęcie odruchu. Elementy łuku odruchowego. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Ćwiczenie 4 - Zmysły: Narząd wzroku, słuchu i równowagi. Narząd wzroku: budowa i czynność gałki ocznej, optyka oka, zaburzenia refrakcji, ostrość wzroku, widzenie skotopowe i fotopowe, percepcja barw, pole widzenia oraz droga wzrokowa (podkorowe i korowe ośrodki wzroku). Narząd słuchu: budowa i czynność ucha, charakterystyka bodźca akustycznego, przenoszenie fali dźwiękowej w narządzie słuchu, budowa i czynność drogi słuchowej. Narząd równowagi: budowa narządu przedsionkowego i równowaga oraz drogi zmysłu równowagi. Ćwiczenie 5 - Zmysły: Węch, smak oraz czucie skórne i głębokie (propriocepcja). Węch: rozmieszczenie chemoreceptorów w przewodzie nosowym i mechanizm pobudzenia komórek węchowych. Smak: rozmieszczenie receptorów smakowych na języku, podstawowe rodzaje smaku, mechanizm pobudzenia komórek smakowych oraz zależność pomiędzy zmysłem węchu i smaku. Czucie skórne: rodzaje czucia skórniego, rozmieszczenie receptorów dotyku oraz zimna i ciepła w skórze. Czucie umiejscowienia. Czucie głębokie (propriocepcja). Ćwiczenie 6 - Układ

Akty prawne określające efekty uczenia się:

571/2019

Dyscypliny: filozofia, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pedagogika specjalna

Zakres kształcenia:

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika resocjalizacyjna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Przedmioty wymagane do dopuszczenia do semestru letniego pierwszego roku studiów.

Wymagania

wstępne: Podstawowa znajomość budowy anatomicznej ciała człowieka oraz zagadnień z jego fizjologii.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski, dr hab. n. med. Anna Kozłowska, prof. UWM

e-mail:

mariusz.majewski@uwm.edu.pl

pl

kozłowska.anna@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Zajęcia

ćwiczeniowe (laboratoryjne)

odbywają się w grupach

liczących nie więcej niż 10

osób.

krwionośny: Krew i limfa. Skład i funkcje krwi. Właściwości fizykochemiczne krwi. Krzywa dysocjacji hemoglobiny. Mechanizmy krzepnięcia krwi. Fibrynoliza. Mechanizmy odpornościowe. Grupy krwi i czynnik Rh. Skład i funkcje limfy. Ćwiczenie 7 - Układ oddechowy. Budowa i czynność układu oddechowego. Funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania: faza wdechu i wydechu. Typy oddychania. Skład powietrza pęcherzykowego. Mechanizmy regulacji oddychania na poziomie o.u.n.

CEL KSZTAŁCENIA

Głównym celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o budowie anatomicznej ciała człowieka oraz o ogólnych zasadach jego funkcjonowania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_WG1+, S/PA_P7S_KK1+,
S/PA_P7S_UO1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7S_KK1+, KP7S_WG2+, KP7S_UO1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada podstawową wiedzę na temat powiązania pedagogiki specjalnej z naukami medycznymi (anatomia i fizjologia człowieka).

Umiejętności:

U1 - Student posiada umiejętność pracy w zespole.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student posiada umiejętność samodoskonalenia się przez poszerzanie wiedzy z innych dziedzin nauki.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny (konwencjonalny).

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (prezentacja wprowadzająca w tematykę ćwiczeń, modele anatomiczne, programy symulacyjne). Metoda laboratoryjna (eksperymentu) - studenci przeprowadzają w parach eksperymenty w celu zbadania wybranego zjawiska fizjologicznego.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie obecności studentów na Wykładach oraz ich udziału w dyskusji - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne składające się z 50 pytań jednokrotnego wyboru (prawda lub fałsz). - W1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zdolności do pracy i współpracy w grupie w trakcie ćwiczeń opierająca się na wypełnieniu przez studentów karty pracy. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Waugh A., Grant A., *Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby*, Wyd. wyd. EDRA Urban Partner, R. 2019
2. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2010
3. Gołąb B. K., *Podstawy anatomii człowieka*, Wyd. wyd. Wydawnictwo

Lekarskie PZWL, R. 2015

4. Hansen J. T., *Anatomia Nettera*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2010

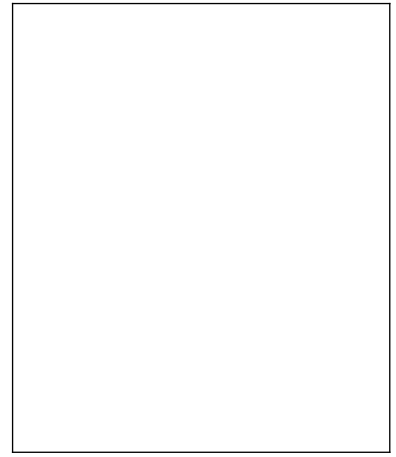
5. Michajlik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, Wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Traczyk T. W., *Fizjologia człowieka w zarysie*, Wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2010

2. Hansen J. T., Koeppen B. M., *Atlas fizjologii człowieka Nettera*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2012

3. Skrzat J., Waloch J., *Anatomia człowieka z elementami fizjologii*, Wyd. wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, R. 2010



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

50SJO-AiFC
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Anatomia i fizjologia człowieka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie studenta do bieżących ćwiczeń wg ich szczegółowego harmonogramu oraz do kolokwium końcowego.	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS