



6255S1-PSYCHKL

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**PSYCHOLOGIA KLINICZNA  
CLINICAL PSYCHOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: 1. Psychologia kliniczna, jako nauka, główne nurty badawcze. Zajęcia wprowadzające, prezentacja poszczególnych zagadnień przewidzianych do realizacji w roku akademickim. Omówienie standardów przedmiotu. Wytyczenie zadań krótko i długo terminowych względem nauki przedmiotu. Wprowadzenie w tematykę uzależnień w tym w obszar zaburzeń odżywiania. 2. Zaburzenia rozpoczynające się we dzieciństwie i okresie adolescencji. Upośledzenie umysłowe. Całościowe zaburzenia rozwojowe – autyzm dziecięcy, Zespół Reta, Zespół Aspergera. Zaburzenia występujące we wczesnym dzieciństwie – zaburzenia funkcjonowania społecznego – mutyzm wybiórczy, reaktywne zaburzenia przywiązania, pica, stereotypie ruchowe – etiologia, charakterystyka zaburzeń, konsekwencje dla funkcjonowania rodziny. Stres, choroba i radzenie sobie - różnice indywidualne w postawie wobec choroby. 3. Zaburzenia rozpoczynające się w wieku szkolnym – specyficzne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych, zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia zachowania – etiologia, charakterystyka, możliwości terapeutyczne wobec w/w zaburzeń. Zaburzenia rozpoczynające się w wieku dorastania – zaburzenia obsesyjno – kompulsywne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia psychotyczne. Etiologia, charakterystyka oraz formy terapii. Stany zaburzeń po urazach mózgu: afazja, apraksja, hemiplegia, hemianopsja, apraksja, dysfagia. 4. Zaburzenia nastroju. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną. Zespół stresu pourazowego. Neuroanatomia i biochemia stresu. Zaburzenia nerwicowe. Zaburzenia osobowości. 5. Organiczne zaburzenia psychiczne i zespoły objawów. Relacja terapeutyczna z osobami w wieku podeszłym, zasady terapii. Dziecko z dysfunkcjami mózgu w rodzinie i społeczeństwie – stany po urazach czaszkowo-mózgowych oraz guzach mózgu. Psychospołeczne aspekty rehabilitacji osób z dysfunkcjami mózgowymi. Kolokwium weryfikujące wiedzę. Seminarium: 1. Organiczne zaburzenia psychiczne i zespoły objawów. Dziecko z dysfunkcjami mózgu w rodzinie i społeczeństwie – stany po urazach czaszkowo-mózgowych oraz guzach mózgu. Psychospołeczne aspekty rehabilitacji osób z dysfunkcjami mózgowymi. 2. Pojęcie uzależnienia – etiologia, przebieg, leczenie. Zaburzenia związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. Uzależnienie psychiczne oraz fizyczne. Interwencja terapeutyczna wobec uzależnionego. 3. Zaburzenia nastroju - etiologia w ujęciu czynników predysponujących, wyzwalających, utrwalających zaburzenia. Zaburzenia odżywiania

**WYKŁADY:**

1. Psychologia kliniczna w ratownictwie medycznym – przedmiot badań, zakres i zastosowanie 2. Pojęcie normy i patologii psychicznej – problem nieprawidłowości psychologicznego funkcjonowania u ludzi zdrowych psychicznie 3. Zaburzenia psychiczne – klasyfikacja ICD-10 Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems) według WHO, DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) autorstwa Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego – APA 4. Zaburzenia psychiczne organiczne (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 5. Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane użyciem substancji psychoaktywnych (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 6. Schizofrenia, zaburzenia schizotypowe i urojenie (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 7. Zaburzenia nastroju [afektywne] (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 8. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 9. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 10. Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 11. Upośledzenie umysłowe (geneza, przebieg, objawy) 12. Zaburzenia rozwoju psychologicznego (geneza, przebieg, objawy) 13. Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 14. Nieokreślone zaburzenia psychiczne (geneza, przebieg, objawy, leczenie) 15. Zjawisko stresu w pracy ratownika medycznego (geneza, przebieg, objawy, strategie radzenia sobie ze zbyt wysokim poziomem stresu)

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej umożliwiającej diagnozowanie zaburzeń psychicznych. W konsekwencji podwyższenie standardów i jakości funkcjonowania zawodowego ratownika medycznego w kontakcie z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną oraz pracownikami służby zdrowia innych specjalności. Cel teoretyczny - przekazanie wiedzy psychologicznej dotyczącej: • zjawiska normy psychicznej, zaburzeń psychicznych • genezy zaburzeń psychicznych jako autonomicznych oraz towarzyszących określonym chorobom somatycznym • przebiegu określonych zaburzeń psychicznych • zasad postępowania z określonymi jednostkami zaburzeń psychicznych • podstawowej pomocy psychologicznej Cel praktyczny - po zakończeniu zajęć studenci powinni posiadać: • umiejętność zebrania i interpretacji danych uzyskanych w wywiadzie oraz na drodze obserwacji zachowania pacjenta • umiejętność rozpoznawania i definiowania objawów zaburzeń psychicznych • umiejętność różnicowania zaburzeń psychicznych (zaburzenia zachowania, osobowości, nerwice, psychotyczne, afektywne, uzależnienia) • umiejętność rozpoznawania symptomów uzależnienia • umiejętność rozpoznawania zachowania ofiar przemocy fizycznej, seksualnej • umiejętność samodzielnego, wstępnego konstruowania hipotez diagnostycznych w obszarze zaburzeń psychicznych • umiejętność określenia rodzaju niezbędnej pomocy psychologicznej dostosowanej do rodzaju zaburzenia i aktualnego stanu pacjenta • umiejętność przekazu członkom zespołu ratowniczego, lekarzom uzyskanych informacji • umiejętność uwzględniania w procesie leczenia indywidualnych potrzeb pacjenta • umiejętność autodiagnozy zaburzeń wynikających z wysokiego poziomu stresu w funkcjonowaniu ratownika medycznego

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1\_K02+++, M1\_K03+++, M1\_K06++, M1\_K08++, M1\_U03++

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Psychologia kliniczna
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	B - przedmioty kierunkowe
<b>Kod ECTS:</b>	14055-1-B
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Specjalność:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/licencjackie
<b>Rok/semestr:</b>	2 / 3
<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Seminarium, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/tyg.:</b>	Ćwiczenia: 20, Seminarium: 10, Wykład: 10
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K2, K3, K4, U2, U3, W2) : prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, Seminarium(K2, K3, K4, U2, U3, W2) : Przygotowywanie artykułów naukowych –streszczeń – ustna prezentacja, Wykład(K1, U1, W1) : Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków.
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - 2 pytania opisowe (wejściówka), pisemna analiza studium przypadku(K2, K3, K4, U2, U3, W2) ; ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena przeprowadzana w oparciu o pracę na zajęciach, udział w dyskusji(K2, K3, K4, U2, U3, W2) ; ĆWICZENIA: Prezentacja - Każdy student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji multimedialnej z materiału podanego przez wykładowcę, zawartego w harmonogramie przedmiotu (K2, K3, K4, U2, U3, W2) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Końcowe kolokwium obejmuje materiał z ćwiczeń – forma testowa 30 pytań jednokrotnego wyboru. Aby uzyskać ocenę dostateczną należy osiągnąć 70%. (K2, K3, K4, U2, U3, W2) ; SEMINARIUM: Prezentacja - Prezentacja ustna streszczenia z artykułów naukowych z zakresu tematyki realizowanej na zajęciach.(K2, K3, K4, U2, U3, W2) ; WYKŁAD: Kolokwium ustne - Każdy ze studentów odpowiada na 3 pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu. (K1, U1, W1)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	Anatomia, fizjologia,
<b>Wymagania wstępne:</b>	Psychologia
<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Psychologii i Nauk Społecznych w Medycynie, Katedra Rehabilitacji,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację</b>	

Symbole ef. kierunkowych:

M1\_U04+++ , M1\_U05+++ , M1\_U11++ , M1\_W03++ , M1\_W04++ ,  
K1P\_K02 + , K1P\_K03 + , K1P\_K07 + , K1P\_K09 ++ , K1P\_K11 + ,  
K1P\_K13 + , K1P\_K14 ++ , K1P\_U06 + , K1P\_U14 + , K1P\_U18 +  
+ , K1P\_U19 + , K1P\_U35 + , K1P\_W10 + , K1P\_W23 + ,

**przedmiotu:**

dr Izabela Sebastyańska-Targowska , mgr  
Kamila Regin

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Teresa Zakrzewska , mgr Kamila Regin

**Uwagi dodatkowe:**

## **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

### **Wiedza**

W1 - Zna klasyfikację zaburzeń psychicznych, ich genezę, przebieg, objawy. Posiada wiedzę na temat elementów interwencji psychologicznych w przebiegu danego zaburzenia psychicznego.

W2 - Zna podstawowe pojęcia z psychologii człowieka i charakteryzuje wpływ procesów poznawczych na działania ratowników i zespołów medycznych oraz na zachowanie pacjenta

### **Umiejętności**

U1 - Posiada umiejętność diagnozowania zaburzenia psychicznego na podstawie wywiadu z pacjentem i badania przedmiotowego. Potrafi udzielić pomocy osobie z określonymi zaburzeniami psychicznymi, ofierze przemocy, molestowania seksualnego, gwałtu. Posiada umiejętność autodiagnozy zaburzeń wynikających z wysokiego poziomu stresu w pracy ratownika medycznego i radzenia sobie z nimi poprzez stosowanie określonych technik terapeutycznych.

U2 - Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu umiejętnego postępowania z poszkodowanym

U3 - Potrafi rozpoznać zaburzenia psychiczne na podstawie wywiadu i badania przedmiotowego i udzielać pomocy medycznej u pacjenta z tymi zaburzeniami

### **Kompetencje społeczne**

K1 - Wykazuje krytycyzm i odpowiedzialność w ocenie zarówno sytuacji pacjenta jak i podejmowanych działaniach ratowniczych. Ocenia i uwzględnia potrzeby pacjenta w odniesieniu do możliwości ich realizacji w ramach działań ratowniczych. W sytuacjach tego wymagających potrafi zapewnić pacjentowi wsparcie psychologiczne. Przestrzega praw pacjenta, odnosi się z godnością i szacunkiem. Potrafi określać skutki wpływu sytuacji kryzysowych na podejmowane działania ratownicze.

K2 - Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów jednocześnie zachowując krytycyzm w kontakcie z poszkodowanym

K3 - Identyfikuje problemy pacjenta analizując dane z wywiadu oraz sygnały pozawerbalne

K4 - Wyjaśnia poszkodowanemu istotę jego choroby czy urazu, zapewniając mu jednocześnie wsparcie psychiczne

## **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) -, -, wyd. -, -, t. -, s. -

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) A. Kępiński , Lęk , wyd. Kraków , 2015 ; 2) Ł. Świącicki , Depresja zwykła choroba ? , wyd. Urban&Partner, Wrocław , 2010 ; 3) A. Kępiński , Schizofrenia , wyd. Wydawnictwo Literackie, Kraków , 2015

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6255S1-  
PSYCHKL  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z**

### **PSYCHOLOGIA KLINICZNA CLINICAL PSYCHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,