



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 1/6

48SJ-PED16
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne nt. opieki nad dzieckiem, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii; zasady badania fizykalnego 3. Symptomatologia pediatryczna. Semiotyka ogólna w pediatrii i znaczenie wybranych objawów chorobowych u dzieci 4. Fizjologia okresu dojrzewania oraz problemy zdrowotne związane z pokwitaniem 5. Zespół dziecka krzywdzonego (Child abuse). Alkoholowy zespół płodowy (Fetal Alcohol Syndrome, FAS). Diagnostyka zaburzeń neurorozwojowych: zespoły hiperkinetyczne (ADHD) 6. Niedożywienie, otyłość; zaburzenia odżywiania (Eating disorders): anorexia nervosa, bulimia nervosa 7. Metabolizm i znaczenie kliniczne witaminy D oraz wybrane zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci (krzywica niedoborowa, diagnostyka osteoporozy wieku rozwojowego) 8. Choroby metaboliczne. Badania przesiewowe noworodków

SEMINARIUM

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. Seminaria mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego. 1. Ocena rozwoju fizycznego. Zaburzenia rozwoju fizycznego, zaburzenia odżywiania. 2. Rozwój psychomotoryczny, kamienie milowe, sygnały alarmowe (red flags) wskazujące na opóźnienie rozwoju psychoruchowego. Rozwój dziecka do 3 roku. 3. Zasady żywienia dzieci zdrowych - aktualne wytyczne. 4. Szczepienia. Aktualny kalendarz szczepień. 5. Gorączka u dzieci. Patogeneza, diagnostyka i postępowanie. Odwodnienie. Terapia płynowa. 6. Zasady resuscytacji noworodka. Profilaktyka zdrowotna w okresie noworodkowym. 7. Badanie głowy i szyi z uwzględnieniem diagnostyki patologii twarzoczaszki u dzieci i młodzieży.

ĆWICZENIA

1. Badanie podmiotowe: wywiad pediatryczny. Ocena wstępna pacjenta. Metody oceny rozwoju fizycznego. 2. Badanie przedmiotowe dziecka młodszego i starszego. Zajęcia z wykorzystaniem fantomów wysokiej wierności. 3. Rodzaje bólów brzucha u dzieci- ból ostry, bóle przewlekłe. Najczęstsze przyczyny bólów brzucha w zależności od wieku. Wymioty u dzieci. Przyczyny w zależności od wieku. Historia choroby. 4. Badanie głowy i szyi, dysmorfie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej sprawnego zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psychoruchowego w różnych grupach wieku, wstępnego przygotowania zleceń lekarskich, opracowania planu leczenia.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020, 3112022

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek

lekarski, Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny, Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Biochemia, Histologia z

cytofizjologią i embriologią,

Immunologia, Mikrobiologia,

Diagnostyka laboratoryjna,

Etyka

Wymagania

wstępne: Opanowanie wiedzy

z przedmiotów

wprowadzających i

umiejętność jej wykorzystania

w kontekście zbierania

wywiadu, zbadania dziecka i

przeprowadzenia diagnostyki

różnicowej, oceny rozwoju

dziecka fizycznego oraz

psycho - ruchowego w różnych

grupach wieku.

Nazwa jednostki org.

realizujące przedmiot:

Katedra Pediatrii Klinicznej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof.

UWM

e-mail:

elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Udział w

obchodach lekarskich.

Badanie wybranych

pacjentów, hospitalizowanych

na Oddziale.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO+++ , M/NMA_P7S_WG+++ ,
M/NMA_P7S_UW+++ , M/NMA_P7S_KR+++ ,
M/NM+++

Symbole efektów kierunkowych:

K.3.+ , M/NM_E.W1.+ , E.U27.+ , E.U9.+ , K.2.+ ,
A.U3.+ , E.U8.+ , K.1.+ , K.4.+ , E.U2.+ , A.U5.+ , M/
NM_E.W3.+ , M/NM_E.W4.+ , M/NM_E.W5.+ ,
E.U4.+ , K.5.+ , M/NM_E.W2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - (E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

W2 - (E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

W3 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, d) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, wad wrodzonych przewodu pokarmowego, e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, f) zespołów genetycznych

W4 - (E.W4) Student zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.

W5 - (E.W5) Student zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.

Umiejętności:

U1 - (A.U3) Student potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.

U2 - (E.U2) Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną

U3 - (A.U5) Student potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.

U4 - (E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

U5 - (E.U8) Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.

U6 - (E.U9) Student potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.

U7 - (E.U27) Student potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień.

Kompetencje społeczne:

K1 - K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

K2 - (K.2) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

K3 - (K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - K.4) Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K5 - (K.5.) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz

dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna. Udział w dyskusji.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Praca w grupach, praca z pacjentem, analiza przypadku.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich wykładach. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Udział w dyskusji) - Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich seminariach. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział w zajęciach, przygotowanie) 0 - 1 pkt. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). Oceną końcową jest średnia ocen ze wszystkich sprawdzianów w semestrze. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kawalec, Grenda, Ziółkowska, *Pediatrics*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2018
2. A.Dobrzańska, J.Ryżko, *Pediatrics. Podrecznik do Lekarskiego egzaminu końcowego i państwowego egzaminu specjalizacyjnego.*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2014
3. Ł.Obrycki, A.Dobrzańska, *Wprowadzenie do Pediatрії*, Wyd. Media-Press sp.z o.o., R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PED16
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Pediatria 1/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z piśmiennictwem, obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe).	3.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS