



Sylabus przedmiotu – część A

Medycyna rodzinna 2/2

48SJ-MRODZ22

ECTS: 4.00

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Bezpośrednie uczestniczenie w przyjęciach w praktyce lekarskiej. Samodzielne udzielanie porad lekarskich wraz z zaleceniami dotyczącymi diagnostyki i terapii.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, jego rolą w systemie opieki zdrowotnej min. specyfiki problemów pediatrycznych, problemów wieku dorosłego oraz problemów geriatrycznych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej. Rozwiązywanie problemów z zakresu patologii rodzinnej i środowiskowej, przemocy w rodzinie, opieki nad przewlekle chorym, wraz z zadaniami z zakresu medycyny paliatywnej. Rozpoznawanie i terapia uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU

CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO+++ , M/NMA_P7S_WG+++ ,
M/NMA_P7S_UW+++ , M/NMA_P7S_KR+++ , M/NM+++

Symbole efektów kierunkowych:

E.U38.+ , K.3.+ , M/NM_E.W38.+ , M/NM_E.W39.+ , K.2.+ ,
K.1.+ , E.U29.+ , M/NM_E.W3.+ , E.U1.+ , E.U3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020, 3112022

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski, Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 6/12

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia: 60.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości obejmujące budowę człowieka i fizjologię człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Medycyny

Rodzinnej i Chorób Zakaźnych

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. n. med. Jerzy

Romaszko, prof. UWM

e-mail: jerzy.romaszko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
W2 – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego
W3 – rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań

Umiejętności:

U1 – przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
U2 – przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
U3 – wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi
U4 – prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

Kompetencje społeczne:

K1 – nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2 – kierowania się dobrem pacjenta
K3 – przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;):ćwiczenia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenia poszczególnych czynności. Obserwacja pracy studenta. Samodzielne rozwiązywanie problemu klinicznego, podejmowanie decyzji co do postępowania z pacjentem - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - Przedmiot kończy się egzaminem- testem pisemny składający się z 50 pytań wielokrotnego wyboru. warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. - W1, W2, W3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Latkowski B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M., *Medycyna rodzinna*, Tom I, II, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W., *Pediatrics*, Tom I, II, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
3. Dobrzańska A., Ryżko J., *Pediatrics. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego LEK*, Wyd. Wydawnictwo Elsevier Urban, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szczapa J., *Neonatologia*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019
2. Szczeklik A., Gajewski P., *Interna Szczeklika 2023*, Wyd. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, R. 2023
3. Dobrzańska A., *Wywiad i badanie w pediatrii*, Wyd. Wydawnictwo Edra Urban, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJ-MRODZ22

ECTS: 4.00

CYKL: 2023L

Medycyna rodzinna 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	60.0 h
- konsultacje	5.0 h
	OGÓŁEM: 65.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	10.00 h
przygotowanie do kolokwium praktycznego	10.00 h
przygotowanie do egzaminu	15.00 h

OGÓŁEM: 35.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.60 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.40 punktów ECTS