UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Lekarski

**Sylabus przedmiotu – część A**

**48SJ-CHW2 Choroby wewnętrzne 2/8 ECTS: 4.0**

**CYKL: 2023L**

# TREŚCI MERYTORYCZNE

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

672/2020

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu**: Obligatoryjny **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED** 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia**:

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne **Poziom studiów:** Jednolite magisterskie

**Rok/semestr:** 3/6

### WYKŁAD

Objawy i oznaki w chorobach narządów wydzielania wewnętrznego i metabolicznych. Objawy i oznaki w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego cz. 1 Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego cz. 2 Objawy i oznaki w chorobach układu sercowo-naczyniowego cz. 1 i 2 Objawy i oznaki chorób układu krwiotwórczego Wodobrzusze. Objawy i oznaki w chorobach układu moczowego

### SEMINARIUM

1. Bóle głowy, zawroty głowy, zaburzenia równowagi, zaburzenia ze strony narządów zmysłów – kiedy i kogo prosić o konsultację 2. Zaburzenia przytomności i orientacji: jak sobie radzić? 3. Duszność i sinica: jak różnicować i co robić 4. Bóle w klatce piersiowej: wywiad, badanie fizykalne i co dalej 5. Nieprawidłowy zapis EKG i co dalej? 6. Kolka, ból i ostry brzuch - kiedy i kogo prosić na konsultację 7. Co robić i na co zwracać uwagę u chorego z gorączką 8. Niedokrwistości i skazy krwotoczne 9. Bóle stawów i kończyn, bóle mięśniowo-szkieletowe 10. Zaburzenia stanu nawodnienia

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 10.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia:

40.00

**Język wykładowy:** polski **Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia **Wymagania wstępne:** wiedza dotycząca fizjologii i anatomii człowieka

### ĆWICZENIA

1. Chory z zaburzeniami narządów zmysłów i zaburzeniami świadomości 2. Wady serca, zaburzenia rytmu, ostre zespoły wieńcowe, przewlekła i ostra niewydolność krążenia. 3. Chory z bólem w klatce piersiowej, dusznością, krwiopluciem. 4. Chory z astmą POChP, zapaleniem płuc 5. Chory z oporem w jamie brzusznej i objawami otrzewnowymi 6. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu trawiennego 7. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej 8. Różnicowanie stanów gorączkowych 9. Obrzęki uogólnione i miejscowe Chory z bezmoczem lub skąpomoczem 10. Hepatosplenomegalia, limfadenopatie. 11. Zapalne i zwyrodnieniowe patologie układu ruchu; zaburzenia poruszania się 12. Repetytorium kliniczne

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM

**e-mail:**

[leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl](mailto:leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl)

# CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność rozpoznawania objawów w chorobach wewnętrznych, umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego, umiejętność badania fizykalnego

# OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

### Symbole efektów dyscyplinowych: M/NM+++

**Uwagi dodatkowe:**

### Symbole efektów kierunkowych:

E.U1.+, K.7.+, M/NM\_E.W1.+, M/NM\_D.W6.+, M/NM\_D.W17.+, E.U3.+, K.4.+, E.U13.+, E.W7.+, E.U7.+, E.U14.+, E.U38.+, K.3.+

# EFEKTY UCZENIA SIĘ:

## Wiedza:

W1 –Student zna i rozumiena i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych i ich powikłań: chorób układu krążenia,układu oddechowego,układu pokarmowego,układu wydzielania wewnętrznego, chorób nerek i dróg moczowych, chorób układu krwiotwórczego, chorób reumatycznych,chorób alergicznych, zaburzeń wodno- elektrolitowych

W2 –Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;

W3 –Student zna i rozumie prawa pacjenta

W4 –Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

## Umiejętności:

U1 –Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.

U2 –Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.

U3 –Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta. U4 –Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta. U5 –Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.

U6 –Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

## Kompetencje społeczne:

K1 –Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K2 –Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K3 –Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K4 –Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji

# FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1, W2, W3, W4, U4, U5, U6, K2, K3, K4):Wykłady dotyczą symptomatologii i oznak fizykalnych chorób wewnętrznych oraz diagnostyki różnicowej.

Seminarium(W1, W2, W3, W4, U4, U5, U6, K2, K3, K4):Seminaria omawiają patofizjologiczne podstawy objawów i oznak fizykalnych w chorobach wewnętrznych.

Ćwiczenia(W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4):Ćwiczenia praktyczne

- Przy łóżku chorego - zbieranie wywiadu i prowadzenie badania fizykalnego w obecności asystenta.

# FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne - Ćwiczenia praktyczne - Przy łóżku chorego - zbieranie wywiadu i prowadzenie badania fizykalnego w obecności asystenta. (W1;W1;W2;W2;W3;W4;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K2;K3;K3;K4;K4;);

Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne - Wykład - Wykłady dotyczą symptomatologii i oznak fizykalnych chorób wewnętrznych oraz diagnostyki różnicowej. (W1;W1;W2;W2;W3;W4;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K2;K3;K3;K4;K4;);

Wykład: Kolokwium praktyczne - Ćwiczenia praktyczne - Przy łóżku chorego - zbieranie wywiadu i prowadzenie badania fizykalnego w obecności asystenta. (W1;W1;W2;W2;W3;W4;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K2;K3;K3;K4;K4;);

Wykład: Kolokwium praktyczne - Wykład - Wykłady dotyczą symptomatologii i oznak fizykalnych chorób wewnętrznych oraz diagnostyki różnicowej. (W1;W1;W2;W2;W3;W4;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K2;K3;K3;K4;K4;);

Seminarium: Kolokwium ustne - Seminarium - Seminaria omawiają patofizjologiczne podstawy objawów i oznak fizykalnych w chorobach wewnętrznych. (W1;W2;W4;K2;K3;K4;);

### LITERATURA PODSTAWOWA:

* 1. Doboszyńska A (Red.), *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013
  2. Dacre J, Kopelman P, *Badanie kliniczne*, Wyd. PZWL, R. 2004
  3. Siegenthaler W, *Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej*, Wyd. Medipage, R. 2009
  4. wielu autorów, *Podstawy badania klinicznego"pod redakcją P. Zaborowskiego*, Wyd. Medipage, R. 2016
  5. Szczeklik A (Red.), *Choroby wewnętrzne,*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2019

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

**48SJ-CHW2 ECTS: 4.0 CYKL: 2023L**

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

**Choroby wewnętrzne 2/8**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

* udział w: Wykład 10.0 h
* udział w: Seminarium 10.0 h
* udział w: Ćwiczenia 40.0 h
* konsultacje 2.0 h

OGÓŁEM: 62.0h

1. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do zajęć 38.00 h

OGÓŁEM: 38.0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

* w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 2.48 punktów

ECTS

* w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta 1.52 punktów

ECTS