



Sprawozdanie z badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” Na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie

Oceniany okres: **rok akademicki 2017/2018**

Czas trwania ankietyzacji: semestr zimowy – od 29.01.2018 do 28.02.2018, semestr letni od 11.06.2018 do 23.09.2018

Sposób przeprowadzenia ankiety: **system elektroniczny USOSweb**

Respondenci: **studenci jednolitych studiów magisterskich kierunku lekarskiego, kierunku lekarskiego w języku angielskim oraz uczestnicy studiów trzeciego stopnia;**

1. Wyniki ogólne – semestr zimowy:

Kierunek lekarski w języku polskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **1042**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **284 (27,3% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **18427**

Liczba wypełnionych ankiet: **1612 (8,7 % wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **178**

Liczba ocenionych zajęć: **139**

Liczba komentarzy: **557;**

Kierunek lekarski w języku angielskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **225**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **47 (20,9% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **6324**

Liczba wypełnionych ankiet: **341 (5,4% wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **98**

Liczba ocenionych zajęć: **50**

Liczba komentarzy: **110;**

1. Wyniki ogólne – semestr letni:

Kierunek lekarski w języku polskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **1044**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **176 (16,9% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **25566**

Liczba wypełnionych ankiet: **1140 (4,5 % wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **186**

Liczba ocenionych zajęć: **140**

Liczba komentarzy: **418;**



Kierunek lekarski w języku angielskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **191**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **38 (19,9% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **5817**

Liczba wypełnionych ankiet: **240 (4,1% wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **73**

Liczba ocenionych zajęć: **49**

Liczba komentarzy: **66;**

3. Wnioski:

- Analiza wykazała, że w semestrze zimowym większa ilość studentów zarówno kierunku lekarskiego w języku polskim jak i w języku angielskim wzięła udział w badaniu ankietowym w porównaniu do semestru letniego.
- Większość nauczycieli akademickich została oceniona na poziomie średniej równej 5,0, nieco mniej uzyskało wynik średnio między 4,5 a 5,00, a tylko kilku nauczycieli, analogicznie w semestrze zimowym i letnim na obydwu kierunkach, oceniono poniżej średniej 4,0. Oznacza to, że beneficjenci bardzo wysoko oceniają jakość realizacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim.
- Pomimo jednak wysokiej oceny jakości zajęć dydaktycznych, jak i nauczycieli akademickich, zbyt niskie zaangażowanie studentów w udział w badaniach ankietowych powoduje, że większość ocen jest niewiarygodnych, co uniemożliwia właściwą ewaluację procesu dydaktycznego.
- Zarówno w semestrze zimowym jak i letnim odnotowano dużą ilość komentarzy, w znacznej większości pozytywnych. Studenci doceniają ogromne zaangażowanie nauczycieli akademickich w prowadzenie zajęć, dużą wiedzę i umiejętność jej przekazywania a także doświadczenie. Studenci bardzo pozytywnie oceniają działania naprawcze podejmowane w wyniku ankietyzacji, co według ich opinii wpłynęło na poprawę jakości kształcenia na Wydziale. Negatywne komentarze dotyczyły głównie nieprofesjonalnego zachowania niektórych prowadzących oraz problemów organizacyjnych.

Studenci w uwagach podnieśli również, że ankiety powinny być dostępne przez cały semestr lub niedługo po zakończeniu zajęć z danego przedmiotu, kiedy pamiętają dokładnie zajęcia i mogą się do nich na bieżąco odnieść.

- Uważamy, że podstawowym warunkiem efektywnej ankietyzacji jest odpowiednie poinformowanie studentów o znaczeniu ich oceny wyrażonej w ankiecie na organizację prawidłowej dydaktyki Wydziału. Proponujemy:
 - 1) poszerzenie informacji na stronach internetowych,
 - 2) dalsze przeprowadzanie bezpośrednich rozmów ze studentami w celu informowania ich o zasadności i celowości wypełniania ankiet.



- Sugerujemy również większe zaangażowanie Samorządu Studenckiego, starostów, opiekunów poszczególnych lat oraz osób prowadzących zajęcia ze studentami w uświadamianiu, jaką rolę spełnia ankieta. Zaangażowanie zarówno Samorządu Studenckiego jak i pracowników Wydziału powinno przełożyć się na zaangażowanie studentów w udział w badaniach ankietowych, a to powinno przełożyć się na zwiększenie ilości respondentów, co w efekcie końcowym pomoże wyciągnąć wiarygodne wnioski oraz podnosić jakość nauczania na naszym Wydziale.
- Szczególne znaczenie ma również podejmowanie działań informacyjnych, które zapewnią studentów o pełnej anonimowości badania ankietowego.
- Przedstawienie studentom zmian, jakie miały miejsce w stosunku do prowadzących zajęcia, organizacji i treści nauczanych przedmiotów, powinno być ważnym czynnikiem zachęcenia studentów do brania udziału w badaniach ankietowych.