



## Sylabus przedmiotu - część A Medycyna oparta na faktach - EBM

**48SJ-MOF**  
**ECTS: 0.50**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

1. Historia rozwoju EBM oraz Cochrane Collaboration. Podstawowe założenia oraz zasady medycyny opartej na dowodach. Definicje punktów końcowych (obiektywne, subiektywne, pierwszo-, drugorzędowe, istotne klinicznie, zastępcze, złożone). Jakość życia oraz instrumenty służące do jej oceny. Rodzaje badań naukowych (badania pierwotne: eksperymentalne, obserwacyjne, kwestionariuszowe, badania wtórne: prace pogładowe, meta-analizy i analizy systematyczne, zalecenia i rekomendacje). Pojęcie randomizacji. 2. Projektowanie badania randomizowanego z podwójnie ślepa próbą, wykonanie podstawowej analizy statystycznej oraz analiza wyników. Zasady wykonywania posterów. Źródła wiarygodnych odpowiedzi. 3. Prezentacja posterów. Rodzaje zmiennych. Miary efektu, definicje pojęć: ryzyko, różnica ryzyka, number needed to treat, number needed to harm, ryzyko względne, względne zmniejszenie ryzyka, względne zwiększenie ryzyka, hazard względny, iloraz szans, przedział ufności, poziom istotności statystycznej. Interpretacja wyników, istotność statystyczna a istotność kliniczna. Testy diagnostyczne, ocena przydatności testu, parametry trafności testu. Częściowe i pełne analizy ekonomiczne, analiza konsekwencji kosztów. Model Markowa. Metaanalizy i analizy systematyczne, ocena ich wiarygodności, analiza oraz interpretacja treści publikacji. Średnia ważona analiz, standaryzowana średnia różnic. 4. Zasady rejestracji produktów leczniczych. Fazy klinicznego badania eksperymentalnego. Aspekty etyczne w badaniach klinicznych. Komisje bioetyczne. Definicje pojęć: wskaźnik Hirscha, Impact Factor. Siła oraz klasyfikacja zaleceń. Zasady tworzenia wytycznych. System GRADE. WYKŁAD: -

#### CEL KSZTAŁCENIA

Nauka krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego i samodzielnej oceny wartości publikacji naukowych w medycynie

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA\_P7S\_WG+++ , M/NMA\_P7S\_KO+ ,  
M/NMA\_P7S\_UW+++ , M/NMA\_P7S\_KR+ , M/NM+  
++

#### Symbole efektów kierunkowych:

M/NM\_D.W23.+ , B.U13.+ , M/NM\_B.W.27.+ ,  
B.U10.+ , K.1.+ , M/NM\_B.W.29.+ , B.U11.+ ,  
B.U12.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych,

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 4/8

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** choroby

wewnętrzne, patofizjologia,

farmakologia, chirurgia,

pediatria, biostatystyka

**Wymagania**

**wstępne:** znajomość podstaw

patofizjologii, diagnostyki,

biostatystyki i leczenia chorób

człowieka

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Chorób

Wewnętrznych

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. n.

med. Tomasz Stompór

**e-mail:**

tomasz.stomp@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** -

obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.

W2 - Student zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.

W3 - Student zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach.

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;

U2 - Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;

U3 - Student potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;

U4 - Student potrafi planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;):Dyskusja nad tekstami publikacji naukowych, prezentacja posteru.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - Prezentacja - Omówienie publikacji naukowej - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. P. Gajewski, R. Jaeschke, J. Brożek, *Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2008

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-MOF**

**ECTS: 0.50**

**CYKL: 2023L**

## Medycyna oparta na faktach - EBM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 12.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta z podręcznikiem.	0.50 h
---	--------

**OGÓŁEM: 0.5 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 12.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.02 punktów ECTS