

„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ I MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI”

Wydział Nauk Medycznych

2016/2017

	Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów)	Osoba/Zespół odpowiedzialni	Analiza SWOT		Zalecenia i rekomendacje, których nie udało się zrealizować
				Mocne strony	Słabe strony + rekomendacje	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
I.1	Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Tak Dokumenty: • Załącznik do Uchwały nr 263/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 listopada 2013 r. STRATEGIA ROZWOJU Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020 • Uchwała nr 24/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023 • Uchwała Nr 105/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 13 kwietnia 2017 roku w sprawie zaopiniowania podziału Wydziału Nauk Medycznych i utworzenia dwóch podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni o nazwie Wydział Lekarski i Wydział Nauk o Zdrowiu • Uchwała nr 146/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 r. w sprawie wniosku o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna • Uchwała nr 76/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 marca 2016 r. w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych • Uchwała nr 97/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie zmian w ofercie kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwała nr 100/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wniosku o utworzenie studiów	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Zespół do spraw strategii rozwoju Wydziału Nauk Medycznych, Zespół ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych	Mocne strony: 1. Rozwijająca się profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna. 2. Nowoczesna baza dydaktyczna i naukowa tworzona i wyposażana w ciągu ostatnich lat (utworzenie Kampusu Medycznego na terenie 3,5 ha dawnego Szpitala Wojskowego, przy wykorzystaniu środków finansowych z 10 projektów europejskich). 3. Opracowanie i wdrożenie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz wymogami europejskimi. 4. Umiejdzynarodowienie studiów na kierunku lekarskim na poziomie 50:50. 5. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i warsztatach szkoleniowych na Uniwersytecie w Maastricht w Holandii i Uniwersytecie Illinois Chicago - USA). 6. Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu (głównie Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej, Wydziałem Nauki o Żywności oraz Wydziałem Biologii i Biotechnologii, ale także w sposób szczególny z Wydziałem Humanistycznym, Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Sztuki). 7. Dalsze prowadzenie	Słabe strony: 1. Nietypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. 2. Brak pełnej bazy klinicznej w obrębie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego i konieczność korzystania z bazy obcej szpitali, których organami założycielskimi są różne instytucje. 3. Ciągłe jeszcze ograniczona liczba kadry naukowo – dydaktycznej wywodzącej się z absolwentów Wydziału. 4. Nieuwzględnienie starań Wydziału o uczestniczenie w Konferencji Rektorów Uczelni Medycznych. 5. Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej Wydziału.	

		doktoranckich w zakresie medycyny • Uchwała nr 101/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2016/2017 • Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. • Uchwała Nr 160/2017 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 maja 2017 roku w sprawie zaopiniowania utworzenia Collegium Medicum jako jednostki organizacyjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie • Uchwała Nr 900/2016 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2016 roku w sprawie zmiany uchwały Nr 872 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku, w sprawie warunków i trybu przyjmowania w 2016 roku, kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich. Inne działania Zakończenie budowy i oddanie do użytkowania z dniem 31.08.2017 Centrum Symulacji Medycznej w ramach projektu „Program rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.		przewodów doktorskich i uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych 8. Dalsze rozszerzanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej – wybudowanie nowego Centrum Symulacji Medycznej, co umożliwi poszerzenie kształcenia praktycznego studentów kierunków medycznych 9. Powstanie Collegium Medicum 10. Uruchomienie kształcenia na kierunku położnictwo 11. Promowanie absolwentów kierunku lekarskiego, lekarskiego w języku angielskim, pielęgniarstwa, dietetyki, ratownictwa medycznego. 12. wysoki poziom zdawalności egzaminów uprawniających do wykonywania zawodu lekarza (w 2015 r. I miejsce w krajowym Lekarskim Egzaminie Końcowym 13. wyróżnienia zagraniczne i krajowe w zakresie opracowania nowoczesnych metod leczenia 14. rozwinięta współpraca krajowa i międzynarodowa, zarówno z innymi uczelniami jak również ośrodkami medycznymi Szanse: 1. Uzyskanie kolejnych akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla poszczególnych kierunków studiów. 2. Dalsze opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych technik kształcenia. 3. Wspieranie działalności Wydziału przez władze Uniwersytetu, miasta Olsztyna i Samorządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego. 4. Uzyskanie zgody na sfinansowanie kluczowych projektów (Regionalne Centrum Medyczne i Przyrodolecznictwo oraz Regionalne Centrum Informacji Medycznej). 5. Rozwój kształcenia podyplomowego i ustawicznego 6. Centrum symulacji Medycznej daje szansę na prowadzenie zajęć w grupach mieszanych	
--	--	--	--	---	--

				oraz zajęć interdyscyplinarnych z udziałem Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Centrum Zarządzania Kryzysowego.		
I.2	Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak Dokumenty: • Uchwała Nr 66/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 roku w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 67/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 roku w sprawie zatwierdzenia Regulaminu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku położnictwo-studia pierwszego stopnia • Uchwała Nr 231/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 22 czerwca 2017 roku w sprawie zmian w procedurze przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie • Uchwała Nr 328/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 listopada 2016 roku w sprawie zmian w procedurze przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie • Decyzja Nr 8/2016 Dziekana Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 października 2016 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na kadencje 2016-2020 • Uchwała Nr 318/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 listopada 2016 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Programowej na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 79/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Nauk Medycznych • Uchwała Nr 80/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia Procedury Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 83/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia zmian procedury hospitalacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk Medycznych	Dziekan, Prodziekan, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału	Wyniki ankietowania są systematycznie publikowane na głównej stronie Wydziału w zakładce Jakość kształcenia. Opracowanie zasad i kryteriów ewaluacji i doskonalenia efektywności Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia Zagwarantowanie prowadzenia zajęć dla studentów oraz doktorantów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę na poszczególnych kierunkach Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Eliminacja wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji, molestowania seksualnego, mobbingu bądź stalkingu oraz budowanie pozytywnych relacji między studentami/pracownikami Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie. Czytelny dostęp do informacji umieszczonych na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych na Wydziale.		

		• Uchwała Nr 84/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia procedury weryfikacji trybu i zasad realizacji przedmiotu, dostępności informacji w jednostkach dydaktycznych • Uchwała Nr 142/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 w sprawie zmian w procedurze przeprowadzania postępowania nostryfikacyjnego na Wydziale Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie				
I.3.	Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	Tak Opracowana strategia rozwoju jest zgodna ze strategią rozwoju i misją UWM. Punkty styczne, realizowane przez Wydział, mieszczą się w kategoriach wyszczególnionych w dokumentach ogólnouczelnianych. Wydziałowe akty prawne zajmujące się uregulowaniem zagadnień szczegółowych, budowane są w oparciu o kryteria zawarte w przepisach, ogólnouczelnianych. Program Rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych UWM jest narzędziem służącym poprawie jakości nauczania na kierunku lekarskim i kierunku pielęgniarstwo Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Zakłada on rozwój kształcenia praktycznego, a jego kluczowym elementem jest utworzenie wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. Potrzeba stworzenia Centrum wynika z konieczności rozwoju nauczania praktycznego w warunkach symulowanych na kierunkach medycznych, co pozwoli na rozwój umiejętności klinicznych, niezbędnych w pracy przyszłych lekarzy i przedstawicieli innych zawodów medycznych. Dokumenty: • Uchwała Nr 56/2012 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 października 2012 roku w sprawie przyjęcia „Programu Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020” • Uchwała Nr 785/2011 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z dnia 25 listopada 2011 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z późn. zm.). • Uchwała Nr 170/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z dnia 12 marca 2013 roku w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Opracowanie: Zespół do spraw strategii rozwoju Wydziału Nauk Medycznych, Zespół ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych	1. Kształcenie studentów ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy. Programy kształcenia o profilu praktycznym. 2. Umieędzynarodowienie kształcenia poprzez tworzenie programów kształcenia w języku angielskim. Końcowy etap uzyskania numeru ewidencyjnego dla studentów pochodzących z USA, a ubiegających się o kredyty preferencyjne. 3. Tworzenie interdyscyplinarnych międzywydziałowych zespołów badawczych oraz konsorcjów i centrów naukowych z jednostkami krajowymi i zagranicznymi. 4. Współpraca z instytutami PAN i innymi instytutami badawczymi w zakresie badań naukowych. 5. Współpraca z podmiotami gospodarczymi i organami samorządowymi w zakresie planowanych badań oraz komercjalizacji wyników. 6. Wspieranie rozwoju kadry naukowej. 7. Rozwój odpłatnych form kształcenia. 8. Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania badań. 9. Wprowadzanie wzorców międzynarodowych w zakresie treści kształcenia oraz form i innowacyjnych metod kształcenia.		

I. 4.	Inne działania jednostki	• Uchwała Nr 144/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 maja 2017 roku w sprawie zatwierdzenia Regulaminów studenckich praktyk zawodowych na kierunku ratownictwo medyczne studia stacjonarne I stopnia • Uchwała Nr 342/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 grudnia 2016 roku w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku położnictwo • Uchwała Nr 322/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 listopada 2016 roku w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku ratownictwo medyczne na kadencję 2016-2020 • Uchwała Nr 321/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 listopada 2016 roku w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku dietetyka na kadencję 2016-2020 • Uchwała Nr 320/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 listopada 2016 roku w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku pielęgniarstwo na kadencję 2016-2020 • Uchwała Nr 319/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 listopada 2016 roku w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim na kadencję 2016-2020 • Uchwała Nr 285/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie pisania prac dyplomowych i obrony pracy dyplomowej • Uchwała Nr 286/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia • Uchwała Nr 287/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego na kierunku ratownictwo medyczne- studia pierwszego stopnia • Uchwała Nr 288/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku dietetyka- studia pierwszego stopnia • Uchwała Nr 157/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu egzaminu nostryfikacyjnego na Wydziale Nauk Medycznych	Modyfikacja programu nauczania i sposobu kształcenia pod kątem wykorzystania nowoczesnych metod i technik na poszczególnych kierunkach studiów usprawnia i podnosi poziom kształcenia.		
-------	--------------------------	--	--	--	--

		Inne: • Aktywizacja studentów poprzez włączenie ich do prac WZZJK, Rad Programowych poszczególnych kierunków studiów (lekarski, pielęgniarstwo, dietetyka i ratownictwo medyczne) i Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi. • Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego: - aktywizacja pracodawców poprzez włączenie przedstawiciela Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych do Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów. - włączenie przedstawicieli absolwentów do składu Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów. - długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na potrzeby wykonywania zadań dydaktycznych i badawczych oraz organizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - prowadzenie zajęć przez praktyków - współpraca z Polską Akademią Nauk w Olsztynie				
		Przeprowadzone zostały spotkania ze studentami informujące o zasadności i celowości badań ankietowych a także o ogromnym znaczeniu opinii studentów w procesie jakości kształcenia. Zapewniono studentów również o pełnej anonimowości prowadzonych badań ankietowych. Przedstawiono studentom zaplanowane działania naprawcze. Uruchomiono ankietę studencką w języku angielskim.	Prodzikan ds. studenckich i kształcenia	Zwiększona frekwencja studentów w badaniach ankietowych w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.	W dalszym ciągu udział studentów w badaniach ankietowych jest zbyt mały. Zaleca się dalsze spotkania informacyjne ze studentami w celu jeszcze bardziej znacznego zwiększenia udziału studentów w badaniach.	
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
II.1	Czy jednostka analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	Ocena kadry dydaktycznej: Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie medycyny. • Uchwała Nr 249/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego • Uchwała Nr 66/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 roku w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej na Wydziale Nauk Medycznych	Dziekan, Prodzikan, Rada Wydziałowa Komisja Oceniająca	Dzięki odpowiednim narzędziom doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej Wydział dysponuje specjalistyczną, dobrze wykształconą i merytorycznie przygotowaną kadrą dydaktyczną, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach LEK.	Zatrudnianie pracowników jest utrudnione ze względu na ograniczenia związane z pensum dydaktycznym. Brak stabilności kadry dydaktycznej ze względu na niedobór stałych etatów dydaktycznych.	

II.2	Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	Tak Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora nauk medycznych, możliwość nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych od dnia 21 marca 2016 oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora. Dokumenty: - Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. - UCHWAŁA Nr 936 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2016 roku w sprawie polityki kadrowej	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Komisje ds. przewodów doktorskich	Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do nadawania stopni doktora nauk medycznych. Szkolenia, staże krajowe i zagraniczne z zakresu wdrożenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych w Centrum Symulacji Medycznej.		
II.3	Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem dydaktycznym?	W roku akademickim 2016/2017 44 pracowników dydaktycznych i naukowo dydaktycznych WNM uczestniczyło w następujących szkoleniach krajowych i zagranicznych: - z zakresu podstaw symulacji wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznej, które odbyły się na Wydziale Nauk Medycznych w terminie wrzesień 2017 (44 osoby) - staż dydaktyczny związany z prowadzeniem zajęć symulacyjnych w wiodącym Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (5 osób) - szkolenia zagraniczne z podstaw symulacji wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznej, które odbyły się w wiodącym ośrodku Centrum Symulacji Medycznej w Glasgow w Szkocji (6 osób). Dodatkowo nauczyciele akademicy uczestniczyli w innych szkoleniach, kursach, stażach a także konferencjach, sympozjach, kongresach. W 2012 r. 8 pracowników, a w 2013 r. 31 pracowników odbyło szkolenia pedagogiczne na kursach w Uniwersytecie Maastricht biorąc udział w projekcie „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego UWM w Olsztynie” współfinansowanym przez Unię Europejską w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki. W 2014 r. liczba szkoleń była największa z dotychczasowych i pracownicy naukowo-dydaktycznych uczestniczyli w szkoleniach: „Szkolenie z zakresu jakości kształcenia w naukach medycznych” (uczestniczyło 166 pracowników), „Szkolenie z technik prezentacji” (uczestniczyło 158 pracowników)	Władze Wydziału, Kierownicy Projektów Badawczych i Dydaktycznych, Katedr/Zakładów	Podnoszenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz rozwój kadry dydaktycznej.		
II.4	W jaki sposób jednostka	Wymagana jest specjalizacja w danej dziedzinie	Dziekan, Prodziekani, WZZJK,	Dobór kadry odbywa się na .		

	zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	medycyny. Ankieta oceny prowadzących i przedmiotów. - Uchwała Nr 263/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 września 2016 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Oceny Nauczycieli Akademickich na kadencję 2016-2020 - Uchwała Nr 66/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 roku w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej na Wydziale Nauk Medycznych. Koordinacja przedmiotów przez nauczycieli akademickich – specjalistów legitymujących się dorobkiem naukowym z obszaru tematycznego przedmiotu. Upoważnienie przez Radę Wydziału pracowników nie będących samodzielnymi nauczycielami akademickimi do prowadzenia wykładów.	Kierownicy Katedr	podstawie kwalifikacji potwierdzonych uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami oraz na podstawie oceny koordynatorów przedmiotów. Możliwość weryfikowania jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć dzięki ocenie wyrażonej w ankiecie studenckiej oraz ocenie przeprowadzonej przez Wydziałową Komisję Oceniającą.		
II.5	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Wymagana jest specjalizacja w danej dziedzinie medycyny. - Uchwała Nr 93/2014 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 maja 2014 w sprawie zatwierdzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych - Uchwała Nr 339/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 grudnia 2015 w sprawie wprowadzenia zmian w kryteriach okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych - Uchwała Nr 263/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 września 2016 w sprawie powołania wydziałowej Komisji ds. Oceny Nauczycieli Akademickich na kadencję 2016-2020 - Uchwała Nr 83/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia zmian procedury hospitalacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk Medycznych	Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Kierownicy Katedr			
II.6	Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	Tak Raporty z badań ankietowych generowane z systemu USOS. Wyniki badań dostępne w systemie USOS również z indywidualnych kont nauczycieli akademickich. Sprawozdanie z badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć” jest publikowane na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”.	WZZJK, Dziekan, Prodziekani	Zapoznanie się z wynikami badań ankietowych umożliwia zweryfikowanie swojego sposobu nauczania w celu poprawienia jakości kształcenia. Dodatkowe komentarze na temat sposobu realizacji przedmiotu i/lub pracy nauczyciela w kwestionariuszu ankiety dostępne dla nauczycieli akademickich.	Nie wszyscy nauczyciele zapoznają się z wynikami ankiet, analizują je i wykorzystują informacje do poprawy jakości kształcenia.	

		Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.				
II.7	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	W przypadku uzyskania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne negatywnych wyników przeprowadzane są rozmowy z Władzami Wydziału.	Dziekan, Prodziekani, WZZJK		Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie USOSweb.	
II.8	Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Tak Na podstawie semestralnej i rocznej oceny dydaktycznej w ankiecie studenckiej. W przypadku otrzymania, na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych obszarów aktywności nauczyciela, okresowej oceny warunkowo-pozytywnej lub negatywnej. Dokumenty: - Uchwała Nr 93/2014 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 maja 2014 w sprawie zatwierdzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych - Uchwała Nr 339/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 grudnia 2015 w sprawie wprowadzenia zmian w kryteriach okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych - Uchwała Nr 288/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 13 października 2016 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji Oceniającej na kadencję 2016-2020 - Uchwała Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 września 2017 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim - Uchwała Nr 773 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 września 2015 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim	Dziekan, Prodziekani, Wydziałowa Komisja Oceniająca, WZZJK	Nauczyciele akademicy wyróżniający się w pracy dydaktycznej mogą być przez Radę Wydziału na wniosek Dziekana nominowani do wyróżnień lub odznaczeń.		
II.9	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Wyjazdy finansowane z projektów unijnych, organizacja, finansowanie konferencji naukowych i dydaktycznych, spotkania, szkolenia o tematyce naukowo-dydaktycznej	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Projektów	Nauczyciele akademicy z WNM uczestniczyli w programach wsparcia z zakresu doskonalenia kompetencji tj. w szkoleniach, kursach, stażach, konferencjach,		

				sympozjach, kongresach, badaniach naukowych i innych (konsultacje, nawiązanie umów, opieka nad studentami, wizyty studyjne)		
II.10	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Tak Corocznie samorząd studencki przeprowadza konkurs na najlepszego nauczyciela akademickiego na Wydziale Nauk Medycznych, który następnie typowany jest do konkursu na poziomie uniwersyteckim - Najlepszy Belfer w roku.	Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk Medycznych, Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego			
II.11.	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
III.1	Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzaminy praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	Dokumenty: - Uchwała Nr 734 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 maja 2015 r. w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych w 2016 roku - Uchwała Nr 73/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 w sprawie wprowadzenia zmian w zasadach rekrutacji kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2016/2017 - Uchwała Nr 98/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016m w sprawie kryteriów kwalifikacji kandydatów na I rok studiów na kierunku położnictwo - Uchwała Nr 101/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 w sprawie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2016/2017 - Uchwała Nr 72/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 w sprawie zatwierdzenia zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2017/2018 Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski w języku angielskim zdają egzamin pisemny, który obejmuje pytania z biologii, chemii i fizyki.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna	Wszystkie kierunki na WNM cieszą się niezmiennie dużą popularnością.		

III.2.	Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	Limit przyjęć na kierunki lekarski określa (w drodze rozporządzenia) Minister Zdrowia w porozumieniu z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, uwzględniając zasady określone w art. 8 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, możliwości dydaktyczne uczelni oraz zapotrzebowanie na absolwentów tych kierunków • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 czerwca 2016 r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny (Dz.U. z 2016 r., poz. 982) • Uchwała Nr 505 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2014 roku w sprawie ustalenia limitów przyjęć kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów jednolitych magisterskich, pierwszego i drugiego stopnia • Uchwała Nr 902 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2016 roku w sprawie ustalenia limitów naboru kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów trzeciego stopnia, w roku akademickim 2016/2017 • Uchwała Nr 74/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 roku w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 68/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 104/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z 13 kwietnia 2017 w sprawie zatwierdzenia limitu przyjęć na studia doktoranckie w roku akademickim 2017/2018	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału	Bardzo wysoką jakość kształcenia zapewnia niewielka liczebność grup dziekańskich (5 lub 10 osobowe).		
III.3.	Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	Analiza jest przeprowadzana w trakcie spotkań kolegium dziekańskiego. • Uchwała Nr 283/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 grudnia 2013 roku w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów. • Uchwała Nr 284/2014 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 grudnia 2013 roku w sprawie powołania Komisji do Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego • Uchwała Nr 74/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 roku w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Nauk Medycznych	Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna	Dokonano analizy przyjęć na poszczególnych kierunkach i tak w porównaniu z rokiem akademickim 2015/2016 wzrosły limity miejsc na kierunku lekarskim (ze 100 na 150 miejsc) i lekarskim w języku angielskim (ze 100 na 120 miejsc). Na kierunku Pielęgniarstwo – studia stacjonarne I stopnia, limit wzrósł ze 100 do 130 miejsc, na kierunku Dietetyka limit wzrósł z 60 na 70 miejsc, natomiast na kierunku ratownictwo medyczne limit miejsc pozostał bez zmian. W roku akademickim 2016/2017 liczba kandydatów na 1 miejsce wynosiła: 12 osób na 1 miejsce – kier. lekarski, 2,35 osób na 1 miejsce –		

				kier. lekarski w języku angielskim, 1,63 osób na 1 miejsce – pielęgniarstwo studia I stopnia, 2,4 osób na 1 miejsce – Ratownictwo Medyczne, 4,2 osób na 1 miejsce – Dietetyka.		
III.4.	Inne działania jednostki	Wprowadzono dwa nowe zajęcia fakultatywne w języku angielskim dla studentów kierunku lekarskiego: „Differential diagnosis in pediatrics – practical approach to clinical problems. Evidence based medicine (EBM)” i „The immunology of food allergy: molecular mechanisms, clinical presentation, recent advances in the treatment”. Zajęcia te prowadzone są przez profesorów wizytujących z Niemiec i USA. Przedstawiciele Wydziału uczestniczyli w zagranicznych targach edukacyjnych.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Prodziekan ds. studentów anglojęzycznych i rozwoju	Możliwość rozwijania znajomości języków obcych. Promocja Uczelni i Wydziału za granicą, rekrutacja, pozyskiwanie studentów wśród obcokrajowców.		
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)						
IV.1 Tworzenie programów studiów:						
IV.1.1	Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (D.U. 2016 Poz. 1908) - Uchwała Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających - Uchwała Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia - Załącznik nr 4 (Efekty kształcenia dla kierunku Dietetyka) i Załącznik nr 8 (Efekty kształcenia dla kierunku Ratownictwo medyczne) do Uchwały Nr 672 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku zmieniającej Uchwałę Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie	Dziekan. Prodziekani, Rada Wydziału Nauk Medycznych, Rady Programowe na poszczególnych kierunkach studiów	Wypromowanie dobrze wykształconych absolwentów.	Standardy zawarte w rozporządzeniu MNiSW w istotnym stopniu ograniczają możliwości zmian i poszerzania oferty programowej, która mogłaby podnieść poziom nauczania.	

		• Uchwała Nr 15 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2016 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym • Uchwała Nr 39 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 listopada 2016 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku położnictwo dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym • Uchwała Nr 107 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym • Uchwała Nr 103/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 13 kwietnia 2017 roku w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów doktoranckich w zakresie medycyny obowiązujących od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwała Nr 121/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 kwietnia 2015 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne • Uchwała Nr 99/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 roku w sprawie programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku położnictwo-studia pierwszego stopnia, obowiązujących od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwała Nr 147/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim • Uchwała Nr 148/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia na kierunku lekarskim • Uchwała Nr 149/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planów studiów i programów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego • Uchwała Nr 150/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planów studiów i programów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego • Uchwała Nr 151/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia na kierunku dietetyka studia stacjonarne I° • Uchwała Nr 187/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 16 czerwca 2016 roku w sprawie zmian w planie i programie studiów doktoranckich w zakresie medycyny obowiązujących od roku akademickiego 2016/2017				
--	--	---	--	--	--	--

		• Uchwała Nr 188/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 16 czerwca 2016 roku w sprawie zmiany profilu kształcenia na kierunku dietetyka od roku akademickiego 2017/2018				
IV.1.2	Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	Efekty kształcenia opisano w: • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (D.U. 2016 Poz. 1908) • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego • Uchwały Senatu UWM wymienione w punkcie IV.1.1 • Uchwała Nr 13/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku lekarskim • Uchwała Nr 14/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo • Uchwała Nr 15/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku dietetyka • Uchwała Nr 16/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne • Uchwała Nr 284/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z 13 października 2016 w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia na kierunku położnictwo studiach I stopnia • Uchwała Nr 38/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z 2 lutego 2017 w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia na kierunku lekarskim • Uchwała Nr 39/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z 2 lutego 2017 w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia • Uchwała Nr 142/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z 11 maja 2017 w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia na	Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dziekan, Rada Wydziału, Rady Programowe na poszczególnych kierunkach studiów			

		kierunku dietetyka studia stacjonarne pierwszego stopnia				
IV.1.3	Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	Punkty ECTS są powiązane z efektami kształcenia zawartymi w sylabusach poszczególnych przedmiotów realizowanych na danych kierunkach studiów zgodnie z ich programem kształcenia. Uchwały Rady Wydziału Nauk Medycznych nr 99/2016 i od 147 do 151/2016 (wymienione w punkcie IV.1.1)	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Nauk Medycznych, Rady programowe, WZZJK	Coroczna weryfikacja i aktualizacja sylabusów i zawartej w nich punktacji ECTS w aspekcie zakładanych efektów kształcenia.		
IV.1.4	Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Tak, program kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne (w roku akademickim 2016/2017 nie było prowadzone kształcenie na studiach niestacjonarnych)				
IV.1.5	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	Kompetencje zawarte są w standardach kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo i położnictwo oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Uchwała Nr 283/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 grudnia 2013 w sprawie powołania Komisji ds. monitorowania losów absolwentów Wydziału Nauk Medycznych	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Nauk Medycznych, Komisja ds. monitorowania losów absolwentów Wydziału Nauk Medycznych	Kompetencje absolwentów są potwierdzane ich bardzo wysoką zatrudnialnością.		
IV.1.6	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Tak Organizacja z Izby Lekarską i Izby Pielęgniarską corocznej Konferencji Pracodawców Ochrony Zdrowia Województwa Warmińsko-Mazurskiego.				
IV.1.7	Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Dokumenty: Kierunek lekarski: Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Lekarskiego, jednolite studia magisterskie: - po 1. roku OPIEKA NAD CHORYM Program i Regulamin - po 2. roku w zakresie leczenia otwartego raz w Stacji Pogotowia Ratunkowego lub w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Program i Regulamin - po 3. roku w zakresie chorób wewnętrznych Program i Regulamin - po 4. roku w zakresie chirurgii ogólnej oraz pediatrii Program i Regulamin - po 5. roku w zakresie ginekologii i położnictwa oraz intensywnej terapii Program i Regulamin Dietetyka: Zawodowa praktyka studencka na kierunku Dietetyka - studia stacjonarne pierwszego stopnia: - po 1 roku studiów -Wstępna praktyka w szpitalu po I roku (w szpitalnym dziale żywienia) oraz praktyka w Domu opieki społecznej Regulamin i Program - po 2. roku - Praktyka w poradni dietetycznej i dziale żywienia w szpitalu po II roku oraz praktyka w Szpitalu dla dorosłych	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Nauk Medycznych, Rady Programowe, Opiekunowie lat	Praktyki zawodowe realizowane na poszczególnych kierunkach studiów zdecydowanie poprawiają zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne przygotowanie zawodowe.		

		Regulamin i Program - na 3. roku (w trakcie 5 semestru) - Praktyka z technologii potraw oraz praktyka w Szpitalu dziecięcym; Regulamin i Program - po 3. roku - Praktyka w poradni układu pokarmowego i chorób metabolicznych Regulamin i Program Ratownictwo Medyczne: Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Ratownictwo medyczne, studia I. stopnia licencjackie: - po 1. roku realizowana jest w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Regulamin i Program - po 2. roku realizowana jest w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz w Jednostce Terenowej Państwowej Straży Pożarnej Regulamin i Program Pielęgniarstwo: Zawodowa praktyka studentów kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia licencjackie - na 1. Roku semestr II, na 2. Roku semestr IV, na 3. Roku semestr V i VI Regulamin i Program Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Pielęgniarstwo, studia II stopnia magisterskie stacjonarne: - na 1. roku semestr I i II, na 2. Roku semestr III i IV Regulamin i Program - Zarządzenie Nr 58/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 czerwca 2017 w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich				
IV.1.8	Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Udział nauczycieli akademickich w zebraniach Rad Pedagogicznych i Rad Programowych, na których omawiane są sposoby i efekty kształcenia realizowane na poszczególnych przedmiotach, latach oraz kierunkach studiów. Analiza sprawozdań ze spotkań Rad Pedagogicznych na posiedzeniach Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów. - Uchwała Nr 318/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 listopada 2016 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Programowej na Wydziale Nauk Medycznych - Uchwała Nr 79/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Nauk Medycznych	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Rady Pedagogiczne, Rady Programowe	Duże zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces monitorowania oraz poprawiania efektów kształcenia wynikających z programów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta.		
IV.1.9	Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Studenci stanowią istotną część Rad Programowych i Rad Pedagogicznych na poszczególnych kierunkach oraz latach. Mają możliwość zakomunikowania potrzeb i sugestii dotyczących profilu programu nauczania.	Samorząd studencki, starostowie poszczególnych lat i kierunków studiów, Rady Programowe, Rady Pedagogiczne	W skład każdej z Rad Programowych i Pedagogicznych wchodzi przedstawiciel studentów, którzy mogą mieć wpływ na planowanie efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia.		
IV.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:						

IV.2.1	misji i strategii kształcenia w jednostce,	Tak Strategia rozwoju Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińskiego – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020 Program Rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023	Dziekan, Wydziału	Prodziekani,	Rada			
IV.2.2	propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego	Tak Dokumenty: • Uchwała Nr 97/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 w sprawie zmian w ofercie kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwała nr 100/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wniosku o utworzenie studiów doktoranckich w zakresie medycyny • Uchwały Rady Wydziału Nauk Medycznych od 147 do 151/2016 (wymienione w punkcie IV.1.1) Utworzono studia doktoranckie w zakresie medycyny. Uruchomiono kształcenie na kierunku położnictwo od roku akademickiego 2017/2018.	Dziekan, Wydziału	Prodziekani,	Rada			
IV.2.3	zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Tak Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Wydział pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego Uchwały jak powyżej w punkcie IV.2.2	Dziekan, Wydziału, WZZJK	Prodziekani, Rady Programowe,	Rada	Poszerzenie zasobów dydaktycznych - wybudowanie Centrum Medycyny Eksperymentalnej, które w dużej części pełni funkcję dydaktyczną oraz wybudowanie Centrum Symulacji Medycznej, które daje możliwość rozwoju nauczania praktycznego w warunkach symulowanych na kierunkach medycznych		
IV.3. Weryfikacja programów studiów:								
IV.3.1	W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Lekarski Egzamin Końcowy jest ogólnopolskim egzaminem wymagającym do otrzymania prawa wykonywania zawodu. Jest to najlepszy sprawdzian wiedzy i umiejętności absolwentów kierunku lekarskiego. Egzaminy dyplomowe na pozostałych kierunkach.	Komisje egzaminacyjne					
IV.3.2	Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	Na kierunku lekarskim współpraca z komisjami Izby Lekarskiej, w której muszą zarejestrować się wszyscy absolwenci. Ankieta absolwenta na poszczególnych kierunkach studiów. Absolwenci są włączeni w skład Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów.	Dziekan, Wydziału, Programowe, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów	Prodziekani,	Rady		Niewielka frekwencja absolwentów w badaniu ankietowym.	
IV.3.3	Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	Ankieta skierowana do pracodawców nadzorowana i analizowana przez Wydziałową Komisję ds. Monitorowania Losów Absolwentów.	Dziekan, Prodziekani, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów, Rady Programowe					

		Prowadzone na Uczelni badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie” Przedstawiciel Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w składzie Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów. Prowadzenie zajęć przez praktyków.				
IV.3.4	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Dokumentacja oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia, egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokół, OSCE, praktyki zawodowe, LEK, egzaminy dyplomowe.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Rady Programowe			
IV.3.5	Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Przeprowadzanie ankiet pośród pracodawców oceniających atrakcyjność absolwentów jednostki.	Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów.			
IV.4. Modyfikacja programów kształcenia:						
IV.4.1.	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Wnioski z przeglądów/weryfikacji programów kształcenia poddawane są analizie a następnie modyfikacji i aktualizacji przez Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów a następnie zatwierdzone przez Radę Wydziału.	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Rady Programowe, WZZJK			
IV.4.2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonaleniu odgrywają studenci?	Modyfikacji podlegają: - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, - metody i techniki weryfikacji efektów kształcenia - osiągnięte efekty kształcenia - punkty ECTS - obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach Studenci mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia.	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Rady Programowe, Rada Pedagogiczne	Informacje od studentów dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny.		
IV.4.3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
V.1 System oceny studentów:						
V.1.1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Tak W oparciu o: • Regulamin studiów • Załącznik do Uchwały Nr 717 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku. • Regulamin studiów doktoranckich • Kryteria przedstawione w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów • Regulaminy przedmiotów • Publikowanie zasad oceniania na stronach internetowych oraz tablicach informacyjnych danych jednostek	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Koordynatorzy przedmiotów, WZZJK	Zasady oceniania oraz kryteria ocen studentów są szczegółowo i zrozumiale opisane w regulaminach wszystkich przedmiotów realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów.		

		Informowanie studentów i doktorantów na pierwszych zajęciach				
V.1.2	Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	Kryteria oceny są publikowane są na stronach internetowych wszystkich katedr w zakładce - regulamin zajęć, sylabus oraz na tablicach informacyjnych poszczególnych katedr.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, WZZJK	Pełna dostępność informacji dotyczącej kryteriów i zasad oceniania studentów na poszczególnych przedmiotach i kierunkach studiów		
V.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):						
V.2.1	określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	Tak Wzór sylabusa jest wzorem ogólnouczelnianym	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rady Programowe, WZZJK	Pełna dostępność wszystkich sylabusów opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Wydziału.		
V.2.2	przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	Tak	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rady Programowe, WZZJK			
V.2.3	ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	Każdy realizowany przedmiot posiada własny regulamin. Regulamin zajęć jest przekazywany przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Regulamin zajęć, określający wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczania, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczania, zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz innych zasad.	Koordynator przedmiotu			
V.2.4	zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	Tak Nauczyciele są zobowiązani stosować kryteria zawarte w sylabusie przedmiotu oraz zapoznać się z regulaminem przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć i stosować jednakowe kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy			
V.2.5	zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	Tak Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia przedstawione są w regulaminie poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
V.2.6	W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia oraz Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia. Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Rady Programowe, Rady Pedagogiczne, Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
V.2.7	Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu.	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator przedmiotu jest specjalistą w dziedzinie dotyczącej tematyki realizowanej na danym przedmiocie, dzięki czemu ma największe kompetencje w		

				zakresie przygotowywania i weryfikacji zarówno kryteriów jak i form oceny efektów kształcenia.		
V.2.8	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrażać swoją opinię dotyczącą prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia uczestnicząc w zebraniach Rad Pedagogicznych, Rad Programowych oraz na forum Rady Wydziału a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale.	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Rady Programowe, Rady Pedagogiczne, Kierownicy, Koordynatorzy przedmiotów Studenci	Ankieta studencka daje studentom możliwość wyrażenia opinii na temat ewentualnych nieprawidłowości w stosowaniu kryteriów ocen.		
V.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
V.3.1	Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Zgodnie z Regulaminem Studiów UWM w Olsztynie, student, który nie przystąpił do egzaminu w uzgodnionym terminie, poinformować egzaminatora o przyczynie nieobecności oraz po ustaniu przyczyny dostarczyć egzaminatorowi usprawiedliwienie. Jeżeli egzaminator uzna je za wystarczające, wyznacza kolejny termin egzaminu. Od decyzji egzaminatora nieuznającej za wystarczające takiego usprawiedliwienia, studentowi przysługuje odwołanie złożone w ciągu 7 dni do dziekana, którego decyzja jest ostateczna. Zasady te określają również regulaminy poszczególnych przedmiotów.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia	Postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów są jasno i przejrzysto określone.		
V.3.2	Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Dziekan lub wyznaczony przez Dziekana Prodziekan weryfikują przestrzeganie zasad	Dziekan, Prodziekan			
V.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:						
V.4.1.	Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Na prośbę studenta istnieje możliwość wglądu do egzaminacyjnych prac pisemnych. Powyższe prace są przechowywane przez egzaminatorów przez 5 lat od zakończenia studiów. Dodatkowo część jednostek przechowuje prace w formie elektronicznej. Opracowywanie procedury określającej zasady przechowywania prac pisemnych w toku.	Kierownicy Katedr/Zakładów		Konieczność wdrożenia procedury.	
V.5. Zasady dyplomowania:						
V.5.1	Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Tak - Uchwała Nr 773 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 września 2015 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim - UCHWAŁA Nr 185/2012 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 18 października 2012 roku w sprawie liczebności grup studentów dla poszczególnych form i rodzajów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Medycznych	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia			
V.5.2	W jaki sposób i przez kogo jest	Uchwała Nr 284/2013	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich			

	weryfikowana?	Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 grudnia 2013 roku w sprawie powołania Komisji ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego	i kształcenia, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego			
V.5.3	Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?	• Uchwała Nr 284/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 grudnia 2013 roku w sprawie powołania Komisji do Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego • Uchwała Nr 285/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w regulaminie pisanie prac dyplomowych i obrony pracy dyplomowej • Uchwała Nr 286/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia • Uchwała Nr 287/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w regulaminie egzaminu dyplomowego na kierunku ratownictwo medyczne- studia pierwszego stopnia • Uchwała Nr 288/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku dietetyka- studia pierwszego stopnia • Uchwała Nr 67/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 roku w sprawie zatwierdzenia regulaminu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku położnictwo-studia pierwszego stopnia	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego			
V.5.4	Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Tak • UCHWAŁA Nr 285/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w regulaminie pisanie prac dyplomowych i obrony pracy dyplomowej	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego	Kryteria, jakie powinna spełniać praca dyplomowa opisane są w regulaminie pisanie prac dyplomowych, co ułatwia pisanie i przygotowywanie prac dyplomowych studentom i podnosi poziom jakości prac.		
V.5.5	Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?	Uchwała j.w.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego			
V.5.6	Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres	Tak Dokumenty:	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Komisja ds. Oceny Jakości Prac			

	tematyczny egzaminu dyplomowego?	Regulaminy egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunkach: pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia, ratownictwo medyczne- studia pierwszego stopnia, dietetyka- studia pierwszego stopnia i położnictwo - studia pierwszego stopnia.	Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego			
V.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:						
V.6.1	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Te same zasady stosuje się zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. (W roku akademickim 2016/2017 nie było prowadzone kształcenie na studiach niestacjonarnych).				
V.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
V.7.1	Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Tak Podczas zebrań częściowo w formie dyskusji.	WZZJK			
V.7.2	Inne działania jednostki					Nie odbyły się hospitacje zajęć z uwagi na reorganizację Wydziału.
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
VI.1	Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	Tak Pomieszczenia dydaktyczne (sale wykładowe, sale ćwiczeń i seminaryjne) wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymagom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Utworzono Centrum Symulacji Medycznej, które umożliwi zastosowanie interaktywnej metody nauczania jaką jest symulacja medyczna, która w sposób skuteczny i bezpieczny dla pacjentów doskonalą proces dydaktyczny.	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów	Infrastruktura informatyczna zapewnia wsparcie studentom i doktorantom.		
VI.2	Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej. Wydział zapewnia studentom dostęp do elektronicznych medycznych baz danych (Polish Annals of Medicine, Elsevier eLibrary, Acland's Video Atlas of Human Anatomy, Bates' Visual Guide to Physical Examination, Access Medicine, Access Pediatrics, Ovid)	Dziekan, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej, Biblioteka Uniwersytecka	Coraz większy dostęp do elektronicznych baz danych, co w dobie komputeryzacji ułatwia studentom dostęp do materiałów dydaktycznych.		
VI.3	Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Ze względu na specyfikę Wydziału każda z Katedr pełni funkcję specjalistycznego laboratorium. Katedry wyposażone są w specjalistyczny sprzęt dydaktyczny. Powstanie nowych jednostek jak Zakład Dydaktyki i Symulacji Medycznej z Centrum Symulacji Medycznej i				

		Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa, umożliwiający pozyskanie studentom wiedzy na nowoczesnym sprzęcie.				
VI.4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Wszelkie zajęcia z języka obcego są realizowane przez Międzywydziałową Jednostkę – Studium Języków Obcych	Kierownik Studium Języków Obcych			
VI.5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Każde z pomieszczeń dydaktycznych wyposażone jest w komputer oraz rzutnik multimedialny. Studenci Wydziału korzystają z urządzeń multimedialnych dostępnych w pomieszczeniach ogólnouczelnianych.				
VI.6	Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat”)?	Tak Dokumenty: - Zarządzenie Nr 119/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 grudnia 2016 roku w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji prac dyplomowych studentów - Zarządzenie Nr 62/2014 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 września 2014 roku w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej w systemie USOS w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia			
VI.7	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Tak Na Wydziale Nauk Medycznych istnieją poniżej wymienione Koła Naukowe: - Studenckie Koło Naukowe Badań w Zdrowiu Publicznym - Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu - Koło Naukowe Rehabilitacji - Studenckie Koło Patomorfologiczne - Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej - Studenckie Naukowe Koło Naukowe Pediatryczno-Hematologiczne - Studenckie Koło Naukowe Internistyczno-Kardiologiczne "Naikai-gakusei-kai" - Studenckie Koło Kardiologiczne - Koło Nefrologiczne - Studenckie Koło Naukowe Neurochirurgii - Koło Naukowe Endokrynologii, Diabetologii i Zaburzeń Metabolizmu - Studenckie Koło Anatomiczne - Studenckie Koło Naukowe Pediatrii - Studenckie Koło Naukowe Onkologii - Studenckie Koło Naukowe Fizjologów Doświadczalnych - Studenckie Koło Ginekologiczno-Położnicze - Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Dziecięcej - Studenckie Koło Naukowe Parazytologii "Vermis" - Studenckie Koło Kardiopulmonologiczne i Chorób Rzadkich Układu Oddechowego	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych, Opiekunowie roku Samorząd Studencki Wydziału Nauk Medycznych	Liczne koła naukowe, możliwość prowadzenia badań naukowych w ramach działalności studenckich kół naukowych, studenci mogą przedstawiać swoje dokonania na konferencjach naukowych studenckich oraz towarzystwach naukowych. Wsparcie opiekuna roku w problemach dydaktycznych i społecznych.		

		• Studenckie Koło Naukowe Kardiochirurgiczne • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Ogólnej • Studenckie Koło Naukowe Patofizjologii • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Endokrynologicznej i Gastroenterologicznej • Studenckie Koło Naukowe Psychiatrii Klinicznej "Psychotropicyiele" • Studenckie Koło Naukowe Farmakologii • Studencki Koło Naukowe Diagnostyki Obrazowej • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Głowy i Szyi Kalos Kagathos Każdy wydział na naszym Uniwersytecie posiada Samorząd Studencki, czyli RWSS (Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego). Reprezentantami studentów, posiadającymi czynne prawo głosu są starości i wicestarości wszystkich lat i kierunków studiów, to oni wybierają skład Prezydium RWSS, które jest główną jednostką organizacyjną oraz decyzyjną. Dziekan corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego 1 roku kierunku studiów. Nominację na opiekuna jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego. Wydział zapewnia wsparcie również poprzez powoływanie opiekunów studenckich kół naukowych, opiekunów naukowych, wydziałowego opiekun studentów niepełnosprawnych. Studenci mają również możliwość korzystania z bezpłatnych konsultacji i porad psychologicznych. Procedura w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów.				
VI.8	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Biuro Karier pomaga wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Raz w roku na Wydziale odbywają się spotkania pracowników Biura Karier ze studentami.				
VI.9	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Tak Na Wydziale działa program ERASMUS. Wydział współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci Wydziału mogą zapoznać się z dostępną ofertą programów mobilności. Studenci uczestniczą również w programach mobilności w ramach IFMSA – Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny. W ramach programu IFMSA wyjechało 14 studentów w tym 1 na wymianę naukową a 13 na praktyki wakacyjne. Informacje o programach mobilności są dostępne na stronie internetowej Wydziału.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Wydziałowy Koordynator ERASMUS	Dzięki wymianom zagranicznym studenci poszerzają swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne.		
VI.10	Inne działania jednostki	Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i konsultacjach na Uniwersytecie w Maastricht oraz Uniwersytecie Illinois w Chicago).				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
VII.1	Czy jednostka aktualizuje stronę	Tak	WZZJK, Administratorzy stron			

	internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Dokumenty: • Załącznik do Uchwały Nr 84/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dn. 31.03.2015 – Procedura weryfikacji trybu i zasad realizacji przedmiotu, dostępność informacji w jednostkach dydaktycznych	poszczególnych jednostek.			
VII.2.	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak Informacje są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce „Jakość kształcenia”.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK			
VII.3.	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Na stronie Wydziału publikowane są wyniki Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Publikacja okolicznościowa– 10 lat Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, w której opublikowano wszystkich absolwentów Wydziału. Prowadzony jest rejestr absolwentów.				
VII.4.	Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Informacje dotyczące bieżącej działalności jednostki są publikowane na internetowej stronie Wydziału oraz przekazywane podczas posiedzeń Rady Wydziału Nauk Medycznych				
VII.5.	Inne działania jednostki	Wydział posiada konto na Facebook.				

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Przewodnicząca WZZJK

Dr hab. n. med. Agnieszka Bossowska, prof. UWM

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia

Dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UMW