



## Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne 8/8

**48SJ-CHW8**  
**ECTS: 10.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Gastroenterologia ( 18h) 1. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego- Crohna 2. Gastroskopia, kolonoskopia, ECPW, EUS: przygotowanie, przebieg, wskazania, przeciwwskazania 3. Badania radiologiczne w patologii układu pokarmowego Kardiologia (36h - 4 dni x 7h 08.00-13.15, 1 dzień x 8h 8.00-14.00) 1. Wady serca 2. Migotanie przedsionków i częstoskurcze nadkomorowe 3. Omdlenia - diagnostyka i leczenie, zaburzenia przewodnictwa 4. Przewlekła niewydolność serca 5. Nagłe zatrzymanie krążenia i wskazania do ICD 6. Kardiowersja elektryczna i wskazania do stałej stymulacji serca (18h 3dni x 6h 08.00-13.00) AK Ćwiczenia I - 8.00-13.00 1. Rewaskularyzacja mięśnia sercowego a/ Ostre zespoły wieńcowe z uniesieniem odcinka ST (STEACS) b/ Ostre zespoły wieńcowe bez uniesienia odcinka ST (NSTEMACS) c/ Przewlekłe zespoły wieńcowe (CCS) 2. Choroby strukturalne serca a/ Przeszkórne zamykanie ASD/PFO b/ Zamykanie uszka lewego przedsionka (LAAC) c/ Przeszkórna walwuloplastyka balonowa (BAV) d/ Przewodnikowe wszczepienie zastawki aortalnej (TAVI) Ćwiczenia - II - 8.00-13.00 1. Elektroterapia a/ Stymulatory serca (IPG) b/ Kardiowertery-defibrylatory (ICD) c/ Układy resynchronizujące (CRT) 2. Elektrofizjologia a/ Badanie elektrofizjologiczne (EPS) b/ Ablacja Reumatologia ( 30h - 5 dni x 6h 08.00-13.00): 1. Zasady przeprowadzania wywiadu reumatologicznego i badania narządu ruchu. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. RZS. 2. Spondyloartropatie seronegatywne; choroba zwyrodnieniowa stawów; dna moczanowa i inne krystalopatie, osteoporoza. 3. Fizjoterapia w chorobach reumatycznych, układowe choroby tkanki łącznej: toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, polimialgia reumatyczna Hematologia ( 18h-3 dni x 6 godz. 8.00-12.30) 1. Zasady diagnostyki hematologicznej 2. Zasady leczenia onkohematologicznego 3. Dyskrazje komórek plazmatycznych Pulmonologia ( 30h - 5 dni x 6 godz. (8.00-13.00) 1. Gruźlica: epidemiologia, diagnostyka, leczenie. gruźlicy pozapłucnej. 2. Chory z przewlekłą niewydolnością oddechową 3. Chory na zapalenie płuc 4. Chory na astmę, POChP 5. Diagnostyka kaszlu 6. Diagnostyka guza płuca 7. Wskazania do przeszczepu płuc. 8. Choroby rzadkie w chorobach płuc.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Etiologia, patofizjologia, epidemiologia, rozpoznawanie i leczenie chorób układu oddechowego, alergii, chorób układu pokarmowego, chorób serca i układu krwiotwórczego, chorób reumatologicznych

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
3112022

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 6/12

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia:

150.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia,

histologia, fizjologia,

patofizjologia, choroby

wewnętrzne sem.VII-XI

**Wymagania**

**wstępne:** Znajomość,

anatomii, histologii, fizjologii,

patofizjologii człowieka,

wiedza z zakresu chorób

wewnętrznych sem. VII-XI

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Kardiologii i Chorób

Wewnętrznych

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Leszek Gromadziński, prof.

UWM

**e-mail:**

leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

u.pl

**Uwagi dodatkowe:**

## **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_UW+, M/NMA\_P7S\_KR+,  
M/NMA\_P7S\_WG+++

## **Symbole efektów kierunkowych:**

E.W1.+ , E.U38.+ , E.U24.+ , E.U14.+ , E.U30.+ ,  
E.U17.+ , G.U8.+ , K.2.+ , D.U8.+ , E.U29.+ ,  
E.U7.+ , E.W7.+ , E.U25.+ , K.3.+ , C.U10.+ ,  
E.U3.+ , E.U16.+ , K.4.+ , D.U6.+ , K.5.+ , E.U32.+ ,  
KA7\_KR1+ , E.W41.+ , B.U10.+ , E.U1.+ , F.U21.+ ,  
E.W40.+ , KA7\_UK4+ , E.W42.+ , K.1.+ , E.U13.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

W2 - Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

W3 - Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej

W4 - Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych

W5 - Student zna i rozumie wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

U2 - Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

U3 - Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i

świadomości pacjenta

U4 - Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta

U5 - Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia

U6 - Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

U7 - Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi

U8 - Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy

U9 - Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego

U10 - Student potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi

U11 - Student potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki

U12 - Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne

U13 - Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi

U14 - Student potrafi interpretować wyniki badań mikrobiologicznych

U15 - Student potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań

U16 - Student potrafi rozumieć sytuację chorego i jego reakcję na informacje o niepomyślnym rokowaniu, stosować różne modele przekazywania wiadomości

U17 - Student potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi

U18 - Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.

U19 - Student potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych

U20 - Student potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

K3 - Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 - Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

K5 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych

ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K6 - Student jest gotów by przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdźian praktyczny przy łóżku chorego - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - Dwugodzinny test z materiału przerobionego w sem. VII-XII - 120 pytań dopuszczający do egzaminu ustnego -

Ćwiczenia (Egzamin ustny) - Egzamin ustny - W1, W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, K5, K6

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. W. Siegenthaler, *Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej*, Wyd. MediPage, R. 2009
2. pod red. P. Zaborowskiego, K. Tytman, B. Moczulska, M. Kubiak, L. Gromadziński, *Podstawy badania klinicznego*, Wyd. MediPage, R. 2016
3. J. Dacre, P. Kopelman tłum. B. K. Kaminski, *Badanie kliniczne*, Wyd. PZWL, R. 2004
4. pod red. A Szczeklika, *Choroby wewnętrzne*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2021

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. pod red. G. Herolda, *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2008
2. J. Taton, A. S. Czech, *Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. F. J. Kokot, *Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych*, Wyd. PZWL, R. 2007
4. M. S. Hebanowski, J.E. Kliszcz, B. U. Trzeciak, *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Wyd. PZWL, R. 2005

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-CHW8**  
**ECTS: 10.00**  
**CYKL: 2023L**

## Choroby wewnętrzne 8/8

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	150.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 154.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	96.00 h
----------------------------	---------

**OGÓŁEM: 96.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 250.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 250.0 h : 25.0 h/ECTS = 10.00 ECTS

Średnio: **10.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	3.84 punktów ECTS