

55S1P-PSYCH

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

PSYCHOLOGIA
PSYCHOLOGIY

TRĘŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: 1. Psychologia, jako nauka, główne nurty badawcze. Zajęcia wprowadzające, prezentacja poszczególnych zagadnień przewidzianych do realizacji w roku akademickim. Omówienie standardów przedmiotu. Wytyczenie zadań krótko i długo terminowych względem nauki przedmiotu. Biologiczne ujęcie psychologii – rola układu nerwowego. 2. Temperament – koncepcje temperamentu wg Hipokratesa, Galena, Sheldona, Kretschmera, Pawłowa, Sterelaua. Temperament a sprawność działania jednostki – rola układu nerwowego. Autodiagnoza cech temperamentalnych – testem FCZ-KT. Przełożenie wiedzy o temperamencie na praktykę w pracy ratownika medycznego z pacjentem. 3. Procesy poznawcze – spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie oraz inteligencja. Rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu człowieka. Jak można wykorzystywać wiedzę o procesach poznawczych w pracy ratownika medycznego? 4. Mechanizmy wzbudzenia emocji i motywacji – aspekt biologiczny i psychologiczny. Cztery systemy wzbudzenia emocji według Izarda. Wzajemne oddziaływanie na siebie emocji i procesów poznawczych. Wpływ emocji na życie człowieka - mechanizm regulacji emocji. Uczucia jako „drogowskaz” dla prawidłowego funkcjonowania. 5. Czym jest osobowość człowieka? Wybrane koncepcje osobowości na podstawie teorii PEN – koncepcja trzech superczynników osobowości w ujęciu Eysenca. Autodiagnoza zasobów osobowościowych. Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych. Złożoność mechanizmów motywacyjnych - motywacja w podejściu psychodynamicznym, behawiorystycznym, humanistycznym oraz poznawczym. SEMINARIUM: 1. Ogólne pojęcie stresu. Rola układu nerwowego w reakcji stresowej. Modele stresu. 2. Charakterystyka zjawiska – zaburzenia stresowe pourazowe (PTSD). Rola funkcji poznawczych w stanach przeżytej traumy. Ostra reakcja na stres – klasyfikacja ICD 10, omówienie kryteriów diagnostycznych. Współwystępowanie innych zaburzeń wraz z PTSD. Wzajemne oddziaływanie na siebie emocji i procesów poznawczych. 3. Zdrowie i choroba z perspektywy psychologii - sposoby rozumienia człowieka w zdrowiu i chorobie. Zniekształcenia obrazu własnego ja, jako jeden z wymiarów autoagresji – od operacji plastycznych po zachowania samobójcze. 4. Czynniki ryzyka rozwojowego od poczęcia przez okres wczesnego dzieciństwa. Rola relacji matka – dziecko. Stres podczas ciąży a późniejsze konsekwencje rozwojowe dla dziecka. Wpływ odżywiania na rozwój mózgu dziecka. Czynniki ryzyka wpływające na rozwój psychomotoryczny dziecka – przegląd wybranych artykułów naukowych. 5. Zdrowie i choroba w ujęciu integralnym, rola odporności psychicznej.

WYKŁADY:

1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby - konflikt czy współpraca ? (nurty badawcze: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia medyczna, psychologia zdrowia - przedmiot, zakres, zadania, kierunki rozwoju). 2. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu - osoba pacjenta i ratownika medycznego (procesy poznawcze, emocje i uczucia, motywacja, osobowość, zachowanie). 3. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w chorobie - osoba pacjenta i ratownika medycznego (procesy poznawcze, emocje i uczucia, motywacja, osobowość, zachowanie). 4. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (definicja, rodzaje, poziomy, źródła stresu, mechanizmy reakcji stresowej - neuroanatomia i biochemia stresu, objawy stresu, czynniki predysponujące do przeżywania stresu, stres a odporność organizmu – psychoneuroimmunologia, rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób, mechanizmy radzenia sobie ze stresem). Ratownik medyczny jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla pacjentów. 5. PTSD – zespół stresu pourazowego – pojęcie, kryteria ICD-10, DSM-IV, geneza (przemoc fizyczna, psychiczna, gwałt, molestowanie, udział w działaniach wojennych, pobyt w więzieniu, obozie, sytuacja bezpośredniego zagrożenia życia, bezpieczeństwa - katastrofa komunikacyjna, kataklizm), następstwa PTSD (bezpośrednie, długotrwałe), sposoby leczenia, rokowania. Ratownik medyczny jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla osób będących ofiarami PTSD. 6. Relacja z pacjentem jako integralny element diagnozy i procesu leczenia – komunikacja interpersonalna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazywana wiedza z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie (z uwzględnieniem procesów poznawczych, motywacyjnych, osobowości) będzie teoretyczną podstawą przygotowania do psychologicznej analizy funkcjonowania człowieka chorego i pacjenta hospitalizowanego oraz do psychologicznej analizy własnego funkcjonowania w kontekście wykonywania zawodu ratownika medycznego. Oczekiwanym efektem finalnym powinna być wysoka skuteczność działań medycznych przyszłych ratowników medycznych. Wiedza dotycząca uwarunkowań kontaktu z pacjentem i zasad skutecznej komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) będzie fundamentem kształtowania umiejętności budowania relacji z pacjentem.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U10.++, M/NZ_P6S_B.U11.++, M/NZ_P6S_B.U14.++, M/NZ_P6S_B.U15.++, M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NZ_P6S_B.W3.++, M/NZ_P6S_KP6_KO1++, M/NZ_P6S_KP6_KO2++, M/NZ_P6S_KP6_KR1++, M/NZ_P6S_KP6_KR2++, M/NZ_P6S_KP6_KR3++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U10.+ , B.U11.+ , B.U14.+ , B.U15.+ , B.W10.+ , B.W3.+ , KP6_KO1+ , KP6_KO2+ , KP6_KR1+ , KP6_KR2+ , KP6_KR3+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Zakres kształcenia: Ratownictwo medyczne

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Seminarium: 15, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, K3, K4, K5, U2, U3, U4, W3) : prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, praca w grupach, praca samodzielna, Seminarium(K2, K3, K4, K5, U2, U3, U4, W3) : praca w grupach, analiza studium przypadku, prezentacja multimedialna, Wykład(K1, U1, W2) : brak

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - 2 pytania opisowe (wejściówka)(K2, K3, K4, K5, U2, U3, U4, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Końcowe kolokwium obejmuje materiał z ćwiczeń – forma testowa 30 pytań jednokrotnego wyboru. Aby uzyskać ocenę dostateczną należy osiągnąć 70%. (K2, K3, K4, K5, U2, U3, U4, W2, W3) ;CWICZENIA: Prezentacja - Każdy student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji multimedialnej z materiału podanego przez wykładowcę, zawartego w harmonogramie przedmiotu. (K2, K3, K4, K5, U2, U3, U4, W2, W3) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena w oparciu o pracę na zajęciach, (K2, K3, K4, K5, U2, U3, U4, W2, W3) ;SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - 2 pytania opisowe (wejściówka), pisemna analiza studium przypadku(K2, K3, K4, K5, U2, U3, U4, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Każdy ze studentów odpowiada na 3 pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rehabilitacji i Ortopedii , Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Wiedza

W2 - Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
W3 - Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować - w podstawowym – zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające
U2 - Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
U3 - Potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego
U4 - Potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada zdolność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K2 - Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K3 - Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
K4 - Ma zdolność do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K5 - Kieruje się dobrem pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) -, -, wyd. -, -, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) L. Marciniowicz, S.Chlabicz, Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 ; 2) K. Hillman, Oznaki życia , wyd. Wydawnictwo Znak Kraków, 2011 ; 3) P.R.Myerscough, M. Ford, Jak rozmawiać z pacjentem, wyd. GWP Gdańska, 2002 ; 4) Kowalik S. , Psychologia rehabilitacji, wyd. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne., 2007

mgr Kamila Regin , dr Izabela Sebastyańska-Targowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Izabela Sebastyańska-Targowska

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**55S1P-
PSYCH
ECTS: 3
CYKL: 2020Z**

**PSYCHOLOGIA
PSYCHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta	28 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,