



Sylabus przedmiotu - część A Medycyna ratunkowa 2/2

48SJ-MR22
ECTS: 4.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1. Pacjent z urazem wielonarządowym cz.I. Postępowanie w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Rola Centrum Urazowego w opiece nad poszkodowanymi z mnogimi obrażeniami ciała. 2. Nagłe zagrożenia ortopedyczne. Doskonalenie umiejętności badania pacjentów z izolowanymi urazami, analizy RTG i zaopatrywania złamań i zwichnięć. Leczenie p-bólowe. 3. Bóle brzucha. Krwawienie do przewodu pokarmowego. Tętniak aorty brzusznej. Zapalenie otrzewnej. Diagnostyka i postępowanie w SKOR. 4. Stany nagłe w neurologii. Udar mózgu niedokrwienny i krwotoczny, Bóle głowy- diagnostyka różnicowa (SAH), leczeni p-bólowe w SOR. 5. Zaburzenia oddychania. Ostra niewydolność oddechowa. Wskazania do respiratoroterapii. Wentylacja nieinwazyjna i jej zastosowanie w SOR. Ćwiczenie umiejętności zaopatrzenia dolnych dróg oddechowych. 6. Ostre zatrucia- możliwości diagnostyczne w SOR, postępowanie. Toksydrom cholinolityczny, cholinergiczny, sympatykomimetyczny. 7. Stany nagłe u dzieci. Zaburzenia oddychania. Diagnostyka omdleń. Napady drgawkowe. Gorączka u dziecka- diagnostyka i postępowanie. 8. Urazy u dzieci. Wstępna diagnostyka i zaopatrzenie złamań w SOR. 9. ALS- nagłe zatrzymanie krążenia. Sytuacje szczególne Wstrząs anafilaktyczny. Hipotermia. Zaburzenia elektrolitowe. Podtopienie. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia. 10. Pacjent z urazem wielonarządowym cz.II. Postępowanie w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. WYKŁAD: nie przewidziano w toku studiów.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przeprowadzanych zajęć jest zapoznanie studentów kierunku lekarskiego ze specyfiką pracy w oddziale ratunkowym oraz przygotowanie studentów do przeprowadzania właściwej diagnostyki i leczenia podstawowych i najpowszechniej występujących stanów nagłych. Celem zajęć jest wstępne przygotowanie studenta do konieczności podejmowania szybkich, trafnych i krytycznych decyzji w trakcie pracy w oddziale ratunkowym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM+++, M/NMA_P7S_KR+++,
M/NMA_P7S_KO+++, M/NMA_P7S_WG+++,
M/NMA_P7S_UW+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

F.U7.+ , F.W10.+ , K.2.+ , E.U15.+ , E.U7.+ ,
F.W1.+ , E.U14.+ , E.U37.+ , K.3.+ , F.W7.+ ,
E.U16.+ , F.U22.+ , K.1.+ , F.U21.+ , F.U11.+ ,
F.W8+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 6/12

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 60.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, pediatria 1-6,

neurochirurgia, choroby

wewnętrzne 1-7, chirurgia 1-5,

neurologia, diagnostyka

obrazowa, ortopedia i

traumatologia, anestezjologia

i intensywne terapie,

medycyna ratunkowa z

elementami medycyny

katastrof

Wymagania

wstępne: wiedza teoretyczna

i praktyczna z wymienionych

przedmiotów

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Medycyny

Ratunkowej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Rakesh Jalali

e-mail:

rakesh.jalali@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wiedza:

W1 - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;

W2 - problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

W3 - wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

W4 - zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

Umiejętności:

U1 - oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

U2 - rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

U3 - rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;

U4 - rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;

U5 - oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;

U6 - oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;

U7 - działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

U8 - planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;

U9 - rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;

Kompetencje społeczne:

K1 - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K2 - przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K3 - kierowania się dobrem pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;K1;K2;K3;):Praktyczne ćwiczenia kliniczne oraz z użyciem trenażerów w salach wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Egzamin) - Egzamin składający się III części: pisemna, praktyczna i ustna. Zaliczeni części pisemnej po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. ERC, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. ERC, R. 2021

2. Zawadzki Andrzej, *Medycyna ratunkowa i katastrof*, Wyd. PZWL, R. 2015

3. Campbel J.E., *ITLS International Trauma Life Support*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2015

4. Gajewski P., *"Interna Szczeklika Podręcznik Chorób Wewnętrznych"*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2016

5. Leach Oliver A., Boxel van Gijs I., *"Crash Course. Choroby Wewnętrzne"*, Wyd. Urban Partner, R. 2016

6. Japp A.G., Hennessey I.A.M., Smereka J., *"Gazometria Krwi Tętnicznej"*, Wyd. Urban Partner, R. 2016

7. Flake F., Lutomsky B., *"Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii"*, Wyd. Urban Partner, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chandra M.Kumar., Chirs Dodds, *Podstawowe procedury diagnostyczno-lecznicze*, Wyd. PZWL, R. 2007

2. Mark Weinert,, *Crash course. Anestezjologia*, Wyd. Urban Partner, R. 2012



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-MR22

ECTS: 4.00

CYKL: 2023L

Medycyna ratunkowa 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| - udział w: Ćwiczenia | 60.0 h |
| - konsultacje | 5.0 h |
| | OGÓŁEM: 65.0 h |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---------------------------|---------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 20.00 h |
| przygotowanie do egzaminu | 15.00 h |

OGÓŁEM: 35.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

| | |
|---|-------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.60 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.40 punktów ECTS |