



Sylabus przedmiotu - część A Rehabilitacja

48SJ-REHAB
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Polska szkoła rehabilitacji. Ogólnoustrojowe konsekwencje bezruchu po urazach ośrodkowego układu nerwowego, udarach i urazach wielonarządowych. Metody postępowania rehabilitacyjnego. Fizjoterapia. Sprzęt i urządzenia specjalistyczne w rehabilitacji. 2. Mózgowe porażenie dziecięce. Plastyczność mózgu. Metody usprawniania i leczenia spastyczności. Wyposażenie rehabilitacyjne, zaopatrzenie ortopedyczne. 3. Wady postawy wieku rozwojowego, statyka ciała, rozpoznanie, urządzenia pomiarowe, profilaktyka i rehabilitacja. Boczne skrzywienia kręgosłupa - metody leczenia i ocena wyników terapii. 4. Wrodzone deformacje kręgosłupa, diagnostyka, postępowanie przed i pooperacyjne. 5. Amputacje kończyn, rehabilitacja kikutu, zaopatrzenie ortopedyczne, protezy, ortozy, zaopatrzenie rehabilitacyjne. Opis treści i aspektów merytorycznych: Rehabilitacja, Fizjoterapia, Fizykoterapia, Kinezyterapia, Terapia zajęciowa. Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji, kompleksowość rehabilitacji, środki oddziaływania w rehabilitacji, uwarunkowania skuteczności i przeszkody w rehabilitacji, postępowanie rehabilitacyjne i profilaktyka, sprzęt rehabilitacyjny, pomoce ortopedyczne, protezy, ortozy, sprzęt pomocniczy w usprawnianiu osób niepełnosprawnych, specyfika postępowania rehabilitacyjnego u osób z dysfunkcjami układu ruchu, fizjoterapia i jej specyfika w: neurologii, kardiologii, pulmonologii, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, fizjoterapia u osób z zaburzeniami i uszkodzeniami w obrębie układu nerwowego, zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni, usprawnianie osób z chorobami naczyniowymi centralnego układu nerwowego, usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi, warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej, definicje, podziały, charakterystyka skrzywień kręgosłupa i wad postawy, ruch i postawa ciała, regulacja napięcia mięśniowego, skutki przerywania ciągłości rdzenia kręgowego, wyzwalanie ruchów dowolnych, czynność ośrodkowego układu nerwowego, neuromatrix sieci neuronalne, plastyczność mózgu.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: 1. Badanie ortopedyczne. Planowanie rehabilitacji po endoprotezowaniu, w chorobie zwyrodnieniowej 2. Badanie neurologiczne. Planowanie rehabilitacji po urazach rdzenia, czaszkowo - mózgowych, mózgowe porażenie dziecięce. 3. Nauka profilaktyki bólów kręgosłupa - zajęcia praktyczne. 4. Skolioza, Choroba Scheuermanna, wady postawy - wywiad, badanie, rtg. 5. Bóle kręgosłupa - wywiad, badanie, rehabilitacja.

SEMINARIUM

Seminaria 1. Rehabilitacja neurologiczna I: rehabilitacja po urazach rdzenia, neuroplastyczność. 2. Podstawy kinezyterapii i fizjoterapii w rehabilitacji. 3. Rehabilitacja neurologiczna II: po urazach czaszkowo-mózgowych z zaburzeniami świadomości i bez, udarach, ICF. 4. Zespoły bólowe kręgosłupa - dyskopatia odcinka C i L. 5. Rehabilitacja wieku rozwojowego- opóźnienie rozwoju, mózgowe porażenie dziecięce, skoliozy

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020, 3112022

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek

lekarski, Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 4/8

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 15.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia, ortopedia,

neurologia, diagnostyka

obrazowa

Wymagania

wstępne: Studenci

przystępujący do zajęć z

przedmiotu Rehabilitacja

powinni posiadać wiedzę z

zakresu anatomii człowieka,

fizjologii, ortopedii, neurologii,

diagnostyka obrazowa.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Rehabilitacji i

Ortopedii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Ireneusz Kowalski

e-mail: rehab@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

CEL KSZTAŁCENIA

Student powinien nabyć wiedzę z zakresu podstaw rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z definicją, założeniami i metodologią Polskiej Szkoły Rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z tematyką fizjoterapii i zaopatrzenia ortopedycznego oraz powinien znać i rozumieć zasady kierowania pacjenta na rehabilitację. Student powinien umieć dokonać oceny i przeprowadzić badanie funkcjonalne pacjenta w Oddziale Rehabilitacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO+++ , M/NMA_P7S_WG+++ ,
M/NMA_P7S_UW+++ , M/NMA_P7S_KR+++ ,
M/NM+++

Symbole efektów kierunkowych:

E.U23.+ , E.U18.+ , M/NM_E.W13.+ , E.U20.+ ,
M/NM_E.W31.+ , M/NM_F.W13.+ ,
M/NM_E.W14.+ , E.U16.+ , K.5.+ , E.U1.+ , E.U3.+ ,
E.U38.+ , K.2.+ , KA7_UU7+ , M/NM_E.W30.+ ,
E.U22.+ , K.3.+ , KA7_UU8+ , K.1.+ , E.U32.+ ,
E.U2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa

W2 - Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane

W3 - Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych

W4 - Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu

W5 - Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego

Umiejętności:

U1 - Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

U2 - Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej

U3 - Potrafi wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne u pacjenta przed ukończeniem 18. roku życia w tym: brać udział w planowaniu program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia

U4 - Potrafi asystować podczas wykonywania/ i wykonuje wybrane złożone procedury i czynności medyczne w tym: wdrożyć postępowanie, leczenie i rehabilitację w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych, ocenić zdolność do funkcjonowania pacjenta niepełnosprawnego

U5 - Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną

U6 - Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

U7 - Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

U8 - Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego

U9 - Potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością

U10 - Potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych

chorobach

U11 - Potrafi planować konsultacje specjalistyczne

U12 - Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki oraz pełnego szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Kieruje się dobrem pacjenta

K3 - Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenie oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12; K1;K2;K3;K4;):Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej. Wykład przeprowadzany w interakcji nauczyciel-student. Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;):Wspólne badanie (ortopedyczne, neurologiczne), ocena funkcjonalna pacjenta z wykorzystaniem określonych testów klinicznych oraz planowanie dalszego postępowania i rehabilitacji. Praktyczna nauka profilaktyki bólów kręgosłupa. Omawianie przypadków klinicznych. Seminarium(W1;W2;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12; K1;K2;K3;K4;):Prezentacja multimedialna. Omówienie głównych zagadnień tematycznych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin ustny) - 1. Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wykładu, ćwiczeń i seminariów. 2. Do końcowej oceny efektów kształcenia z przedmiotu Rehabilitacja wprowadzono egzamin ustny standaryzowany OSCE (Objective Structured Clinical Examination), odbywający się w grupach 4-5 osobowych studentów przed komisją 2-3 osobową złożoną z kierownictwa Katedry Rehabilitacji oraz adiunkta i/lub asystenta, wykładowcy. 3. Pytania podzielono na dwie grupy: teoretyczne i praktyczne - pytania teoretyczne zawierają wiadomości z wykładów i seminariów, - pytania praktyczne zawierają wiadomości z ćwiczeń i seminariów, - studenci wybierają losowo po jednym pytaniu z części teoretycznej i praktycznej. 4. Odpowiedź studenta oceniana jest komisyjnie według następującej skali kryteriów: a) zasób posiadanej wiedzy teoretycznej b) poziom zrozumienia zagadnienia c) umiejętność analizy problemu d) umiejętność syntezy odpowiedzi e) umiejętność rozwiązywania problemów f)umiejętność zastosowania praktycznych zaleceń 5. Oceny z egzaminu: - bardzo dobry (5,0) - spełnienie 6 punktów skali kryteriów - dobry plus (4,5) - spełnienie 5 punktów skali kryteriów - dobry (4,0) - spełnienie 4 punktów skali kryteriów - dostateczny plus (3,5) -spełnienie 3 punktów skali kryteriów - dostateczny (3,0) - spełnienie 2 punktów skali kryteriów - niedostateczny (2,0) -spełnienie 1 punktu lub niespełnienie żadnego punktu skali kryteriów - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - obecność, udział w dyskusji, aktywność - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Udział w dyskusji) - obecność i aktywność na zajęciach - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

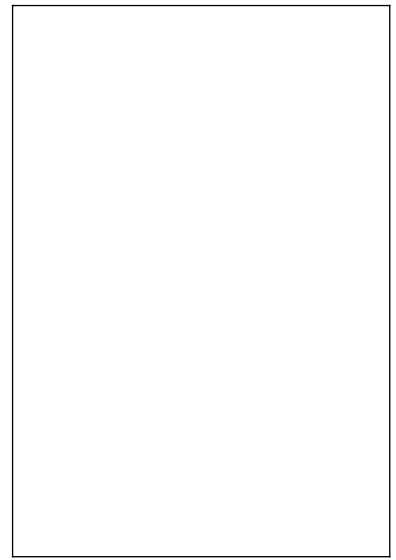
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowalski I.M., *Wady postawy. Skrzywienia kręgosłupa. W: Medycyna rodzinna (red.) Latkowski J.B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M.*, Wyd. PZWN, R. 2017

2. Kwolek A. (red.), *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Urban Partner, R. 2003
3. Kwolek A. (red.), *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Urban Partner, R. 2011
4. Kowalski I.M., Hurło L., *Zaburzenia postawy ciała w wieku rozwojowym*, Wyd. UWM w Olsztynie, R. 2001.2003
5. Marciniak W., Szulc A. (red.), *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja*, Wyd. PZWL, R. 2003
6. Lennon S., Stokes M. (red.), *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2010
7. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), *Wielka Fizjoterapia*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. , *Czasopismo: Polish Annals of Medicine*, Wyd. , R. 2021
2. Dega W., Malinowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. PZWL, R. 1994



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-REHAB
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Rehabilitacja

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	5.0 h
	OGÓŁEM: 40.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się studenta do zajęć i egzaminu	10.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 10.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.60 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.40 punktów ECTS