



6255S1-MEDRAT3

ECTS: 6

CYKL: 2019L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Nagłe stany w schorzeniach neurologicznych. Bóle głowy. Krwawienie podpajęczynówkowe. Zespół Guilliana-Barre. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Udar. Badanie neurologiczne pacjenta. Ostre stany nefrologiczne i endokrynologiczne. Ostra niewydolność nerek. Ostra niewydolność nadnerczy. Przełom nadnerczowy. Opieka nad pacjentem dializowanym. Ostre powikłania cukrzycy. Diagnostyka różnicowa. Hipoglikemia. Kwasica ketonowa, nieketonowy stan hiperosmolarny. Bóle brzucha u dorosłych i dzieci. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Niedrożność. Ostre niedokrwienie kończyn. Urazy jamy brzusznej i klatki piersiowej- postępowanie w SOR. Krwioterapia. Pacjent we wstrząsie septycznym. Posocznica, sepsa. Objawy, diagnostyka. Zespół niewydolności wielonarządowej. Aminy presyjne. Ostre stany w schorzeniach laryngologicznych i okulistycznych. Ciało obce, oparzenia, urazy oka. Napad jaskry. Ostre stany w ginekologii i położnictwie. Ciąża pozamaciczna, krwawienie z dróg rodnych. Stany zagrożenia życia w ciąży: stan przedzrzucawkowy/rzucawka, HELLP, przedwczesne odklejanie się łożyska

WYKŁADY:

Terapia hiperbaryczna. Zatrucia- objawy i leczenie. Ostre zaburzenia neurologiczne i psychiatryczne. Stany nagłe w laryngologii i okulistyce. Urazy i unieruchomienie kręgosłupa, Urazy wielonarządowe dzieci, Transport medyczny pacjenta urazowego, Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, Etyka i podstawy prawne oceny śmierci mózgu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych u dzieci, dorosłych z uwzględnieniem osób starszych i kobiet w ciąży. Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K02+++, M1_K03+++, M1_K04++, M1_U01++, M1_U02+++,
M1_U04++, M1_U05+++, M1_U06++, M1_U08++, M1_U10++,
M1_W02+++, M1_W03+++, M1_W05++, M1_W07+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1P_K02 +, K1P_K03 +, K1P_K07 +, K1P_K08 +, K1P_K09 +,
K1P_U01 +, K1P_U05 +, K1P_U08 +, K1P_U09 +, K1P_U10 +,
K1P_U14 +, K1P_U29 +, K1P_U30 +, K1P_W17 +, K1P_W18 +,
K1P_W19 +, K1P_W20 +, K1P_W24 +, K1P_W25 +, K1P_W26
+, K1P_W27 +, K1P_W28 +, K1P_W29 +,**EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Zna mechanizmy obrony własnej organizmu przed szkodliwymi czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi

W10 - Zna algorytm podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych u dzieci i dorosłych

W2 - Charakteryzuje wpływ środowiska zewnętrznego na zdrowie człowieka

W3 - Zna skutki działania substancji toksycznych na ludzi i podaje zasady postępowania w zatruciach różną drogą

W4 - Zna farmakokinetykę i farmakodynamikę leków w organizmie człowieka oraz zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania leków w pracy ratownika medycznego

W5 - Zna podstawy rozpoznawania obrażeń narządu ruchu na podstawie mechanizmu urazu i badania przedmiotowego

W6 - Zna zasady unieruchamiania kończyn, miednicy, kręgosłupa oraz tamowania krwotoków zewnętrznych-żylnych i tętniczych

W7 - Wymienia, podaje charakterystykę i wstępne leczenie stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych i urazach

W8 - Zna odrębności anatomiczne i fizjologiczne dzieci, kobiet w ciąży i ludzi starych oraz ich wpływ na podejmowane działania ratownicze (K1A_W29)

W9 - Ma wiedzę na temat ostrych i przewlekłych chorób chirurgicznych i wczesnego postępowania z pacjentem urazowym

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę anatomiczną celem wykonania podstawowych procedur medycznych i diagnozowania potencjalnych uszkodzeń narządów w urazach

U2 - Przewiduje skutki szerszenia się zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych.

U3 - Przeprowadza wywiad i badanie fizykalne chorego w stanie zagrożenia zdrowotnego

U4 - Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu umiejętnego postępowania z poszkodowanym

U5 - Potrafi interpretować dane liczbowe i wykorzystywać je w pracach naukowych

U6 - Wykorzystuje programy komputerowe celem usprawnienia zadań ratowniczych

U7 - Potrafi umiejętnie zastosować leki w stanach zagrożenia życia i zdrowia, uwzględniając przeciwwskazania do ich zastosowania

U8 - Posiada umiejętność sprawnego rozpoznawania oznak zatrzymania krążenia i bieglego stosowania

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Medycyna ratunkowa cz. 3

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12055-1-B**Kierunek studiów:** Ratownictwo medyczne**Specjalność:** Ratownictwo medyczne**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 100,
Seminarium: 20,
Wykład: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Praktyczne ćwiczenia w oddziale klinicznym , Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : prezentacja multimedialna, praca w grupach- omawianie przypadków , Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - praktyczne zaliczenie ćwiczeń- scenariusz sytuacyjny (K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Z zakresu podanej tematyki na seminariach(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie testu 70% (K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 6**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne:

anatomia, fizjologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa Medycznego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Andrzej Zawadzki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. n. med. Andrzej Zawadzki, prof. UWM, lek. Lidia Waldoch , lek. Małgorzata

medycznych czynności ratunkowych w podstawowych i zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych

Ciszewska , lek. Marek Reza , mgr Katarzyna
Młynarska

Kompetencje społeczne

K1 - Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego

K2 - Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych

K3 - Przestrzega praw pacjenta w tym tajemnicy lekarskiej, a w swoich działaniach stosuje się do norm etycznych i moralnych

K4 - Potrafi umiejętnie kierować zespołem zachowując wrażliwość na potrzeby poszczególnych członów zespołu

K5 - Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów jednocześnie zachowując krytycyzm w kontakcie z poszkodowanym

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) A. Zawadzki,, "Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych ., wyd. PZWL, 2001 ; 2) .European Resuscitation Council, Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej , wyd. PRR, 2015 ;
- 3) Campbell J.E. "Basic trauma life support: dla paramedyków i ratowników medycznych,, wyd. Medycyna praktyczna, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6255S1-
MEDRAT3
ECTS: 6
CYKL: 2019L**

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ CZ. 3 EMERGENCY MEDICINE PART 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	100 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	5 godz.
	155 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do egzaminu - przygotowanie do kolokwium - przygotowanie do zajęć - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	35 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 190 h : 25 h/ECTS = 7,60 ECTS
średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,20 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,20 punktów ECTS,