

Harmonogram ćwiczeń
Psychologia kliniczna
II rok Dietetyka
sem. zimowy 2020/2021

Grupa	Data	Godzina	Miejsce
1 i 2	07.01.2021	8:00-10:30	TEAMS
	14.01.2021		
	21.01.2021		
3 i 4	15.01.2021	11:30-14:00	TEAMS
	22.01.2021		
	29.01.2021		

TEMATYKA

1. Psychologia kliniczna, jako nauka, główne nurty badawcze. Zajęcia wprowadzające, prezentacja poszczególnych zagadnień przewidzianych do realizacji w roku akademickim. Omówienie standardów przedmiotu. Wytyczenie zadań krótko i długo terminowych względem nauki przedmiotu. Wprowadzenie w tematykę uzależnień w tym w obszar zaburzeń odżywiania.
2. Zaburzenia rozpoczynające się we dzieciństwie i okresie adolescencji. Upośledzenie umysłowe. Całościowe zaburzenia rozwojowe – autyzm dziecięcy, Zespół Reta, Zespół Aspergera. Zaburzenia występujące we wczesnym dzieciństwie – zaburzenia funkcjonowania społecznego – mutyzm wybiórczy, reaktywne zaburzenia przywiązania, pica, stereotypie ruchowe – etiologia, charakterystyka zaburzeń, konsekwencje dla funkcjonowania rodziny. Stres , choroba i radzenie sobie - różnice indywidualne w postawie wobec choroby.
3. Zaburzenia rozpoczynające się w wieku szkolnym – specyficzne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych, zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia zachowania – etiologia, charakterystyka, możliwości terapeutyczne wobec w/w zaburzeń. Zaburzenia rozpoczynające się w wieku dorastania – zaburzenia obsesyjno – kompulsywne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia psychotyczne. Etiologia, charakterystyka oraz formy terapii. Stany zaburzeń po urazach mózgu: afazja, apraksja, hemiplegia, hemianopsja, apraksja, dysfagia
4. Zaburzenia nastroju. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną. Zespół stresu pourazowego. Neuroanatomia i biochemia stresu. Zaburzenia nerwicowe. Zaburzenia osobowości.
5. Organiczne zaburzenia psychiczne i zespoły objawów. Relacja terapeutyczna z osobami w wieku podeszłym, zasady terapii. Dziecko z dysfunkcjami mózgu w rodzinie i społeczeństwie – stany po urazach czaszkowo-mózgowych oraz guzach mózgu. Psychospołeczne aspekty rehabilitacji osób z dysfunkcjami mózgowymi. Kolokwium weryfikujące wiedzę.