



6253S1-PSYCHKL

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**PSYCHOLOGIA KLINICZNA
CLINICAL PSYCHOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

1. Psychologia kliniczna, jako nauka, główne nurty badawcze. Zajęcia wprowadzające, prezentacja poszczególnych zagadnień przewidzianych do realizacji w roku akademickim. Omówienie standardów przedmiotu. Wytyczenie zadań krótko i długo terminowych względem nauki przedmiotu. Wprowadzenie w tematykę uzależnień w tym w obszar zaburzeń odżywiania. 2. Zaburzenia rozpoczynające się we dzieciństwie i okresie adolescencji. Upośledzenie umysłowe. Całościowe zaburzenia rozwojowe – autyzm dziecięcy, Zespół Reta, Zespół Aspergera. Zaburzenia występujące we wczesnym dzieciństwie – zaburzenia funkcjonowania społecznego – mutyzm wybiórczy, reaktywne zaburzenia przywiązania, pica, stereotypie ruchowe – etiologia, charakterystyka zaburzeń, konsekwencje dla funkcjonowania rodziny. Stres, choroba i radzenie sobie - różnice indywidualne w postawie wobec choroby. 3. Zaburzenia rozpoczynające się w wieku szkolnym – specyficzne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych, zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia zachowania – etiologia, charakterystyka, możliwości terapeutyczne wobec w/w zaburzeń. Zaburzenia rozpoczynające się w wieku dorastania – zaburzenia obsesyjno – kompulsywne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia psychotyczne. Etiologia, charakterystyka oraz formy terapii. Stany zaburzeń po urazach mózgu: afazja, apraksja, hemiplegia, hemianopsja, apraksja, dysfagia, 4. Zaburzenia nastroju. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną. Zespół stresu pourazowego. Neuroanatomia i biochemia stresu. Zaburzenia nerwicowe. Zaburzenia osobowości. 5. Organiczne zaburzenia psychiczne i zespoły objawów. Relacja terapeutyczna z osobami w wieku podeszłym, zasady terapii. Dziecko z dysfunkcjami mózgu w rodzinie i społeczeństwie – stany po urazach czaszkowo-mózgowych oraz guzach mózgu. Psychospołeczne aspekty rehabilitacji osób z dysfunkcjami mózgowymi. Kolokwium weryfikujące wiedzę.

WYKŁADY:

1. Psychologia kliniczna w medycynie – przedmiot badań, zakres i zastosowanie. 2. Pojęcie normy i patologii psychicznej – problem nieprawidłowości psychologicznego funkcjonowania u ludzi zdrowych psychicznie na przykładzie triady depresyjnej Arnolda Becka. 3. Zaburzenia psychiczne – klasyfikacja ICD- Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems) według WHO, DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) autorstwa Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego – APA. 4. Pojęcie uzależnień – etiologia, charakterystyka faz uzależnień, mechanizmy uzależnienia, terapia. Mechanizm współuzależnienia. 5. Zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania – definicje, patogeneza i epidemiologia, obraz kliniczny i różnicowanie. 6. Nerwice – definicja i istota. Klasyfikacje, etiologia i patogeneza. Zaburzenia lękowe. 7. Pourazowy stres traumatyczny – PTSD (post traumatic stress disorder) - neuroanatomia i biochemia stresu pourazowego. 8. Klasyfikacja diagnostyczna zaburzeń psychicznych i rozwojowych w okresie niemowlęctwa i wczesnego dzieciństwa (DC:0-3R) – zaburzenia regulacji związane z przetwarzaniem bodźców sensorycznych. Nadwrażliwość, obniżona wrażliwość, poszukiwanie stymulacji sensorycznej. Zaburzenia karmienia. Anoreksja niemowlęca. Sensoryczna awersja do pokarmów. 9. Zespoły otępienne i inne zaburzenia psychiczne w następstwie urazów czaszkowo – mózgowych – patogeneza i podział urazowych zaburzeń psychicznych. Odległe następstwa urazów czaszkowo-mózgowych. 10. Organiczne zaburzenia psychiczne i zespoły objawów. Relacja terapeutyczna z osobami w wieku podeszłym, zasady terapii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej umożliwiającej diagnozowanie zaburzeń psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń odżywiania. W konsekwencji podwyższenie standardów i jakości funkcjonowania dietetyka w kontakcie z pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Cel teoretyczny - przekazanie wiedzy psychologicznej dotyczącej: • zjawiska normy psychicznej, zaburzeń psychicznych • genetyki zaburzeń odżywiania • przebiegu, objawów zaburzeń odżywiania • zasad postępowania (interwencji psychologicznej) z określonymi jednostkami zaburzeń odżywiania Cel praktyczny - po zakończeniu zajęć studenci powinni posiadać: • umiejętność zebrania i interpretacji danych uzyskanych w wywiadzie oraz na drodze obserwacji zachowania pacjenta w kontekście diagnozy zaburzenia odżywiania • umiejętność rozpoznawania i definiowania objawów zaburzeń odżywiania • umiejętność różnicowania zaburzeń odżywiania • umiejętność samodzielnego, wstępnego konstruowania hipotez diagnostycznych w obszarze zaburzeń odżywiania • umiejętność określenia rodzaju niezbędnej pomocy psychologicznej dostosowanej do rodzaju zaburzenia odżywiania i aktualnego stanu pacjenta • umiejętność uwzględniania w procesie leczenia indywidualnych potrzeb pacjenta

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MP_P6S_KK1+++ , MP_P6S_KK2+++ , MP_P6S_UK+++ , MP_P6S_UO+++ , MP_P6S_UW2+++ , MP_P6S_UW5+++ , MP_P6S_WK1+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: KP6_KK1+ , KP6_KK2+ , KP6_KK3+ , KP6_UK1+ , KP6_UO4+ , KP6_UO5+ , KP6_UW18+ , KP6_UW5+ , KP6_WK5+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W2 - Zna i rozumie rolę psychologii w sytuacji choroby, kalectwa oraz problemach ze zdrowiem psychicznym

Przedmiot/moduł:	Psychologia kliniczna
Obszar kształcenia:	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	14053-11-A
Kierunek studiów:	Dietetyka
Specjalność:	Dietetyka
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	2 / 3
Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia, Wykład
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia: 10, Wykład: 20
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia(K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, W2) : prezentacja multimedialna, praca samodzielna i praca w grupie, analiza studium przypadku, Wykład(null) : Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków.
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena w oparciu o pracę na zajęciach(K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, W2) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - 2 pytania opisowe (wejściówka), analiza studium przypadku(K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Końcowe kolokwium obejmuje materiał z ćwiczeń – forma testowa 30 pytań jednokrotnego wyboru. Aby uzyskać ocenę dostateczną należy osiągnąć 70%. (K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, W2) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Każdy student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji multimedialnej z materiału podanego przez wykładowcę, zawartego w harmonogramie przedmiotu. (K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Każdy ze studentów odpowiada na 3 pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu. (null)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	brak
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Rehabilitacji ,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	mgr Kamila Regin
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	

Umiejętności

- U2 - Potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych oraz ich oczekiwań w stosunku do służby zdrowia i placówek opieki zdrowotnej
- U3 - Dostrzega oznaki antyzdrowotnych zachowań dietetycznych i na nie reaguje, kierując się dobrem pacjenta. Swoją postawą promuje aktywność ruchową i zachowania prozdrowotne
- U4 - Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne pacjentów z wybranych grup społecznych (dzieci, młodzież, kobiety w ciąży, niepełnosprawni, ludzie w podeszłym wieku)
- U5 - Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe
- U6 - Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń

Kompetencje społeczne

- K2 - Potrafi współpracować w grupie i w zespole interdyscyplinarnym, być liderem
- K3 - Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania w pracy zespołu, przyjmując w nim różne obowiązki
- K4 - Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Sęk, H., Psychologia kliniczna, wyd. PWN, 2005 ; 2) Wrześniewski K., Psychologiczne uwarunkowania powstawania i rozwoju chorób somatycznych. W: Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki., wyd. Wyd. GWP, 2000 ; 3) Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki, wyd. Wyd. GWP, 2005 ; 4) Wąsik M., Anoreksja i bulimia. Jak rozpoznać zaburzenia., wyd. Wydawnictwo AA, 2009 ; 5) M. Cooper, M. Todd, A.G. Wells , Bulimia program terapii , wyd. Zysk i Ska , 2005 ; 6) Salter A., Pokonywanie traumy, wyd. Wyd. Media Rodzina, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Pecyna, M., Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej, wyd. Wyd. WA Żak, 1998 ; 2) Zdankiewicz – Ścigała E., Trauma proces i diagnoza. Mechanizmy psychoneurofizjologiczne., wyd. Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN, 2002 ; 3) Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6253S1-
PSYCHKL
ECTS: 2
CYKL: 2019Z**

PSYCHOLOGIA KLINICZNA CLINICAL PSYCHOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta. przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,