



Sylabus przedmiotu – część A

Zajęcia fakultatywne: Psychologia zaburzeń odżywiania

48SJ-PZO

ECTS: 0.5

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

I. WPROWADZENIE DO PROBLEMATYKI ZABURZEŃ ODŻYWIANIA 1. Epidemiologia. 2. Przyczyny. 3. Skutki i koszty. II. NIESPECYFICZNE ZABURZENIA ODŻYWIANIA 1. Rozumienie integralności biopsychospołecznej sfery funkcjonowania człowieka. 2. Klasyfikacja diagnostyczna zaburzeń psychicznych i rozwojowych w okresie niemowlęctwa i wczesnego dzieciństwa DC: 0 – 3R w obszarze zaburzeń odżywiania. 3. „Mutacja cywilizacji”- diabulimia, pregoreksja, alkoreksja, bigoreksja, ortoreksja, hiperfagia, anarchia żywieniowa, selektywne spożywanie pokarmów. III. ANOREKSJA NERVOSA 1. Patogeneza anoreksji nervosy 2. Diagnoza różnicowa anoreksji, skutki somatyczne i psychiczne. 3. Obraz osobowości - dysharmonia w poczuciu „ja”. IV. SYSTEMOWE ROZUMIENIE ANOREKSJI NERVOSY 1. Teorie systemowe – rodzina, jako potencjalny predyktor zaburzeń. 2. Genogram – metoda rozumienia przekazu pokoleniowego. V. ZABURZENIA ODŻYWIANIA ZWIĄZANE Z OBŻARSTWEM PSYCHICZNYM 1. Zespół jedzenia nocnego, obżarstwo kompulsywne, otyłość – charakterystyka zaburzeń. 2. Bulimia nervosa – patogeneza, diagnoza, leczenie. VI. LECZENIE ZABURZEŃ ODŻYWIANIA 1. Rola psychoterapii w leczeniu zaburzeń odżywiania. 2. Szkoły i kierunki w psychoterapii. VII. DLACZEGO JEMY LUB NIE JEMY? – UJĘCIE PRAKTYCZNE 1. Testy przesiewowe diagnozujące zaburzenia odżywiania. 2. Inteligencja cielesna, jeden z wymiarów głodu i sytości. 3. Jak zapobiegać zaburzeniom odżywiania? Profilaktyka.

CEL KSZTAŁCENIA

1. Zaprezentowanie wielopłaszczyznowej problematyki zaburzeń odżywiania w kontekście narastającego problemu współczesności. 2. Nabycie kompetencji w obszarze diagnozy specyficznych oraz niespecyficznych zaburzeń odżywiania. 3. Zapoznanie z rolą psychoterapii, jako metody wspierającej leczenie farmakologiczne zaburzeń odżywiania. 4. Zdobycie podstawowego praktycznego warsztatu w relacji z pacjentem chorym na zaburzenia odżywiania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++ , M/NMA_P7S_WG+++ , M/NMA_P7S_KR+++ ,
M/NMA_P7S_KO+++ , M/NMA_P7S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_D.W10.+ , M/NM_E.W4.+ , K.5.+ , K.1.+ ,
M/NM_D.W7.+ , M/NM_E.W17.+ , M/NM_D.W1.+ ,
M/NM_D.W6.+ , K.2.+ , M/NM_D.W9.+ , E.U13.+ , KA7_UK3+ ,
K.3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 –Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno – kulturowych różnic i roli stresu społecznego w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 1/2, 2/4, 3/6, 4/8

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

psychologia ogólna, biologiczne podstawy psychologii, fizjologia, anatomia

Wymagania wstępne: podstawy psychologii biologicznej - elementy fizjologii i anatomii człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Rehabilitacji i Ortopedii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Kamila Regin

e-mail: kamila.regin@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

zachowaniach zdrowotnych oraz autodestrukcyjnych

W2 –Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

W3 –Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej

W4 –Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie

W5 –Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia

W6 –Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: zaburzeniach odżywiania

W7 –Zna i rozumie zagadnienia zaburzeń odżywiania u dzieci

Umiejętności:

U1 –Umie oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta

U2 –Umie rozpoznać różne metody radzenia sobie z tzw. trudnym pacjentem, z emocjami, lękiem, agresją, przekazywaniem złych wiadomości w aspekcie profesjonalnych zachowań lekarz-pacjent

Kompetencje społeczne:

K1 –Jest gotowy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 –Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu

K3 –Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 –Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2, K3, K4):ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; omawianie studium przypadku; praca w grupach; analiza najnowszych artykułów naukowych z zakresu zaburzeń odżywiania

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Udział w dyskusji - aktywność, w tym przygotowywanie na ćwiczenia najnowszych artykułów naukowych z zakresu zaburzeń odżywiania (W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;K1;K2;K3;K4;);

Ćwiczenia: Praca kontrolna - praca kontrolna polegająca na opisie studium przypadku (W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;K1;K2;K3;K4;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Spitzer M., *Dopamina i sernik*, Wyd. PWN, R. 2015
2. Józefik B., *Anoreksja i bulimia psychiczna*, Wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, R. 1999
3. Peters A., *Samolubny mózg*, Wyd. PWN, R. 2012
4. Wieczorkowska – Wierzińska A., *Psychologiczne ograniczenia*, Wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJ-PZO

ECTS: 0.5

CYKL: 2021L

Zajęcia fakultatywne: Psychologia zaburzeń odżywiania

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 22.0h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 22.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 22.0 h : 25.0h/ECTS = 0.88 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.38 punktów ECTS