



## Sylabus przedmiotu - część A Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

**55S1P-OiTNR**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Definicje podstawowych pojęć i zasady leczenia. 2. Podstawy badania klinicznego w traumatologii. 3. Diagnostyka radiologiczna w traumatologii narządu ruchu. 4. Zasady postępowania z chorym po urazie narządu ruchu, unieruchomienie transportowe. 5. Uszkodzenia urazowe przedramienia, nadgarstka i ręki – rozpoznawania, pierwsza pomoc, zasady leczenia. 6. Zwichnięcia łokcia i stawu ramiennego – mechanizmy, objawy, radiologia, zasady repozycji i unieruchomienia, powikłania. 7. Złamania miednicy, zasady postępowania, diagnostyka wstrząsu, zasady postępowania doraźnego i ostatecznego. 8. Złamania kości udowej – mechanizmy, diagnostyka, zasady leczenia, powikłania. 9. Złamania w obrębie stawu kolanowego – diagnostyka i leczenie. 10. Radionegatywne uszkodzenia kolana. 11. Złamania goleni, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych. 12. Urazowe uszkodzenia stawu skokowego i stopy – klasyfikacja, diagnostyka i leczenie. 13. Klasyfikacja, mechanizmy uszkodzeń kręgosłupa i rdzenia kręgowego. 14. Zasady zaopatrywania uszkodzeń kręgosłupa i rdzenia. 15. Standardy postępowania ratowniczego. 16. Specyfika złamań u dzieci. 17. Uszkodzenia urazowe narządu ruchu w geriatric. 18. Uszkodzenia naczyniowo-nerwowe w traumatologii narządu ruchu. 19. Traumatologia w sporcie – specyfika postępowania ratowniczego. 20. Powikłania urazów narządu ruchu.

#### SEMINARIUM

Skala ciężkości obrażeń. Wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszanie obecności kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.

#### ĆWICZENIA

1. Cechy budowy układu kostno - stawowego i mięśniowego. 2. Specyfika gojenia się złamań. 3. Zasady udzielania pierwszej pomocy w miejscu wypadku. 4. Uszkodzenia obręczy kończyny górnej (Złamanie łopatki i obojczyka, zwichnięcie mostkowo - obojczykowe i obojczykowo - barkowe, zwichnięcie stawu barkowego, złamanie szyjki i trzonu kości ramiennej, złamanie nadkłykciowe kości ramiennej, złamanie kłykci kości ramiennej. Zwichnięcie stawu łokciowego, zwichnięcie głowy kości promieniowej, złamanie szyjki kości promieniowej, złamanie wyrostka łokciowego, złamanie trzonów kości przedramienia, złamanie Monteggia, Galeazziego, Essex Lopresti, złamanie i złuszczenie dalszej nasady kości promieniowej, złamanie kości nadgarstka, złamanie kości śródreżca i palców, uszkodzenia otwarte ręki). 5. Uszkodzenia obręczy kończyny dolnej (oderwanie kolca biodrowego przedniego, górnego, oderwanie kolca biodrowego przedniego dolnego, oderwanie guza kulszowego, złamanie miednicy, urazowe zwichnięcia stawu biodrowego, złamanie szyjki kości udowej, oderwanie krętarza mniejszego i większego, złamanie przez- i podkrętarzowe kości udowej, złamanie trzonu kości udowej, złamanie nadkłykciowe kości udowej, zwichnięcie i złamania rzepki, zwichnięcie stawu kolanowego, uszkodzenie więzadeł stawu kolanowego, złamania nasady bliższej kości piszczelowej - złamania przestawowe, oderwanie

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

558/2019

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0918

**Kierunek studiów:**

Ratownictwo medyczne

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego

stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia,

fizjologia, patofizjologia

**Wymagania**

**wstępne:** Podstawy wiedzy z

zakresu anatomii, fizjologii i

patofizjologii narządu ruchu,

zasady udzielania pierwszej

pomocy.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Rehabilitacji i

Ortopedii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr n. med.

Roman Grzybowski, prof. dr

hab. n. med. Ireneusz

Kowalski

**e-mail:**

roman.grzybowski@uwm.edu.

pl rehab@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

guzowatości piszczeli, złamanie podudzia, złamanie kostek, złamania w obrębie stopy, zwinięcie stawu skokowego). 6. Uszkodzenia nerwów i naczyń kończyny górnej i dolnej. 7. Zasady diagnostyki i leczenia urazów układu kostno - stawowego. 8. Powikłania złamań. 9. Odmienności anatomiczne układu mięśniowo-szkieletowego dziecka. 10. Charakterystyka badania klinicznego dziecka po urazie. 11. Najważniejsze zasady wstępnego zaopatrzenia dziecka po urazie. Zasady zakładania, opatrunków, unieruchomień. 12. Metody diagnostyczne w ocenie urazów układu mięśniowo-szkieletowego pacjenta pediatrycznego. 13. Najczęstsze rodzaje złamań charakterystycznych dla wieku dziecięcego: złamania nadkłykciowe kości ramiennej, złamanie nadkłykcia przyśrodkowego kości ramiennej, złamania typu „zielonej gałązki”, torus oraz plastyczne deformacje w obrębie kości przedramienia. Złamanie trójpłaszczyznowe stawu skokowego, Złamanie Tillaux 14. Zachowawcze i operacyjne metody leczenia urazów z uwzględnieniem charakterystyki pacjenta pediatrycznego. 15. Zaburzenia wzrostu kości jako powikłania złamań kości u dziecka.

## **CEL KSZTAŁCENIA**

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pacjentów z urazami narządu ruchu. Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej roli w systemie ratowniczym. Teoretyczne i praktyczne pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu etiologii, mechanizmu oraz objawów obrażeń narządu ruchu. Rozpoznaje i różnicuje podstawowe obrażenia narządu ruchu i stany zagrożenia życia.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM\_P6S\_A.U13.+++ , M/NM\_P6S\_A.W7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U6.+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KR2+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U5.+++ , M/  
NM\_P6S\_A.U12.+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KK1+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KP6\_KR3+++ , M/NM\_P6S\_A.W9.+++ ,  
M/NM\_P6S\_C.W107.+++ , M/NM\_P6S\_A.W4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U11.+++ , M/NM\_P6S\_A.U2.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U10.+++ , M/NM\_P6S\_A.U4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KP6\_KR1+++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W3.+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KO1++  
+ , M/NM\_P6S\_A.W8.+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KO2++  
++ , M/NM\_P6S\_A.W1+++ , M/NM\_P6S\_A.W6.++  
+ , M/NM\_P6S\_A.U1.+++ , M/NM\_P6S\_A.W5.+++

### **Symbole efektów kierunkowych:**

C.U51.+ , C.U52.+ , C.W93.+ , KP6\_KO2+ ,  
C.U64.+ , C.W76.+ , C.U63.+ , KP6\_KK1+ ,  
C.W2.+ , C.W73.+ , C.W40.+ , KP6\_KR1+ ,  
C.W68.+ , C.U4.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej

W2 - Zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwinięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.

W3 - Zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.

W4 - Zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.

W5 - (C.W2) Zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;

W6 - Zna rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;

### **Umiejętności:**

U1 - Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.

U2 - Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.

U3 - Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.

U4 - Potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.

U5 - Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta;

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta.

K2 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):Metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):Dyskusja a seminaryjna - po wprowadzeniu w temat przez prowadzącego wypowiedzane są opinie studentów, które są następnie podsumowywane przez prowadzącego. Następnie grupa dokonuje oceny wypowiedzi i wprowadza komentarze i uzupełnienia. Prowadzący podsumowuje temat. Grupa wypowiada wnioski. Aktywny udział studentów - praca w grupach - przygotowanie prezentacji multimedialnej z danego zagadnienia tematycznego

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):Ćwiczenia kliniczne odbywają się w oddziale szpitalnym ortopedyczno-urazowym oraz Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy w oddziale, badaniu pacjentów, analizowaniu historii chorób, wyników, ocenie badań radiologicznych, nauce podstawowej obsługi aparatu ultrasonograficznego w rozpoznaniu urazu układu mięśniowo-szkieletowego, omówieniu terapii i jej celów, a także badaniu klinicznym konsultowanych pacjentów Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Podczas ćwiczeń wykorzystywana będzie prezentacja multimedialna.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie ćwiczeń i seminariów. -

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Dyskusja. Omawianie zagadnień tematycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Zaangażowanie podczas zajęć oraz udział w dyskusji. - Ocena aktywności studenta podczas zajęć oceniana w zakresie 0-3 pkt - Ocena umiejętności badania klinicznego pacjenta w zakresie 0-2 pkt • test na zakończenie ćwiczeń 0-5 pkt -

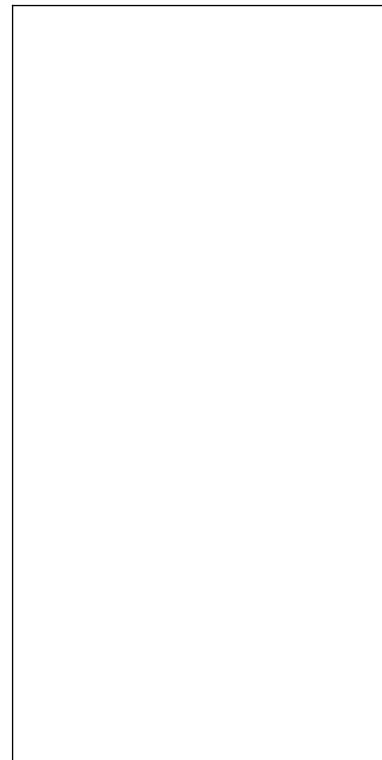
Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Test na zakończenie ćwiczeń 0-5 pkt - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Brongel L., Duda K., *Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała*, Wyd. PZWL, R. 2001

2. Dziak A., *Opatrunki unieruchamiające w ortopedii i traumatologii*, Wyd. PZWL, R. 1995
3. Gaździk T., *Ortopedia i traumatologia*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Greene W.B., *Ortopedia Nettera*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2007
5. Hepp W., Debrunner H., *Diagnostyka w ortopedii*, Wyd. PZWL, R. 2008
6. Kiwerski J., Kowalski M., Krasuski M., *Schorzenia i urazy kręgosłupa*, Wyd. PZWL, R. 2003
7. McRae R., *Kliniczne badanie ortopedyczne*, Wyd. PZWL, R. 2006
8. Szulc A., Marciniak W., *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja*, Wyd. PZWL, R. 2008
9. Tylman D., Dziak A., *Traumatologia narządu ruchu*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2008
10. Nowakowski A., Mazurek T., *Ortopedia i Traumatologia, Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe Exemplum, R. 2017
11. Egol K.A., Koval K.J., Zuckerman J.D., *Kompendium leczenia złamań*, Wyd. Medipage, R. 2012
12. McRae R., *Kliniczne badanie ortopedyczne*, Wyd. PZWL, R. 2006

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**55S1P-OiTNR**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023L**

## Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 64.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie studenta do zajęć dydaktycznych	11.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 11.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.44 punktów ECTS