



## Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne 2/8

**48SJ-CHW2**  
**ECTS: 4.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Objawy i oznaki w chorobach narządów wydzielania wewnętrznego i metabolicznych. Objawy i oznaki w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego cz. 1 Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego cz. 2 Objawy i oznaki w chorobach układu sercowo-naczyniowego cz. 1 i 2 Objawy i oznaki chorób układu krwiotwórczego Wodobrzusze. Objawy i oznaki w chorobach układu moczowego

#### SEMINARIUM

1. Bóle głowy, zawroty głowy, zaburzenia równowagi, zaburzenia ze strony narządów zmysłów - kiedy i kogo prosić o konsultację 2. Zaburzenia przytomności i orientacji: jak sobie radzić? 3. Duszność i sinica: jak różnicować i co robić 4. Bóle w klatce piersiowej: wywiad, badanie fizykalne i co dalej 5. Nieprawidłowy zapis EKG i co dalej? 6. Kolka, ból i ostry brzuch - kiedy i kogo prosić na konsultację 7. Co robić i na co zwracać uwagę u chorego z gorączką 8. Niedokrwistości i skazy krwotoczne 9. Bóle stawów i kończyn, bóle mięśniowo-szkieletowe 10. Zaburzenia stanu nawodnienia

#### ĆWICZENIA

1. Chory z zaburzeniami narządów zmysłów i zaburzeniami świadomości 2. Wady serca, zaburzenia rytmu, ostre zespoły wieńcowe, przewlekła i ostra niewydolność krążenia. 3. Chory z bólem w klatce piersiowej, dusznością, krwiopluciem. 4. Chory z astmą POChP, zapaleniem płuc 5. Chory z oporem w jamie brzusznej i objawami otrzewnowymi 6. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego 7. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej 8. Różnicowanie stanów gorączkowych 9. Obrzęki uogólnione i miejscowe Chory z bezmoczem lub skąpomoczem 10. Hepatosplenomegalia, limfadenopatie. 11. Zapalne i zwyrodnieniowe patologie układu ruchu; zaburzenia poruszania się 12. Repetytorium kliniczne

#### CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność rozpoznawania objawów w chorobach wewnętrznych, umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego, umiejętność badania fizykalnego

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NM+++

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
672/2020  
**Dyscypliny:** nauki medyczne  
**Status przedmiotu:**  
Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  
**Kod:** ISCED 0912  
**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski  
**Zakres kształcenia:**  
**Profil kształcenia:**  
Ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  
**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia  
**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 10.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 40.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia  
**Wymagania wstępne:** wiedza dotycząca fizjologii i anatomii człowieka

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  
Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych  
**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM  
**e-mail:** leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

## **Symbole efektów kierunkowych:**

M/NM\_E.W1.+ , E.U38.+ , E.U7.+ , E.W7.+ , K.7.+ , E.U14.+ , M/NM\_D.W17.+ , K.3.+ , E.U3.+ , E.U1.+ , K.4.+ , E.U13.+ , M/NM\_D.W6.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych i ich powikłań: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu wydzielania wewnętrznego, chorób nerek i dróg moczowych, chorób układu krwiotwórczego, chorób reumatycznych, chorób alergicznych, zaburzeń wodno-elektrolitowych

W2 - Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;

W3 - Student zna i rozumie prawa pacjenta

W4 - Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.

U2 - Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.

U3 - Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.

U4 - Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta.

U5 - Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.

U6 - Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K2 - Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

K3 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K4 - Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;W4;U4;U5;U6;K2;K3;K4;):Wykłady dotyczą symptomatologii i oznak fizykalnych chorób wewnętrznych oraz diagnostyki różnicowej.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U4;U5;U6;K2;K3;K4;):Seminaria omawiają patofizjologiczne podstawy objawów i oznak fizykalnych w chorobach wewnętrznych.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia praktyczne - Przy łóżku chorego - zbieranie wywiadu i prowadzenie badania fizykalnego w obecności asystenta.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium praktyczne) - Wykład - Wykłady dotyczą symptomatologii i oznak fizykalnych chorób wewnętrznych oraz diagnostyki różnicowej. - W1, W2, W4, K2, K3, K4

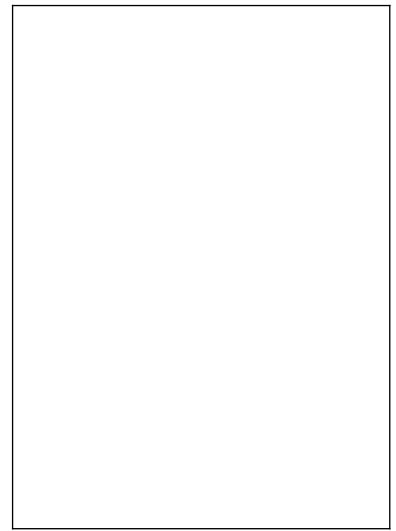
Seminarium (Kolokwium ustne) - Seminarium - Seminaria omawiają patofizjologiczne podstawy objawów i oznak fizykalnych w chorobach wewnętrznych. - W1, W2, W4, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Ćwiczenia praktyczne - Przy łóżku chorego - zbieranie wywiadu i prowadzenie badania fizykalnego w obecności asystenta. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2,

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Doboszyńska A (Red.), *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013, s.
2. Dacre J, Kopelman P, *Badanie kliniczne*, Wyd. PZWL, R. 2004, s.
3. Siegenthaler W, *Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej*, Wyd. Medipage, R. 2009, s.
4. wielu autorów, *Podstawy badania klinicznego"pod redakcją P. Zaborowskiego*, Wyd. Medipage, R. 2016, s.
5. Szczeklik A (Red.), *Choroby wewnętrzne,*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2019, s.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-CHW2**

**ECTS: 4.00**

**CYKL: 2023L**

## Choroby wewnętrzne 2/8

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>62.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

**Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.**

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.52 punktów ECTS