



**39S2P-OETB**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2020Z**

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU OSTRYM I PRZEWLEKŁYM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Ćwiczenia w warunkach rzeczywistych. Ocena i monitorowanie bólu w wybranych stanach klinicznych. Skale stosowane do oceny natężenia bólu, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu. Ćwiczenia. Edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym. Rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu.

#### WYKŁADY:

Podstawy patofizjologii bólu. Definicje bólu i wybrane pojęcia związane z bólem. Taksonomie bólu. Farmakoterapia bólu ostrego. Podstawowe grupy leków przeciwbólowych wg drabiny analgetycznej WHO. Techniki analgezji regionalnej w uśmierzaniu bólu. Terapia bólu przewlekłego. Leki adiuwantowe (koanalgetyki) wykorzystywane w terapii bólu przewlekłego. Organizacja leczenia bólu w Polsce. Projekt "Szpital bez bólu".

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym przewlekle z dolegliwościami bólowymi i współpracy w interdyscyplinarnych zespołach leczenia bólu

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P7S\_B.U45.++, M/NM\_P7S\_B.U46.++, M/NM\_P7S\_B.U47.++, M/NM\_P7S\_B.W44.+++  
M/NZ\_P7S\_B.U24.++, M/NZ\_P7S\_B.U48.++, M/NZ\_P7S\_B.W21.+  
+, M/NZ\_P7S\_KO1++

Symbole ef. kierunkowych:

B.U24.+ , B.U45.+ , B.U46.+ , B.U47.+ , B.U48.+ , B.W21.+ , B.W44.+  
+, KP7\_KO1+

### EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

- W1 - Zna metody leczenia bólu ostrego i przewlekłego.
- W2 - Zna metody oceny bólu
- W3 - Zna zasady tworzenia programów zdrowotnych i metod edukacji terapeutycznej

#### Umiejętności

- U1 - Ocenia natężenie bólu wykorzystując narzędzia odpowiednie dla stanu klinicznego pacjenta
- U2 - Stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami
- U3 - Monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego wykorzystując dostępne narzędzia
- U4 - Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej pacjenta w trakcie leczenia przeciwbólowego

#### Kompetencje społeczne

- K1 - Udziela świadczeń zdrowotnych w sposób odpowiedzialny, przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu, wyd. PZWL Warszawa, 2014 ; 2) Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, wyd. PZWL Warszawa, 2018 , s. 697-702; 3) M. Małec-Milewska, Jarosław Woron, Kompendium leczenia bólu, wyd. Warszawa, Medical Education, 2017, t. wyd. 3

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) PTBB, Aktualne wytyczne i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania bólu, wyd. www. <https://ptbb.pl/zasoby/pobierz-pliki>

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym

#### Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 120S2-2-B

**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo

**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo

**Profil kształcenia:** Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 10,  
Wykład: 10

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, W3) : metody praktyczne w warunkach naturalnych (OIT/ Por. Leczenia bólu), projekt edukacyjny, dyskusja dydaktyczna, Wykład(W1, W2) : wykład multimedialny

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - przygotowanie projektu edukacyjnego na rzecz pacjenta z bólem ostrym lub przewlekłym(U4, W3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych - ocena bólu i projekt interwencji farmakologicznych i pozafarmakologicznych(K1, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian z zakresu treści omawianych na wykładach. Test 20 pytań jednokrotnego wyboru, 70% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie(U1, U2, U3, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Promocja zdrowia, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej

#### Wymagania wstępne:

Kompetencje absolwenta kierunku pielęgniarstwo studiów I stopnia

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa ,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-OETB**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2020Z**

### **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU OSTRYM I PRZEWLEKŁYM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- analiza aktualnych wytycznych i zaleceń towarzystw naukowych w zakresie leczenia bólu	15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	3 godz.
- przygotowanie projektu edukacyjnego	10 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,