



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 2/6

48SJ-PED26
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, masy ciała urodzenia, wcześniactwo. Ocena stanu noworodka po porodzie. Stany przejściowe 2. Wpływ chorób matki na noworodka 3. Badania przesiewowe, schorzenia metaboliczne, bilanse zdrowia 4. Adaptacja układu oddechowego i krążenia. Normy laboratoryjne u noworodka

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: 1. Badanie przedmiotowe noworodka donoszonego - cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych, adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Żółtaczka fizjologiczna. 2. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Żywnienie noworodków donoszonych i wcześniaków. Karmienie piersią. Żółtaczka związana z karmieniem mlekiem kobiecym. 3. Noworodek przedwcześnie urodzony. 4. Rozwój układu krążenia, krążenie płodowe/novorodkowe, najczęstsza patologia układu krążenia w okresie noworodkowym. Rozwój układu oddechowego. Bezdechy. Najczęstsze patologie układu oddechowego u noworodka. 5. Karmienie naturalne a karmienie sztuczne. Mieszanki mlekozastępcze. 6. Niedobory masy ciała u dzieci. Ocena rozwoju dziecka, badanie podmiotowe, przedmiotowe, historia choroby. 10. Kolka niemowlęca, ulewanie. 11. Alergia pokarmowa. Semina: 1. Klasyfikacja noworodków według czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała, wcześniactwo. 2. Ocena stanu noworodka po porodzie. Stany przejściowe. 3. Wpływ chorób matki na noworodka. 4. Badania przesiewowe, schorzenia metaboliczne. 5. Skóra i tkanka podskórna u niemowląt: fizjologia i najczęstsze schorzenia.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z zasadami poprawnego zbierania wywiadu dotyczącego okresu ciąży i porodu. Zapoznanie studenta z fizjologią i patologią noworodka urodzonego o czasie oraz urodzonego przedwcześnie. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego żywienia noworodków urodzonych o czasie i wcześniaków z podkreśleniem szczególnej roli karmienia naturalnego oraz trudności w karmieniu piersią. Inne sposoby - karmienie sztuczne, dojelitowe, pozajelitowe. Przedstawienie studentom problematyki alergii na pokarm. Zapoznanie studenta z mechanizmami adaptacji noworodka do samodzielnego życia. Przedstawienie studentom zasad prowadzenia badań przesiewowych u noworodków. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny stanu noworodka oraz przeprowadzenia badania fizykalnego noworodka. Przygotowanie studenta do interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych u noworodków.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO

Akty prawne określające efekty uczenia się: 672/2020, 3112022
Dyscypliny: nauki medyczne
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Kod: ISCED 0912
Kierunek studiów: Kierunek lekarski, Kierunek lekarski
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia: Praktyczny, Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Jednolite magisterskie
Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium, Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Diagnostyka laboratoryjna, Propedeutyka pediatrii, Etyka, Patologia
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu budowy makroskopowej i mikroskopowej narządów, ich rozwoju, funkcji, podstawowych przemian metabolicznych, ich patologii, diagnostyki. Znajomość mechanizmów odporności wrodzonej i nabytej. Znajomość najczęstszych patogenów, metod ich diagnostyki i leczenia. Znajomość epidemiologii schorzeń infekcyjnych i nieinfekcyjnych. Znajomość prawidłowego rozwoju dziecka i zaburzeń rozwoju psychomotorycznego i fizycznego. Znajomość odrębności badania fizykalnego dzieci.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Pediatrii Klinicznej
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Elżbieta Jaročka-Cyrta, prof. UWM
e-mail: elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO+++ , M/NMA_P7S_WG+++ ,
M/NMA_P7S_UW+++ , M/NMA_P7S_KR+++ ,
M/NM+++

Symbole efektów kierunkowych:

E.U8.+ , M/NM_E.W5.+ , G.U7.+ , E.U16.+ , K.5.+ ,
E.U7.+ , E.U4.+ , E.U9.+ , K.2.+ , E.U11.+ ,
M/NM_E.W2.+ , K.3.+ , M/NM_E.W6.+ , E.U14.+ ,
K.1.+ , E.U25.+ , M/NM_E.W3.+ , E.U24.+ , E.U2.+ ,
E.U10.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - (E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

W2 - (E.W5) Student zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu

W3 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku

W4 - (E.W6) Student zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach

Umiejętności:

U1 - (E.U2) Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

U2 - (E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

U3 - (E.U7) Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.

U4 - (E.U8) Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość, oraz badać odruchy noworodkowe.

U5 - (E.U9) Student potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.

U6 - (E.U11) Student potrafi przeprowadzać badania bilansowe.

U7 - (E.U14) Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.

U8 - (E.U16) Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.

U9 - (E.U24) Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;

U10 - (E.U25) Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego.

U11 - (E.U10) Student potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego

U12 - (G.U7) Student potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;

Kompetencje społeczne:

K1 - (K.1) Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki oraz pełnego szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

K2 - (K.2) Student kieruje się dobrem pacjenta;

K3 - (K.3) Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - (K.5) Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenie oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;):Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;):Zajęcia ćwiczeniowo-praktyczne w grupach pod nadzorem asystenta: problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Udział w dyskusji) - Student zobowiązany jest uczestniczyć aktywnie we wszystkich seminariach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). Sprawdzian niezaliczony - 0 pkt, zaliczony - 1 pkt, max 6 pt w semestrze letnim. Uzyskanie 0 pkt z jednego sprawdzianu skutkuje niezaliczeniem ćwiczeń w danym semestrze. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział w zajęciach, przygotowanie) 0 - 1 pkt. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - OSKE (Objective Structured Clinical Examination)-sprawdzenie umiejętności klinicznych; 2 stacje po 20 pkt, max 40 pkt. Zaliczenie OSKE jest od 29 pkt. Osoby, które nie zaliczyły OSKE mają drugi egzamin OSKE lub zaliczenie ustne w terminie do 2 tygodni. Niezaliczenie drugiego terminu OSKE oznacza powtórzenie III roku. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test wiedzy z zakresu seminariów, wykładów i ćwiczeń. Warunkiem podejścia do testu jest uzyskanie łącznie 10 pkt z wejściówek i aktywności na ćwiczeniach w semestrze letnim. Test obejmuje 50 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 70 % punktów. W przypadku nie zaliczenia testu zaliczenie ustne. Oceną z testu kompetencyjnego z przedmiotu Pediatria na III roku jest wynik zgodnie z poniższą punktacją: ≤ 35 pkt - niedostateczny 36-38 pkt - dostateczny 39-41 pkt - dostateczny plus 42-44 pkt - dobry 45-47 pkt - dobry plus 48-50 pkt - bardzo dobry Niezaliczenie drugiego terminu testu kompetencyjnego oznacza powtórzenie III roku. Ocena końcową z przedmiotu Pediatria jest ocena z testu kompetencyjnego. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H.,H., Czerwionka-Szaflarska M., Chmielik M. Bernatowska E.,H., *Pediatria*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2018
2. Obuchowicz A, ,, *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2016
3. Dobrzańska A., Ryżko J, *Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego*, Tom I i II, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2014
4. Szczapa J.,, *Neonatologia*, Wyd. PZWL, R. 2022
5. Ł.Obrycki, A.Dobrzańska,, *Wprowadzenie do Pediatrii*, Wyd. Media-Press Sp.zo.o.,, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wanda Kawalec, Andrzej Milanowski, *Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej*, Wyd. PZWL, R. 2003



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PED26
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Pediatric 2/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z piśmiennictwem, obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe).	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS