



## Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 6/6

**48SJ-PED66**  
**ECTS: 8.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIA: Ćwiczenia praktyczne odbywają się na oddziałach szpitalnych WSSD w Olsztynie lub w Centrum Symulacji. Pod nadzorem asystenta student bierze udział w zebraniu wywiadu, badaniu fizykalnym, przeprowadza diagnostykę różnicową, interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych, planuje konsultacje, leczenie i dalszą opiekę u pacjentów z oddziału lub poradni, bierze udział w obchodzie i omówieniu wybranych przypadków. Główne zagadnienia. Gastroenterologia 1. Ciało obce w przewodzie pokarmowym. Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego, krwawienia z górnego odcinka przewodu pokarmowego 2. Żywnienie enteralne i parenteralne u dzieci. Zespół krótkiego jelita. 2. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego - Crohna, nieokreślone zapalenie jelit. 3. Czynnościowe schorzenia przewodu pokarmowego u dzieci. Kryteria rzymskie IV. 4. Choroby trzustki u dzieci. Mukowiscydoza. Reumatologia 1. Diagnostyka chorób reumatologicznych u dzieci. 2. Diagnostyka różnicowa zapalenia stawów u dzieci. Odczynowe zapalenie stawów. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów. Neurologia 1. Badanie neurologiczne dzieci. Mózgowe porażenie dziecięce. Bóle głowy u dzieci. 2. Padaczka. Drgawki gorączkowe. Niepadaczkowe zaburzenia napadowe. Neonatologia 1. Wcześnieactwo i jego powikłania: dysplazja oskrzelowo-płucna, retinopatia, martwicze zapalenie jelit, niedotlenienie, encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne, krwawienie dokomorowe. 2. Infekcje wrodzone. Infekcje wczesne i późne noworodków. Stany nagłe w neonatologii. Choroby zakaźne 1. Szczepienia w szczególnych sytuacjach klinicznych. 2. Posocznica u dzieci. Inwazyjna choroba pneumokokowa. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Hematologia 1. Symptomatologia chorób nowotworowych u dzieci. 2. Guzy lite wieku dziecięcego. 3. Stany nagłe w onkologii dziecięcej Alergologia 1. Wstrząs anafilaktyczny, stany nagłe w alergologii. Autyzm 1. Autystyczne spektrum zaburzeń Neurochirurgia 1. Wady wrodzone głowy oraz ośrodkowego układu nerwowego. Dysmorfologia, diagnostyka i leczenie.

#### SEMINARIUM

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z ćwiczeń. Gastroenterologia 1. Oparzenia chemiczne przewodu pokarmowego. Ciało obce w przewodzie pokarmowym. Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego, krwawienia z górnego odcinka przewodu pokarmowego. 2. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 3. Wymioty u dzieci. Zaparcia u dzieci. Reumatologia 1. Diagnostyka chorób reumatologicznych u dzieci. 2. Diagnostyka różnicowa zapalenia stawów u dzieci. Odczynowe zapalenie stawów. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów. Neonatologia 1. Wcześnieactwo i jego powikłania: dysplazja oskrzelowo-płucna, retinopatia, martwicze zapalenie jelit, niedotlenienie, encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne, krwawienie dokomorowe. 2. Infekcje wrodzone. Infekcje wczesne i późne noworodków. 3. Stany nagłe w neonatologii - urazy okołoporodowe, encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne, wybrane choroby metaboliczne. Wrodzone wady rozwojowe wymagające interwencji w okresie noworodkowym (wady

**Akty prawne określające efekty uczenia się:** 672/2020, 3112022  
**Dyscypliny:** nauki medyczne  
**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  
**Kod:** ISCED 0912  
**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski, Kierunek lekarski  
**Zakres kształcenia:**  
**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  
**Rok/semestr:** 6/11

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia praktyczne  
**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia praktyczne: 90.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Farmakologia z toksykologią, Pediatria III, IV i V rok, Diagnostyka laboratoryjna, Etyka.  
**Wymagania wstępne:** Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako podstawa do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej w zakresie schorzeń hematologicznych i onkologicznych, układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, przewodu pokarmowego, schorzeń zakaźnych oraz neonatologii i reumatologii.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Pediatrii Klinicznej  
**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UWM  
**e-mail:** elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** - brak

przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu nerwowego, przewodozależne). Choroby zakaźne 1. Szczepienia w szczególnych sytuacjach klinicznych. 2. Posocznica u dzieci. Inwazyjna choroba pneumokokowa. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Hematologia 1. Symptomatologia chorób nowotworowych u dzieci. 2. Guzy łagodne wieku dziecięcego. 3. Stany nagłe w onkologii dziecięcej Autyzm 1. Autystyczne spektrum zaburzeń

## **CEL KSZTAŁCENIA**

Zapoznanie studenta z odrębnościami anatomicznymi i fizjologicznymi układu krążenia, oddechowego, trawiennego w różnych okresach rozwoju dziecka. Zapoznanie studenta z chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzoru i prewencji schorzeń układu krążenia, oddechowego, nerwowego, przewodu pokarmowego i chorób zakaźnych. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego i nadzoru nad pacjentem.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM+++, M/NMA\_P7S\_UW+++,  
M/NMA\_P7S\_WG+++, M/NMA\_P7S\_KO+++,  
M/NMA\_P7S\_KR+++

### **Symbole efektów kierunkowych:**

K.3.+ , K.4.+ , E.U25.+ , E.U7.+ , E.U18.+ , E.W2.+ ,  
E.W1.+ , G.U7.+ , E.W6.+ , E.U32.+ , E.W3.+ ,  
E.U10.+ , E.U12.+ , E.U14.+ , E.U24.+ , K.2.+ ,  
E.U16.+ , K.5.+ , E.U4.+ , E.U2.+ , K.1.+ , E.W34.+ ,  
E.U8.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - (E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

W2 - (E.W6) Student zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.

W3 - (E.W34) Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych

W4 - (E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.

W5 - (E.W3) Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcí, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu

pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego

### **Umiejętności:**

U1 - (E.U2) Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

U2 - (E.U25) Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego

U3 - (E.U32) Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne.

U4 - (E.U10) Student potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego

U5 - (G.U7) Student potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka

U6 - (E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

U7 - (E.U7) Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.

U8 - (E.U8) Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.

U9 - (E.U12) Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci.

U10 - (E.U14) Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.

U11 - (E.U16) Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.

U12 - (E.U18) Student potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.

U13 - (E.U24) Student potrafi Interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - (K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - (K.2) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

K3 - (K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - (K.5) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - (K.4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;K1;K2;K3;K4;K5);Zajęcia ćwiczeniowe w grupach pod nadzorem asystenta: problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku. Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ćwiczenia - zajęcia praktyczne odbywające się w przydzielonym oddziale WSSD lub w Centrum Symulacji Medycznej w grupach pięcioosobowych, pod nadzorem asystenta. Zaliczenie każdego dnia na podstawie aktywności studenta: zaliczone/ niezaliczone. Student musi zaliczyć każde ćwiczenie, w przypadku niezaliczenia istnieje możliwość poprawy u asystenta lub Kierownika Katedry. 1. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia semestru zimowego i egzaminu końcowego jest: a) obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach (w tym dopuszczona jedna usprawiedliwiona nieobecność), b) uzyskanie zaliczenia ze sprawdzianów pisemnych, c) uzyskanie zaliczenia ćwiczeń d) uzyskanie zaliczenia pisemnego u Kierownika Katedry Pediatrii Klinicznej dla studentów, którzy nie zaliczyli sprawdzianów. -

Ćwiczenia praktyczne (Udział w dyskusji) - Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia praktyczne (Egzamin pisemny) - 1. Egzamin składa się z dwóch etapów. Zaliczenie pierwszego etapu jest warunkiem przystąpienia do etapu drugiego. Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana w drugim etapie. a) Etap pierwszy - Egzamin praktyczny: ocenie podlegają: m.in. prawidłowo przeprowadzony wywiad z pacjentem, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa oraz proponowane dalsze leczenie). Student oceniany jest przez lekarza oraz przez rodziców/ opiekunów prawnych pacjenta. Aby zaliczyć egzamin praktyczny należy otrzymać min. 25 punktów. Studenci którzy nie zaliczyli egzaminu praktycznego mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego jeden raz. W przypadku powtórnego niezaliczenia student nie będzie dopuszczony do drugiego etapu w tej sesji. ety etc.) w wyznaczonym miejscu. b) Etap drugi - tzw.„OSCE”: egzamin pisemny obejmuje 15 zagadnień klinicznych z opisem przypadku, wynikami badań laboratoryjnych i obrazowych, do których sformułowanych jest 10 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać 1 punkt - łącznie max. 150 punktów za udzielenie prawidłowych odpowiedzi na wszystkie pytania. Aby zaliczyć drugi etap należy uzyskać co najmniej 71% tj.106 pkt.Ocena uzyskana z tego etapu egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu Pediatria. -

Ćwiczenia praktyczne (Kolokwium pisemne) - SeminaRIA obejmują omówienie aspektów wybranych jednostek chorobowych.Poprzedzone są sprawdzianem składającym się z 3 pytań otwartych lub testowych. Zaliczenie - prawidłowa odpowiedź na minimum dwa pytania. Niezaliczenie 2 sprawdzianów ze wszystkich seminariów skutkuje niezaliczeniem seminariów. . W przypadku nie otrzymania zaliczenia z więcej niż 2 sprawdzianów należy je zaliczyć u osoby prowadzącej seminaRIA. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4, K5

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. W. Kawalec, R. Grenda, H. Ziółkowska, Czerwonka-Szaflarska.,, *Pediatria*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2018

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. J. Szczapa, *Neonatologia*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2022
2. A. Chybicka, K. Sawicz-Birkowska.,, *Onkologia i hematologia dziecięca*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2021
3. A. Chybicka, *Od objawu do nowotworu*, Wyd. Edra Urban i Partner, R. 2013
4. P. Socha, *Gastrologia dziecięca*, Wyd. Medi Press, R. 2016
5. E. Bernatowska.,, *Szczepienia ochronne*, Wyd. PZWL, R. 2017

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-PED66**  
**ECTS: 8.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Pediatria 6/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia praktyczne	90.0 h
- konsultacje	5.0 h
	<b>OGÓŁEM: 95.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z piśmiennictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	105.00 h
--	----------

**OGÓŁEM: 105.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 200.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 200.0 h : 25.0 h/ECTS = 8.00 ECTS

Średnio: **8.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	4.20 punktów ECTS