



Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie Absolwenci 2014/2015 badanie po 6 miesiącach Wydział Nauk Medycznych

Wprowadzenie

W raporcie omawiane są wyniki badania ankietowego pt. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” przeprowadzonego pośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenie Nr 51/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 maja 2013 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Badaniem zostali objęci absolwenci rocznika 2013/2014 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietyzującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS). Działania związane z funkcjonowaniem tego systemu koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Linki do ankiety: <http://bip.uwm.edu.pl/node/3720> załączniki 2.1 i 2.2

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

WSZYSTKIE FORMY KSZTAŁCENIA

opis

1. W ankiecie wzięło udział łącznie 12 absolwentów kierunku pielęgniarstwo (na 91).
2. 12 osób podało płeć – wszystkie to kobiety.
3. 8 osób ukończyło studia stacjonarne, 4 studia niestacjonarne
4. 12 osób podało ocenę: 9 uzyskało ocenę bardzo dobrą, 2 ocenę dobrą plus, 1 ocenę dobrą.
5. Na pytanie w jakiej instytucji/przedsiębiorstwie Pan/Pani pracuje odpowiedziało: 5 osób szpital, 1 przychodnia prywatna, 1 Caritas.
6. Ocena wiedzy
Ocena poziomu zdobytej podczas studiów wiedzy oceniono następująco: 4 bardzo wysoko, 6 wysoko, 2 przeciętnie (12 odp)
Poziom zdobytych umiejętności i kompetencji: 4 bardzo wysoko, 7 wysoko, 1 przeciętnie (12 odp)
7. Ocena roli rolę bloku dyplomowego: 2 bardzo wysoko, 3 wysoko, 5 przeciętnie, 2 nisko (12 odp)
8. Ocena roli praktyk: 4 bardzo wysoko, 4 wysoko, 2 przeciętnie, 1 nisko, 1 bardzo nisko (12 odp)
9. Ocena współpracy z opiekunem: 4 bardzo wysoko, 4 wysoko, 4 przeciętnie (12 odp)
10. Ocena roli dziekanatu: 1 bardzo wysoko, 1 wysoko, 3 przeciętnie, 3 nisko, 4 bardzo nisko (12 odp)
11. 19 osób odpowiedziało na pytania o aktualny status zawodowy 2 osoby kontynuują naukę i nie pracują, 8 osób pracuje i nie kontynuuje nauki, 2 osoby pracują i kontynuują naukę
12. Aktualnie 3 osób wykonuje pracę ściśle związaną ze swoją specjalnością, 7 pracę związaną ściśle z kierunkiem studiów, 1 praca częściowo związana z kierunkiem studiów (10 odp)
13. 8 osób pracuje w firmie zatrudniającej powyżej 250 osób, 1 w firmie 50-250, 1 poniżej 10 osób (10 odp),
14. Ocena stopnia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące: 6 bardzo duży stopień, 3 duży stopień, 1 umiarkowany stopień (10 odp)
15. Ocena stopnia w jakim wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy: 5 osób duży stopień, 5 bardzo duży stopień.
16. Ocena w jakim stopniu studia przygotowały respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy: 2 bardzo duży stopień, 3 duży, 4 umiarkowany, 1 bardzo mały (10 odp)
17. Które obszary kształcenia powinny być pogłębione: 9 odpowiedzi znajomość języków obcych, 5 odpowiedzi wiedza i umiejętności specjalistyczne, 3 odpowiedzi umiejętność pracy w zespole, 3 odpowiedzi umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych, 1 znajomość prawa

Osobne zestawienia ankiet dla absolwentów I i II stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dostępne są w Komisji ds. Losów Absolwentów. Z uwagi na niewielką liczbę respondentów w skali danego kierunku odstąpiono od osobnej analizy.

KIERUNEK LEKARSKI

opis

1. W ankiecie wzięła udział 1 osoba (na 55).
2. płeć – kobieta.
3. Ocena na dyplomie 4.
4. Na pytanie w jakiej instytucji/przedsiębiorstwie Pan/Pani pracuje nikt nie odpowiedział (specyfika studiów – wszyscy absolwenci rozpoczynają staż).
5. Ocena wiedzy
Ocena jakości zdobytej podczas studiów wiedzy oceniono następująco: wysoko
Poziom zdobytych umiejętności i kompetencji: wysoko,
6. Ocena roli rolę bloku dyplomowego: bardzo wysoko
7. Ocena roli praktyk: bardzo wysoko
8. Ocena współpracy z opiekunem: nie dotyczy
9. Ocena roli dziekanatu: przeciętna
10. Aktualny status zawodowy: pracuje na umowie o pracę,
11. Praca ściśle związaną ze swoją specjalnością
12. praca w firmie zatrudniającej powyżej 250 osób
13. Ocena stopnia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące: bardzo duży stopień
14. Ocena stopnia w jakim wykształcenie zdobyte na uczelni przygotowały do kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy:: umiarkowany
15. Ocena w jakim stopniu studia przygotowały respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy: bardzo duży stopień,
16. Które obszary kształcenia powinny być pogłębione: wiedza i umiejętności specjalistyczne: znajomość języków obcych, znajomość prawa krajowego i międzynarodowego umiejętność kierowania zespołem ludzi,
17. Status zawodowy: pracuje i nie kontynuuje nauki

WNIOSKI:

1. Liczba absolwentów

Ankiety wypełniło łącznie osób 13 osób. 12 osób studiowało pielęgniarstwo a 1 kierunek lekarski. Żaden absolwent ratownictwa i dietetyki nie wypełnił ankiety.

Liczba absolwentów, która brała udział w wypełnieniu ankiety jest zbyt mała, stąd wnioski płynące z ankiety należy traktować ostrożnie. Konieczne są działania zwiększające liczbę respondentów.

2. Ocena wiedzy zdobytej na studiach

Większość absolwentów wysoko lub bardzo wysoko oceniła poziom zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji

3. Zatrudnienie

7 osób udzieliło odpowiedzi na pytanie odnośnie miejsca zatrudnienia. Jako miejsca pracy przeważają zdecydowanie szpitale.

4 absolwentów kontynuuje naukę, 11 osoby pracują, 2 są bezrobotne. W przypadku osób pracujących w 4 przypadkach praca jest związana ściśle ze specjalnością, w 7 przypadkach praca jest związana ściśle z kierunkiem studiów.

4. Ocena jakości studiów

Wg absolwentów w przeważającej części w dużym lub bardzo dużym stopniu wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów

Propozycje obszarów, które powinny zostać pogłębione w czasie studiów: znajomość języków obcych, wiedza i umiejętności specjalistyczne.

Sporządził:

Dr n. med. Piotr Engelgardt

Przewodniczący Komisji ds.
Monitorowania Losów Absolwentów

Zatwierdził:

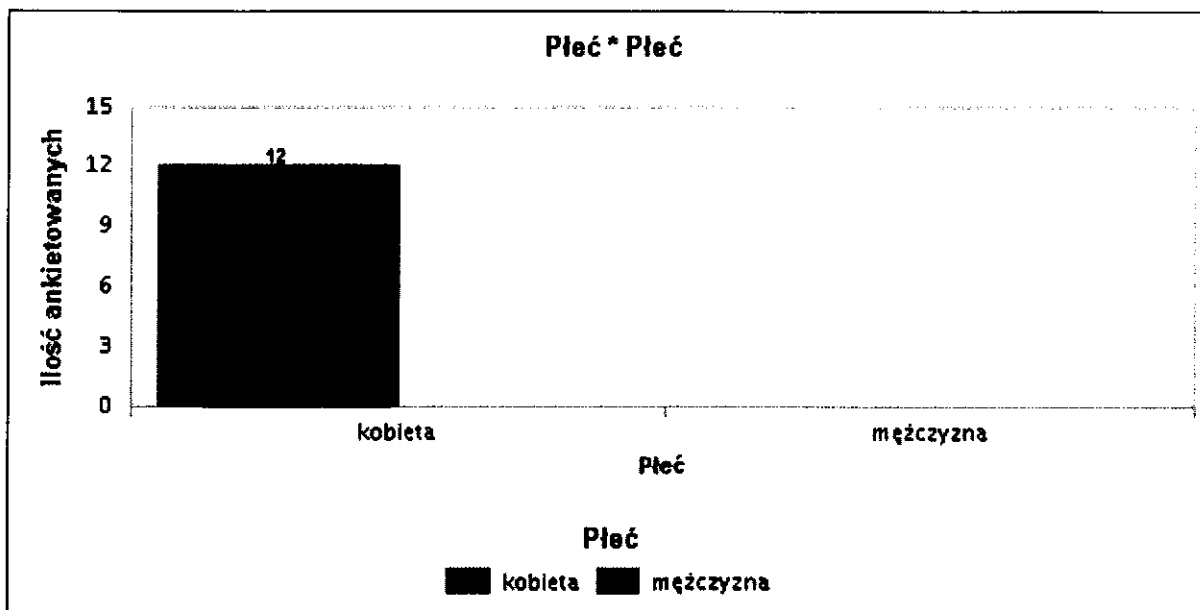
Prof. dr hab. n. med. Andrzej Rynkiewicz

Prof. dr hab. n. med. Andrzej Rynkiewicz
Dziekan Wydziału Nauk Medycznych

ZAŁĄCZNIK
WYKRESY I TABELLE

wykresy i tabele do opisu: kierunek pielęgniarstwo wszystkie formy kształcenia

1. Płeć * Płeć



Wyk. 1. Płeć * Płeć

Płeć		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
kobieta	Liczebność	12	0	12
mężczyzna	Liczebność	0	0	0
Ogółem	Liczebność	12	0	12

Tab. 1. Płeć * Płeć

2. Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

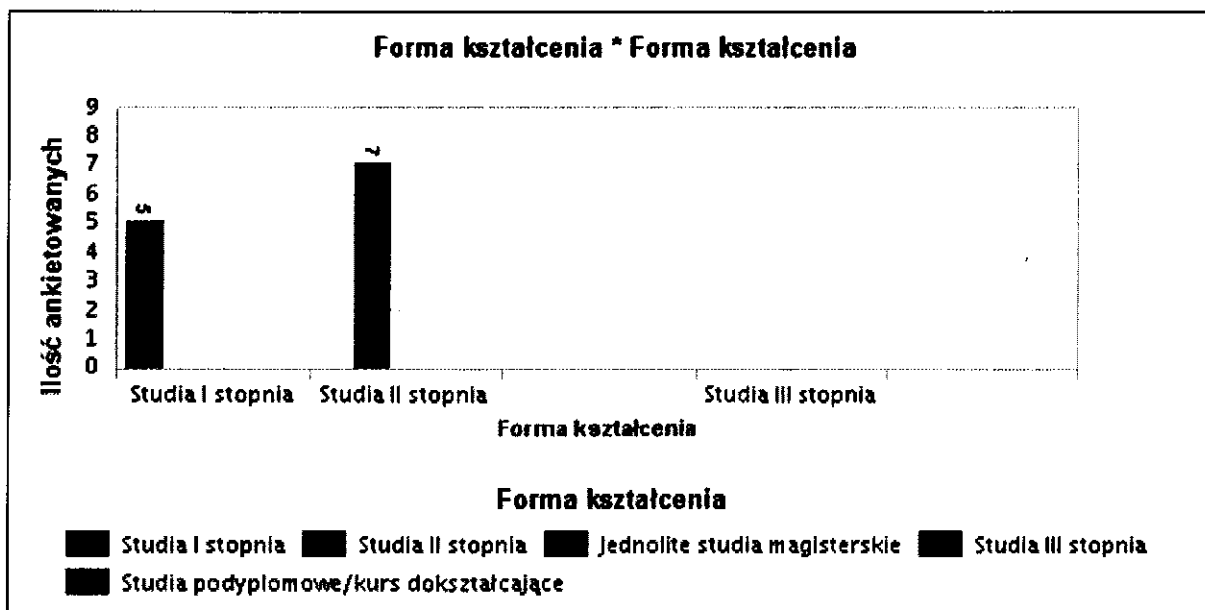
Rok ukończenia studiów	Rok ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	2015,000	2015,000	2015,000	0,000	0,000	2015,000	2015,000
2015	12	2015,000	2015,000	2015,000	0,000	0,000	2015,000	2015,000

Tab. 2. Statystyki - Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

Rok ukończenia studiów		Rok ukończenia studiów									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Ogółem
2011	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	Liczebność	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12
2016	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12

Tab. 3. Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

3. Forma kształcenia * Forma kształcenia

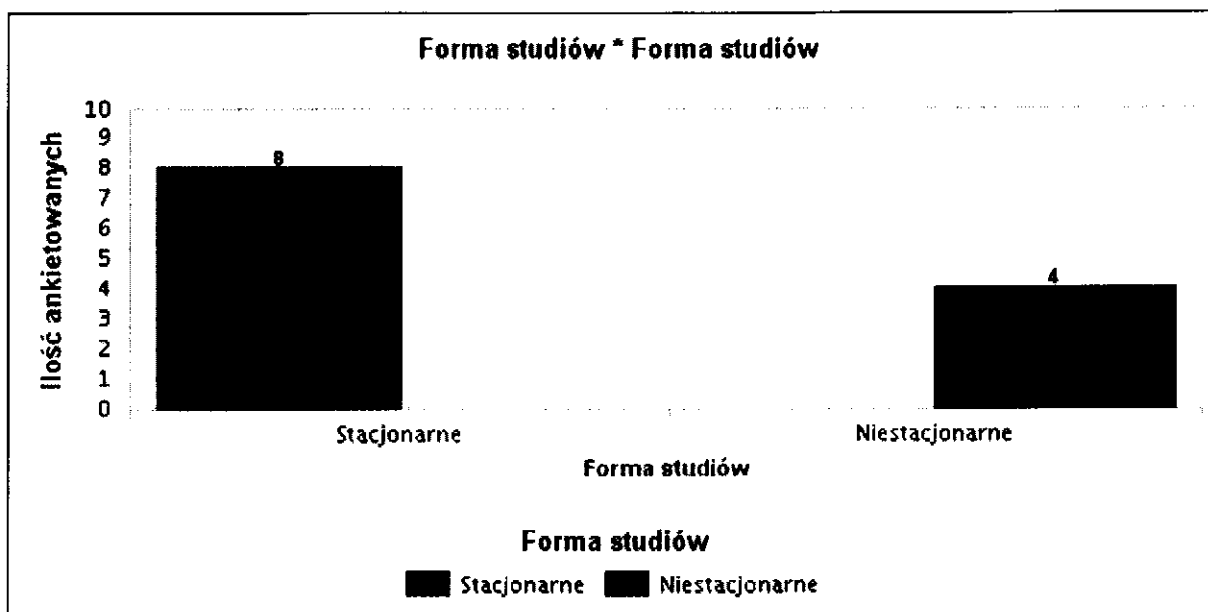


Wyk. III. Forma kształcenia * Forma kształcenia

Forma kształcenia		Forma kształcenia					
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	Ogółem
Studia I stopnia	Liczebność	5	0	0	0	0	5
Studia II stopnia	Liczebność	0	7	0	0	0	7
Jednolite studia magisterskie	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Studia III stopnia	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Studia podyplomowe/kurs dokształcające	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	5	7	0	0	0	12

Tab. 4. Forma kształcenia * Forma kształcenia

4. Forma studiów * Forma studiów



Wyk. IV. Forma studiów * Forma studiów

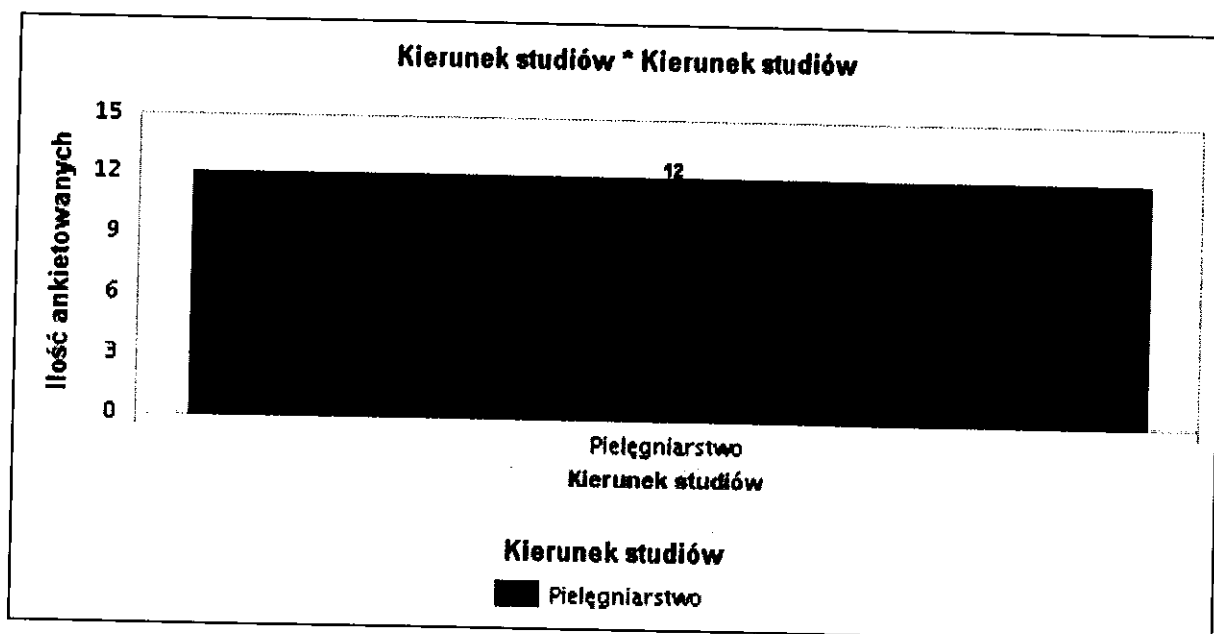
Forma studiów		Forma studiów		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Stacjonarne	Liczebność	8	0	8
Niestacjonarne	Liczebność	0	4	4
Ogółem	Liczebność	8	4	12

Tab. 5. Forma studiów * Forma studiów

Wydział Nauk o Środowisku	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Nauki o Żywności	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Prawa i Administracji	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Sztuki	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Teologii	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

Tab. 6. Wydział * Wydział

6. Kierunek studiów * Kierunek studiów

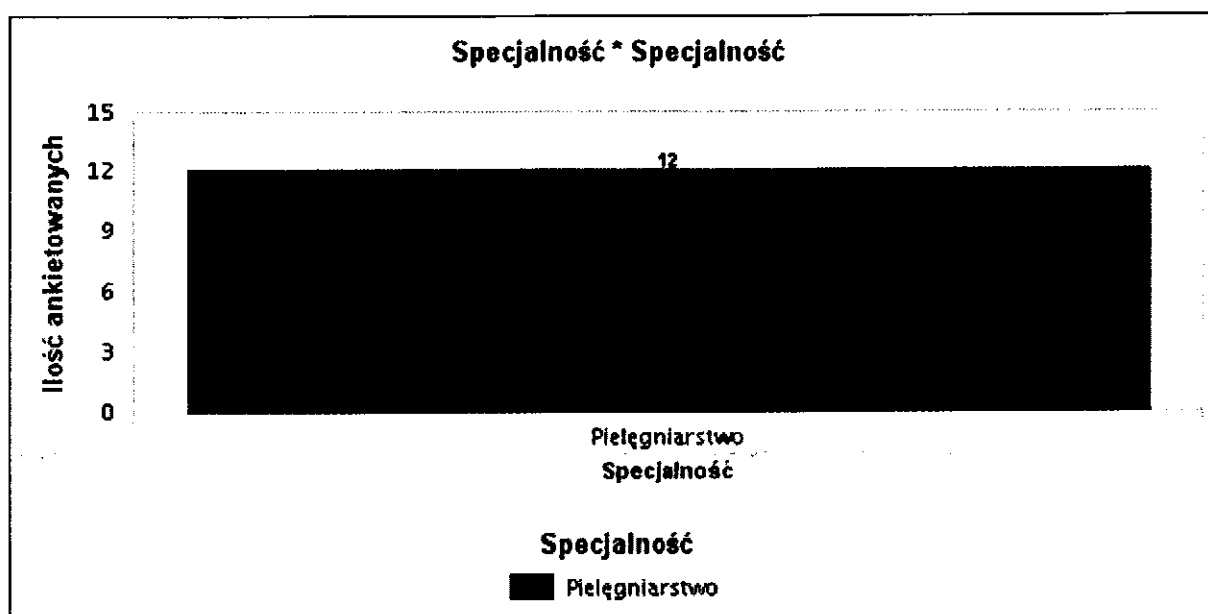


Wyk. VI. Kierunek studiów * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Kierunek studiów	
		Pielęgniarstwo	Ogółem
Pielęgniarstwo	Liczebność	12	12
Ogółem	Liczebność	12	12

Tab. 7. Kierunek studiów * Kierunek studiów

7. Specjalność * Specjalność

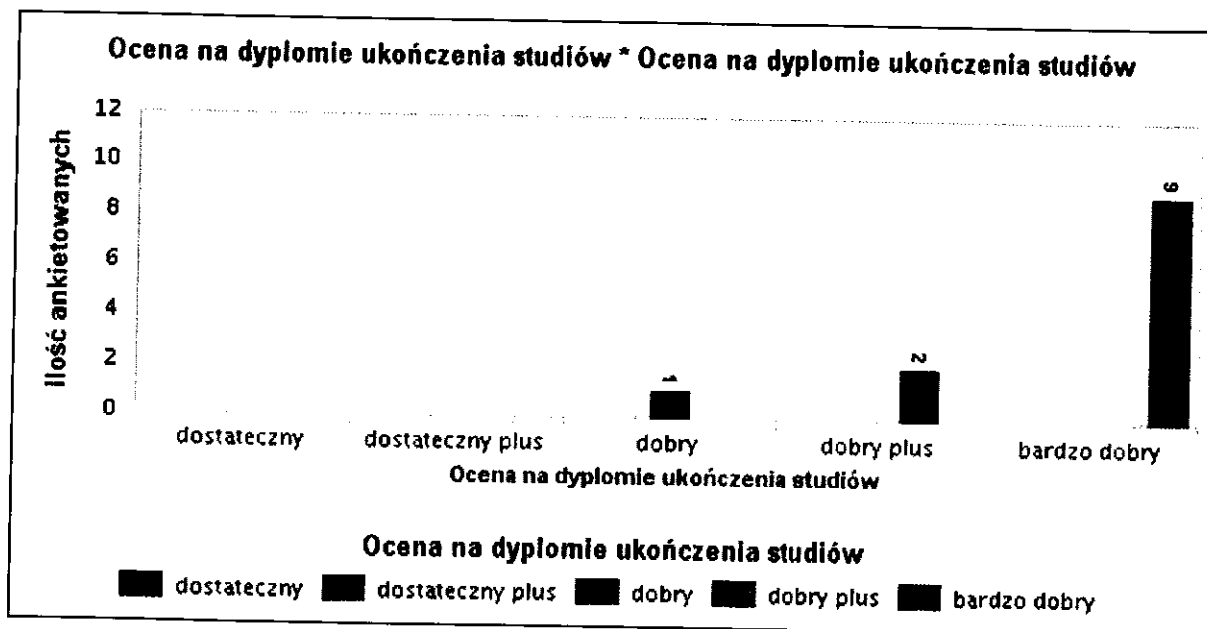


Wyk. VII. Specjalność * Specjalność

Specjalność		Specjalność	
		Pielęgniarstwo	Ogółem
Pielęgniarstwo	Liczebność	12	12
Ogółem	Liczebność	12	12

Tab. 8. Specjalność * Specjalność

8. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów



Wyk. VIII. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

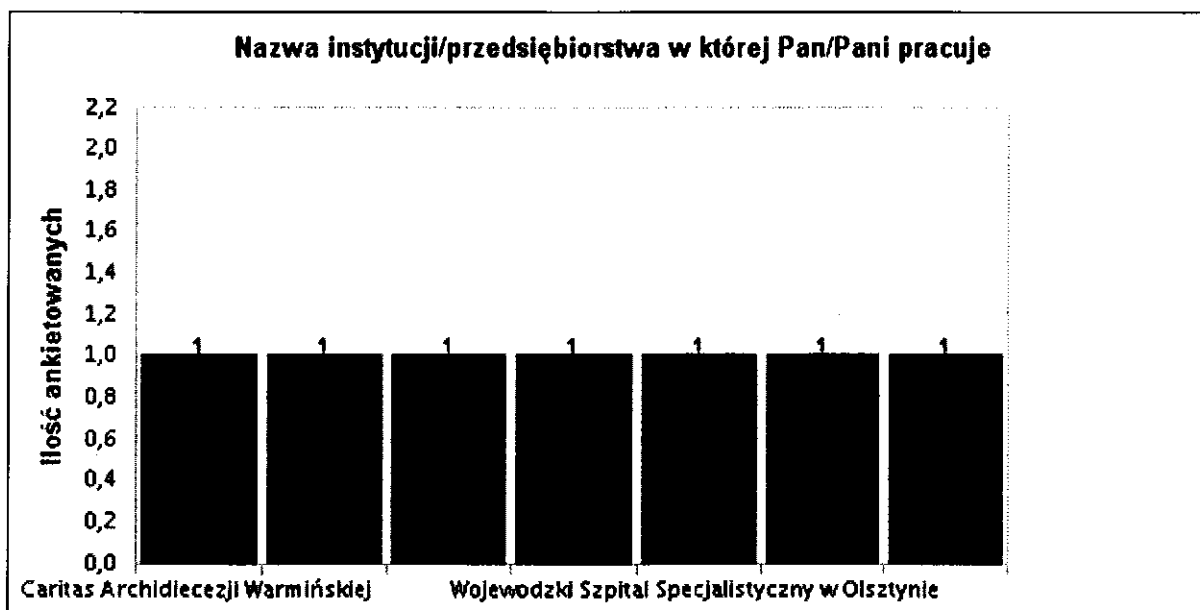
Ocena na dyplomie ukończenia studiów	Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	4,000	5,000	4,833	0,326	0,106	5,000	5,000
dobry	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
dobry plus	2	4,500	4,500	4,500	0,000	0,000	4,500	4,500
bardzo dobry	9	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 9. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

Ocena na dyplomie ukończenia studiów		Ocena na dyplomie ukończenia studiów					Ogółem
		dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
dostateczny	Liczebność	0	0	0	0	0	0
dostateczny plus	Liczebność	0	0	0	0	0	0
dobry	Liczebność	0	0	1	0	0	1
dobry plus	Liczebność	0	0	0	2	0	2
bardzo dobry	Liczebność	0	0	0	0	9	9
Ogółem	Liczebność	0	0	1	2	9	12

Tab. 10. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

9. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

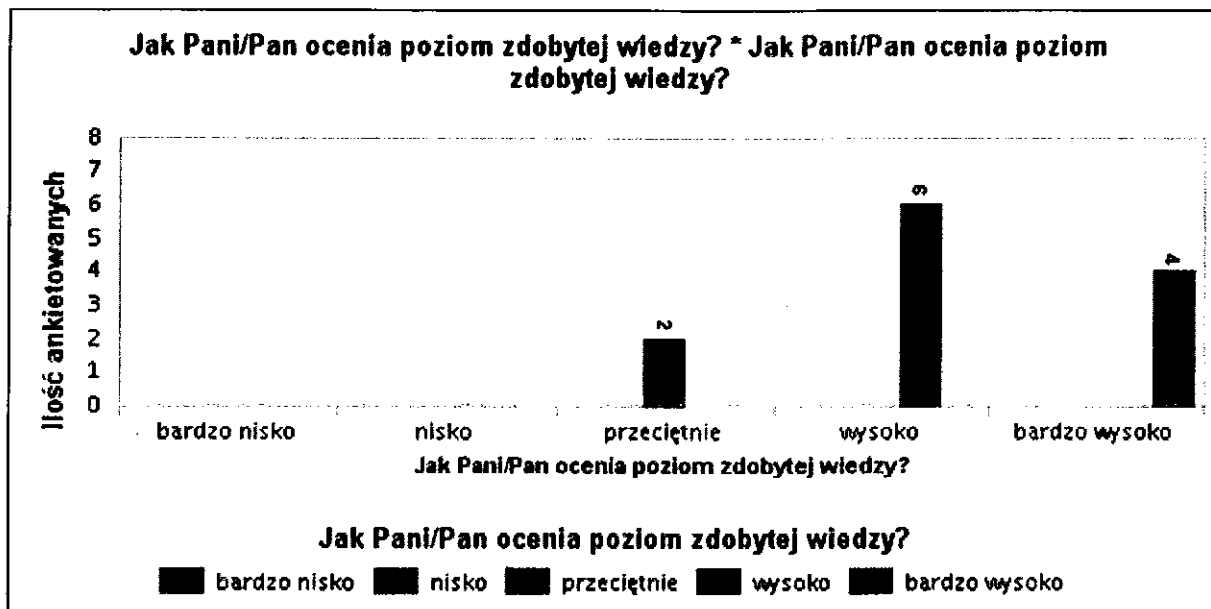


Wyk. IX. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Caritas Archidiecezji Warmińskiej	1	8,33%	14,29%
	CuraSwiss	1	8,33%	14,29%
	WSS w Olsztynie	1	8,33%	14,29%
	Wojewódzki Szpital Rehabilitacyjny dla Dzieci w Ameryce	1	8,33%	14,29%
	Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie	1	8,33%	14,29%
	Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie	1	8,33%	14,29%
	Wojewódzki Zespół Lecznictwa Psychiatrycznego	1	8,33%	14,29%
	Ogółem	7	58,33%	100,00%
Braki danych		5	41,67%	
Ogółem		12	100,00%	

Tab. 11. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

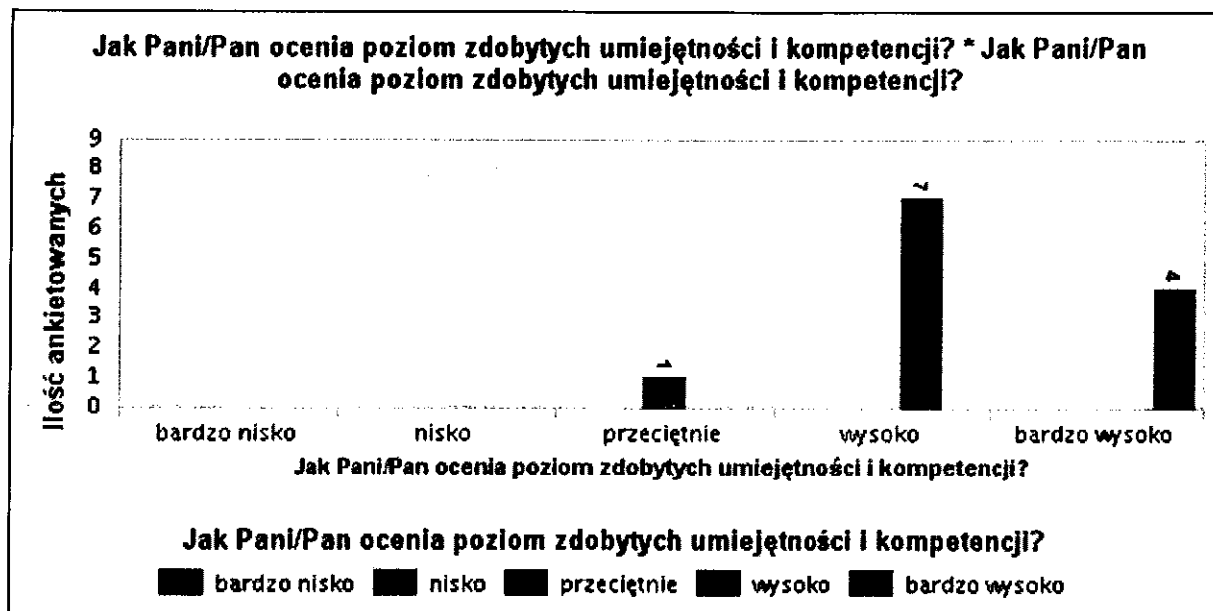
Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	3,000	5,000	4,167	0,718	0,515	4,000	4,000
przeciętnie	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	6	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo wysoko	4	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 12. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	2	0	0	2
wysoko	Liczebność	0	0	0	6	0	6
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	4	4
Ogółem	Liczebność	0	0	2	6	4	12

Tab. 13. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?



Wyk. XI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	3,000	5,000	4,250	0,622	0,386	4,000	4,000
przeciętnie	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	7	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo wysoko	4	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 14. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	1	0	0	1
wysoko	Liczebność	0	0	0	7	0	7
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	4	4
Ogółem	Liczebność	0	0	1	7	4	12

Tab. 15. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

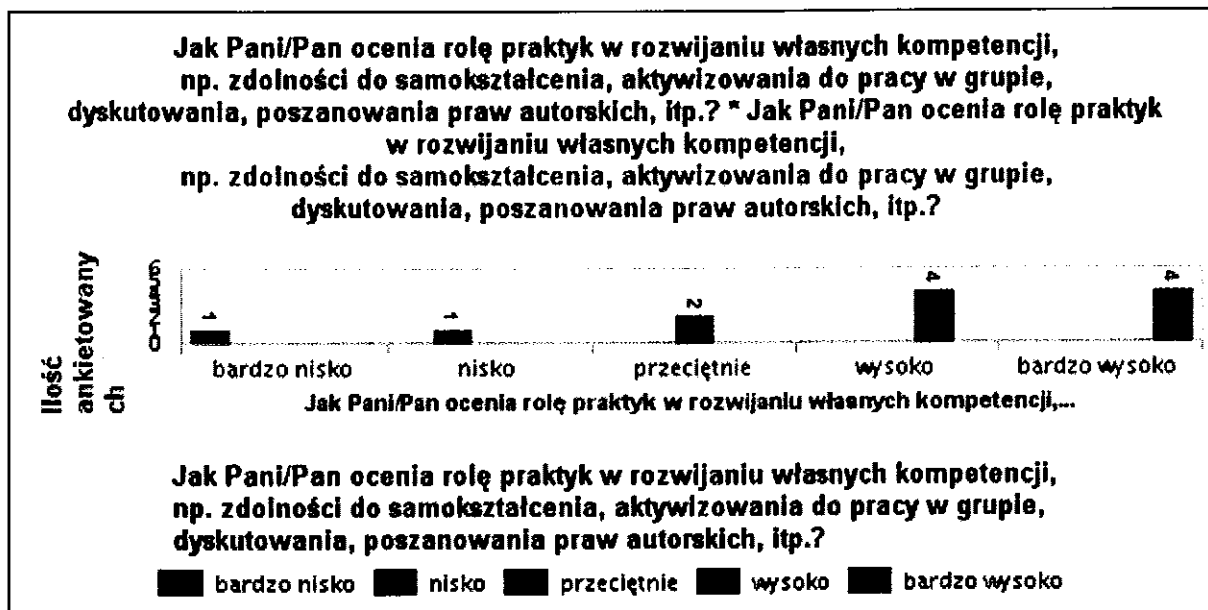
Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	2,000	5,000	3,417	0,996	0,992	3,000	3,000
nisko	2	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
przeciętnie	5	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	3	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo wysoko	2	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 16. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	2	0	0	0	0	2
przeciętnie	Liczebność	0	0	5	0	0	0	5
wysoko	Liczebność	0	0	0	3	0	0	3
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	2	0	2
nie dotyczy	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	2	5	3	2	0	12

Tab. 17. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

13. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	1,000	5,000	3,750	1,288	1,659	4,000	4,000
bardzo nisko	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
nisko	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
przeciętnie	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	4	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo wysoko	4	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 18. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania

praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	1	0	0	0	0	1
nisko	Liczebność	0	1	0	0	0	1
przeciętnie	Liczebność	0	0	2	0	0	2
wysoko	Liczebność	0	0	0	4	0	4
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	4	4
Ogółem	Liczebność	1	1	2	4	4	12

Tab. 19. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

14. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

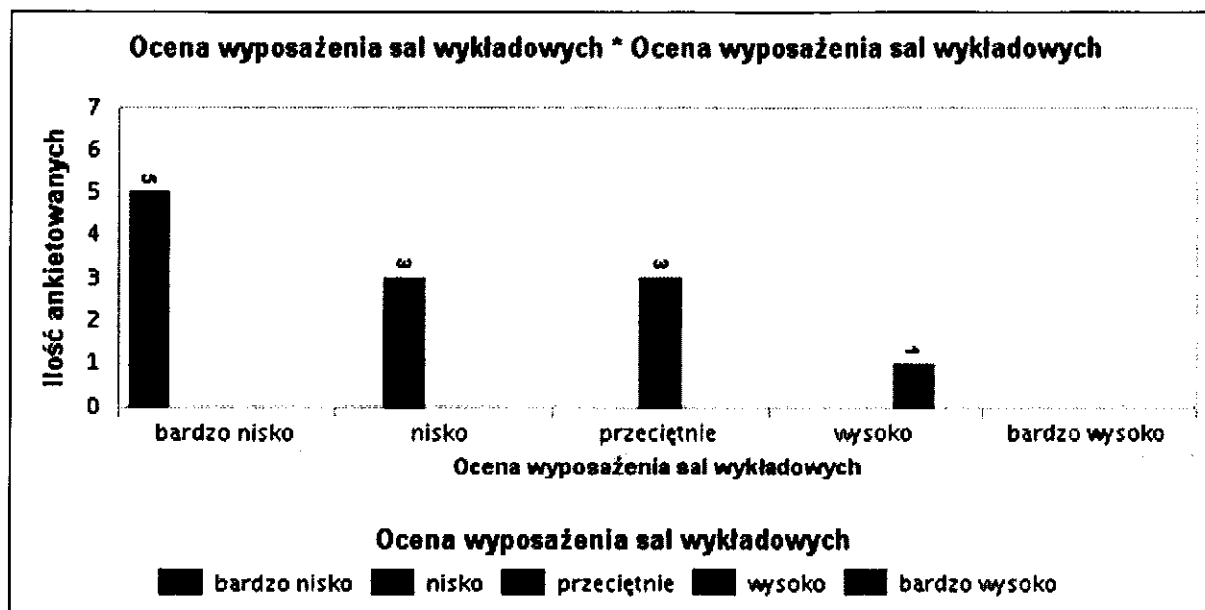
Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?	Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	3,000	5,000	4,000	0,853	0,727	3,000	4,000
przeciętnie	4	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	4	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo wysoko	4	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 20. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	4	0	0	0	4
wysoko	Liczebność	0	0	0	4	0	0	4
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	4	0	4
nie dotyczy	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	4	4	4	0	12

Tab. 21. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

15. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych



Wyk. XV. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych

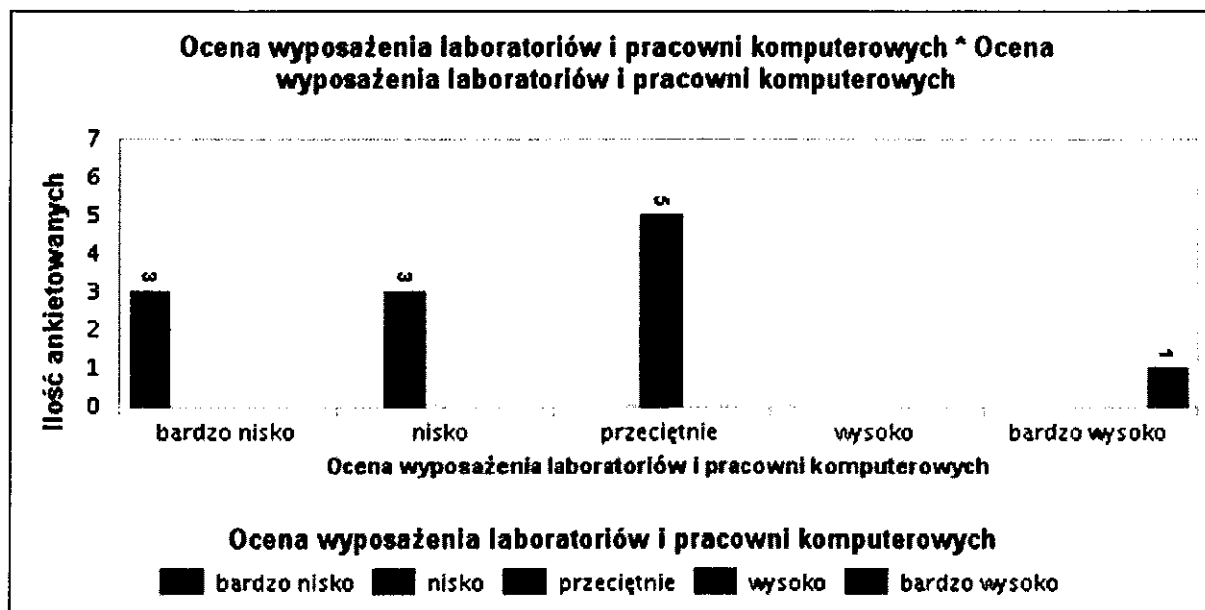
Ocena wyposażenia sal wykładowych	Ocena wyposażenia sal wykładowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	1,000	4,000	2,000	1,044	1,091	1,000	2,000
bardzo nisko	5	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
nisko	3	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
przeciętnie	3	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 22. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych

Ocena wyposażenia sal wykładowych		Ocena wyposażenia sal wykładowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	5	0	0	0	0	5
nisko	Liczebność	0	3	0	0	0	3
przeciętnie	Liczebność	0	0	3	0	0	3
wysoko	Liczebność	0	0	0	1	0	1
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	5	3	3	1	0	12

Tab. 23. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych

16. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych



Wyk. XVI. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

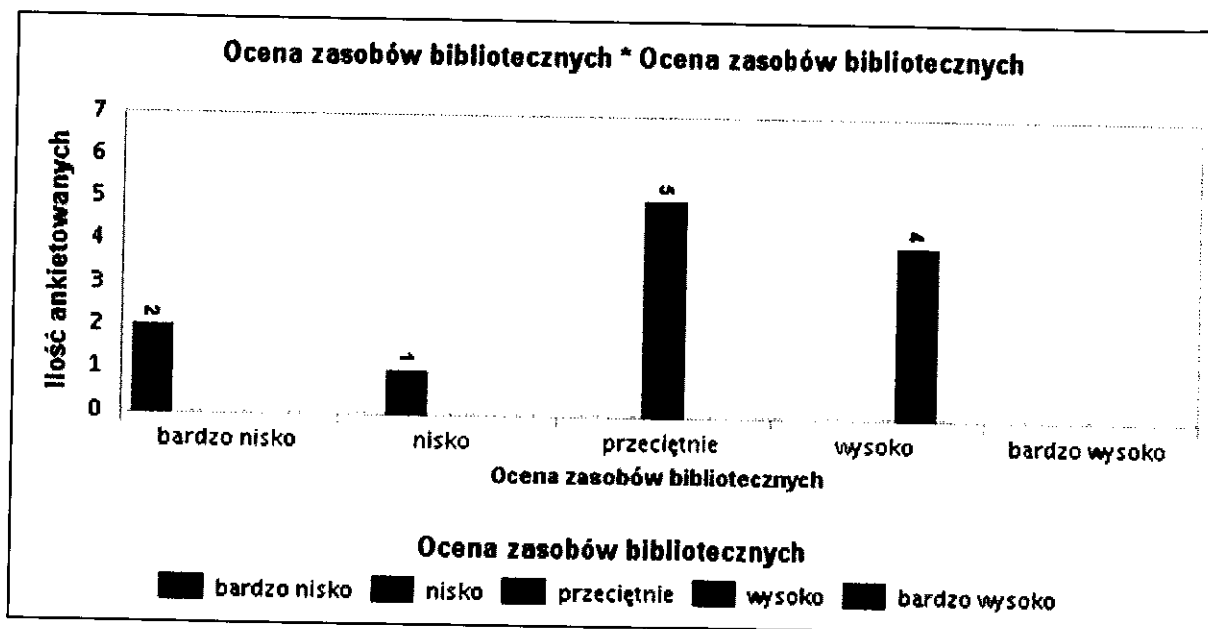
Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych	Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	1,000	5,000	2,417	1,165	1,356	3,000	2,500
bardzo nisko	3	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
nisko	3	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
przeciętnie	5	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
bardzo wysoko	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 24. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	3	0	0	0	0	3
nisko	Liczebność	0	3	0	0	0	3
przeciętnie	Liczebność	0	0	5	0	0	5
wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	3	3	5	0	1	12

Tab. 25. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

17. Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych



Wyk. XVII. Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych

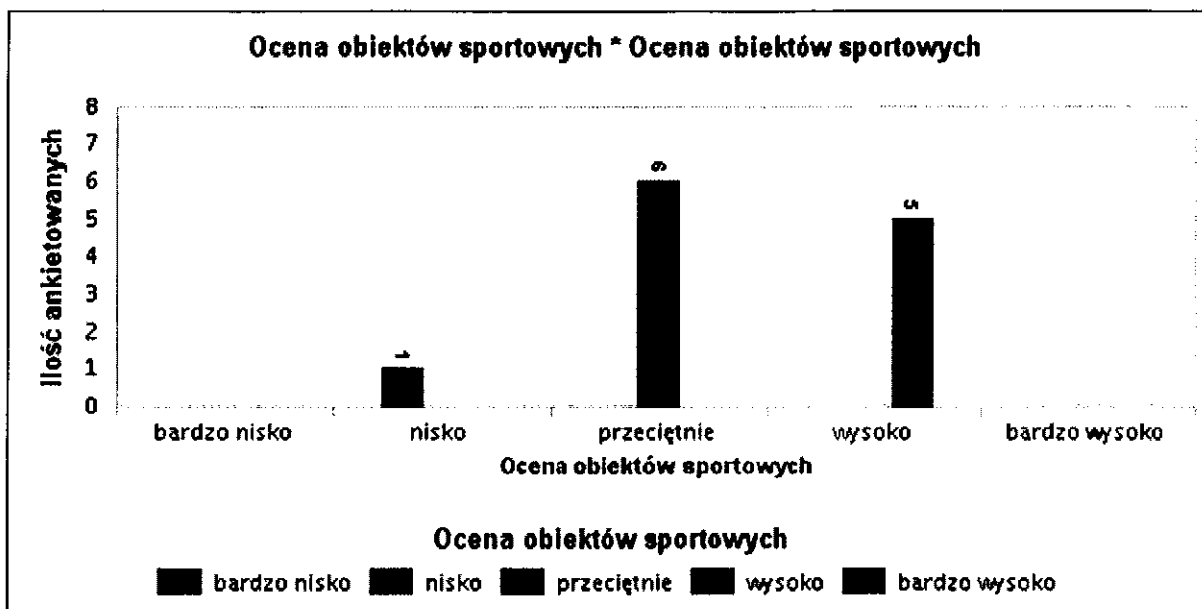
Ocena zasobów bibliotecznych	Ocena zasobów bibliotecznych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	1,000	4,000	2,917	1,084	1,174	3,000	3,000
bardzo nisko	2	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
nisko	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
przeciętnie	5	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	4	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 26. Statystyki - Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych

Ocena zasobów bibliotecznych		Ocena zasobów bibliotecznych					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	2	0	0	0	0	2
nisko	Liczebność	0	1	0	0	0	1
przeciętnie	Liczebność	0	0	5	0	0	5
wysoko	Liczebność	0	0	0	4	0	4
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	2	1	5	4	0	12

Tab. 27. Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych

18. Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych



Wyk. XVIII. Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych

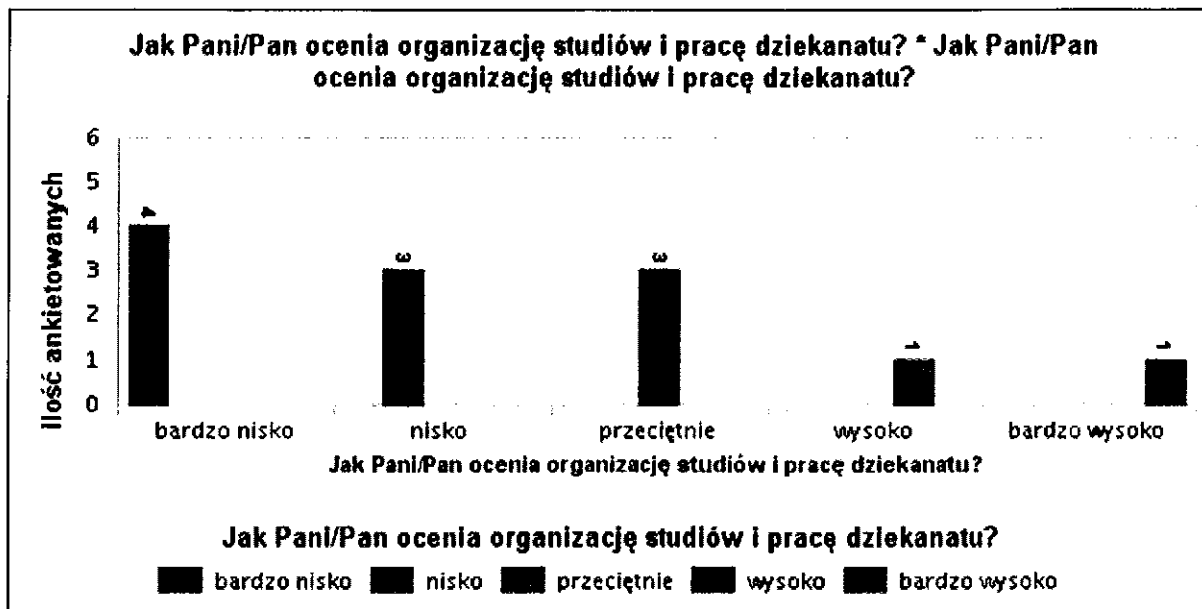
Ocena obiektów sportowych	Ocena obiektów sportowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	2,000	4,000	3,333	0,651	0,424	3,000	3,000
nisko	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
przeciętnie	6	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	5	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 28. Statystyki - Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych

Ocena obiektów sportowych		Ocena obiektów sportowych					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	1	0	0	0	1
przeciętnie	Liczebność	0	0	6	0	0	6
wysoko	Liczebność	0	0	0	5	0	5
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	1	6	5	0	12

Tab. 29. Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych

19. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?



Wyk. XIX. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

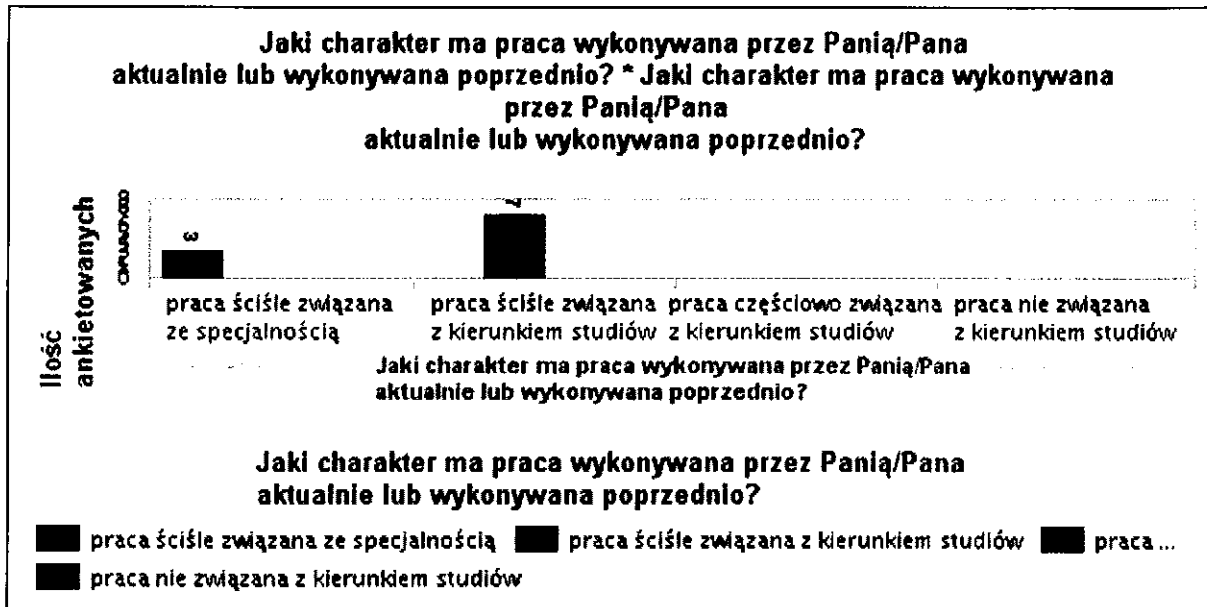
Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?	Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	12	1,000	5,000	2,333	1,303	1,697	1,000	2,000
bardzo nisko	4	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
nisko	3	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
przeciętnie	3	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
wysoko	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo wysoko	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 30. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	4	0	0	0	0	4
nisko	Liczebność	0	3	0	0	0	3
przeciętnie	Liczebność	0	0	3	0	0	3
wysoko	Liczebność	0	0	0	1	0	1
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	4	3	3	1	1	12

Tab. 31. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

20. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?



Wyk. XX. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

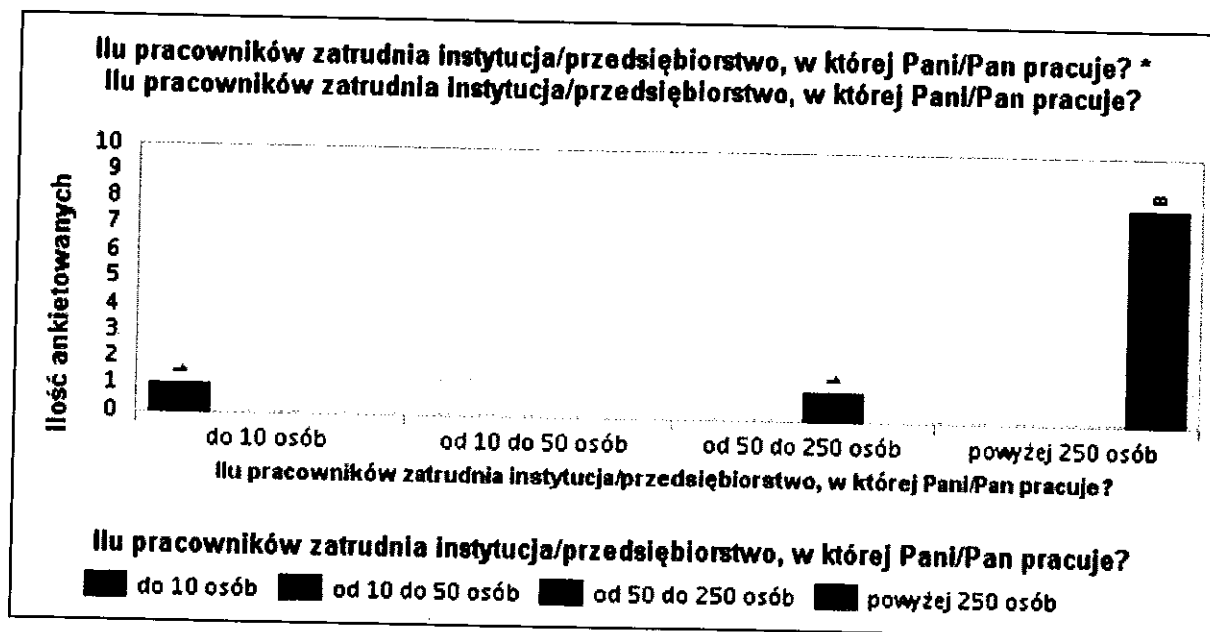
Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?	Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	10	1,000	2,000	1,700	0,483	0,233	2,000	2,000
praca ściśle związana ze specjalnością	3	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
praca ściśle związana z kierunkiem studiów	7	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000

Tab. 32. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
praca ściśle związana ze specjalnością	Liczebność	3	0	0	0	3
praca ściśle związana z kierunkiem studiów	Liczebność	0	7	0	0	7
praca częściowo związana z kierunkiem studiów	Liczebność	0	0	0	0	0
praca nie związana z kierunkiem studiów	Liczebność	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	3	7	0	0	10

Tab. 33. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

21. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXI. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

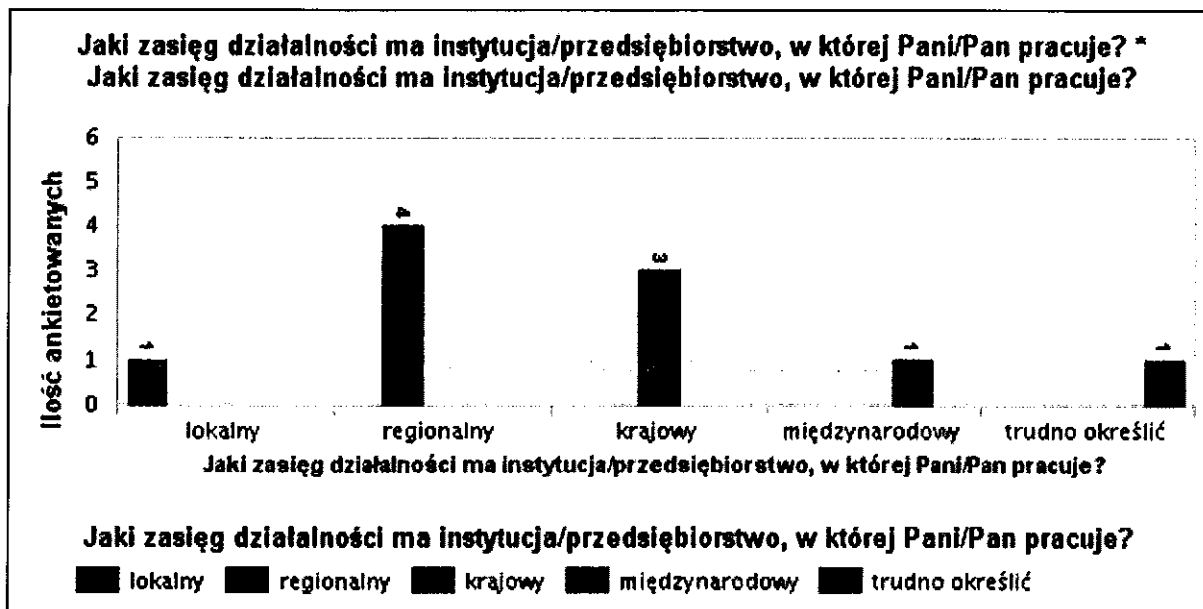
Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	10	1,000	4,000	3,600	0,966	0,933	4,000	4,000
do 10 osób	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
od 50 do 250 osób	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
powyżej 250 osób	8	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 34. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
do 10 osób	Liczebność	1	0	0	0	1
od 10 do 50 osób	Liczebność	0	0	0	0	0
od 50 do 250 osób	Liczebność	0	0	1	0	1
powyżej 250 osób	Liczebność	0	0	0	8	8
Ogółem	Liczebność	1	0	1	8	10

Tab. 35. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

22. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

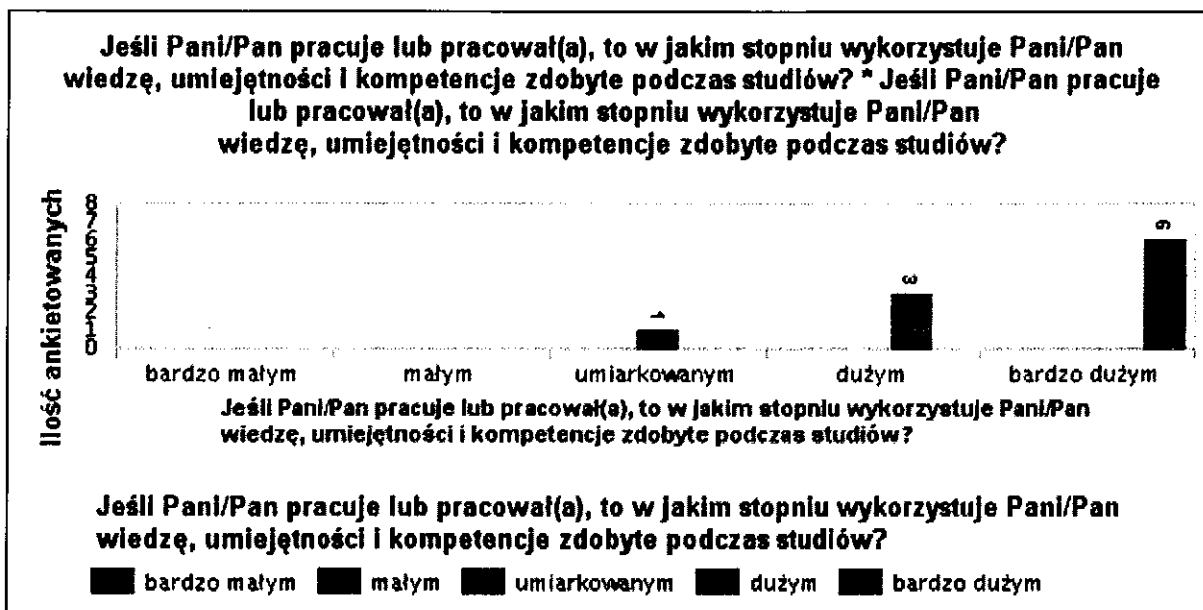
Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	10	1,000	5,000	2,700	1,160	1,344	2,000	2,500
lokalny	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
regionalny	4	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
krajowy	3	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
międzynarodowy	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
trudno określić	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 36. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?					
		lokalny	regionalny	krajowy	międzynarodowy	trudno określić	Ogółem
lokalny	Liczebność	1	0	0	0	0	1
regionalny	Liczebność	0	4	0	0	0	4
krajowy	Liczebność	0	0	3	0	0	3
międzynarodowy	Liczebność	0	0	0	1	0	1
trudno określić	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	1	4	3	1	1	10

Tab. 37. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

23. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?



Wyk. XXIII. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

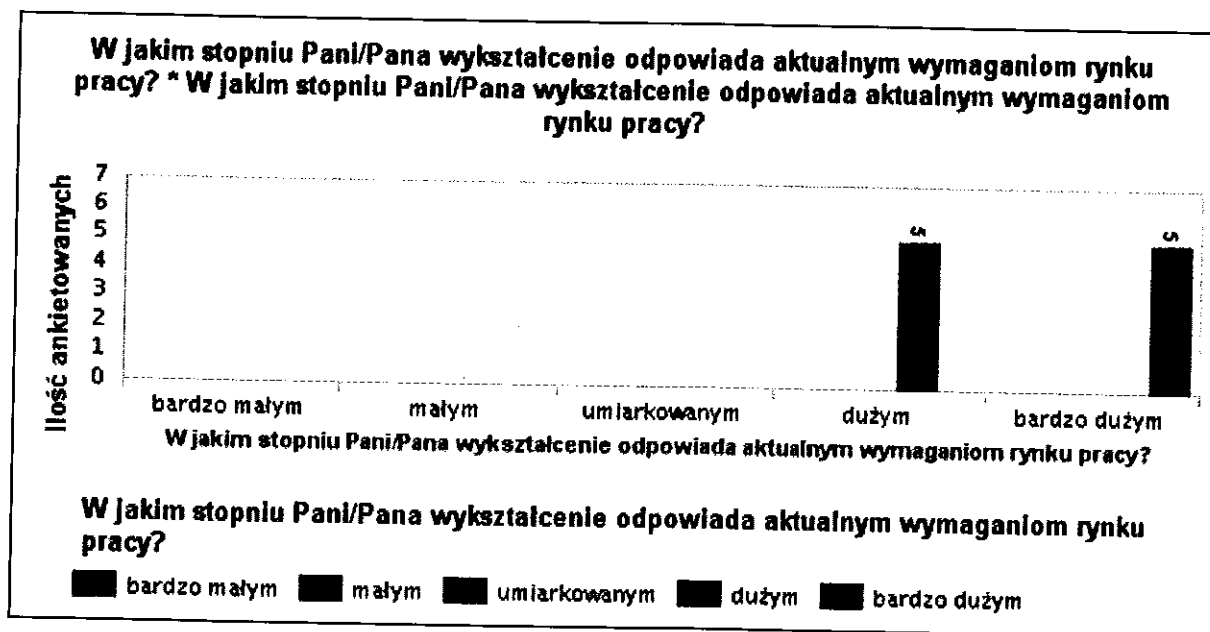
Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	10	3,000	5,000	4,500	0,707	0,500	5,000	5,000
umiarkowanym	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
dużym	3	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo dużym	6	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 38. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					Ogółem
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	
bardzo małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
umiarkowanym	Liczebność	0	0	1	0	0	1
dużym	Liczebność	0	0	0	3	0	3
bardzo dużym	Liczebność	0	0	0	0	6	6
Ogółem	Liczebność	0	0	1	3	6	10

Tab. 39. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

24. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?



Wyk. XXIV. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

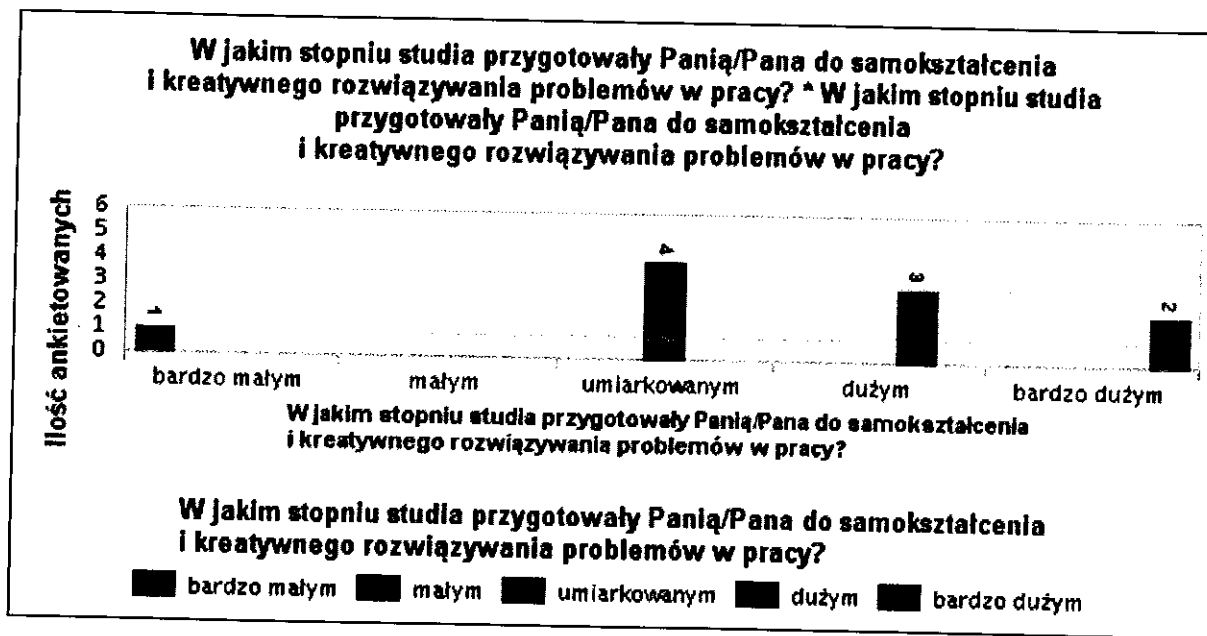
W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?	W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	10	4,000	5,000	4,500	0,527	0,278	4,000	4,500
dużym	5	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo dużym	5	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 40. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?		W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
bardzo małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
umiarkowanym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
dużym	Liczebność	0	0	0	5	0	5
bardzo dużym	Liczebność	0	0	0	0	5	5
Ogółem	Liczebność	0	0	0	5	5	10

Tab. 41. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

25. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?



Wyk. XXV. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?
* W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

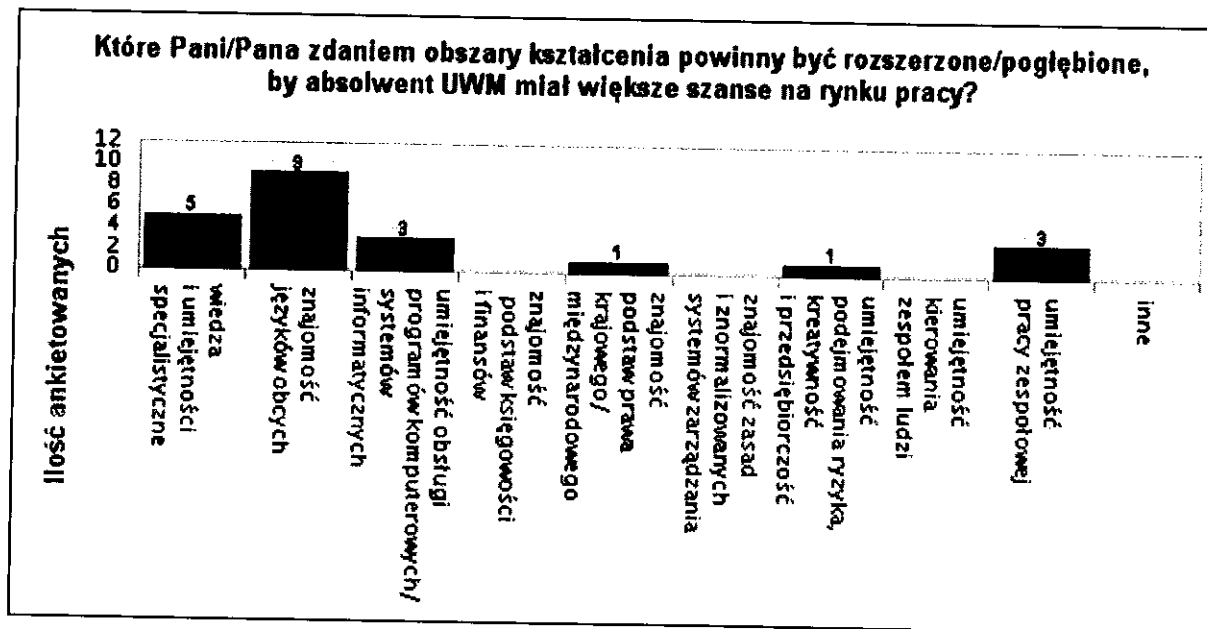
W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	10	1,000	5,000	3,500	1,179	1,389	3,000	3,500
bardzo małym	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
umiarkowanym	4	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
dużym	3	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
bardzo dużym	2	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 42. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?		W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
bardzo małym	Liczebność	1	0	0	0	0	1
małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
umiarkowanym	Liczebność	0	0	4	0	0	4
dużym	Liczebność	0	0	0	3	0	3
bardzo dużym	Liczebność	0	0	0	0	2	2
Ogółem	Liczebność	1	0	4	3	2	10

Tab. 43. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? *
W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

26. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?



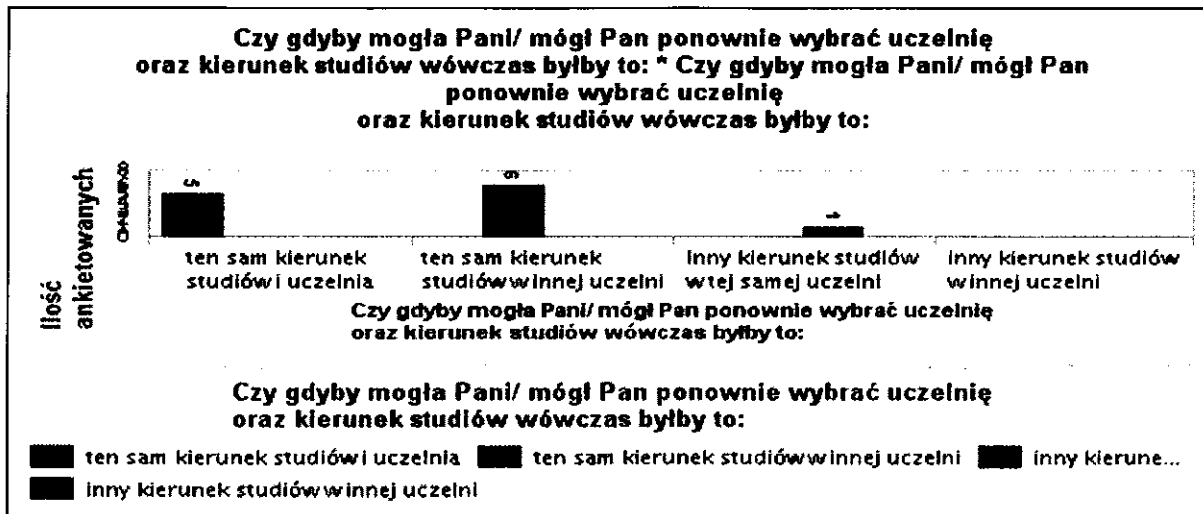
Wyk. XXVI. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	wiedza i umiejętności specjalistyczne	5	22,73%	50,00%
	znajomość języków obcych	9	40,91%	90,00%
	umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych	3	13,64%	30,00%
	znajomość podstaw księgowości i finansów	0	0,00%	0,00%
	znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego	1	4,55%	10,00%
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	0	0,00%	0,00%
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	1	4,55%	10,00%
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	0	0,00%	0,00%
	umiejętność pracy zespołowej	3	13,64%	30,00%
	inne	0	0,00%	0,00%
Ogółem		22	100,00%	220,00%

Tab. 44. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

27. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

28. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

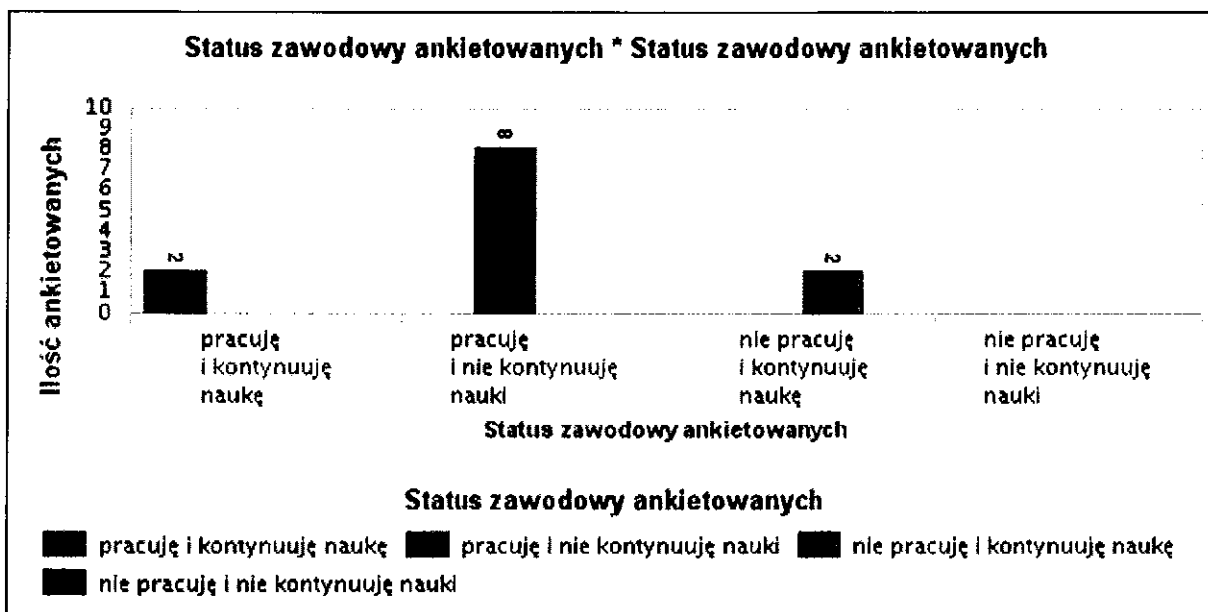


Wyk. XXVIII. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:				
		ten sam kierunek studiów i uczelnia	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni	Ogółem
ten sam kierunek studiów i uczelnia	Liczebność	5	0	0	0	5
ten sam kierunek studiów w innej uczelni	Liczebność	0	6	0	0	6
inny kierunek studiów w tej samej uczelni	Liczebność	0	0	1	0	1
inny kierunek studiów w innej uczelni	Liczebność	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	5	6	1	0	12

Tab. 46. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

29. Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych



Wyk. XXIX. Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych

Status zawodowy ankietowanych		Status zawodowy ankietowanych				Ogółem
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	
pracuję i kontynuuję naukę	Liczebność	2	0	0	0	2
pracuję i nie kontynuuję nauki	Liczebność	0	8	0	0	8
nie pracuję i kontynuuję naukę	Liczebność	0	0	2	0	2
nie pracuję i nie kontynuuję nauki	Liczebność	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	2	8	2	0	12

Tab. 47. Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych

30. Badanie ankietowe * Badanie ankietowe

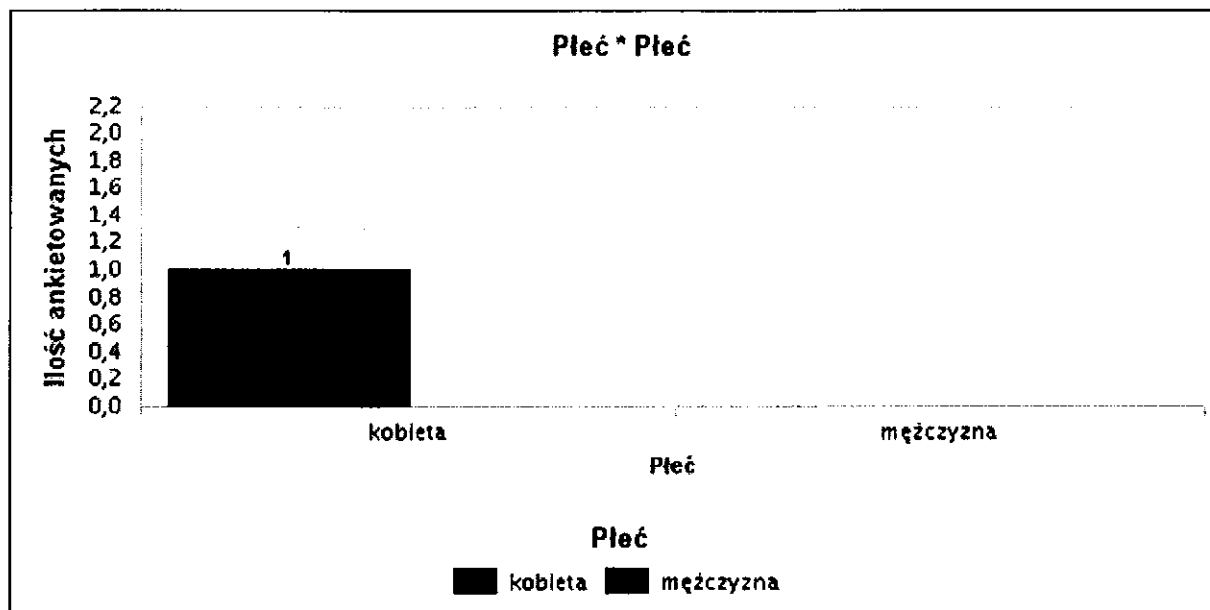
Wyk. XXX. Badanie ankietowe * Badanie ankietowe

Badanie ankietowe		Badanie ankietowe	
		Absolwenci 2014/2015 badanie po 6 miesiącach	Ogółem
Absolwenci 2014/2015 badanie po 6 miesiącach	Liczebność	12	12
Ogółem	Liczebność	12	12

Tab. 48. Badanie ankietowe * Badanie ankietowe

wykresy i tabele do opisu: kierunek lekarski

1. Płeć * Płeć



Wyk. 1. Płeć * Płeć

Płeć		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
kobieta	Liczebność	1	0	1
mężczyzna	Liczebność	0	0	0
Ogółem	Liczebność	1	0	1

Tab. 1. Płeć * Płeć

2. Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

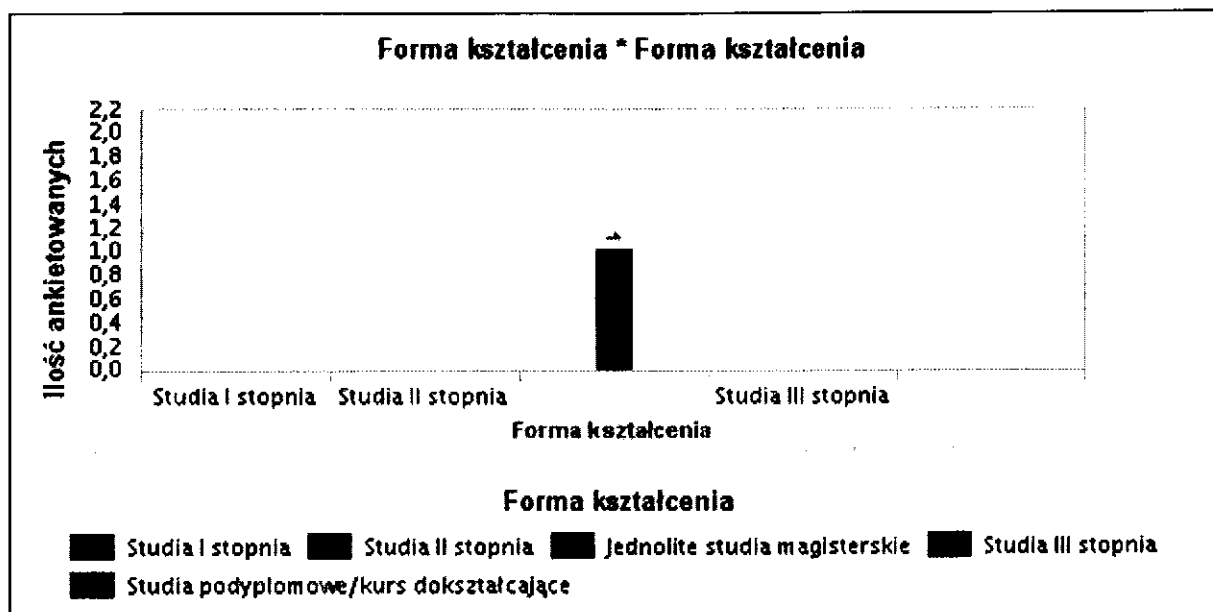
Rok ukończenia studiów	Rok ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	2015,000	2015,000	2015,000	0,000	0,000	2015,000	2015,000
2015	1	2015,000	2015,000	2015,000	0,000	0,000	2015,000	2015,000

Tab. 2. Statystyki - Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

Rok ukończenia studiów		Rok ukończenia studiów									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Ogółem
2011	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	Liczebność	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2016	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Tab. 3. Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

3. Forma kształcenia * Forma kształcenia

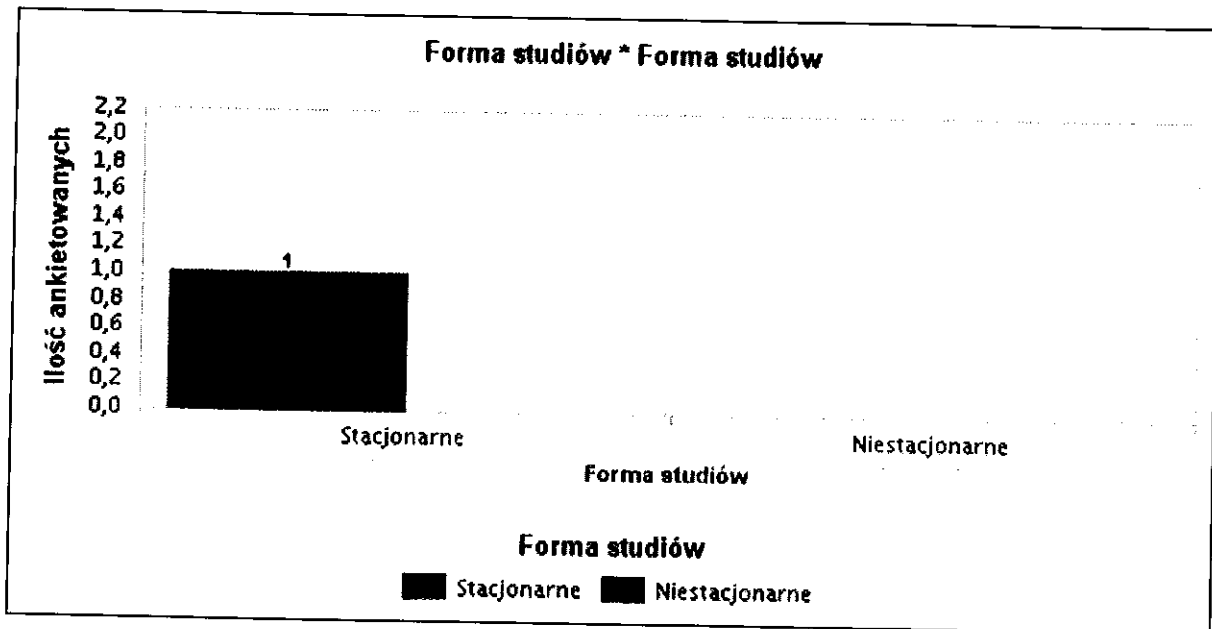


Wyk. III. Forma kształcenia * Forma kształcenia

Forma kształcenia		Forma kształcenia					
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe /kurs dokształcające	Ogółem
Studia I stopnia	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Studia II stopnia	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Jednolite studia magisterskie	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Studia III stopnia	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Studia podyplomowe/kurs dokształcające	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	1	0	0	1

Tab. 4. Forma kształcenia * Forma kształcenia

4. Forma studiów * Forma studiów



Wyk. IV. Forma studiów * Forma studiów

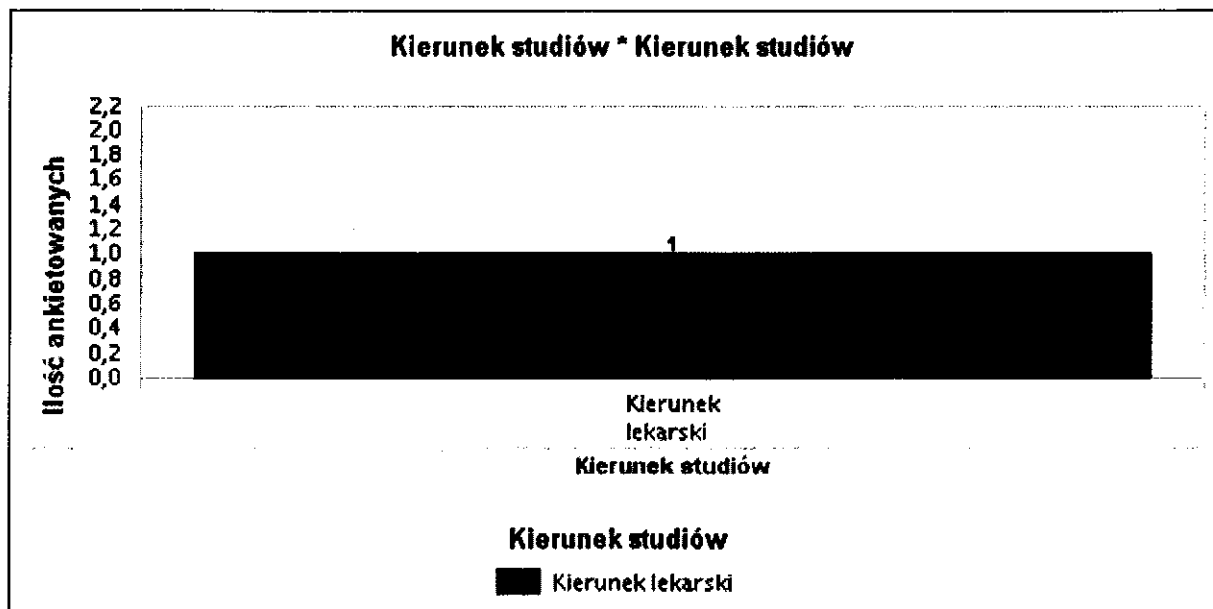
Forma studiów		Forma studiów		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Stacjonarne	Liczebność	1	0	1
Niestacjonarne	Liczebność	0	0	0
Ogółem	Liczebność	1	0	1

Tab. 5. Forma studiów * Forma studiów

Wydział Nauk o Środowisku	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Nauki o Żywności	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Prawa i Administracji	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Sztuki	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydział Teologii	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Tab. 6. Wydział * Wydział

6. Kierunek studiów * Kierunek studiów

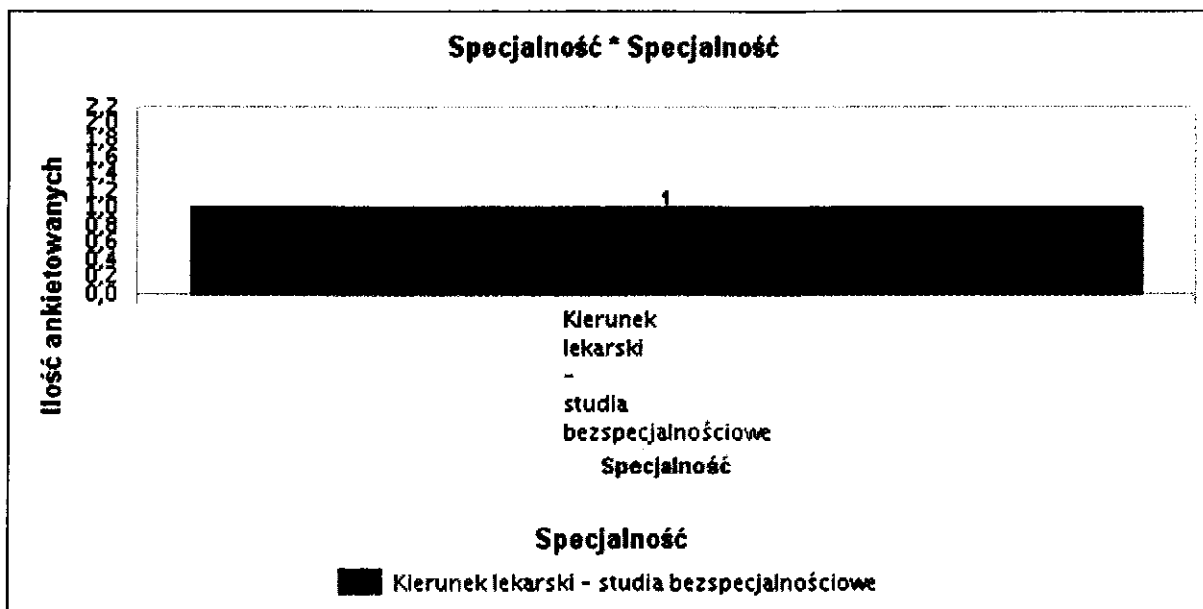


Wyk. VI. Kierunek studiów * Kierunek studiów

Kierunek studiów		Kierunek studiów	
		Kierunek lekarski	Ogółem
Kierunek lekarski	Liczebność	1	1
Ogółem	Liczebność	1	1

Tab. 7. Kierunek studiów * Kierunek studiów

7. Specjalność * Specjalność

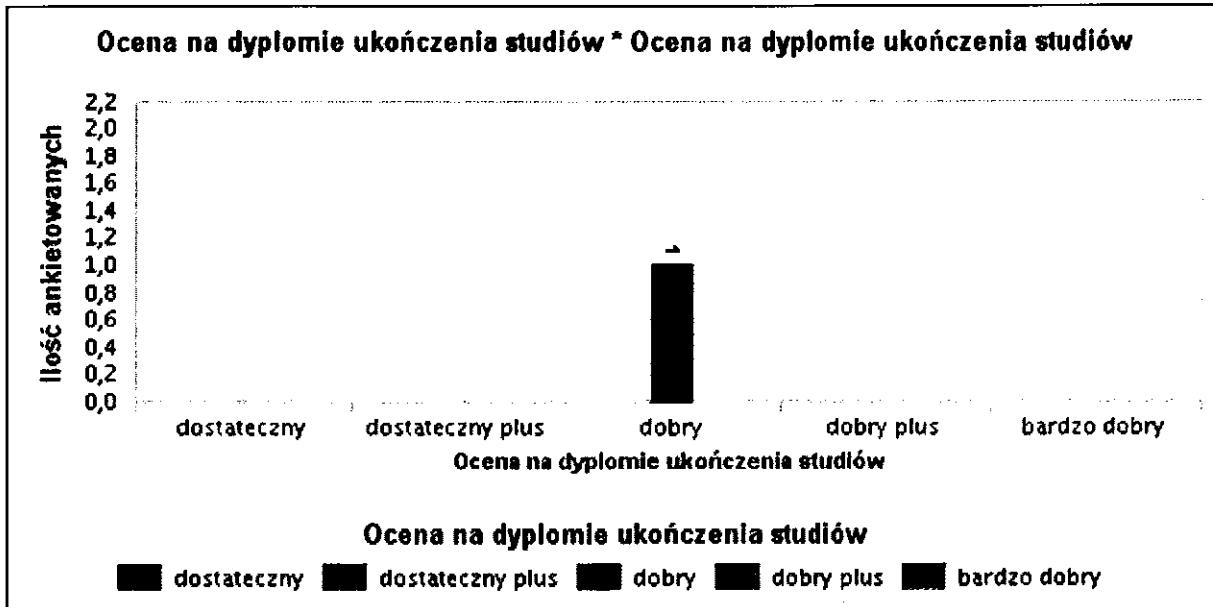


Wyk. VII. Specjalność * Specjalność

Specjalność		Specjalność	
		Kierunek lekarski - studia bezspecjalnościowe	Ogółem
Kierunek lekarski - studia bezspecjalnościowe	Liczebność	1	1
Ogółem	Liczebność	1	1

Tab. 8. Specjalność * Specjalność

8. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów



Wyk. VIII. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

Ocena na dyplomie ukończenia studiów	Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
dobry	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 9. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

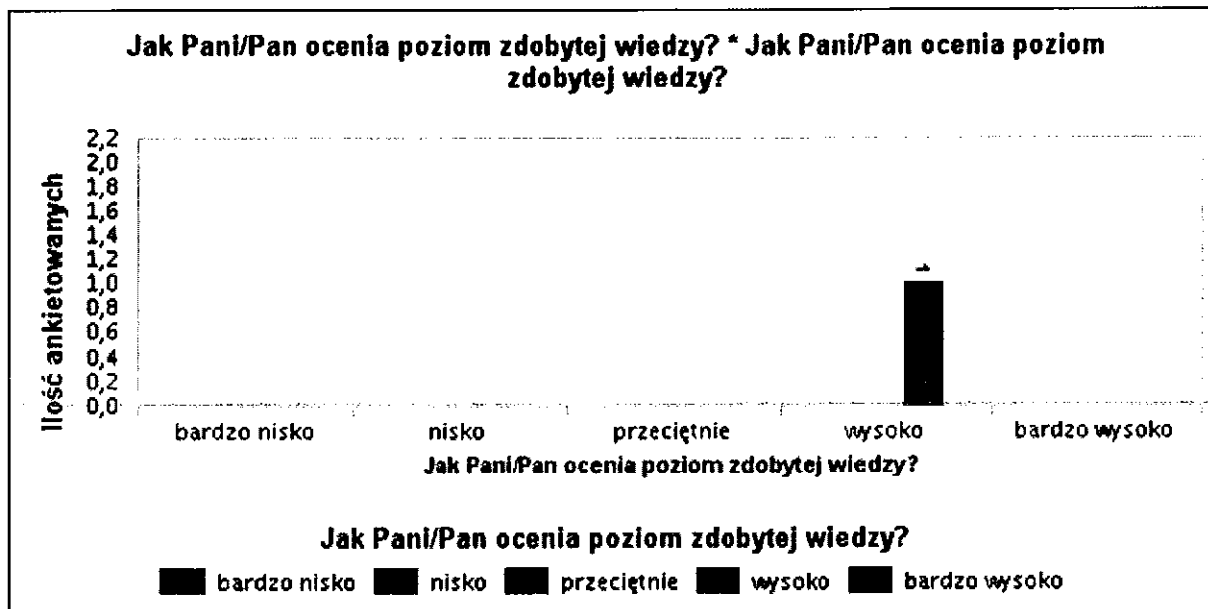
Ocena na dyplomie ukończenia studiów		Ocena na dyplomie ukończenia studiów					Ogółem
		dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
dostateczny	Liczebność	0	0	0	0	0	0
dostateczny plus	Liczebność	0	0	0	0	0	0
dobry	Liczebność	0	0	1	0	0	1
dobry plus	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo dobry	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	1	0	0	1

Tab. 10. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

9. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

Brak odpowiedzi

10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

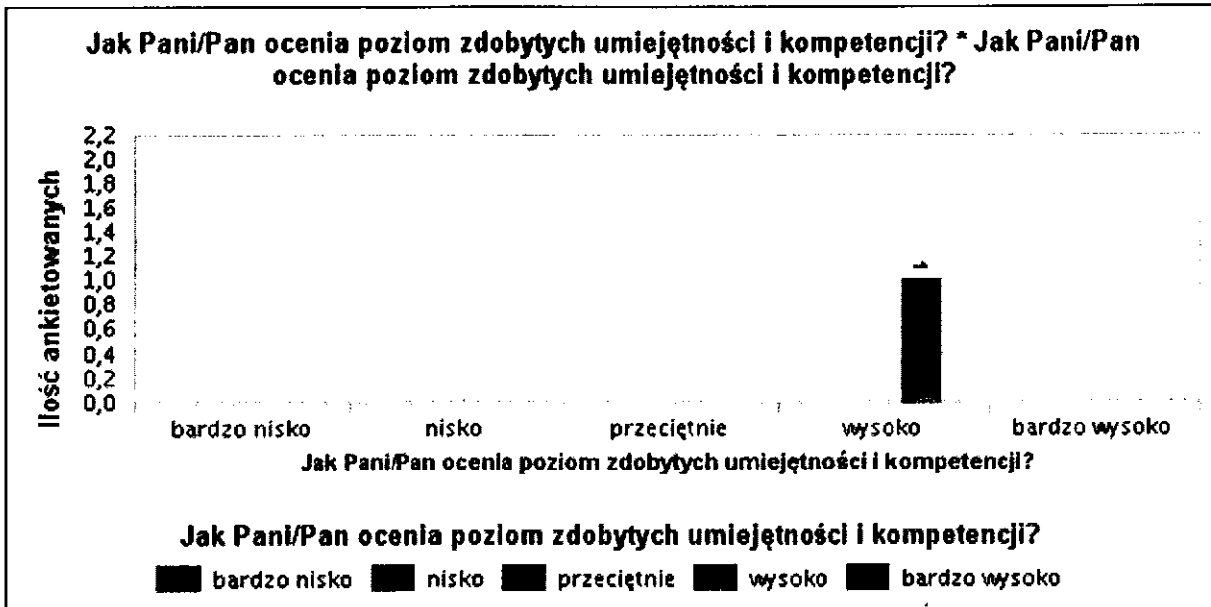
Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
wysoko	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 12. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	1	0	1
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	1	0	1

Tab. 13. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?



Wyk. XI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
wysoko	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 14. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	1	0	1
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	1	0	1

Tab. 15. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

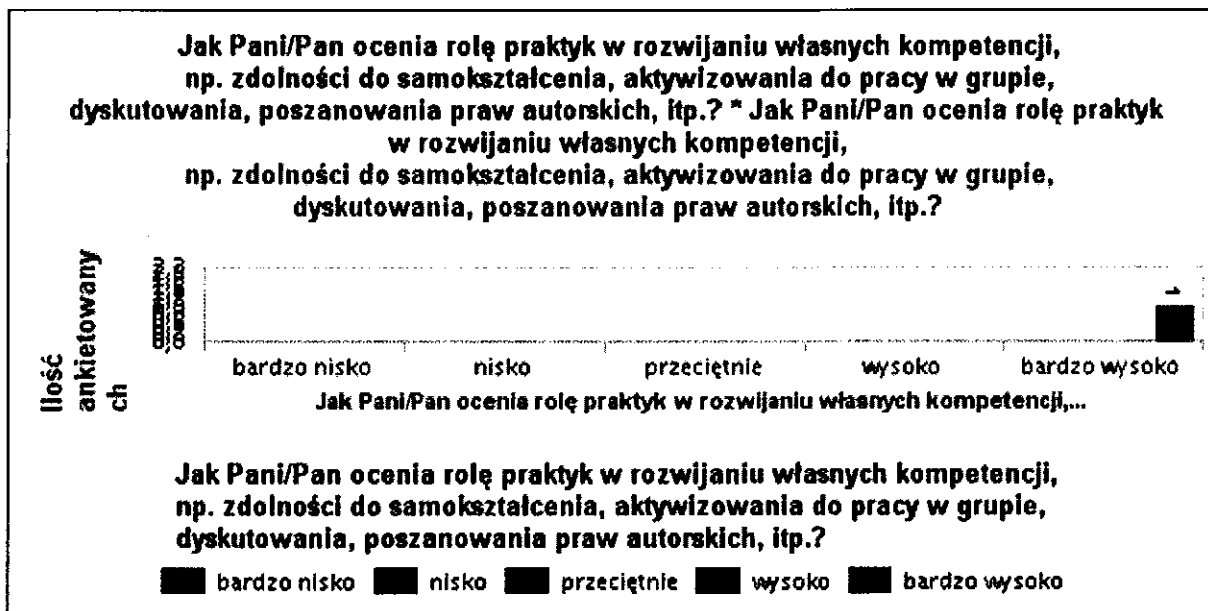
Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
bardzo wysoko	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 16. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	1	0	1
nie dotyczy	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	1	0	1

Tab. 17. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

13. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
bardzo wysoko	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 18. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	1	1

Tab. 19. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

14. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

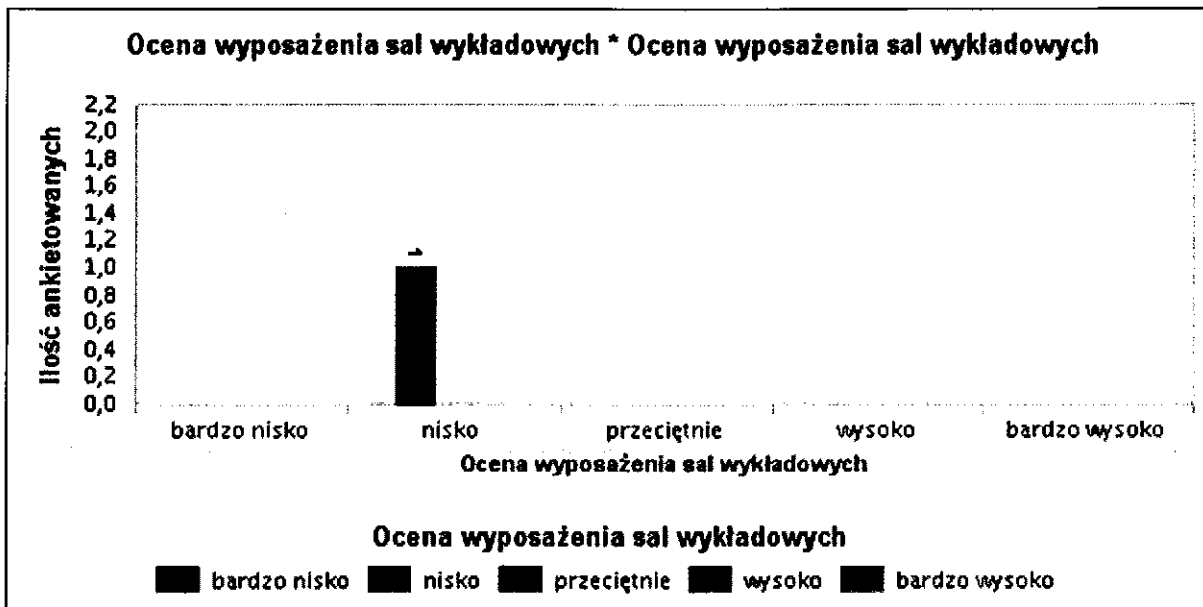
Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?	Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	6,000	6,000	6,000	0,000	0,000	6,000	6,000
nie dotyczy	1	6,000	6,000	6,000	0,000	0,000	6,000	6,000

Tab. 20. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
nie dotyczy	Liczebność	0	0	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	0	1	1

Tab. 21. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

15. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych



Wyk. XV. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych

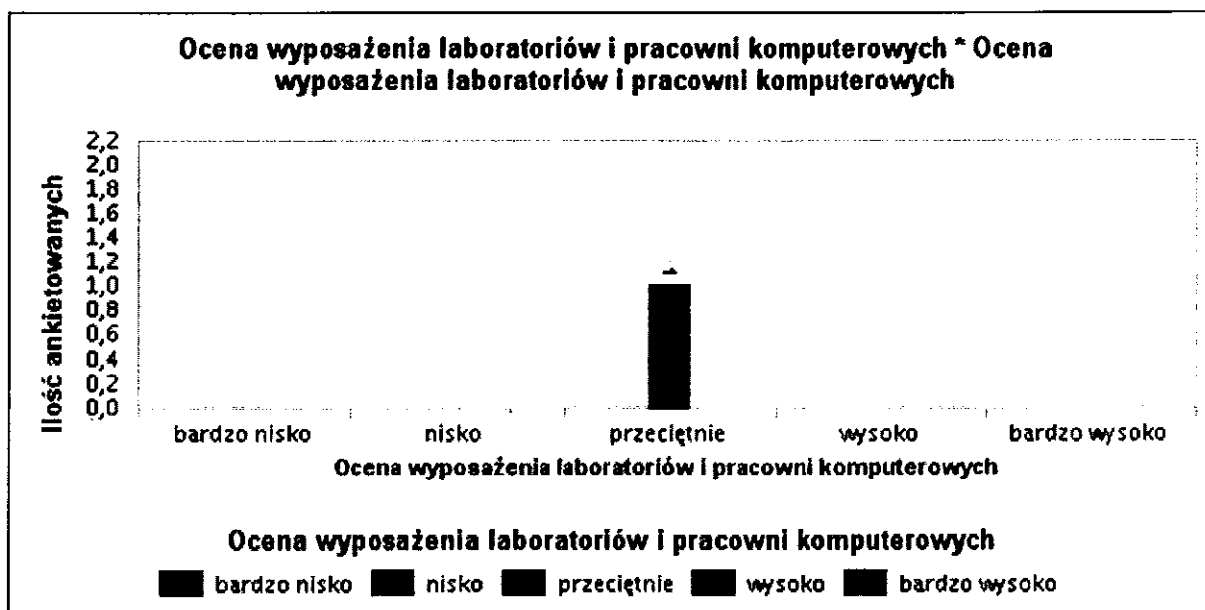
Ocena wyposażenia sal wykładowych	Ocena wyposażenia sal wykładowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
nisko	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000

Tab. 22. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych

Ocena wyposażenia sal wykładowych		Ocena wyposażenia sal wykładowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	1	0	0	0	1
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	1	0	0	0	1

Tab. 23. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Ocena wyposażenia sal wykładowych

16. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych



Wyk. XVI. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

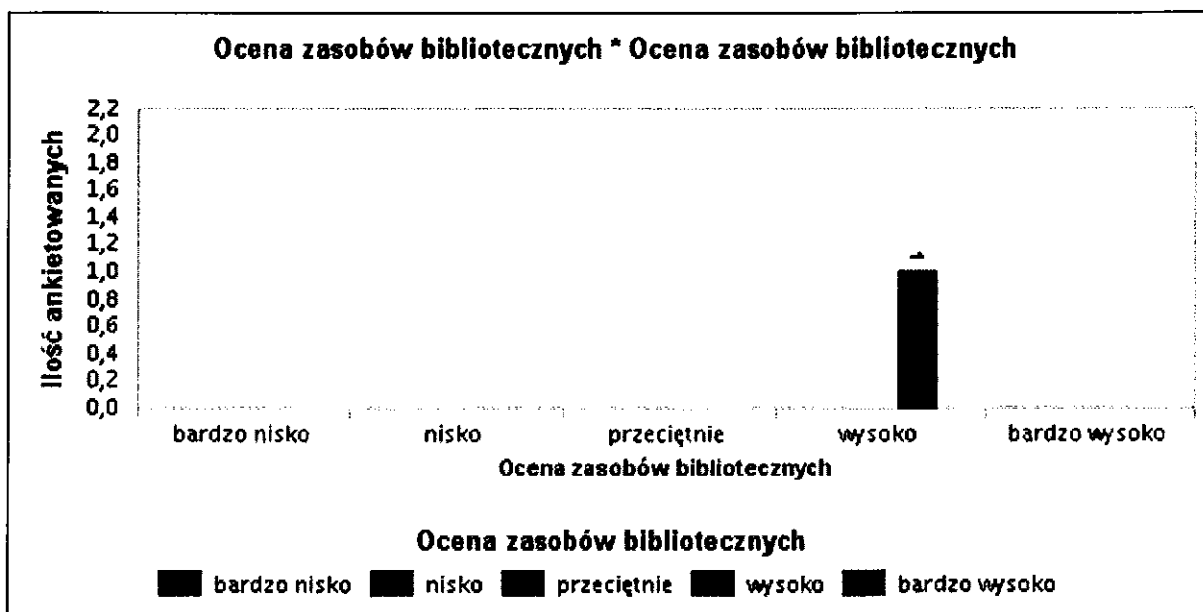
Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych	Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
przeciętnie	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 24. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	1	0	0	1
wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	1	0	0	1

Tab. 25. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

17. Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych



Wyk. XVII. Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych

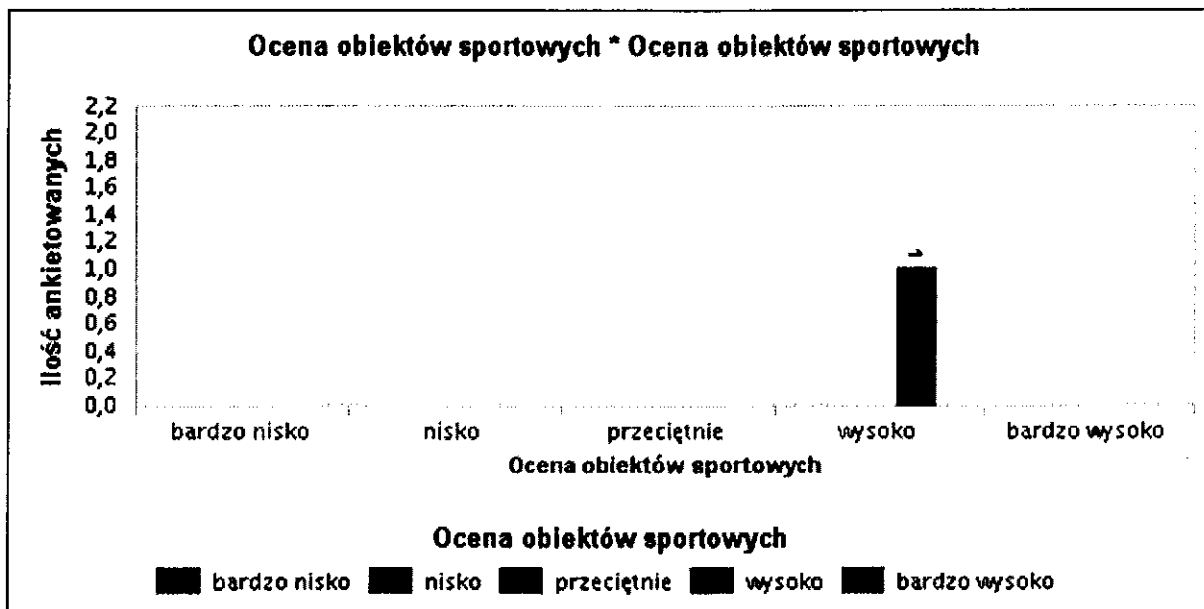
Ocena zasobów bibliotecznych	Ocena zasobów bibliotecznych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
wysoko	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 26. Statystyki - Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych

Ocena zasobów bibliotecznych		Ocena zasobów bibliotecznych					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	1	0	1
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	1	0	1

Tab. 27. Ocena zasobów bibliotecznych * Ocena zasobów bibliotecznych

18. Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych



Wyk. XVIII. Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych

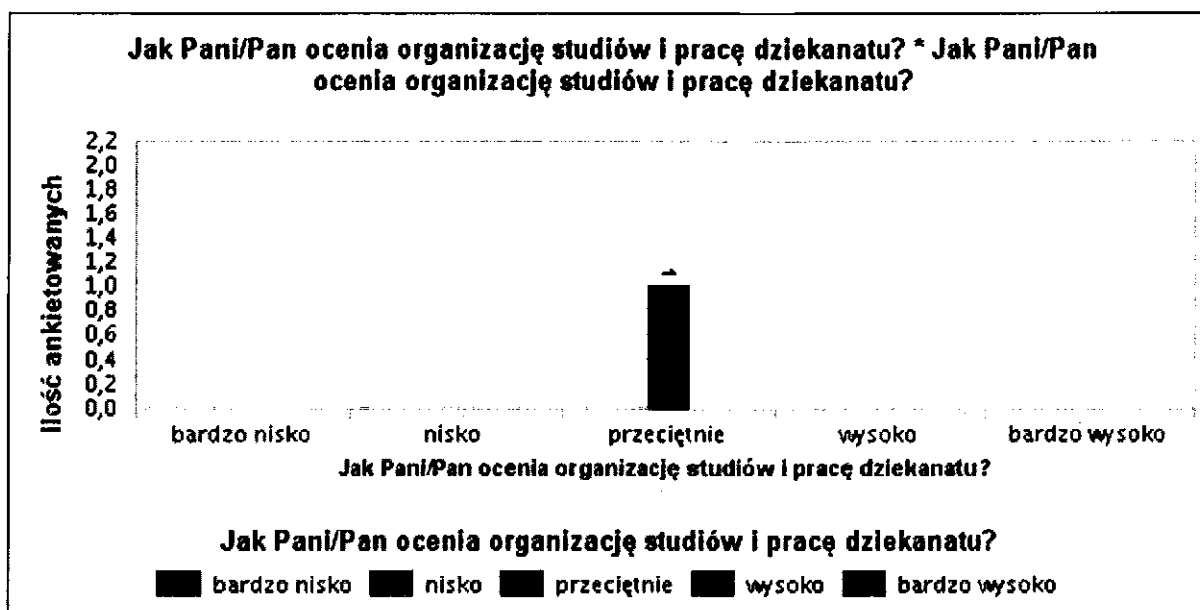
Ocena obiektów sportowych	Ocena obiektów sportowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
wysoko	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 28. Statystyki - Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych

Ocena obiektów sportowych		Ocena obiektów sportowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	0	0	0	0
wysoko	Liczebność	0	0	0	1	0	1
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	0	1	0	1

Tab. 29. Ocena obiektów sportowych * Ocena obiektów sportowych

19. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?



Wyk. XIX. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

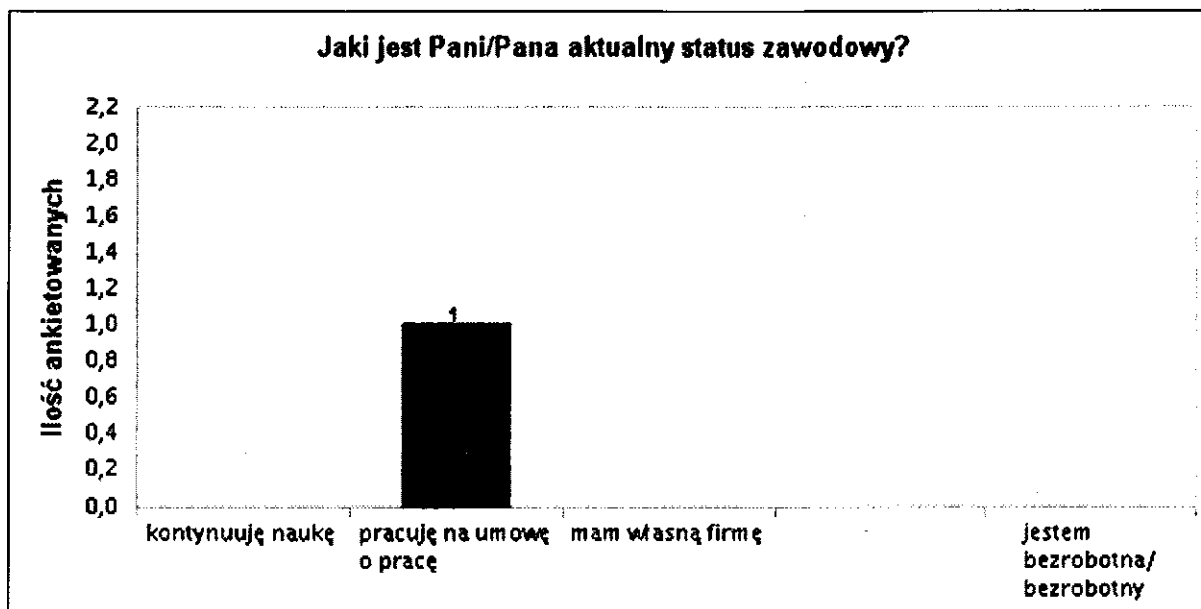
Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?	Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
przeciętnie	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 30. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
bardzo nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
nisko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
przeciętnie	Liczebność	0	0	1	0	0	1
wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo wysoko	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	1	0	0	1

Tab. 31. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

20. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

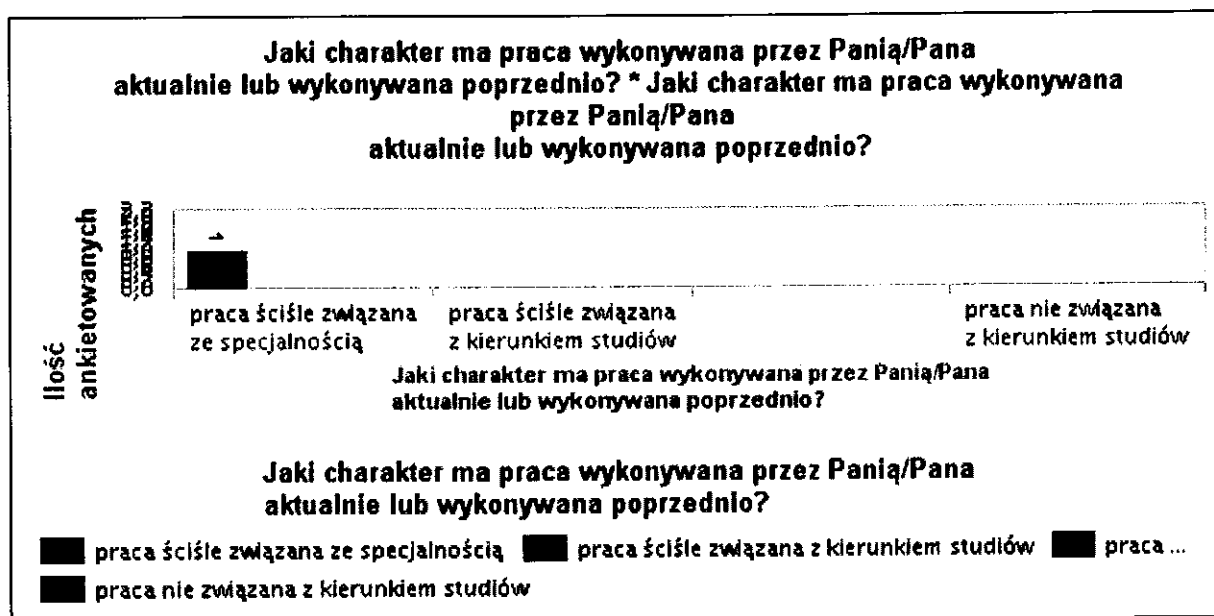


Wyk. XX. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	kontynuuję naukę	0	0,00%	0,00%
	pracuję na umowę o pracę	1	100,00%	100,00%
	mam własną firmę	0	0,00%	0,00%
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	0	0,00%	0,00%
	jestem bezrobotna/ bezrobotny	0	0,00%	0,00%
Ogółem		1	100,00%	100,00%

Tab. 32. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

21. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?



Wyk. XXI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

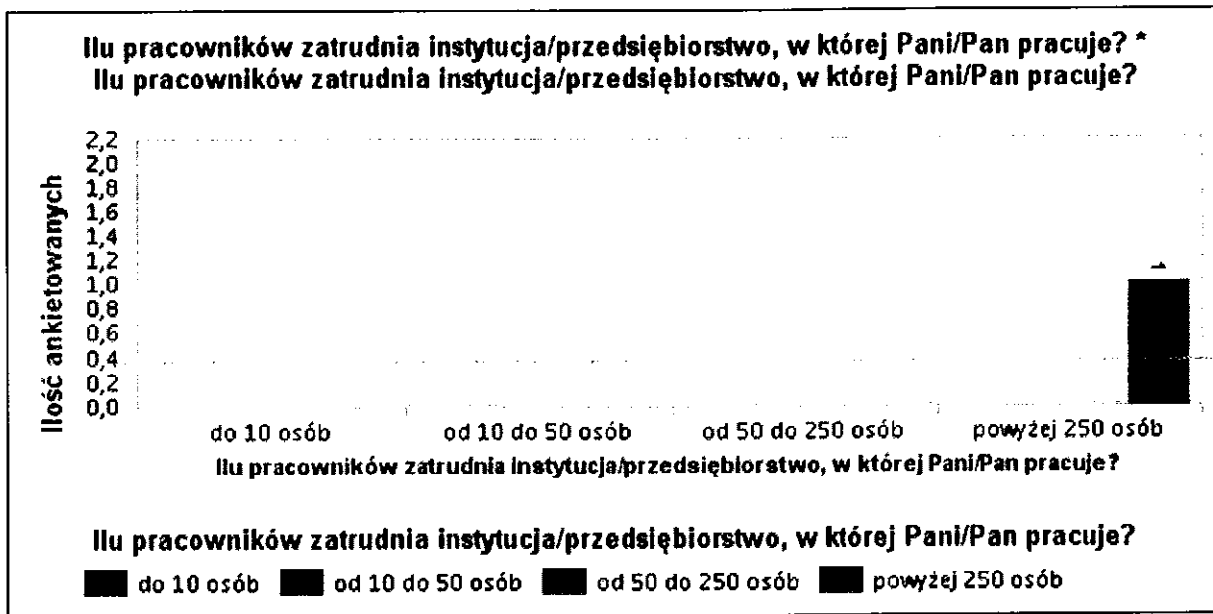
Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?	Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000
praca ściśle związana ze specjalnością	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000

Tab. 33. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
praca ściśle związana ze specjalnością	Liczebność	1	0	0	0	1
praca ściśle związana z kierunkiem studiów	Liczebność	0	0	0	0	0
praca częściowo związana z kierunkiem studiów	Liczebność	0	0	0	0	0
praca nie związana z kierunkiem studiów	Liczebność	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	1	0	0	0	1

Tab. 34. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

22. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

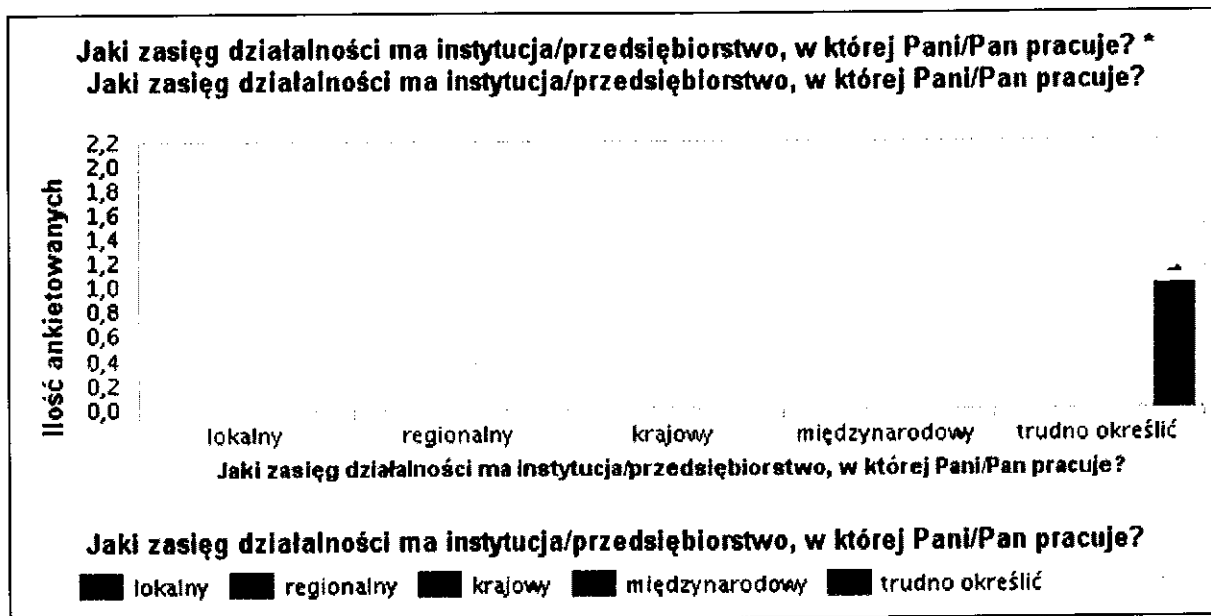
Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
powyżej 250 osób	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 35. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
do 10 osób	Liczebność	0	0	0	0	0
od 10 do 50 osób	Liczebność	0	0	0	0	0
od 50 do 250 osób	Liczebność	0	0	0	0	0
powyżej 250 osób	Liczebność	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	0	0	0	1	1

Tab. 36. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

23. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

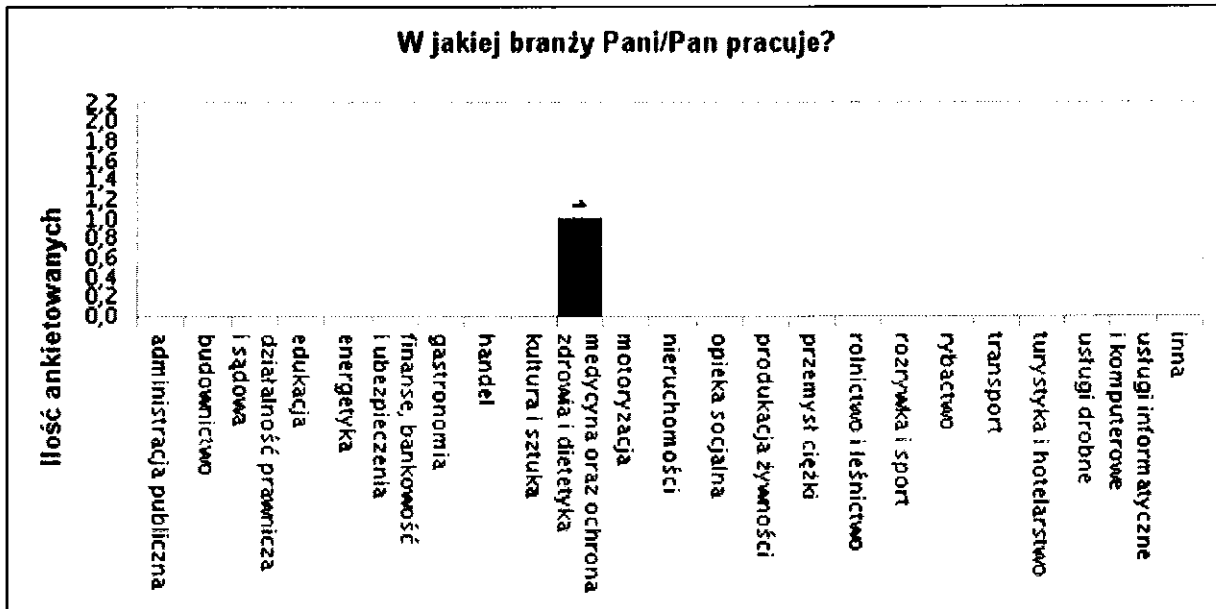
Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
trudno określić	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 37. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?					
		lokalny	regionalny	krajowy	międzynarodowy	trudno określić	Ogółem
lokalny	Liczebność	0	0	0	0	0	0
regionalny	Liczebność	0	0	0	0	0	0
krajowy	Liczebność	0	0	0	0	0	0
międzynarodowy	Liczebność	0	0	0	0	0	0
trudno określić	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	1	1

Tab. 38. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

24. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?



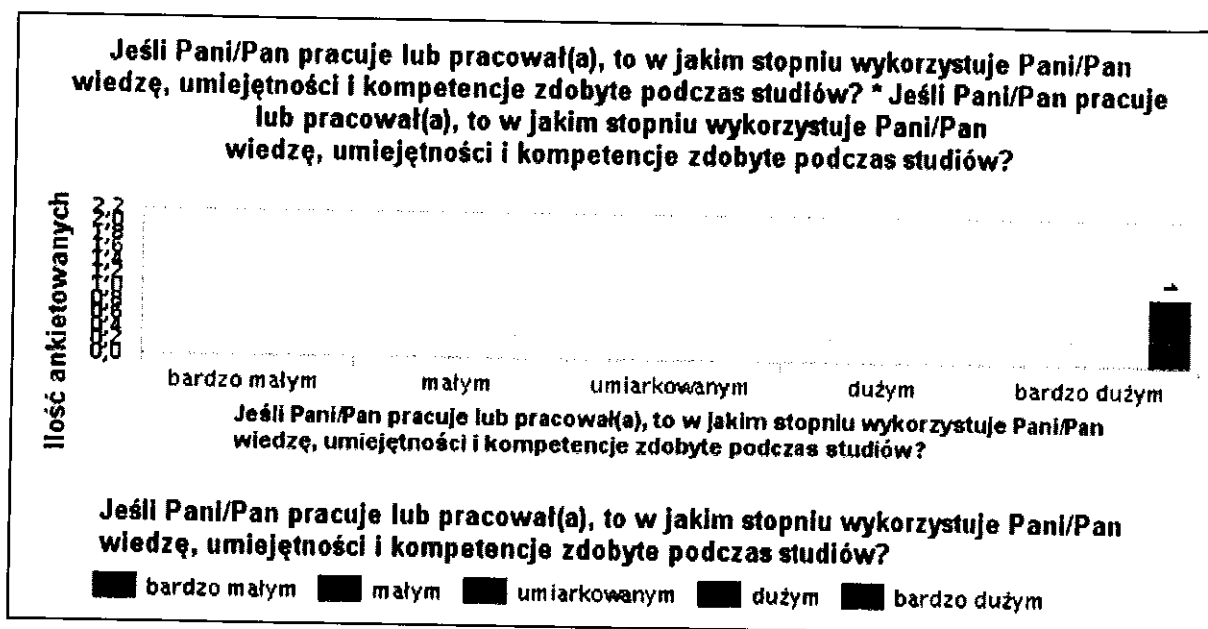
Wyk. XXIV. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

W jakiej branży Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	administracja publiczna	0	0,00%	0,00%
	budownictwo	0	0,00%	0,00%
	działalność prawnicza i sądowa	0	0,00%	0,00%
	edukacja	0	0,00%	0,00%
	energetyka	0	0,00%	0,00%
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	0	0,00%	0,00%
	gastronomia	0	0,00%	0,00%
	handel	0	0,00%	0,00%
	kultura i sztuka	0	0,00%	0,00%
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	1	100,00%	100,00%
	motoryzacja	0	0,00%	0,00%
	nieruchomości	0	0,00%	0,00%
	opieka socjalna	0	0,00%	0,00%
	produkcja żywności	0	0,00%	0,00%
	przemysł ciężki	0	0,00%	0,00%
	rolnictwo i leśnictwo	0	0,00%	0,00%
	rozrywka i sport	0	0,00%	0,00%
	rybactwo	0	0,00%	0,00%
	transport	0	0,00%	0,00%
	turystyka i hotelarstwo	0	0,00%	0,00%
usługi drobne	0	0,00%	0,00%	
usługi informatyczne i komputerowe	0	0,00%	0,00%	
inna	0	0,00%	0,00%	
Ogółem		1	100,00%	100,00%

Tab. 39. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

25. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne

26. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?



Wyk. XXVI. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

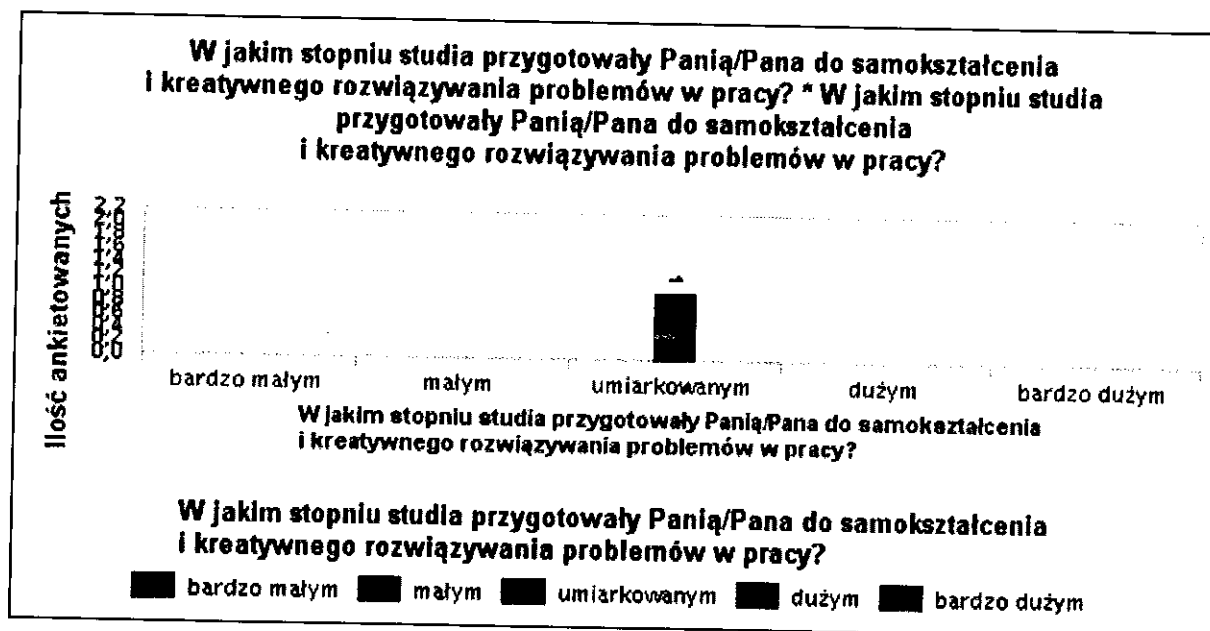
Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
bardzo dużym	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000

Tab. 41. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
bardzo małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
umiarkowanym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
dużym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo dużym	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Ogółem	Liczebność	0	0	0	0	1	1

Tab. 42. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

27. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?



Wyk. XXVII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

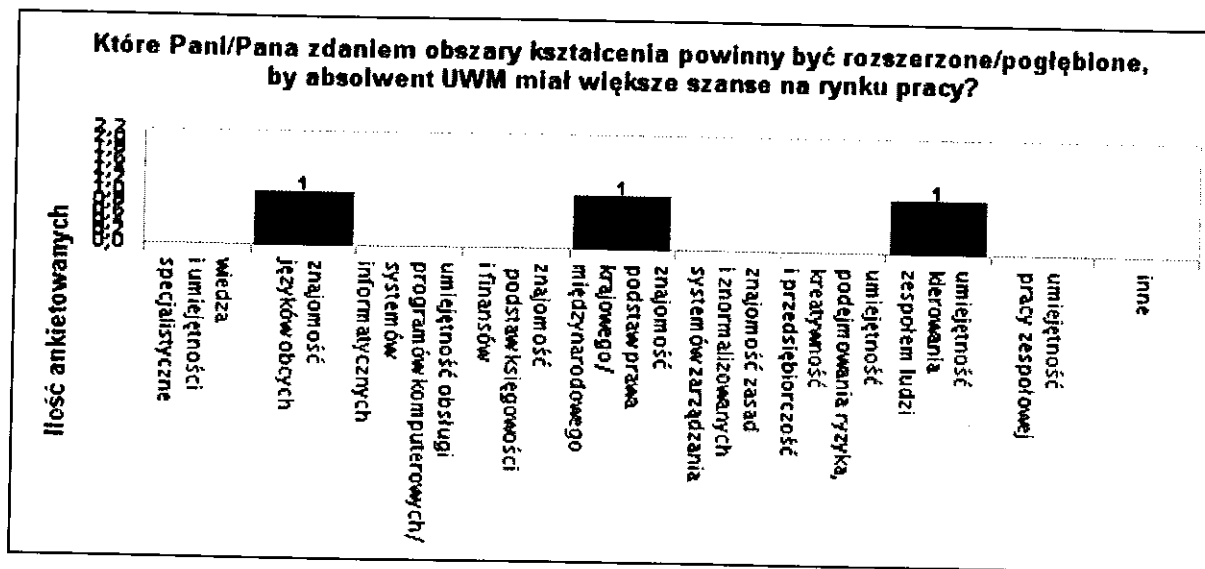
W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Ogółem	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
umiarkowanym	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 43. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?		W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
bardzo małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
małym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
umiarkowanym	Liczebność	0	0	1	0	0	1
dużym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
bardzo dużym	Liczebność	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	0	1	0	0	1

Tab. 44. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? *
W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

28. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?



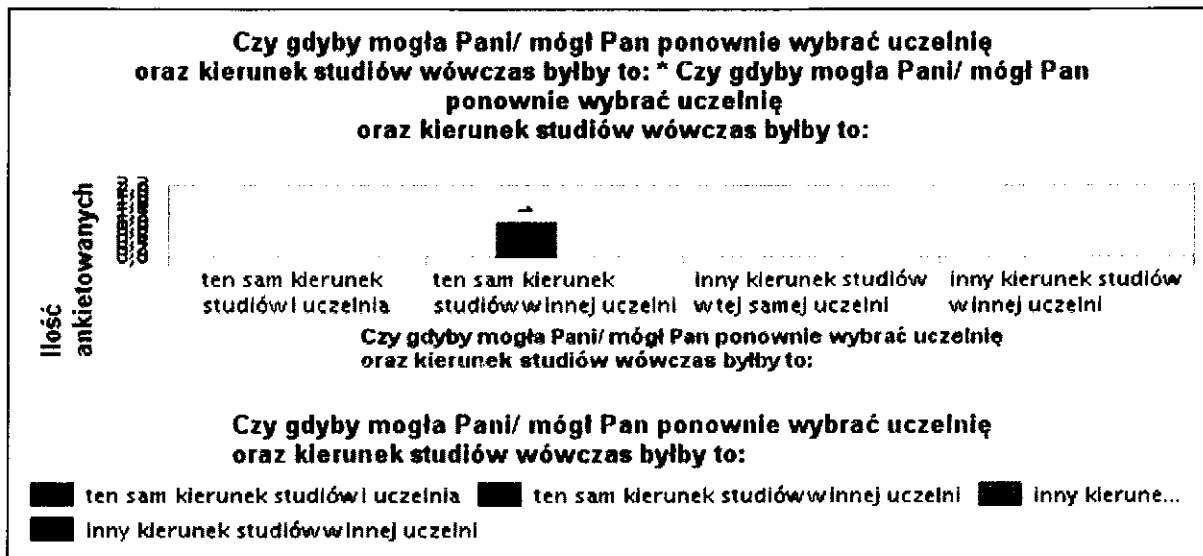
Wyk. XXVIII. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	wiedza i umiejętności specjalistyczne	0	0,00%	0,00%
	znajomość języków obcych	1	33,33%	100,00%
	umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych	0	0,00%	0,00%
	znajomość podstaw księgowości i finansów	0	0,00%	0,00%
	znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego	1	33,33%	100,00%
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	0	0,00%	0,00%
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	0	0,00%	0,00%
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	1	33,33%	100,00%
	umiejętność pracy zespołowej	0	0,00%	0,00%
	inne	0	0,00%	0,00%
Ogółem		3	100,00%	300,00%

Tab. 45. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

29. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

30. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

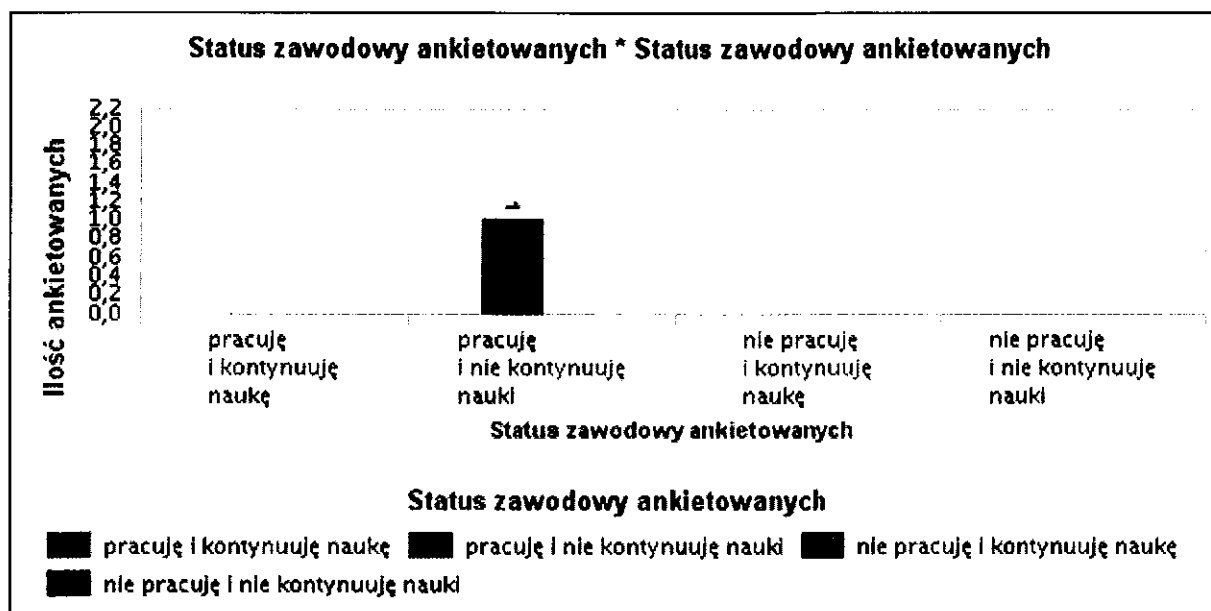


Wyk. XXX. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:				
		ten sam kierunek studiów i uczelnia	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni	Ogółem
ten sam kierunek studiów i uczelnia	Liczebność	0	0	0	0	0
ten sam kierunek studiów w innej uczelni	Liczebność	0	1	0	0	1
inny kierunek studiów w tej samej uczelni	Liczebność	0	0	0	0	0
inny kierunek studiów w innej uczelni	Liczebność	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	1	0	0	1

Tab. 47. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

31. Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych



Wyk. XXXI. Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych

Status zawodowy ankietowanych		Status zawodowy ankietowanych				
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	Ogółem
pracuję i kontynuuję naukę	Liczebność	0	0	0	0	0
pracuję i nie kontynuuję nauki	Liczebność	0	1	0	0	1
nie pracuję i kontynuuję naukę	Liczebność	0	0	0	0	0
nie pracuję i nie kontynuuję nauki	Liczebność	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	0	1	0	0	1

Tab. 48. Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych

32. Badanie ankietowe * Badanie ankietowe

Wyk. XXXII. Badanie ankietowe * Badanie ankietowe

Badanie ankietowe		Badanie ankietowe	
		Absolwenci 2014/2015 badanie po 6 miesiącach	Ogółem
Absolwenci 2014/2015 badanie po 6 miesiącach	Liczebność	1	1
Ogółem	Liczebność	1	1

Tab. 49. Badanie ankietowe * Badanie ankietowe

