|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-PBL38** | **Problem Based Learning (PBL) 3** |
| **ECTS: 0.68**  |  |
| **CYKL: 2023Z** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA**Analiza 6 przypadków z zakresu podstawowych chorób internistycznych z dziedziny: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu endokrynologicznego, układu moczowo-płciowego, układu krwiotwórczego objawy kliniczne, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa i postępowanie WYKŁAD: zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń**CEL KSZTAŁCENIA**Knows theoretical and practical background of internal diseases due to with laboratory tests. Knows and under stand newest literature**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole efektów dyscyplinowych:**  | M/NM+++ |
| **Symbole efektów kierunkowych:**  | M/NM\_E.W40.+, M/NM\_B.W21.+, E.U12.+, M/NM\_B.W24.+, K.2.+, K.5.+, M/NM\_E.W7.+, KA7\_UW1+, E.U16.+, KA7\_KR2+, M/NM\_E.W1.+ |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

|  |
| --- |
| W1 – The student knows and understand environmental and epidemiological conditions of the most common diseases |
| W2 – The student knows and understands the causes, symptoms, principles of diagnosis and therapeutic procedure in relation to the most common internal diseases occurring in adults, and their complications |
| W3 – The student knows and understand theoretical and practical background of laboratory diagnosis |
| W4 – The student knows an understand the basic quantitative parameters describing the efficiency of individual systems and organs, including: scope, norms, and demographic factors affecting the value of these parameters |
| W5 – The student knows an understand the functions and mechanisms of regulation of all organs and systems of the human body including the circulatory, respiratory, digestive, urinary and cutaneous systems, and understands the relationships existing between them |

**Umiejętności:**

|  |
| --- |
| U1 – The student can carried differential diagnostic of the most common diseases in adults |
| U2 – The student can recognize and describe pathomechanisms of most comon diseases |
| U3 – The student can plans diagnostic therapeutic and prophylactic process |

**Kompetencje społeczne:**

|  |
| --- |
| K1 – The student is ready to be guided by the good of the patient |
| K2 – The student is ready to see and recognize his / her own limitations and make a self-assessment of deficits and educational need |
| K3 – The student can inspired, to be a leader and work in the team |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):Practical classes - active discussion ( brain storm) |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:****LITERATURA PODSTAWOWA:**

|  |
| --- |
| 1. Malcolm S. Thaler, *The Only EKG Book You'll Ever Need*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2015 |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** |

|  |
| --- |
| **Akty prawne określające efekty uczenia się:** 672/2020**Dyscypliny:** nauki medyczne**Status przedmiotu**: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe**Kod: ISCED** 0912**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia**:**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/semestr:** 3/5 |

|  |
| --- |
| **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 15.00**Język wykładowy:**angielski**Przedmioty wprowadzające:** anatomy, phisiology, histology, biochemistry**Wymagania wstępne:**basic knowledge from anatomy,phisiology, histology, biochemistry |

|  |
| --- |
| **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych**Osoba odpowiedzialna za realizację** **przedmiotu:** dr n. med. Beata Moczulska**e-mail:** beata.moczulska@uwm.edu.pl |

|  |
| --- |
| **Uwagi dodatkowe:**  |

 |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-PBL38****ECTS: 0.68****CYKL: 2023Z** | **Problem Based Learning (PBL) 3** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 15.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 17.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 17.0 h : 25.0 h/ECTS = 0.68 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.68 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | -0.18 punktów ECTS |