

**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIwersYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI”
WYDZIAŁ LEKARSKI 2017-2018**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacji**	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia					
1	Tak Dokumenty: • Załącznik do Uchwały nr 263/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 listopada 2013 r. STRATEGIA ROZWOJU Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020 • Uchwała nr 146/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 r. w sprawie wniosku o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna • Uchwała nr 76/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 marca 2016 r. w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych • Uchwała nr 97/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie zmian w ofercie kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwała nr 97/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie zmian w ofercie kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwała nr 100/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wniosku o utworzenie studiów doktoranckich w zakresie medycyny • Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Zespół do spraw strategii rozwoju Wydziału Nauk Medycznych, Zespół ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych	Rozwijająca się profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna. Nowoczesna baza dydaktyczna i naukowa tworzona i wyposażana w ciągu ostatnich lat (utworzenie Kampusu Medycznego na terenie 3,5 ha dawnego Szpitala Wojskowego, przy wykorzystaniu środków finansowych z 10 projektów europejskich). Opracowanie i wdrożenie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz wymogami europejskimi. Umieźdzy narodowienie studiów na kierunku lekarskim na poziomie 50:50. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i warsztatach szkoleniowych na	Nietypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. Brak pełnej bazy klinicznej w obrębie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego i konieczność korzystania z bazy obcej szpitali, których organami założycielskimi są różne instytucje. Ciągłe jeszcze ograniczona liczba kadry naukowo – dydaktycznej wywodzącej się z absolwentów Wydziału. Nieuwzględnienie starań Wydziału o uczestniczeni	

		nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. • Uchwała Nr 900/2016 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2016 roku w sprawie zmiany uchwały Nr 872 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku, w sprawie warunków i trybu przyjmowania w 2016 roku, kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich. • Uchwała nr 24/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023 • Uchwała Nr 71/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 listopada 2017 w sprawie zatwierdzenia Kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Lekarskim • Uchwała Nr 103/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 grudnia 2017 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim • Uchwała Nr 24/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 lutego 2018 w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Lekarskim • Uchwała Nr 42/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 lutego 2018 w sprawie zatwierdzenia Zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2018/2019 • Uchwała Nr 75/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 marca 2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, dodatkowych wymagań i kwalifikacji zawodowych dla kandydatów na poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim - Uchwała Nr 76/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 marca 2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagań punktowych, poniżej których ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim - Uchwała Nr 77/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 marca 2018 w sprawie zatwierdzenia Zasad i trybu przyjmowania		Uniwersytecie w Maastricht w Holandii i Uniwersytecie Illinois Chicago - USA). Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu (głównie Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej, Wydziałem Nauki o Żywności oraz Wydziałem Biologii i Biotechnologii, ale także w sposób szczególny z Wydziałem Humanistycznym, Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Sztuki). Dalsze prowadzenie przewodów doktorskich i uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych Dalsze rozszerzanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej – wybudowanie nowego Centrum Symulacji Medycznej, co umożliwi poszerzenie kształcenia praktycznego studentów kierunków medycznych Powstanie Collegium Medicum Uruchomienie kształcenia na kierunku położnictwo Promowanie absolwentów kierunku lekarskiego, lekarskiego w języku angielskim, pielęgniarstwa, dietetyki, ratownictwa medycznego. Wysoki poziom zdawalności egzaminów uprawniających do	e w Konferencji Rektorów Uczelni Medycznych. Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej Wydziału.	
--	--	---	--	--	---	--

		kandydatów na I rok studiów jednolitych magisterskich na kierunek lekarski w roku akademickim 2019/2020 Uchwała Nr 158/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12 kwietnia 2018 w sprawie zatwierdzenia zmian w Procedurze przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 162/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12 kwietnia 2018 w sprawie zatwierdzenia limitu przyjęć kandydatów na studia doktoranckie w roku akademickim 2018/2019 Uchwała Nr 210/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10 maja 2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim Uchwała Nr 211/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10 maja 2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim Uchwała Nr 213/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10 maja 2018 w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów doktoranckich w zakresie medycyny obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019 Inne działania Zakończenie budowy i oddanie do użytkowania z dniem 31.08.2017 Centrum Symulacji Medycznej w ramach projektu „Program rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.		wykonywania zawodu lekarza (w 2015 r. I miejsce w krajowym Lekarskim Egzaminie Końcowym Wyróżnienia zagraniczne i krajowe w zakresie opracowania nowoczesnych metod leczenia Rozwinięta współpraca krajowa i międzynarodowa, zarówno z innymi uczelniami jak również ośrodkami medycznymi		
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak, funkcjonują i są weryfikowane następujące procedury: Dokumenty: Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona 28.06.2018 Procedura Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie - zatwierdzona 28.06.2018 Uchwała Nr 41/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie powołania Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom	Dziekan, Prodziekani, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału	Ankieta oceny praktyk zawodowych opracowana w procedurze została użyta do oceny jakości praktyk zawodowych przez studentów w roku akademickim 2017-2018 Eliminacja wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji,		

		Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Lekarskim Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie – zatwierdzona 12.04.2018 Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim - zatwierdzona 12.04.2018 Procedura doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej – zatwierdzona 12.04.2018 uaktualniona na potrzeby wydziału Lekarskiego Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych - zatwierdzona 08.02.2018 uaktualniona na potrzeby wydziału Lekarskiego Procedura określająca zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia - zatwierdzona 08.02.2018 Procedura na rzecz zapewniania jakości kształcenia w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów - zatwierdzona 08.02.2018 Uchwała Nr 73/2017 z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 74/2017 z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania postępowania habilitacyjnego na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 75/2017 z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania czynności w postępowaniu o nadanie tytułu profesora na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 20/2018 z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania postępowania nostryfikacyjnego na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 158/2018 z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia zmian w Procedurze przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Lekarskim		molestowania seksualnego, mobbingu bądź stalkingu oraz budowanie pozytywnych relacji między studentami/pracownikami i Wydziału Lekarskiego UWM w Olsztynie. Ujednolicenie sposobu egzaminowania i weryfikowania wiedzy studentów kierunku lekarskiego Ujednolicenie sposobu weryfikacji i usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach z poszczególnych przedmiotów realizowanych w toku nauczania na kierunku lekarskim Zagwarantowanie prowadzenia zajęć dla studentów oraz doktorantów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę na poszczególnych kierunkach Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.		
3	Inne działania jednostki	- Aktywizacja studentów poprzez włączenie ich do prac WZZJK, Rad Programowych poszczególnych kierunków studiów (lekarski, pielęgniarstwo, dietetyka i ratownictwo medyczne) i Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi. - Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego:.				

		- włączenie przedstawicieli absolwentów do składu Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów. - długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na potrzeby wykonywania zadań dydaktycznych i badawczych oraz organizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - prowadzenie zajęć przez praktyków - współpraca z Polską Akademią Nauk w Olsztynie - przeprowadzone zostały spotkania ze studentami informujące o zasadności i celowości badań ankietowych a także o ogromnym znaczeniu opinii studentów w procesie jakości kształcenia. Zapewniono studentów również o pełnej anonimowości prowadzonych badań ankietowych. Przedstawiono studentom zaplanowane działania naprawcze. - uruchomiono ankietę studencką mającą na celu weryfikację i ocenę przeprowadzanych zawodowych praktyk studenckich	
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej			
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia?	Tak w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury oraz dokumenty dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia • Uchwała Nr 249/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego Uchwała Nr 156/2018 z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 36/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 75/2018 z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, dodatkowych wymagań i kwalifikacji zawodowych dla kandydatów na poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzona 28.06.2018	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Oceniająca Dzięki odpowiednim narzędziom dotyczącym doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej Wydział dysponuje specjalistyczną, dobrze wykształconą i merytorycznie przygotowaną kadrą dydaktyczną, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach LEK. Brak stabilności kadry dydaktycznej ze względu na niedobór stałych etatów dydaktycznych i zatrudnianie prowadzących zajęcia dydaktyczne na umowę-zlecenie skutkuje utrudnieniem związanym z analizą kompetencji dydaktycznych

2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	- Na podstawie ceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych kadry dydaktycznej: Uchwała Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 września 2017 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim Uchwała Nr 773 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 września 2015 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie medycyny. Dokumenty dotyczące doboru i oceny kadry dydaktycznej: Uchwała Nr 17/2017 z dnia 12.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji Oceniającej na kadencję 2016-2020 na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 71/2017 z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 76/2018 z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagań punktowych, poniżej których ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim - Koordynacja przedmiotów przez nauczycieli akademickich – specjalistów legitymujących się dorobkiem naukowym z obszaru tematycznego	Dziekan, Prodzekani, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Oceniająca, Komisje ds. przewodów doktorskich, Komisje ds. przewodów habilitacyjnych, WZZJK	Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do nadawania stopni doktora nauk medycznych oraz doktora habilitowanego nauk medycznych Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonych uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami oraz na podstawie oceny koordynatorów przedmiotów. Możliwość weryfikowania jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć dzięki ocenie wyrażonej w ankiecie studenckiej oraz ocenie przeprowadzonej przez Wydziałową Komisję Oceniającą.		

		przedmiotu. Uchwała Nr 22/2018 z dnia 11.01.2018 w sprawie wyznaczenia koordynatorów i prowadzących przedmioty realizowane na studiach doktoranckich na Wydziale Lekarskim - Przeprowadzana jest zgodnie z procedurą hospitacja pracowników dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim w celu sprawdzenia kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego Uchwała Nr 36/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim - Analiza oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych pracowników dydaktycznych na podstawie wyników ankiet przeprowadzanych wśród studentów kierunku lekarskiego oraz na ich podstawie uruchamianie mechanizmów naprawczych - Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora nauk medycznych, możliwość nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych od dnia 21 marca 2016 oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora. Dokumenty: - Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Uchwała Nr 73/2017 z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 74/2017 z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania postępowania habilitacyjnego na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 75/2017 z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania czynności w postępowaniu o nadanie tytułu profesora na Wydziale Lekarskim - Upoważnienie przez Radę Wydziału pracowników nie będących samodzielnyimi nauczycielami akademickimi do prowadzenia wykładów.				
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania	Tak	Dziekan, Prodziekani,	Omawianie wyników	Niewielkie	

	ankietowego?	- Raporty z badań ankietowych poszczególnych pracowników dydaktycznych generowane z systemu USOS wysyłane są do Kierowników Katedr w celu ich omówienia i analizy oraz ewentualnych zmian w prowadzeniu procesu dydaktycznego, jeżeli analiza oceny badań ankietowych tego wymaga. - W przypadku uzyskania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne negatywnych wyników przeprowadzane są z nimi indywidualne rozmowy z Władzami Wydziału. - Wyniki badań ankietowych dostępne są w systemie USOS również z indywidualnych kont nauczycieli akademickich. - Sprawozdanie z badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć” jest publikowane na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”. • Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.	WZZJK, Kierownicy Katedr	badań ankietowych umożliwia zweryfikowanie prawidłowości sposobu nauczania pracownika dydaktycznego a w przypadku uwag lub oceny negatywnej umożliwia wdrożenie mechanizmów naprawczych w celu poprawienia jakości kształcenia. Dodatkowe komentarze na temat sposobu realizacji przedmiotu i/lub pracy nauczyciela w kwestionariuszu ankiety dostępne dla nauczycieli akademickich dodatkowo ułatwiają ocenę pracy prowadzącego zajęcia dydaktyczne.	zaangażowani e studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie USOSweb i brak wiarygodnych ocen z badań ankietowych uniemożliwia przeprowadze nie analizy prowadzonyc h zajęć dydaktycznyc h przez większość nauczycieli akademickich co znacznie ogranicza możliwość poprawienia jakości kształcenia	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Szkolenia, staże krajowe i zagraniczne z zakresu wdrożenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych w Centrum Symulacji Medycznej Wyjazdy finansowane z projektów unijnych, organizacja, finansowanie konferencji naukowych i dydaktycznych, spotkania, szkolenia o tematyce naukowo-dydaktycznej	Władze Wydziału, Kierownicy Projektów Badawczych i Dydaktycznych, kierownicy Katedr/Zakładów	Podnoszenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz rozwój kadry dydaktycznej. Nauczyciele akademicy z WL uczestniczyli w programach wsparcia z zakresu doskonalenia kompetencji tj. w szkoleniach, kursach, stażach, konferencjach, sympozjach, kongresach, badaniach naukowych i innych (konsultacje, nawiązanie umów, opieka nad studentami, wizyty studyjne)		
5	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Tak Corocznie samorząd studencki przeprowadza konkurs na najlepszego nauczyciela akademickiego na Wydziale	Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk			

		Lekarskim, który następnie typowany jest do konkursu na poziomie uniwersyteckim - Najlepszy Belfer w roku.	Medycznych, Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego			
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	W jednostce funkcjonują i są weryfikowane następujące dokumenty określające kryteria kwalifikacyjne oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć: Uchwała Nr 72/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 marca 2017 w sprawie zatwierdzenia zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2017/2018 Uchwała Nr 42/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2018/2019 Uchwała Nr 77/2018 z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia Zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów jednolitych magisterskich na kierunek lekarski w roku akademickim 2019/2020 Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski w języku angielskim zdają egzamin pisemny, który obejmuje pytania z biologii, chemii i fizyki. Limit przyjęć na kierunki lekarski określa (w drodze rozporządzenia) Minister Zdrowia w porozumieniu z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, uwzględniając zasady określone w art. 8 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, możliwości dydaktyczne uczelni oraz zapotrzebowanie na absolwentów tych kierunków •Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 czerwca 2016 r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny (Dz.U. z 2016 r., poz. 982) •Uchwała Nr 505 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2014 roku w sprawie ustalenia limitów przyjęć kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów jednolitych magisterskich, pierwszego i drugiego stopnia Uchwała Nr 24/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie limitów przyjęć	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna	Określone kryteria kwalifikacyjne umożliwiają rekrutację najlepszych studentów na poszczególne kierunki co ułatwia i podnosi jednocześnie poziom kształcenia Określone limity przyjęć ograniczają liczebność kandydatów na poszczególne kierunki dostosowaną do możliwości zaplecza dydaktycznego i technicznego co zapewnia wysoką jakość kształcenia		

		kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 162/2018 z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia limitu przyjęć kandydatów na studia doktoranckie w roku akademickim 2018/2019				
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	Tak Analiza wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia jest przeprowadzana w trakcie spotkań Kolegium Dziekańskiego. Liczba przyjęć studentów uwarunkowana jest liczbą nauczycieli akademickich oraz istniejącym zapleczem dydaktycznym i technicznym, a także kwalifikacjami kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia na Wydziale. Uwzględniany jest także aspekt zapotrzebowania na rynku pracy w oparciu o raport dotyczący monitorowania losów absolwentów. Uchwała Nr 24/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 162/2018 z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia limitu przyjęć kandydatów na studia doktoranckie w roku akademickim 2018/2019 Uchwała Nr 40/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna	Wyniki rekrutacji wskazują, że, wszystkie kierunki na Wydziale Lekarskim cieszą się niezmiennie dużą popularnością. Zapewnienie odpowiedniego zaplecza dydaktycznego i technicznego oraz kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej pozwalają na szeroki zakres prowadzenia nauczania co odzwierciedla się w wysokiej pozycji naszych studentów w rankingu wyników LEK Bardzo wysoką jakość kształcenia zapewnia niewielka liczebność grup dziekańskich (5 lub 10 osobowe).		
3	Inne działania jednostki	Przedstawiciele Wydziału uczestniczyli w zagranicznych targach edukacyjnych.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Prodziekan ds. studentów anglojęzycznych i rozwoju	Promocja Uczelni i Wydziału za granicą, rekrutacja, pozyskiwanie studentów wśród obcokrajowców		
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)						
4.1. Tworzenie programów studiów:						
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak Kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia zostały zawarte i opisane w sylabusach poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę,	Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe na poszczególnych kierunkach studiów			

		umiejętności i kompetencje społeczne w oparciu o wytyczne zawarte w następujących dokumentach: •Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. •Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (D.U. 2016 Poz. 1908) •Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego •Uchwała Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających •Uchwała Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia •Uchwała Nr 13/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku lekarskim •Uchwała Nr 38/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z 2 lutego 2017 w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia na kierunku lekarskim				
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak Kompetencje zawarte są w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Kompetencje absolwentów są monitorowane przez specjalnie powołaną komisję Uchwała Nr 40/2018	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Komisja ds. monitorowania losów absolwentów na Wydziale Lekarskim	Kompetencje absolwentów są potwierdzane ich bardzo wysoką zatrudnialnością.		

		z dnia 08.02.2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim				
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Tak Organizacja z Izłą Lekarską i Izłą Pielęgniarską corocznej Konferencji Pracodawców Ochrony Zdrowia Województwa Warmińsko-Mazurskiego pozwala na przedyskutowanie efektywności obecnych efektów kształcenia i ewentualne wprowadzenie zmian poprawiających efektywność umiejętności zawodowych absolwentów oraz ich dopasowanie do potrzeb rynku				
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Tak Jednostka ma określone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zawarte w programie oraz regulaminie odbywania praktyk zawodowych dla kierunku lekarskiego na poszczególnych latach studiów Kierunek lekarski: Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Lekarskiego, jednolite studia magisterskie: •po 1. roku OPIEKA NAD CHORYM Program i Regulamin •po 2. roku w zakresie lecznictwa otwartego raz w Stacji Pogotowia Ratunkowego lub w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Program i Regulamin •po 3. roku w zakresie chorób wewnętrznych Program i Regulamin •po 4. roku w zakresie chirurgii ogólnej oraz pediatrii Program i Regulamin •po 5. roku w zakresie ginekologii i położnictwa oraz intensywnej terapii Program i Regulamin •Zarządzenie Nr 58/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 czerwca 2017 w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich Tak Jednostka weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zgodnie z opracowaną procedurą Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą Rady	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Lekarskiego, Rady Programowe, Opiekunowie lat, WZZJK	Określony program i regulamin praktyk zawodowych realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z zakresem kształcenia i założonymi efektami kształcenia zdecydowanie poprawia zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne przygotowanie zawodowe studentów. Raport z przeprowadzonych ankiet wśród studentów odbywających praktyki zawodowe znacznie poprawi monitorowanie oraz utrzymanie jakości kształcenia w oparciu o praktyki zawodowe		Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału z dnia 28.06.2018

		Wydziału z dnia 28.06.2018				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia:						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Tak Strategia rozwoju Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińskiego – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020 Program Rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023 Uchwała Nr 210/2018 z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim Uchwała Nr 211/2018 z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim Uchwała Nr 213/2018 z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów doktoranckich w zakresie medycyny obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019 Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Wydział pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, WZZJK	Poszerzenie zasobów dydaktycznych - wybudowanie Centrum Medycyny Eksperymentalnej, które w dużej części pełni funkcję dydaktyczną oraz wybudowanie Centrum Symulacji Medycznej, które daje możliwość rozwoju nauczania praktycznego w warunkach symulowanych na kierunkach medycznych		
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Tak - Uchwała Nr 155/2018 z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim - Lekarski Egzamin Końcowy jest ogólnopolskim egzaminem wymaganym do otrzymania prawa wykonywania zawodu. Jest to najlepszy sprawdzian wiedzy i umiejętności absolwentów kierunku lekarskiego.	Komisje egzaminacyjne			
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Tak Studenci - studenci stanowią istotną część Rad Programowych i Rad Pedagogicznych na poszczególnych kierunkach oraz latach. Mają	Prodziekani, Rada Wydziału, Dziekan, Rady Pedagogiczne, Rady Programowe, Komisja ds.	W skład każdej z Rad Programowych i Pedagogicznych wchodzi przedstawiciele		

		możliwość zakomunikowania potrzeb i sugestii dotyczących profili programu nauczania w ramach ich weryfikacji Nauczyciele akademicki - udział nauczycieli akademickich w zebraniach Rad Pedagogicznych i Rad Programowych, na których omawiane są sposoby i efekty kształcenia realizowane na poszczególnych przedmiotach, latach oraz kierunkach studiów. Analiza sprawozdań ze spotkań Rad Pedagogicznych na posiedzeniach Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów. Uchwała Nr 103/2017 z dnia 14.12.2017 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim Uchwała Nr 104/2017 z dnia 14.12.2017 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Programowej Wydziału Lekarskiego Absolwenci - na kierunku lekarskim współpraca z komisjami Izby Lekarskiej, w której muszą zarejestrować się wszyscy absolwenci. Ankieta absolwenta na poszczególnych kierunkach studiów. Absolwenci są włączeni w skład Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów. Pracodawcy - Ankieta skierowana do pracodawców nadzorowana i analizowana przez Wydziałową Komisję ds. Monitorowania Losów Absolwentów. Prowadzone na Uczelni badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego w Olsztynie” Prowadzenie zajęć przez praktyków.	Monitorowania Losów Absolwentów Samorząd studencki, starostowie poszczególnych lat i kierunków studiów	studentów, którzy mogą mieć wpływ na planowanie efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia a także na ich późniejszą weryfikację oraz modyfikację Duże zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces monitorowania oraz poprawiania efektów kształcenia wynikających z programów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta		
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Na podstawie dokumentacji oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia, egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokół, OSCE, praktyki zawodowe, LEK, Na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród pracodawców oceniających atrakcyjność absolwentów jednostki.	Dziekan, Prodzikan ds. studenckich i kształcenia, Rady Programowe, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów.			
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Wnioski z przeglądów/weryfikacji programów kształcenia poddawane są analizie a następnie modyfikacji i aktualizacji przez Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów a następnie zatwierdzane przez Radę Wydziału.	Dziekan, Prodzikani, Rada Wydziału, Rady Programowe, WZZJK			

2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Modyfikacji podlegają: - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, - metody i techniki weryfikacji efektów kształcenia - osiągnięte efekty kształcenia - punkty ECTS - obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach Studenci oraz nauczyciele akademicy mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia (Rada Wydziału, Rady Programowe, Rady Pedagogiczne)	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Rady Pedagogiczne,	Informacje od studentów oraz nauczycieli akademickich dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny.		
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Tak Stosowane są w jednostce zasady i procedury oceniania przygotowane w oparciu o •Regulamin studiów Załącznik do Uchwały Nr 717 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku. •Regulamin studiów doktoranckich Kryteria ocen przedstawione są w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów Oraz w regulaminach przedmiotów Zasady oceniania oraz kryteria ocen studentów są szczegółowo i zrozumiale opisane w regulaminach wszystkich przedmiotów realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów. Istnieje system publikowania kryteriów ocen poprzez: •Publikowanie zasad i kryteriów oceniania na stronach internetowych wszystkich katedr w zakładce – regulamin zajęć oraz tablicach informacyjnych danych jednostek. •Informowanie studentów i doktorantów na pierwszych zajęciach	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Koordynatorzy przedmiotów, WZZJK	Pełna dostępność informacji dotyczącej kryteriów i zasad oceniania studentów na poszczególnych przedmiotach i kierunkach studiów		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Tak Dodatkowo każdy realizowany przedmiot posiada własny regulamin. Regulamin zajęć jest przekazywany przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rady Programowe, WZZJK	Pełna dostępność wszystkich sylabusów oraz określonych w nich kryteriach oceniania		

		pierwszych zajęciach. Regulamin zajęć określa wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczania, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczania, zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz innych zasad.		opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Wydziału.		
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rady Programowe, WZZJK			
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Tak Nauczyciele są zobowiązani stosować kryteria zawarte w sylabusie przedmiotu oraz zapoznać się z regulaminem przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć i stosować jednakowe kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy			
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia przedstawione są w regulaminie poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia oraz Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia. Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Rady Programowe, Rady Pedagogiczne, Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu.	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator przedmiotu jest specjalistą w dziedzinie dotyczącej tematyki realizowanej na danym przedmiocie, dzięki czemu ma największe kompetencje w zakresie przygotowywania i weryfikacji zarówno kryteriów jak i form oceny efektów kształcenia		
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrażać swoją opinię dotyczącą prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Rady	Ankieta studencka daje studentom możliwość wyrażenia opinii na		

		weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia uczestnicząc w zebraniach Rad Pedagogicznych, Rad Programowych oraz na forum Rady Wydziału a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale	Pedagogiczne, Kierownicy, Koordynatorzy przedmiotów Studenci	temat ewentualnych nieprawidłowości w stosowaniu kryteriów ocen.		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Tak W jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów Dokument: Uchwała Nr /157/2018 z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury określającej zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK			
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Brak procedury określającej zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych Zgodnie z zaleceniem Dziekana, student ma możliwość wglądu do egzaminacyjnych prac pisemnych. Zasady dotyczące wglądu studentów do pisemnych prac etapowych ustalane są indywidualnie przez poszczególne katedry i umieszczane w regulaminie przedmiotu. W jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura dotycząca zasad archiwizacji pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych Dokument Uchwała Nr /35/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury określającej zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efekty kształcenia na Wydziale Lekarskim	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów		Brak procedury określającej zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych	
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego?	Nie dotyczy				
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia)?	Nie dotyczy				
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla	Nie dotyczy				

	danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?					
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Nie dotyczy				
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy Jednostka nie prowadzi kształcenia na studiach niestacjonarnych				
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Analiza sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania odbywa się podczas zebrań WZZJK w formie dyskusji na podstawie zbiorczych danych wygenerowanych z systemu USOS dotyczących wyników ocen z zaliczeń częściowych oraz egzaminów z poszczególnych przedmiotów	WZZJK			
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak Pomieszczenia dydaktyczne (sale wykładowe, sale ćwiczeń i seminaryjne) wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Realizacja części przedmiotów na oddziałach klinicznych szpitali dysponujących odpowiednim sprzętem diagnostycznym umożliwia przeprowadzanie procesu dydaktycznego zgodnego z osiąganymi efektami kształcenia praktycznego. Utworzono Centrum Symulacji Medycznej, które umożliwia zastosowanie interaktywnej metody nauczania jaką jest symulacja medyczna, która w sposób skuteczny i bezpieczny dla pacjentów doskonali proces dydaktyczny.	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów	Bogata infrastruktura dydaktyczna zapewnia wsparcie studentom i doktorantom w zdobywaniu oraz utrwalaniu wiedzy zarówno teoretycznej jak i umiejętności praktycznych		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Tak Jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki poprzez swojego przedstawiciela w Radzie Bibliotecznej. Uchwała Nr /23/2017 z dnia 12.10.2017 w sprawie powołania prof. dr hab. n. med. Tomasza Stompora na przedstawiciela Wydziału do Rady Bibliotecznej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na kadencję 2016-2020	Dziekan, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej, Biblioteka Uniwersytecka, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów	Wystarczający dostęp do zasobów bibliotecznych oraz coraz większy dostęp do elektronicznych baz danych, co w dobie komputeryzacji ułatwia studentom dostęp do materiałów dydaktycznych.		

		Studenci Wydziału korzystają głównie z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej. Kierownicy Katedr/Zakładów oraz Koordynatorzy Przedmiotów odpowiedzialni są za aktualizację pozycji na poszczególnych realizowanych na Wydziale przedmiotach oraz zgłaszają ich potrzebę zakupu Studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej. Wydział zapewnia także studentom dostęp do elektronicznych medycznych baz danych (Polish Annals of Medicine, Elsevier eLibrary, Acland's Video Atlas of Human Anatomy, Bates' Visual Guide to Physical Examination, Access Medicine, Access Pediatrics, Ovid)				
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Ze względu na specyfikę Wydziału każda z Katedr pełni funkcję specjalistycznego laboratorium. Katedry wyposażone są w specjalistyczny sprzęt dydaktyczny. Powstanie w ostatnich latach nowych jednostek jak Zakład Dydaktyki i Symulacji Medycznej z Centrum Symulacji Medycznej i Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa, umożliwiają pozyskanie studentom wiedzy na bardzo nowoczesnym sprzęcie dydaktycznym.	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów			
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	Wszelkie zajęcia z języka obcego są realizowane przez Międzywydziałową Jednostkę – Studium Języków Obcych zapewniającą specjalistyczny sprzęt umożliwiający naukę języków obcych	Kierownik Studium Języków Obcych			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Każde z pomieszczeń dydaktycznych wyposażone jest w komputer oraz rzutnik multimedialny. Studenci Wydziału korzystają z urządzeń multimedialnych dostępnych w pomieszczeniach ogólnouczelnianych.	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów,			
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Tak Na Wydziale Lekarskim powoływani są opiekunowie lat zapewniający studentom opiekę i wsparcie w wymiarze społecznym przez cały trwania toku nauczania na danym kierunku studiów. Dziekan corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego 1 roku kierunku studiów. Nominację na opiekuna jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego. Na wydziale istnieją oraz czynnie działają następujące koła naukowe:	Dziekan, Prodziekani ds. studenckich i kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych, Opiekunowie roku Samorząd Studencki Wydziału	Liczne koła naukowe, możliwość prowadzenia badań naukowych w ramach działalności studenckich kół naukowych, studenci mogą przedstawiać swoje dokonania na konferencjach naukowych studenckich oraz towarzystwach naukowych. Wsparcie opiekuna roku		

		Na Wydziale Nauk Medycznych istnieją poniżej wymienione Koła Naukowe: •Studenckie Koło Naukowe Badań w Zdrowiu Publicznym •Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu •Koło Naukowe Rehabilitacji •Studenckie Koło Patomorfologiczne •Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej •Studenckie Naukowe Koło Naukowe Pediatryczno-Hematologiczne •Studenckie Koło Naukowe Internistyczno-Kardiologiczne "Naikai-gakusei-kai" •Studenckie Koło Kardiologiczne •Koło Nefrologiczne •Studenckie Koło Naukowe Neurochirurgii •Koło Naukowe Endokrynologii, Diabetologii i Zaburzeń Metabolizmu •Studenckie Koło Anatomiczne •Studenckie Koło Naukowe Pediatrii •Studenckie Koło Naukowe Onkologii •Studenckie Koło Naukowe Fizjologów Doświadczalnych •Studenckie Koło Ginekologiczno-Położnicze •Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Dziecięcej •Studenckie Koło Naukowe Parazytologii "Vermis" •Studenckie Koło Kardiopulmonologiczne i Chorób Rzadkich Układu Oddechowego •Studenckie Koło Naukowe Kardiochirurgiczne •Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Ogólnej •Studenckie Koło Naukowe Patofizjologii •Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Endokrynologicznej i Gastroenterologicznej •Studenckie Koło Naukowe Psychiatrii Klinicznej "Psychotropicele" •Studenckie Koło Naukowe Farmakologii •Studenckie Koło Naukowe Diagnostyki Obrazowej •Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Głowy i Szyi Kalos Kagathos Każdy wydział na naszym Uniwersytecie posiada Samorząd Studencki, czyli RWSS (Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego). Reprezentantami studentów,	w problemach dydaktycznych i socjalnych.		
--	--	--	---	--	--

		posiadającymi czynne prawo głosu są starości i wicestarości wszystkich lat i kierunków studiów, to oni wybierają skład Prezydium RWSS, które jest główną jednostką organizacyjną oraz decyzyjną. Wydział zapewnia wsparcie również poprzez powoływanie opiekunów studenckich kół naukowych, opiekunów naukowych, wydziałowego opiekuna studentów niepełnosprawnych. Studenci mają również możliwość korzystania z bezpłatnych konsultacji i porad psychologicznych. Opracowana została procedura w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów. Dokument Uchwała Nr /34/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury na rzecz zapewniania jakości kształcenia w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów na Wydziale Lekarskim				
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Biuro Karier pomaga wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Raz w roku na Wydziale odbywają się spotkania pracowników Biura Karier ze studentami.				
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Tak Na Wydziale działa program ERASMUS. Wydział współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci Wydziału mogą zapoznać się z dostępną ofertą programów mobilności. Studenci uczestniczą również w programach mobilności w ramach IFMSA – Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny. W ramach programu IFMSA wyjechało 14 studentów w tym 1 na wymianę naukową a 13 na praktyki wakacyjne. Informacje o programach mobilności są dostępne na stronie internetowej Wydziału.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Wydziałowy Koordynator ERASMUS	Dzięki wymianom zagranicznym studenci poszerzają swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne.		
9	Inne działania jednostki	Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i konsultacjach na Uniwersytecie w Maastricht oraz Uniwersytecie Illinois w Chicago).				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć	Tak Dokumenty: Załącznik do Uchwały Nr 84/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dn. 31.03.2015 – Procedura weryfikacji trybu i zasad realizacji przedmiotu,	WZZJK, Administratorzy stron poszczególnych jednostek			

	dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	dostępność informacji w jednostkach dydaktycznych				
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak Informacje są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce „Jakość kształcenia”.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK			
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Na stronie Wydziału publikowane są wyniki Lekarskiego Egzaminu Końcowego. Publikacja okolicznościowa – 10 lat Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, w której opublikowano wszystkich absolwentów Wydziału. Prowadzony jest rejestr absolwentów.				
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Informacje dotyczące bieżącej działalności jednostki są publikowane na internetowej stronie Wydziału oraz przekazywane podczas posiedzeń Rady Wydziału				
5	Inne działania jednostki	Wydział posiada konto na Facebook.				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

*Przewodnicząca WZZJK
dr hab. n. med. Agnieszka Bossowska, prof. UWM*

*Prodziekan ds. studenckich i kształcenia
dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UWM*