UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Szkoła Zdrowia Publicznego

**Sylabus przedmiotu – część A**

**53S1-KZCH2 Kliniczny zarys chorób (choroby wewnętrzne) cz. 2 ECTS: 2.0**

**CYKL: 2023L**

# TREŚCI MERYTORYCZNE

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

215/2017

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu**: Obligatoryjny **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:** Dietetyka

**Zakres kształcenia**:

**Profil kształcenia:** Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

### WYKŁAD

Przewlekłe obturacyjne zapalenie oskrzeli. Nowotwory płuc. Wady wrodzone i nabyte serca. Niewydolność serca – przyczyny i leczenie. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy.

### SEMINARIUM

Badanie podmiotowe, przedmiotowe i badanie diagnostyczne w chorobach układu oddechowego. Badanie podmiotowe, przedmiotowe i badanie diagnostyczne w chorobach układu krążenia. Badania i testy diagnostyczne w chorobach układu endokrynnego. Najczęstsze choroby przewodu pokarmowego (choroba wrzodowa, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, zapalenia wątroby i jelit). Najczęstsze choroby występujące w ciąży.

### ĆWICZENIA

1. Badanie podmiotowe, przedmiotowe i badanie diagnostyczne w chorobach układu oddechowego. 2. Badanie podmiotowe, przedmiotowe i badanie diagnostyczne w chorobach układu krążenia. 3. Badania i testy diagnostyczne w chorobach układu endokrynnego. 4. Najczęstsze choroby przewodu pokarmowego (choroba wrzodowa, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, zapalenia wątroby i jelit). 5. Najczęstsze choroby występujące w ciąży.

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 10.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia:

10.00

**Język wykładowy:** polski **Przedmioty wprowadzające:** anatomia człowieka, fizjologia człowieka

**Wymagania wstępne:** znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka

# CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej objawów, metod diagnostycznych oraz leczniczych podstawowych jednostek chorobowych. Nabycie umiejętności przeprowadzania wywiadu lekarskiego, elementów badania przedmiotowego oraz interpretacji wyników podstawowych badań dodatkowych.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Chorób Wewnętrznych

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** prof. dr hab. n. med.

Elżbieta Bandurska-Stankiewicz **e-mail:** [elzbieta.bandurska@uwm.edu.pl](mailto:elzbieta.bandurska@uwm.edu.pl)

# OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Uwagi dodatkowe:** Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych rodzajów zajęć; dr n. med. Joanna Rutkowska, dr n. med. Wojciech Matuszewski, lek. Robert Modzelewski.

M/NMP\_P6S\_KR2+, M/NMP\_P6S\_UW2+++, M/NMP\_P6S\_KR1+++, M/NMP\_P6S\_WG2+,

M/NZP\_P6S\_WK3+++, M/NZP\_P6S\_UW4+,

### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMP\_P6S\_KK2+, M/NMP\_P6S\_UK+, MP\_P6S\_WG1+, M/NZP\_P6S\_UK+, M/NMP\_P6S\_KK1+, M/NZP\_P6S\_WK1++

+

### Symbole efektów kierunkowych:

KP6\_KK3+, KP6\_WK1+, KP6\_UK1+, KP6\_UK2+, KP6\_KR1+++, KP6\_WK14+, KP6\_WK3+, KP6\_WG1+, KP6\_WK9+, KP6\_UW10++, KP6\_UW2++, KP6\_WK10+, KP6\_KR3+, KP6\_UW4++, KP6\_UW7++, KP6\_UW17+, KP6\_KK1+, KP6\_WK4+, KP6\_UW9+, KP6\_WG7+

# EFEKTY UCZENIA SIĘ:

## Wiedza:

W1 –definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych W2 –wymienia i definiuje choroby żywieniowo zależne

W3 –wyjaśnia wpływ chorób na stan odżywienia człowieka oraz wpływ patologii stanu odżywienia na przebieg chorób

W4 –definiuje, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych, szczególnie chorób cywilizacyjnych

## Umiejętności:

U1 –przeprowadza wywiad lekarski

U2 –przeprowadza badanie przedmiotowe na poziomie podstawowym (ze szczególnym uwzględnieniem badania antropometrycznego)

U3 –ocenia stan odżywienia pacjenta

U4 –rozpoznaje podstawowe jednostki chorobowe na podstawie wywiadu, elementów badania przedmiotowego oraz wyników podstawowych badań dodatkowych

U5 –proponuje leczenie żywieniowe

## Kompetencje społeczne:

K1 –zachowuje otwartość na potrzeby pacjenta, szczególnie pacjenta "trudnego" K2 –wykazuje odpowiedzialność za zdrowie

K3 –ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia przez całe życie

# FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1, W2, W3, W4, U4, K3):Wykład(K3, U4, W1, W2, W3, W4) : informacyjny z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1, W2, W3, W4, U4, K3):Seminarium(K3, U4, W1, W2, W3, W4) : charakter informacyjno-dyskusyjny, z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia(W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3):Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2,

U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia z pacjentem w oddziałach internistycznych oraz w poradniach chorób dietozależnych.

# FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Ocena pracy i wspólpracy w grupie - ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych na zajęciach.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5). (U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3);

Wykład: Egzamin pisemny - WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) - testowe zaliczenie na ocenę z pytaniami zamkniętymi. Ocena pracy i współpracy w grupie 4 - ocena umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych na zajęciach - ćwiczeniach. Ocena zdolności do samokształcenia 3 - ocena zdolności do samokształcenia. Sprawdzian pisemny 2 - 2 sprawdziany pisemne w semestrze - 5 pytań otwartych.(K3, U4, W1, W2, W3, W4). (W1, W2, W3, W4, U4, K3); Seminarium: Sprawdzian pisemny - SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) - testowe zaliczenie na ocenę z pytaniami zamkniętymi. Ocena pracy i współpracy w grupie 4 - ocena umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych na zajęciach - ćwiczeniach. Ocena zdolności do samokształcenia 3 - ocena zdolności do samokształcenia. Sprawdzian pisemny 2 - 2 sprawdziany pisemne w semestrze - 5 pytań otwartych. (K3, U4, W1, W2, W3, W4). (W1, W2, W3, W4, U4, K3);

### LITERATURA PODSTAWOWA:

* 1. Szczeklik A., Gajewski P, tytuł: Interna Szczeklika 2021, wyd. Medycyna Praktyczna, rok 2021
  2. Jurkowska G., Łagoda K, tytuł: Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, rok 2021
  3. Frank E, tytuł: Leczenie powikłań cukrzycy i chorób z nią współistniejących, wyd. San Rogul, rok 2018
  4. Sieradzki J., Czupryniak L., Małecki M. T, tytuł: Cukrzyca tom 1-2, wyd. Via Medica, rok 2020
  5. Cypryk K., Wender-Ożegowska E., tytuł: Cukrzyca i ciąża, wyd. Medycyna Praktyczna, rok 2020

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mamcarz A, tytuł: Zespół metaboliczny, wyd. Medical Education, rok 2010
2. Małgorzewicz S, tytuł: Żywienie Kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I-II, wyd. Czelej, rok 2020

**53S1-KZCH2 ECTS: 2.0 CYKL: 2023L**

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

**Kliniczny zarys chorób (choroby wewnętrzne) cz. 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

* udział w: Wykład 10.0 h
* udział w: Seminarium 10.0 h
* udział w: Ćwiczenia 10.0 h
* konsultacje 5.0 h

OGÓŁEM: 35.0h

1. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 35.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS= 35.0 h : 25.0h/ECTS = 1.40 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

* w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 1.40 punktów

ECTS

* w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta 0.60 punktów

ECTS