



Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne 4/8

48SJ-CHW4
ECTS: 3.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zakażenia dróg moczowych. Nerki i ciąża Przewlekła choroba nerek Kamica nerkowa. Torbiele nerek. Nowotwory

SEMINARIUM

1. Ostre uszkodzenie nerek (a. definicja ostrego uszkodzenia nerek (AKI – acute kidney injury); b. patomechanizm AKI w mechanizmie przednerkowym, „nerkowym” i pozanerkowym, c. objawy kliniczne AKI, d. AKI jako element uszkodzenia wielonarządowego, e. rokowanie w AKI, f. leczenie zachowawcze g. leczenie zabiegowe: wskazania i techniki). 2. Wtórne kłębuszkowe choroby nerek: amyloidoza, nefropatia szpiczakowa, nefropatia toczniowa, immunologiczne zapalenia małych naczyń. 3. Autosomalnie dominująca wielotorbielowatość nerek (a. genetyka ADPKD, b. patofizjologia tworzenia torbieli nerkowych, c. objawy nerkowe i pozanerkowe ADPKD, d. współczesne zasady leczenia ADPKD, e. perspektywy terapeutyczne w ADPKD, f. inne genetycznie uwarunkowane choroby nerek)

ĆWICZENIA

1. Pacjent z nadciśnieniem tętniczym powikłanym i opornym na farmakoterapię. Diagnostyka zmian narządowych w nadciśnieniu tętniczym. 2. Nefropatie cewkowo – śródmiąższowe. Jatrogenne choroby nerek (a. podział cewkowo – śródmiąższowych chorób nerek, b. „endogenne” substancje neurotoksyczne, c. egzogenne substancje neurotoksyczne, d. polekowe uszkodz. nerek: nefropatia analgetyczna, uszkodzenie nerek po chemioterapii i inne)

CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność rozpoznawania objawów w chorobach wewnętrznych, umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego, umiejętność badania fizykalnego, umiejętność przeprowadzenia diagnostyki różnicowej; znajomość patofizjologicznych podstaw objawów chorobowych, interpretacja badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, EKG).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM+++ , M/NMA_P7S_WG+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

E.W1.+ , M/NM_E.W1.+ , K.2.+ , E.U13.++ ,
E.W7.+ , E.U7.++ , M/NM_E.W40.+ , D.W17.+ , M/
NM_E.W41.+ , K.3.+ , E.U14.++ , E.U38.++ ,
K.5.+ , M/NM_D.W17.+ , E.U3.++ , E.W41.+ ,
E.U1.++ , E.W40.+ , M/NM_E.W7.+ , K.1.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020, 3112022

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek

lekarski, Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 4/8

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 6.00,

Seminarium: 3.00, Ćwiczenia:

25.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, patofizjologia,

choroby wewnętrzne semestr

V i VI

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu

anatomii, fizjologii,

patofizjologii i chorób

wewnętrznych semestru V i VI

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Kardiologii i Chorób

Wewnętrznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Leszek Gromadziński, prof.

UWM

e-mail:

leszek.gromadzinski@uwm.ed

u.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

W2 - Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, w szczególności chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,

W3 - Student zna i rozumie prawa pacjenta

W4 - Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych

W5 - Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej

Umiejętności:

U1 - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

U2 - Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

U3 - Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

U4 - Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta

U5 - Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta

U6 - Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K2 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

K3 - Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W4;W5;U3;U4;U5;U6;K3;K4;):Prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;W2;W4;W5;U3;U4;U5;U6;K3;K4;):Seminaria omawiają patofizjologiczne objawy i oznaki fizykalne w chorobach nerek

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność i aktywność na wykładach - W1, W2, W3, W4, W5, U5, K4

Seminarium (Udział w dyskusji) - Aktywność i udział w dyskusji - W1, W2, W3, W4, W5, U5, K4

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test wiedzy z zakresu przerobionego materiału z dziedziny nefrologii, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. pod red. A Szczeklika, *Choroby wewnętrzne*, Wyd. . Medycyna Praktyczna, R. 2021

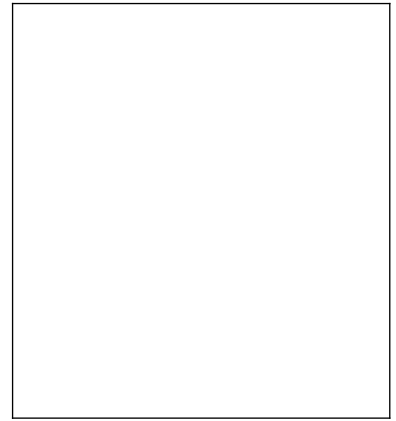
2. W. Siegenthaler, *Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej*,

Wyd. MediPage, R. 2009

3. K. Tytman, B. Moczulska, M. Kubiak, L. Gromadziński, *Podstawy badania klinicznego pod red. P. Zaborowskiego*, Wyd. MediPage, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. pod red. G. Herolda, *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2008
2. J. Taton, A. S. Czech, *Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. F. J. Kokot, *Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych*, Wyd. PZWL, R. 2007
4. M. S. Hebanowski, J.E. Kliszcz, B. U. Trzeciak, *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Wyd. PZWL, R. 2005



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-CHW4

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Choroby wewnętrzne 4/8

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	6.0 h
- udział w: Seminarium	3.0 h
- udział w: Ćwiczenia	25.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 36.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta	39.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 39.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $75.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.44 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.56 punktów ECTS