|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-MEDRO12** | **Medycyna rodzinna 1/2** |
| **ECTS: 4.00**  |  |
| **CYKL: 2023Z** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**1. Profilaktyka i promocja zdrowia. 2. Laktacja, leczenie matki karmiącej, kinetyka transportu leków do mleka. 3. Szczepienia w praktyce POZ 4. Infekcje górnych dróg oddechowych. 5. Odpowiedzialność prawna lekarza rodzinnego, podejmowanie decyzji. 6. Uzależnienia. Przemoc w rodzinie. 7. Podstawy organizacyjno-prawne medycyny rodzinnej. 8. Problemy nefrologiczne w praktyce lekarza rodzinnego 9. Choroby układ oddechowy w praktyce lekarza rodzinnego.**SEMINARIUM**Organizacja praktyki lekarza rodzinnego. Formy organizacji prawnej praktyki lekarza rodzinnego. Zakres kompetencji lekarza rodzinnego. Struktura organizacyjna obecnego systemu opieki zdrowotnej. Zależność fachowa, finansowa, polityczna. Współpraca z pielęgniarką środowiskowo-rodzinną. Współpraca z położną środowiskowo rodzinną.Podstawy orzecznictwa lekarskiego. Orzekanie o czasowej niezdolności do pracy. Orzekanie rentowe. Grupy inwalidzkie. Wnioski o leczenie sanatoryjne. Przewlekły zespół bólowy kręgosłupa. Bóle kostnostawowe, diagnostyka i postępowanie. Nadciśnienie tętnicze i choroba wieńcowa. Choroby nerek w praktyce lekarza rodzinnego. Choroby hematologiczne w praktyce lekarza rodzinnego. Najpowszechniejsze dolegliwości gastryczne i metody postępowania. Przewlekła terapia przeciwzakrzepowa.**ĆWICZENIA**Bezpośrednie uczestniczenie w przyjęciach w praktyce lekarskiej. Samodzielne udzielanie porad lekarskich wraz z zaleceniami dotyczącymi diagnostyki i terapii.**CEL KSZTAŁCENIA**Zapoznanie ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, jego rolą w systemie opieki zdrowotnej min. specyfiki problemów pediatrycznych, problemów wieku dorosłego oraz problemów geriatrycznych realizowanych w podstawowe j opiece zdrowotnej. Rozwiązywanie problemów z zakresu patologii rodzinnej i środowiskowej, przemocy w rodzinie, opieki w rodzinie, opieki nad przewlekle chorym, wraz z zadaniami z zakresu medycyny paliatywnej. Rozpoznawanie i terapia uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego.**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole efektów dyscyplinowych:**  | M/NMA\_P7S\_KO+++, M/NMA\_P7S\_WG+++, M/NMA\_P7S\_UW+++, M/NMA\_P7S\_KR+++, M/NM+++ |
| **Symbole efektów kierunkowych:**  | E.U38.+, K.3.+, M/NM\_E.W38.+, M/NM\_E.W39.+, K.2.+, K.1.+, E.U29.+, M/NM\_E.W3.+, E.U1.+, E.U3.+ |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

|  |
| --- |
| W1 – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego |
| W2 – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego |
| W3 – rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań |

**Umiejętności:**

|  |
| --- |
| U1 – przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym |
| U2 – przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego |
| U3 – wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi |
| U4 – prowadzić dokumentację medyczną pacjenta |

**Kompetencje społeczne:**

|  |
| --- |
| K1 – nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| K2 – kierowania się dobrem pacjenta |
| K3 – przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Wykład(W1;W2;W3;K1;K2;K3;):wykład |
| Seminarium(W1;W2;W3;K1;K2;K3;):seminarium |
| Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;):ćwiczenia praktyczne |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

|  |
| --- |
| Wykład (Test kompetencyjny) - test składający się z 50 pytań wielokrotnego wyboru obejmujący zakres tematów seminariów i wykładów; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - W1, W2, W3 |
| Seminarium (Udział w dyskusji) - omawianie problemów, studium przypadków - W1, W2, W3 |
| Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - studenci uczestniczą w przyjęciach pacjentów w POZ, wymagana jest umiejętność zbierania wywiadu w sposób celowany, znajomość podstaw badania fizykalnego, interpretacji wyników badań, umiejętność ordynowania podstawowych leków w tym przede wszystkim antybiotyków i NLPZ - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

|  |
| --- |
| 1. Latkowski B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M., *Medycyna rodzinna*, Tom I, II, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017 |
| 2. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A., *Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów*, Wyd. Wydawnictwo Termedia, R. 2015 |
| 3. Dzierżanowska-Fangrat K., *Przewodnik antybiotykoterapii 2023*, Wyd. Wydawnictwo Alfa Medica Press, R. 2023 |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

|  |
| --- |
| 1. Szczeklik A., Gajewski P., *Interna Szczeklika 2023*, Wyd. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, R. 2023 |
| 2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W., *Pediatria*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018 |

 |

|  |
| --- |
| **Akty prawne określające efekty uczenia się:** 672/2020, 3112022**Dyscypliny:** nauki medyczne**Status przedmiotu**: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe**Kod: ISCED** 0912**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski, Kierunek lekarski**Zakres kształcenia**:**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/semestr:** 5/9 |

|  |
| --- |
| **Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 20.00, Seminarium: 30.00, Ćwiczenia: 10.00**Język wykładowy:**polski**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia**Wymagania wstępne:**podstawowe wiadomości obejmujące budowę człowieka i fizjologię człowieka |

|  |
| --- |
| **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Medycyny Rodzinnej i Chorób Zakaźnych**Osoba odpowiedzialna za realizację** **przedmiotu:** dr hab. n. med. Jerzy Romaszko, prof. UWM**e-mail:** jerzy.romaszko@uwm.edu.pl |

|  |
| --- |
| **Uwagi dodatkowe:**  |

 |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-MEDRO12****ECTS: 4.00****CYKL: 2023Z** | **Medycyna rodzinna 1/2** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 20.0 h |
| - udział w: Seminarium | 30.0 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 10.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie do testu | 15.00 h |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie do kolokwium praktycznego | 13.00 h |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie do ćwiczeń i seminariów | 10.00 h |

 |

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.48 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.52 punktów ECTS |