



55S1-MCZRL

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Badanie laryngologiczne. Charakterystyka pacjenta laryngologicznego. Podstawowe zabiegi w laryngologii

**WYKŁADY:**

1.Czynności ratownicze w laryngologii- wprowadzenie 2.Anatomia i fizjologia ucha- schorzenia, urazy- postępowanie ratownicze 3.Nos i zatoki przynosowe-schorzenia, urazy- postępowanie ratownicze 4.Jama ustna, krtań – urazy, schorzenia - postępowanie ratownicze 5.Urazy twarzoczaszki- postępowanie ratownicze 6.Duszność- intubacja, tracheotomia, konikotomia 7.Szyja- schorzenia, urazy- postępowanie ratownicze 8. Objawy w otolaryngologii, leki w otolaryngologii, materiały opatrunkowe 9.Bezdech, stany nagłe - podsumowanie. 10.TEST

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny otolaryngologii dot. chorób nosa, ucha i gardła. Omówienie postępowania w stanach nagłych. Student potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w tym zakresie. Rozpoznaje wybrane jednostki chorobowe z dziedziny otorynolaryngologii. Zna zasady planuje i realizuje procesy ratunkowe pacjentów ze schorzeniami otorynolaryngologicznymi. Przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych, ocenia stan pacjenta, udziela pomocy w przypadku krwawień z nosa, obecności ciała obcego. Dbą o bezpieczeństwo własne, otoczenia. Bierze odpowiedzialność za swoje decyzje. Pracując w zespole przygotowuje prezentację i ją przedstawia. Przestrzega poczynionych ustaleń

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M1\_K01++, M1\_K02++, M1\_K03+++, M1\_U02+++, M1\_U05++, M1\_U06++, M1\_U07++, M1\_U08++, M1\_U12++, M1\_U13++, M1\_W02+++, M1\_W09++,

Symbole ef. kierunkowych: K1P\_K03 +, K1P\_K05 +, K1P\_K07 +, K1P\_K09 +, K1P\_U04 +, K1P\_U07 +, K1P\_U09 +, K1P\_U11 +, K1P\_U22 +, K1P\_U26 +, K1P\_U27 +, K1P\_W01 +, K1P\_W14 +, K1P\_W15 +,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów w organizmie człowieka Zna historię medycyny ratunkowej

W2 - Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów w organizmie człowieka

W3 - Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów oraz położenie narządów i innych struktur w organizmie człowieka

**Umiejętności**

U1 - Potrafi sprawnie odczytać i zanalizować podstawowe parametry życiowe i wdrożyć pewne działania mające na celu podtrzymanie funkcji życiowych u pacjenta z zagrożeniem życia

U2 - - Zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych

U3 - Przeprowadza wywiad i badanie fizykalne chorego w stanie zagrożenia zdrowotnego

U4 - Sprawnie wykorzystuje sprzęt stosowany w medycynie ratunkowej

U5 - Potrafi przygotować analizę rynku medycznego w Polsce i sprawnie zarządzać jego zasobami

U6 - Przygotowuje raport pisemny i ustny o stanie pacjenta i zastosowanych działaniach ratunkowych

U7 - Potrafi analizować własne błędy i wyciągać wnioski celem doskonalonego udzielania pomocy medycznej

**Kompetencje społeczne**

K1 - Systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności medyczne poprzez różne formy samokształcenia i zorganizowane kursy medyczne

K2 - Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych

K3 - Przestrzega praw pacjenta w tym tajemnicy lekarskiej, a w swoich działaniach stosuje się do norm etycznych i moralny

K4 - Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów jednocześnie zachowując krytycyzm w kontakcie z poszkodowanym

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Janczewski G, Osuch-Wójcikiewicz E., "Ostry dyżur w otolaryngologii", wyd. Alfa-Medica Press, 2003

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Medyczne czynności ratunkowe w laryngologii

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 12055-1-B

**Kierunek studiów:** Ratownictwo medyczne

**Specjalność:** Ratownictwo medyczne

**Profil kształcenia:** Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencyjne

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 10,  
Seminarium: 5,  
Wykład: 20

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3) : Badanie laryngologiczne. Charakterystyka pacjenta laryngologicznego Podstawowe zabiegi w laryngologii, Seminarium(K1, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3) : dyskusja interaktywna, burza mózgów, prezentacja przydzielonych prac, Wykład(K1, K3, K4, U1, U3, U5, U6, W1, W2, W3) : Interaktywna prezentacja tematów

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - null(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena pracy i współpracy w grupie(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3) ;SEMINARIUM: Prezentacja - prezentacja przydzielonych prac,ocena pracy i współpracy w grupie(K2, K4, U6, U7, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - null(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U7, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test, zaliczenie powyżej 60% uzyskanych punktów(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U7, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, patofizjologia

**Wymagania wstępne:**

test z anatomii głowy i szyi

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Otolaryngologii, Chorób Głowy i Szyi ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. n. med. Andrzej Kukwa

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**55S1-MCZRL**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2020Z**

### **MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE W LARYNGOLOGII** **MEDICAL RESCUE OPERATIONS IN LARYNGOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	37 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium p	3 godz.
- przygotowanie do prezentacji	5 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 45 h : 25 h/ECTS = 1,80 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,