



## Sylabus przedmiotu - część A Transplantologia

**48SJ-TRANS**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Dawcy zmarli, dawcy żywi. Kwalifikacja biorcy. Przeszczepianie nerek. Powikłania po transplantacji narządów unaczynionych. 2. Współczesna definicja i kryteria rozpoznania śmierci mózgu. Kwalifikacja dawcy zmarłego. 3. Transplantacja serca: wskazania, opieka nad biorcą, aspekty chirurgiczne i opieka pooperacyjna. Wspomaganie krążenia w okresie przed- i okołotransplantacyjnym. 4. Transplantacja szpiku, powikłania poprzyszczepowe, choroba „przeszczep przeciw gospodarzowi”.

#### ĆWICZENIA

1. Postępowanie z pacjentem poddanemu transplantacji narządowej. 2. Powikłania infekcyjne i nieinfekcyjne u chorego po przeszczepieniu nerki. 3. Ostre odrzucanie. Przewlekłe odrzucanie. Przewlekła nefropatia alloprzeszczepu. 4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu przeszczepienia autologicznego. 5. Przygotowanie pacjenta do zabiegu przeszczepienia allogenicznego. 6. Wskazania w hematologii do transplantacji komórek progenitorowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do przeszczepiania tkanek i narządów. Zasady monitorowania pacjentów po transplantacji. Kwalifikacja dawcy i biorcy. Zasady immunosupresji. Powikłania u biorców przeszczepów narządowych, szpiku i komórek hematopoetycznych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NM+++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

E.U17.+ , E.U30.+ , E.U24.+ , M/NM\_F.W15.+ ,  
KA7\_UW5+ , K.1.+ , KA7\_UU1+ , M/NM\_F.W14.+ ,  
E.U1.+ , E.U3.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;

W2 - Student zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

##### Umiejętności:

U1 - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

672/2020

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 5/9

**Rodzaj zajęć:** Wykład,  
Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 12.00,

Ćwiczenia: 8.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** choroby

wewnętrzne, patofizjologia,

patomorfologia, farmakologia,

choroby zakaźne

**Wymagania**

**wstępne:** student zna

patofizjologię, rozpoznawanie i

leczenie chorób przewlekłych

doprowadzających do

schyłkowego uszkodzenia

narządów wymagającego

przeszczepienia. Student zna

patofizjologię, rozpoznawanie i

leczenie chorób układu

krwiotwórczego, które mogą

być wskazaniem do

przeszczepienia szpiku i/lub

hematopoetycznych komórek

macierzystych

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Chorób

Wewnętrznych

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. n.

med. Tomasz Stompór

**e-mail:**

tomasz.stompor@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

doroślým

U2 - Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;

U3 - Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;

U4 - Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;

U5 - asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;

U6 - Student potrafi asystować podczas badania ultrasonograficznego, uwidaczniać wybrane struktury i interpretować uzyskane obrazy oraz wnioskować o obecności zmian patologicznych

U7 - Student potrafi asystować podczas wykonywania biopsji cienko- i gruboigłowej;

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;U3;U4;):Student słuŝa z zainteresowaniem wykładów i robi notatki

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;):Student zbiera wywiad i bada pacjentów będących kandydatami do przeszczepienia i po przeszczepieniu. Student analizuje historię choroby, dyskutuje wyniki, wynik badań obrazowych i biopsyjnych, planuje kolejne kroki diagnostyczne i lecznicze

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność na wykładach i czynne uczestnictwo. Zestaw trzech pytań. - W1, W2, U3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Przy łóŝku pacjenta - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Więcek A. Nieszporek T, *Choroby nerek. Kompendium*, Wyd. PZWL, R. 2019

2. Durlik M. Rowiński W, *Zalecenia dotyczące leczenia immunosupresyjnego po przeszczepieniu narządów unaczynionych*, Wyd.

Fundacja Zjednoczeni dla Transplantacji, w:

[www.p-t-t.org/recommendations/getFile/idf/40.](http://www.p-t-t.org/recommendations/getFile/idf/40.), R. 2018

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Cierpka L. Durlik M., *Transplantologia kliniczna. Przeszczepy narządowe*, Wyd. Termedia, R. 2015

2. Cierpka L. Durlik M, *Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne*, Wyd. Termedia, R. 2015

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-TRANS**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Transplantologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	12.0 h
- udział w: Ćwiczenia	8.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 22.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta z podręcznikiem.	3.00 h
---	--------

**OGÓŁEM: 3.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS