



Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie Absolwenci 2013/2014 badanie po 6 miesiącach Wydział Nauk Medycznych

Wprowadzenie

W raporcie omawiane są wyniki badania ankietowego pt. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” przeprowadzonego wśród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenie Nr 51/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 maja 2013 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Badaniem zostali objęci absolwenci rocznika 2013/2014 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS). Działania związane z funkcjonowaniem tego systemu koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Linki do ankiety: <http://bip.uwm.edu.pl/node/3720> załączniki 2.1 i 2.2

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

WSZYSTKIE FORMY KSZTAŁCENIA

opis

1. W ankiecie wzięło udział łącznie 27 absolwentów kierunku pielęgniarstwo – 26 kobiet i 1 mężczyzna. W tym 1 absolwent rocznika 2013 i 26 rocznika 2014. 14 absolwentów ukończyło studia I stopnia, 13 absolwentów ukończyło studia II stopnia. Na 27 absolwentów, którzy wypełnili ankietę 16 brało udział w studiach niestacjonarnych, a 11 w stacjonarnych.
2. 10 osób uzyskało ocenę bardzo dobrą, 12 ocenę dobrą plus, 5 ocenę dobrą.
3. Na pytanie w jakiej instytucji/przedsiębiorstwie Pan/Pani pracuje odpowiedziało 19 osób, podając swoje miejsca pracy.
4. Ocena wiedzy
Jakość zdobytej podczas studiów wiedzy oceniono następująco: 3 osoby bardzo wysoko, 14 osób wysoko, 6 przeciętnie, 3 nisko, 1 bardzo nisko.
Poziom zdobytych umiejętności i kompetencji: 3 osoby bardzo wysoko, 14 osób wysoko, 8 przeciętnie, 1 nisko, 1 bardzo nisko.
5. Aktualnie 5 osób wykonuje pracę ściśle związaną ze swoją specjalnością, 16 pracę związaną z kierunkiem studiów, 1 pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów, (łącznie 22 odpowiedzi).
W tym 1 osoba ma własną firmę, 18 pracuje na umowę o pracę, 3 pracują na umowie cywilno-prawnej, 9 kontynuuje naukę, 1 osoba jest bezrobotna (łącznie 32 odp).
6. Aktualnie 5 osób pracuje i kontynuuje naukę, 17 pracuje i nie kontynuuje nauki, 4 nie pracuje i kontynuuje naukę, 1 nie pracują i nie kontynuuje nauki (łącznie 27 odpowiedzi).
7. 1 osoba pracuje w firmie zatrudniającej do 10 osób, 1 osoba w firmie zatrudniającej 10-50 osób, 6 osób w firmie zatrudniającej 50-250 osób, 14 osób w firmie zatrudniającej powyżej 250 osób (łącznie 27 odpowiedzi).
8. Ocena stopnia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące: 1 osoba bardzo mały stopień, 6 umiarkowany, 8 duży, 7 bardzo duży (łącznie 27 odpowiedzi).
9. Ocena stopnia w jakim wykształcenie zdobyte na uczelni odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy: 5 osób umiarkowany, 12 duży, 5 bardzo duży (łącznie 22 odpowiedzi).
10. Ocena w jakim stopniu studia przygotowały respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy: 2 osoby mały, 11 umiarkowany, 7 duży, 2 bardzo duży.
11. Które obszary kształcenia powinny być pogłębione: po 13 odpowiedzi: wiedza i umiejętności specjalistyczne oraz znajomość języków obcych; 7 odpowiedzi – umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych; 4 odpowiedzi umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność, przedsiębiorczość

Osobne zestawienia ankiet dla absolwentów I i II stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dostępne są w Komisji ds. Losów Absolwentów. Z uwagi na niewielką liczbę respondentów w skali danego kierunku odstąpiono od osobnej analizy.

KIERUNEK DIETETYKA

opis

1. W ankiecie wzięło udział łącznie 11 absolwentów kierunku dietetyka – wszystkie kobiety, 1 osoba absolwent rocznika 2011, pozostałe absolwentki rocznika 2014, które ukończyły studia I stopnia, stacjonarne.
2. 4 z osób uzyskała ocenę bardzo dobrą, 6 ocenę dobrą plus, 1 ocenę dostateczną plus.
3. Na pytanie w jakiej instytucji/przedsiębiorstwie Pan/Pani pracuje odpowiedziało 2 osoby, z czego 1 osoba pracuje w ośrodku fitness, druga nie podała miejsca pracy.
4. Ocena wiedzy
Jakość zdobytej podczas studiów wiedzy oceniono następująco: 5 osób bardzo wysoko, 6 osób wysoko.
Poziom zdobytych umiejętności i kompetencji: 2 osoby bardzo wysoko, 8 osób wysoko, 1 przeciętnie.
5. Aktualnie: 10 osób kontynuuje naukę, z tego 2 osoby pracują na umowie cywilno-prawnej, 1 osoba jest bezrobotna i nie kontynuuje nauki. Osoby pracujące: 1 osoba wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów, 1 osoba pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów.
6. 1 osoba pracuje w firmie zatrudniającej 10-50 osób, 1 osoba w firmie zatrudniającej do 10 osób (łącznie 2 odpowiedzi).
7. Ocena stopnia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące: 1 osoba mały stopień, 1 duży (łącznie 2 odpowiedzi).
8. Ocena stopnia w jakim wykształcenie zdobyte na uczelni odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy: 1 osoba mały stopień, 1 umiarkowany (łącznie 2 odpowiedzi).
9. Ocena w jakim stopniu studia przygotowały respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy: 1 osoba bardzo mały, 1 duży.
10. Które obszary kształcenia powinny być pogłębione: 1 odpowiedź znajomość języków obcych, , 2 odpowiedzi umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność, przedsiębiorczość, 1 odpowiedź umiejętność kierowania zespołem ludzi, 1 umiejętność pracy zespołowej.

WNIOSKI:

1. Liczba absolwentów

Ankiety wypełniło łącznie osób 38 osób. 1 absolwent rocznika 2011, 1 absolwent rocznika 2013 i 36 absolwentów rocznika 2014. Z tego 25 osób ukończyło studia I stopnia, 13 ukończyło studia II stopnia. 27 osób ukończyło studia stacjonarne, 11 osób niestacjonarne.

27 osób studiowało pielęgniarstwo a 11 dietetykę. **Żaden absolwent ratownictwa i kierunku lekarskiego nie wypełnił ankiety.**

Liczba absolwentów, która brała udział w wypełnieniu ankiety jest zbyt mała, stąd wnioski płynące z ankiety należy traktować ostrożnie. Konieczne są działania zwiększające liczbę respondentów.

2. Ocena wiedzy zdobytej na studiach

Większość absolwentów wysoko lub bardzo wysoko oceniła poziom zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji

3. Zatrudnienie

21 osób udzieliło odpowiedzi na pytanie odnośnie miejsca zatrudnienia. Jako miejsca pracy przeważają zdecydowanie szpitale i przychodnie (w 2 przypadkach nie są to placówki ochrony zdrowia).

19 absolwentów kontynuuje naukę, 24 osoby pracują, 2 są bezrobotne. W przypadku osób pracujących w 5 przypadkach praca jest związana ściśle ze specjalnością, w 17 przypadkach praca jest związana ściśle z kierunkiem studiów, a w 2 przypadkach częściowo związana z kierunkiem studiów.

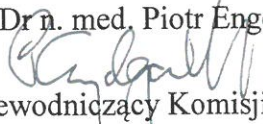
4. Ocena jakości studiów

Wg absolwentów w przeważającej części w dużym lub bardzo dużym stopniu wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów

Propozycje obszarów, które powinny zostać pogłębione w czasie studiów: znajomość języków obcych, wiedza i umiejętności specjalistyczne.

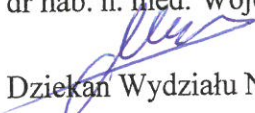
Sporządził:

Dr n. med. Piotr Engelgardt


Przewodniczący Komisji ds.
Monitorowania Losów Absolwentów

Zatwierdził:

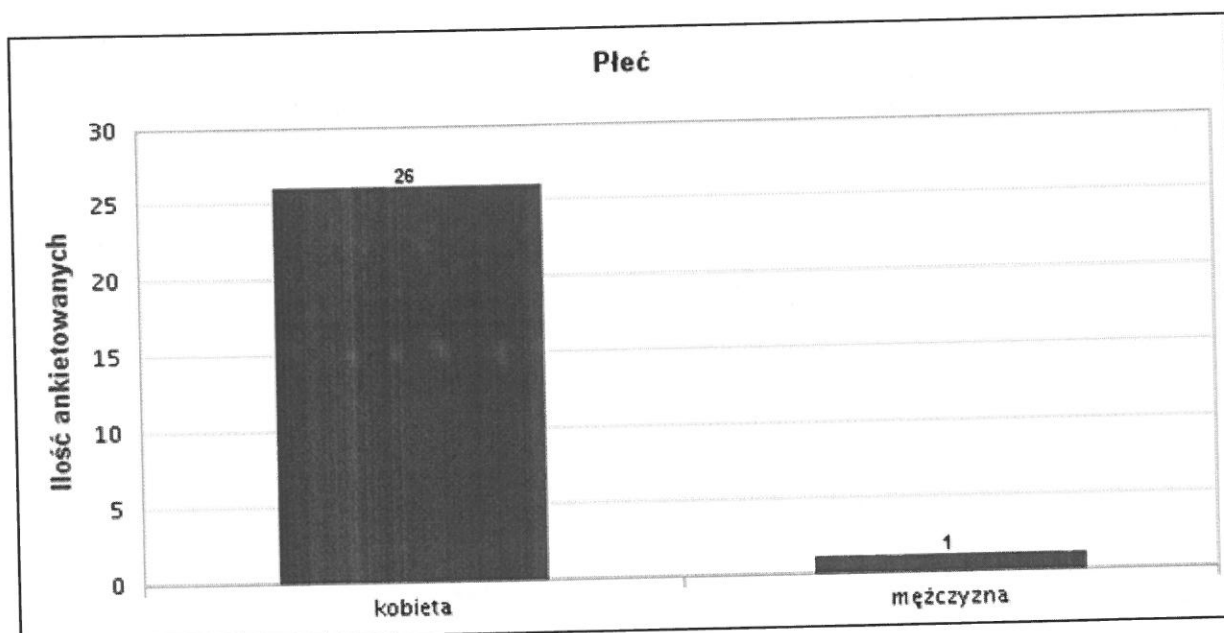
Prof. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz


Dziekan Wydziału Nauk Medycznych

ZAŁĄCZNIK
WYKRESY I TABELE

wykresy i tabele do opisu: kierunek pielęgniarstwo wszystkie formy kształcenia

1. Płeć

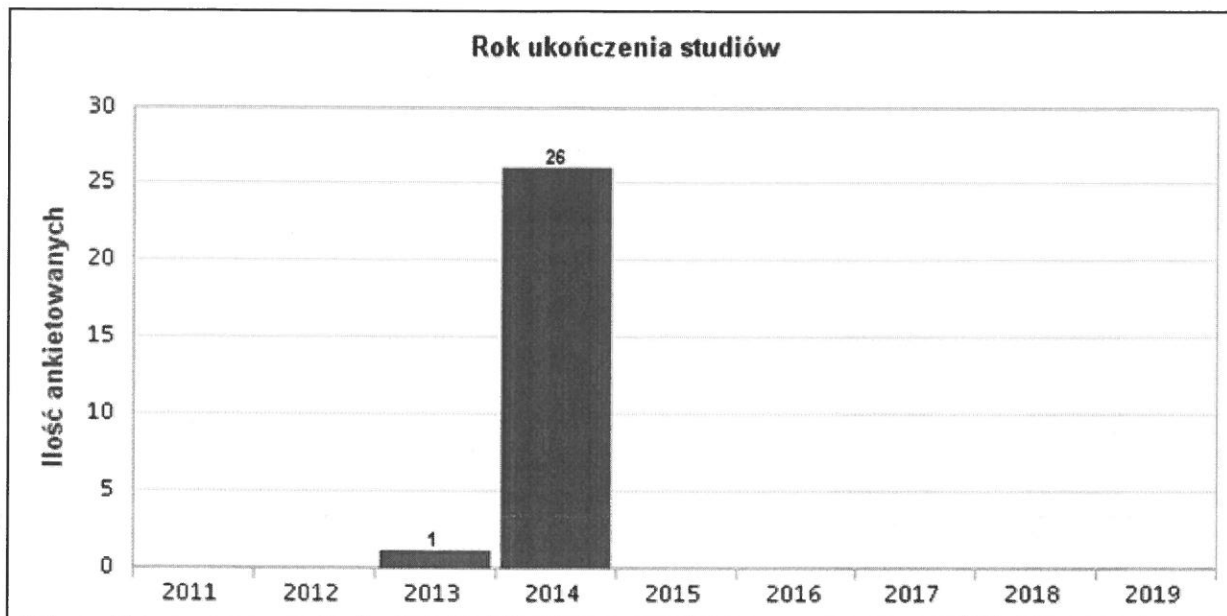


Wyk. I. Płeć

Płeć		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	kobieta	26	96,30%	96,30%
	mężczyzna	1	3,70%	3,70%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 1. Płeć

2. Rok ukończenia studiów



Wyk. II. Rok ukończenia studiów

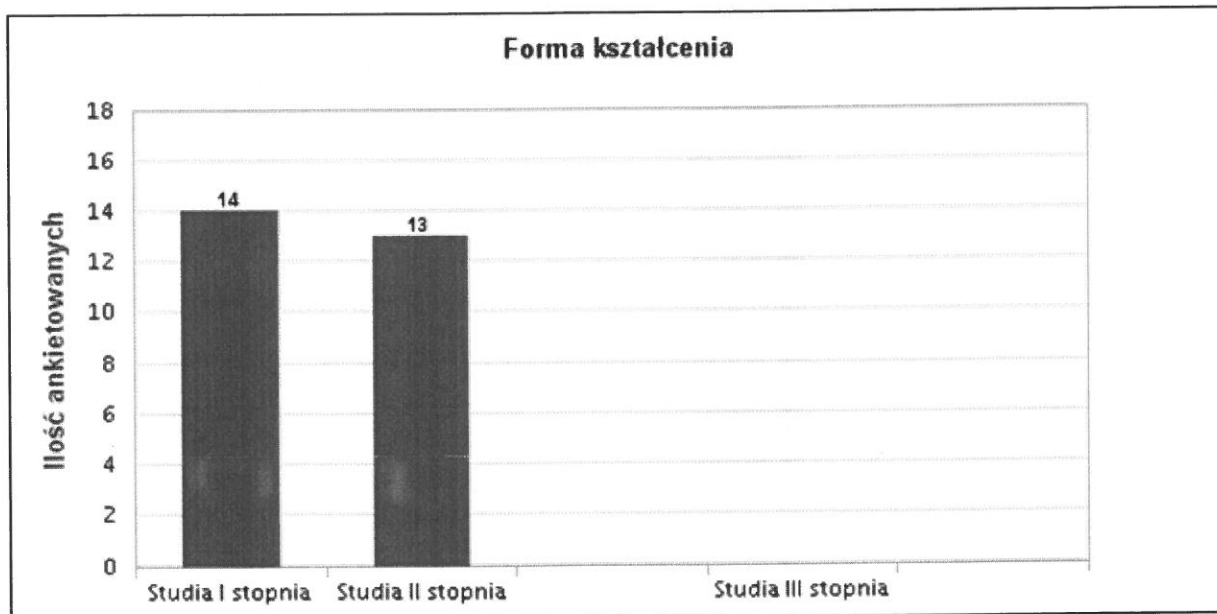
Rok ukończenia studiów							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	2013,000	2014,000	2013,963	0,192	0,037	2014,000	2014,000

Tab. 2. Statystyki - Rok ukończenia studiów

Rok ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	2011	0	0,00%	0,00%
	2012	0	0,00%	0,00%
	2013	1	3,70%	3,70%
	2014	26	96,30%	96,30%
	2015	0	0,00%	0,00%
	2016	0	0,00%	0,00%
	2017	0	0,00%	0,00%
	2018	0	0,00%	0,00%
	2019	0	0,00%	0,00%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 3. Rok ukończenia studiów

3. Forma kształcenia

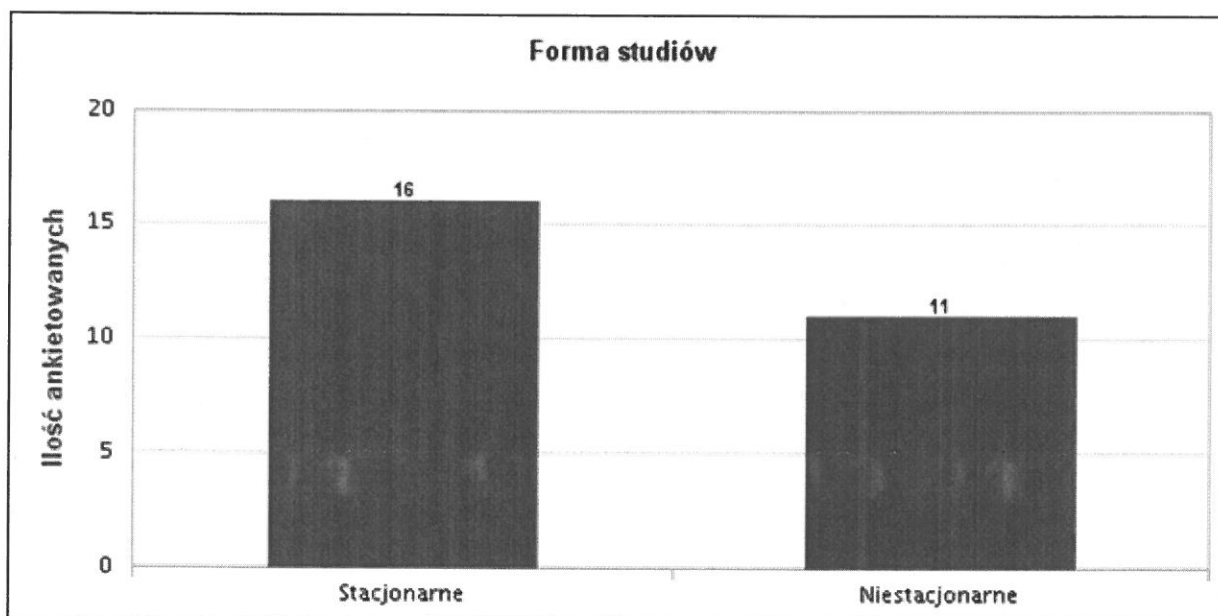


Wyk. III. Forma kształcenia

Forma kształcenia		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Studia I stopnia	14	51,85%	51,85%
	Studia II stopnia	13	48,15%	48,15%
	Jednolite studia magisterskie	0	0,00%	0,00%
	Studia III stopnia	0	0,00%	0,00%
	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	0	0,00%	0,00%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 4. Forma kształcenia

4. Forma studiów

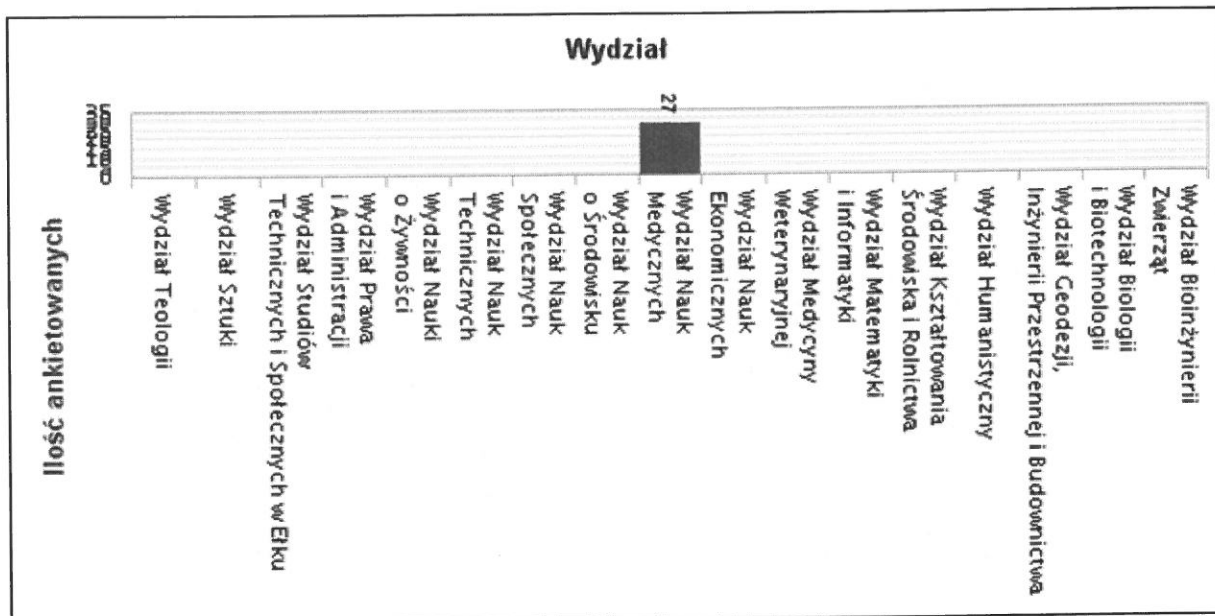


Wyk. IV. Forma studiów

Forma studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Stacjonarne	16	59,26%	59,26%
	Niestacjonarne	11	40,74%	40,74%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 5. Forma studiów

5. Wydział



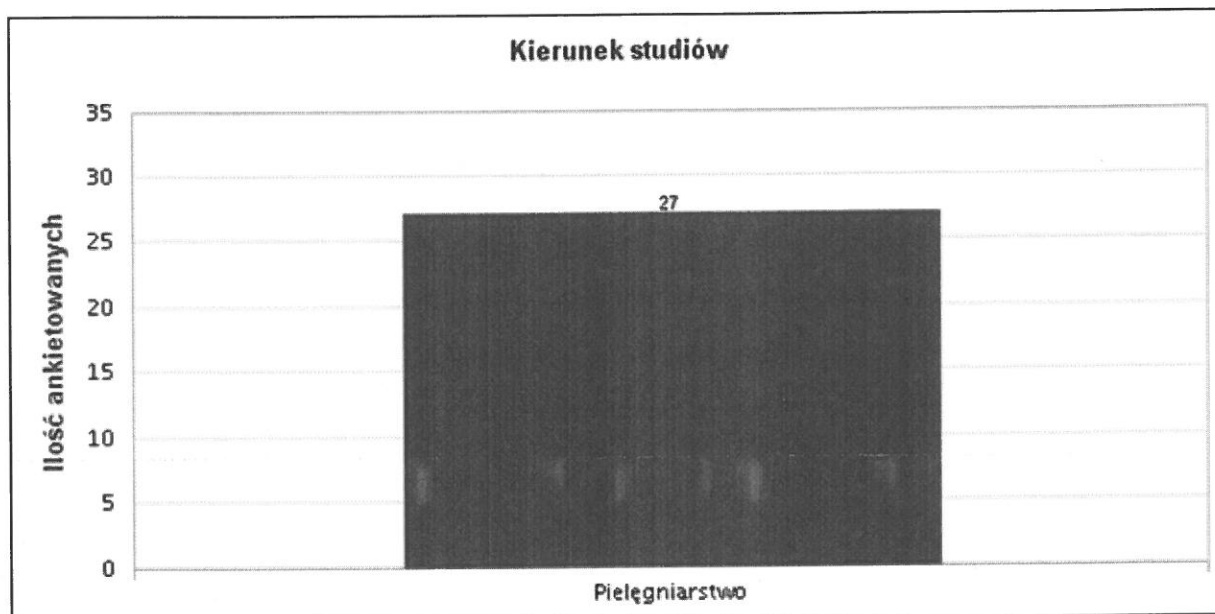
Wyk. V. Wydział

	Wydział	Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Wydział Bioinżynierii Zwierząt	0	0,00%	0,00%
	Wydział Biologii i Biotechnologii	0	0,00%	0,00%
	Wydział Geodezji, Inżynierii Przemysłowej i Budownictwa	0	0,00%	0,00%
	Wydział Humanistyczny	0	0,00%	0,00%
	Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa	0	0,00%	0,00%
	Wydział Matematyki i Informatyki	0	0,00%	0,00%
	Wydział Medycyny Weterynaryjnej	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Ekonomicznych	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Medycznych	27	100,00%	100,00%
	Wydział Nauk o Środowisku	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Społecznych	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Technicznych	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauki o Żywności	0	0,00%	0,00%
	Wydział Prawa i Administracji	0	0,00%	0,00%
Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Etku	0	0,00%	0,00%	

	Wydział Prawa i Administracji	0	0,00%	0,00%
	Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku	0	0,00%	0,00%
	Wydział Sztuki	0	0,00%	0,00%
	Wydział Teologii	0	0,00%	0,00%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 6. Wydział

6. Kierunek studiów

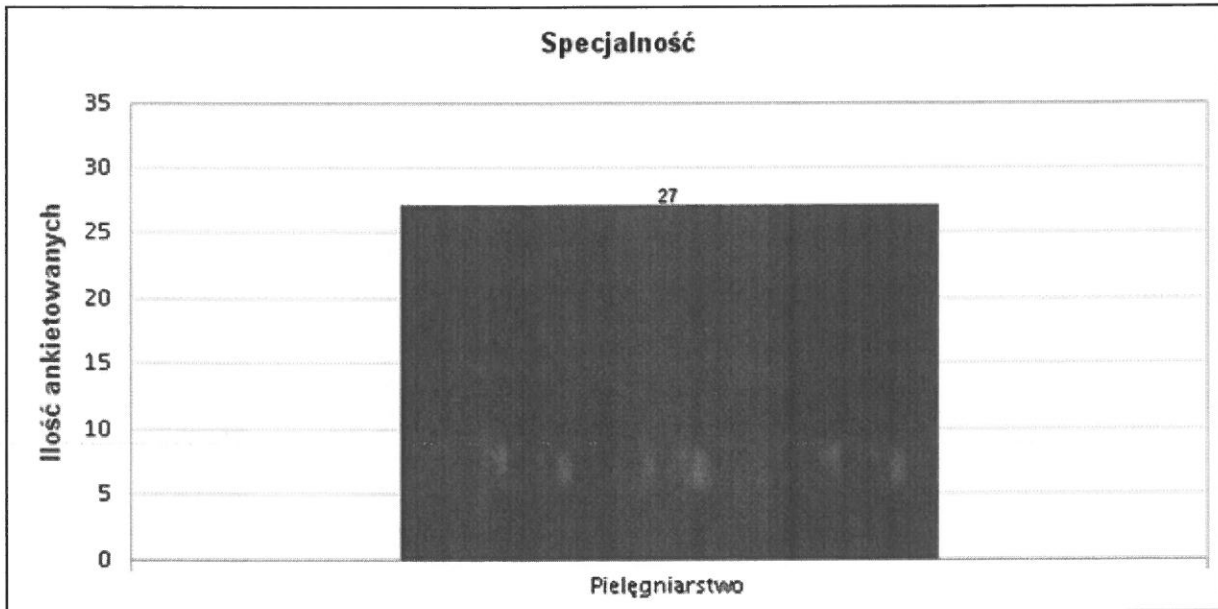


Wyk. VI. Kierunek studiów

Kierunek studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Pielęgniarstwo	27	100,00%	100,00%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 7. Kierunek studiów

7. Specjalność

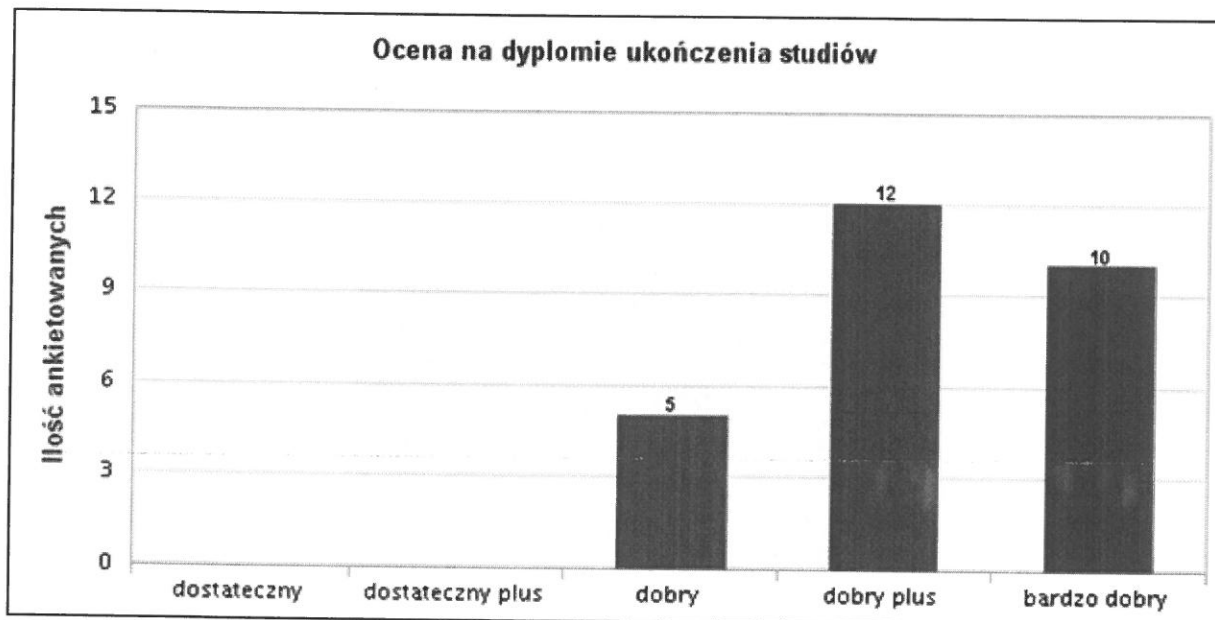


Wyk. VII. Specjalność

Specjalność	Częstość	Procent	Procent ważnych
Pielęgniarstwo	27	100,00%	100,00%
Ogółem	27	100,00%	

Tab. 8. Specjalność

8. Ocena na dyplomie ukończenia studiów



Wyk. VIII. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

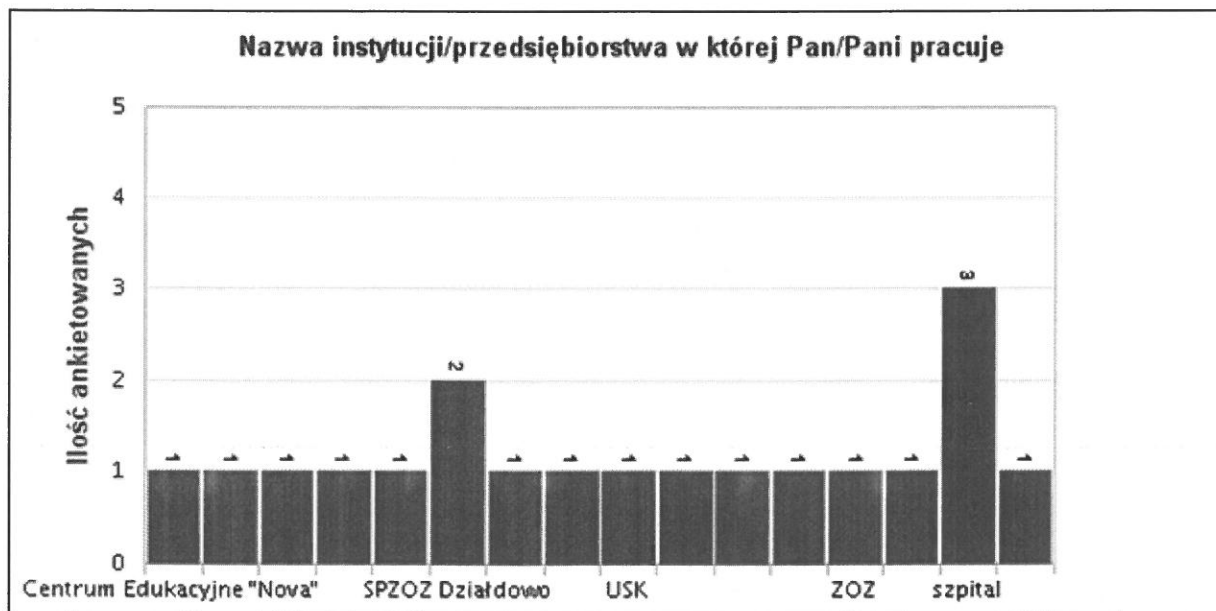
Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	4,000	5,000	4,593	0,368	0,135	4,500	4,500

Tab. 9. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów

Ocena na dyplomie ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	dostateczny	0	0,00%	0,00%
	dostateczny plus	0	0,00%	0,00%
	dobry	5	18,52%	18,52%
	dobry plus	12	44,44%	44,44%
	bardzo dobry	10	37,04%	37,04%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 10. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

9. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje



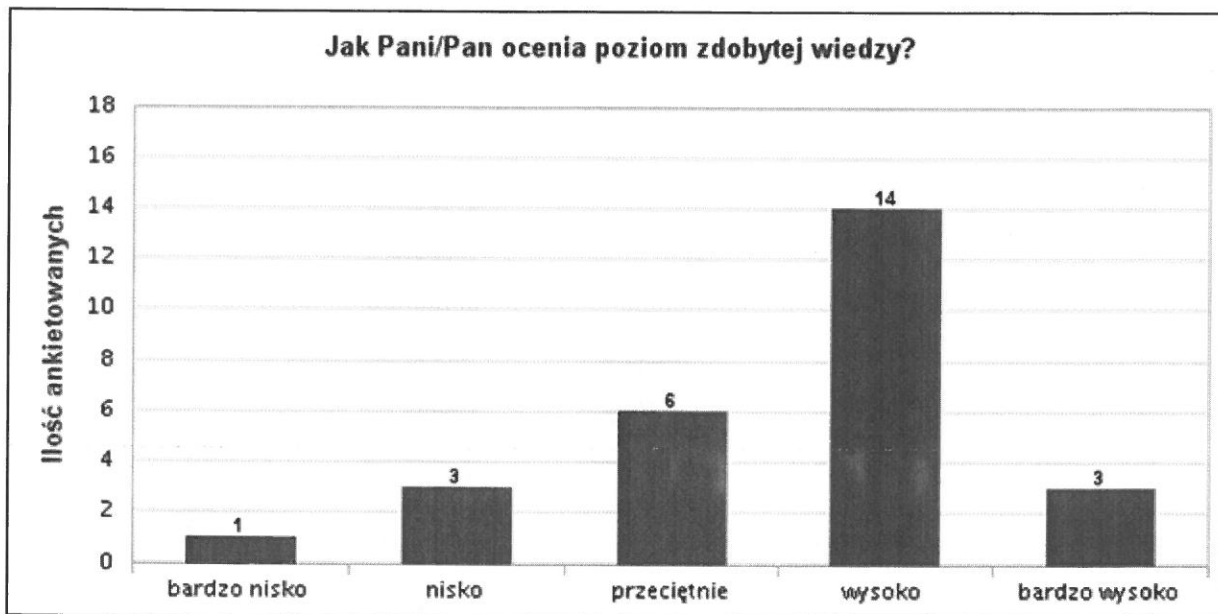
Wyk. IX. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Centrum Edukacyjne "Nova"	1	3,70%	5,26%
	Miejski Szpital Zespolony	1	3,70%	5,26%
	NZOZ właściciel	1	3,70%	5,26%
	PRO MEDICA	1	3,70%	5,26%
	SP ZOZ Działdowo	1	3,70%	5,26%
	SPZOZ Działdowo	2	7,41%	10,53%
	SZOZ MSW z War-Maz. CO w Olsztynie	1	3,70%	5,26%
	Samodzielny Publiczny Zakład Opiek Zdrowotnej	1	3,70%	5,26%
	USK	1	3,70%	5,26%
	WZLP w Olsztynie	1	3,70%	5,26%
	Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy w Olsztynie	1	3,70%	5,26%
	Wojewódzki Szpital Specjalistyczny	1	3,70%	5,26%
	ZOZ	1	3,70%	5,26%

poradnia rodzinna	1	3,70%	5,26%
szpital	3	11,11%	15,79%
szpital specjalistyczny w Prabutach	1	3,70%	5,26%
Ogółem	19	70,37%	100,00%
Braki danych	8	29,63%	
Ogółem	27	100,00%	

Tab. 11. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

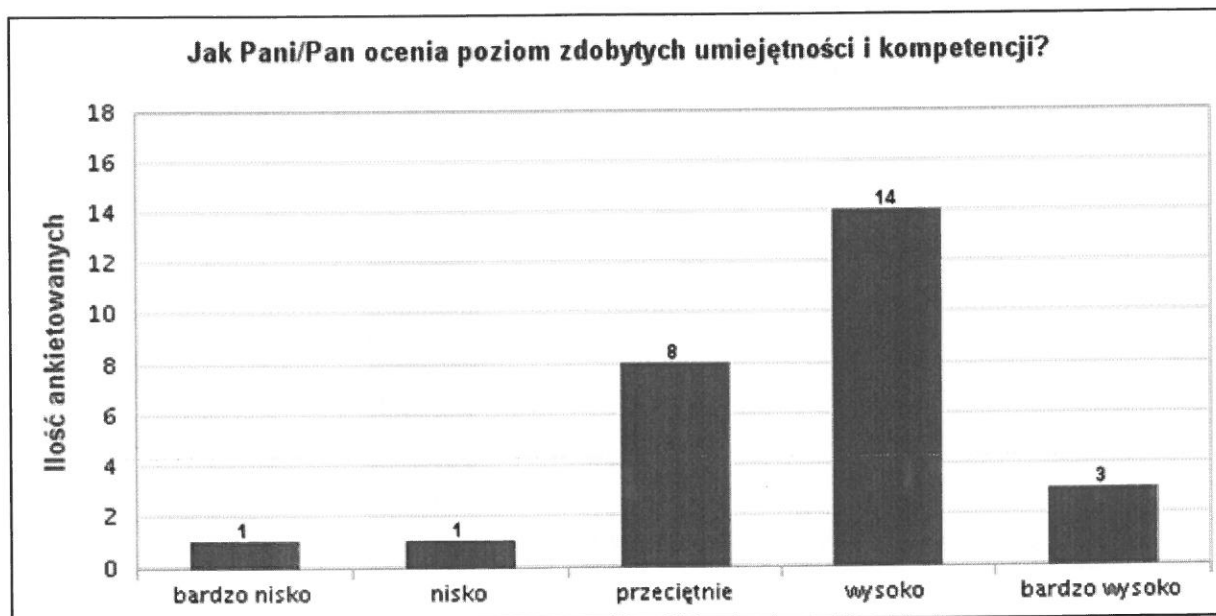
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	3,556	0,974	0,949	4,000	4,000

Tab. 12. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	1	3,70%	3,70%
	nisko	3	11,11%	11,11%
	przeciętnie	6	22,22%	22,22%
	wysoko	14	51,85%	51,85%
	bardzo wysoko	3	11,11%	11,11%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 13. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?



Wyk. XI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

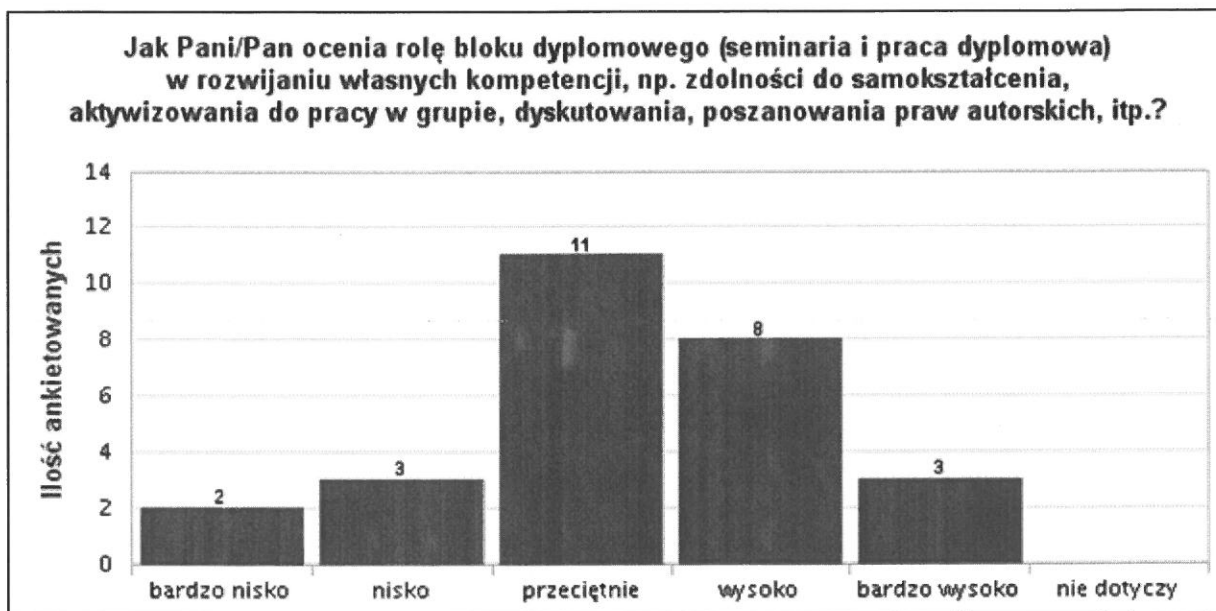
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	3,630	0,884	0,781	4,000	4,000

Tab. 14. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	1	3,70%	3,70%
	nisko	1	3,70%	3,70%
	przeciętnie	8	29,63%	29,63%
	wysoko	14	51,85%	51,85%
	bardzo wysoko	3	11,11%	11,11%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 15. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	3,259	1,059	1,123	3,000	3,000

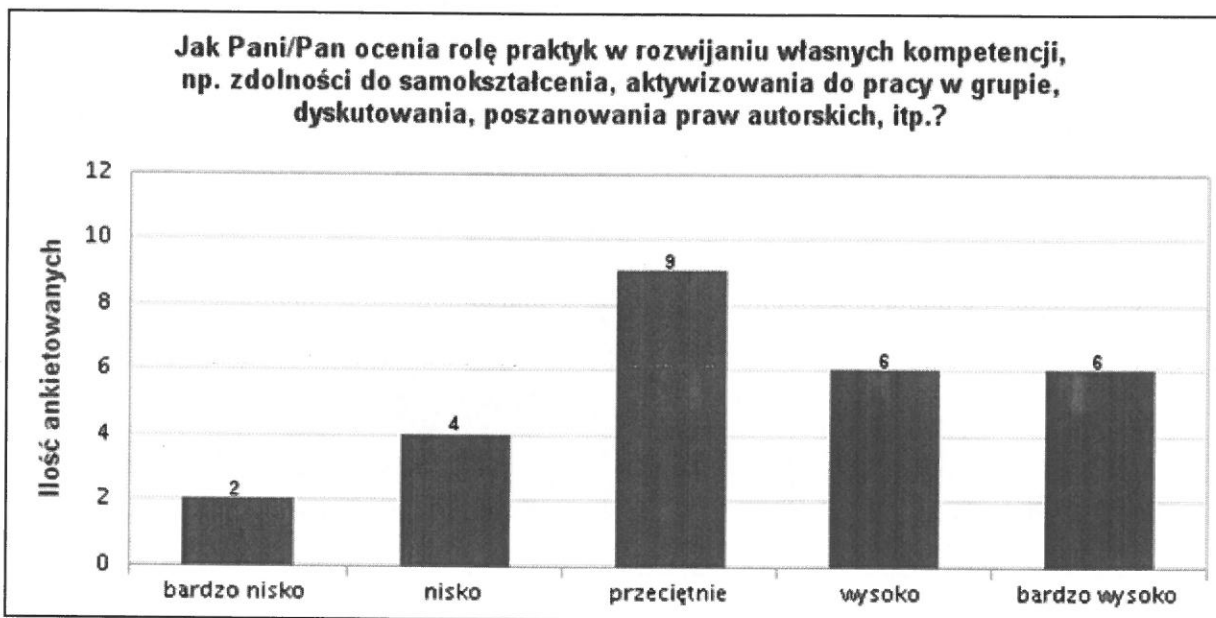
Tab. 16. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	2	7,41%	7,41%
	nisko	3	11,11%	11,11%
	przeciętnie	11	40,74%	40,74%
	wysoko	8	29,63%	29,63%
	bardzo wysoko	3	11,11%	11,11%
	nie dotyczy	0	0,00%	0,00%

Ogółem	27	100,00%	
--------	----	---------	--

Tab. 17. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

13. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

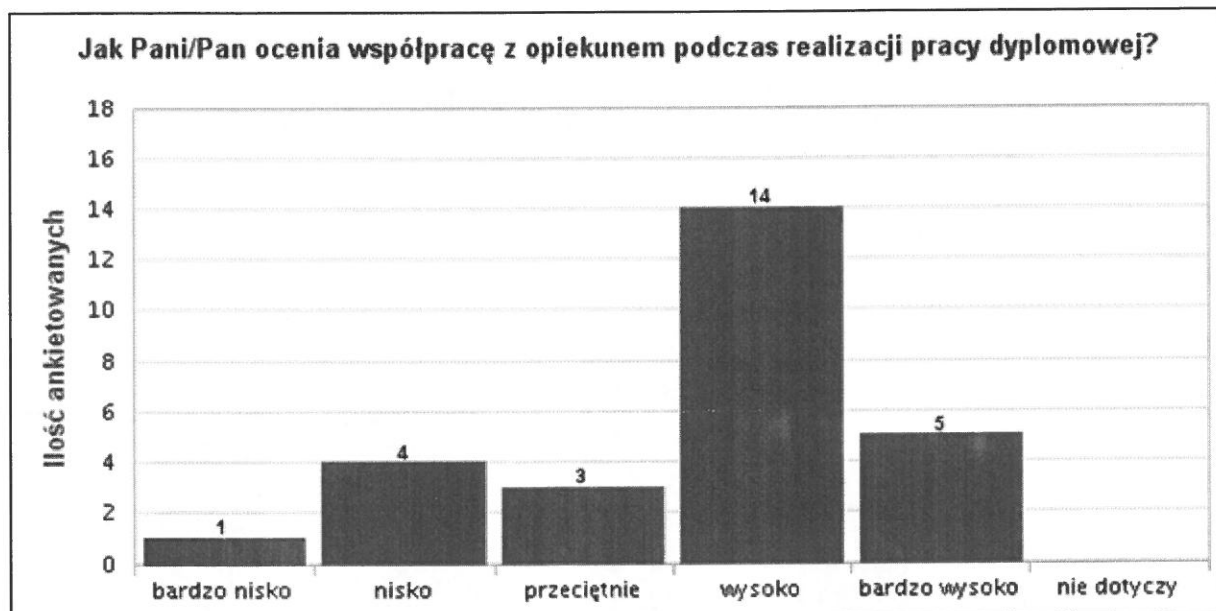
Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	3,370	1,214	1,473	3,000	3,000

Tab. 18. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	2	7,41%	7,41%
	nisko	4	14,81%	14,81%
	przeciętnie	9	33,33%	33,33%
	wysoko	6	22,22%	22,22%
	bardzo wysoko	6	22,22%	22,22%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 19. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

14. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?



Wyk. XIV. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

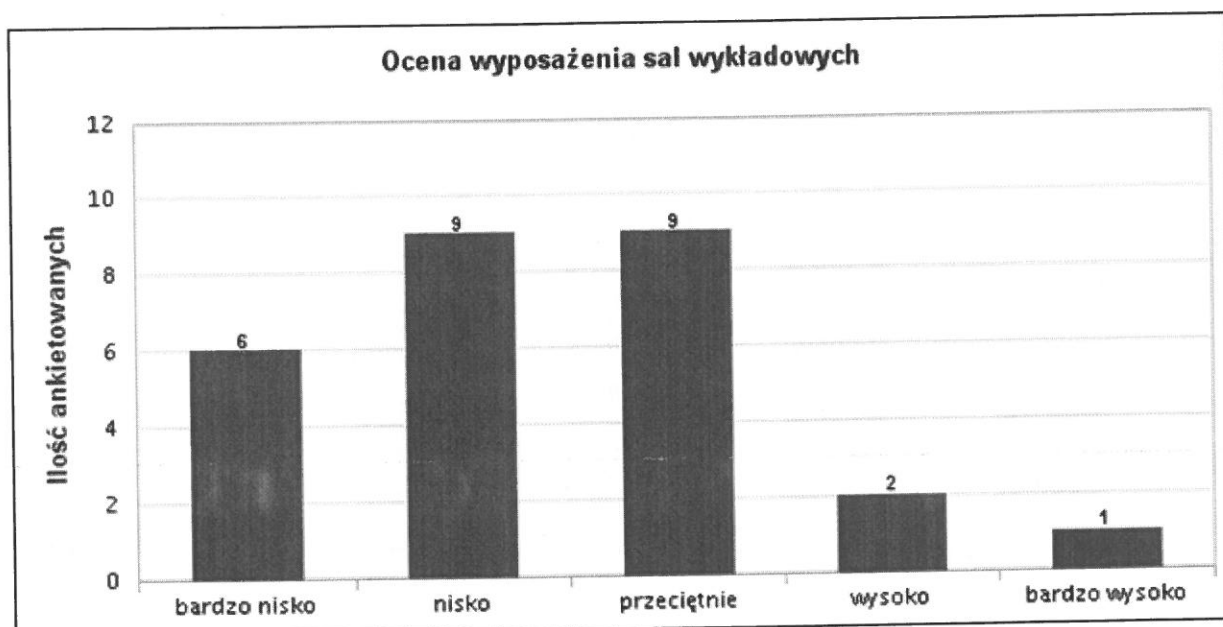
Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	3,667	1,074	1,154	4,000	4,000

Tab. 20. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	1	3,70%	3,70%
	nisko	4	14,81%	14,81%
	przeciętnie	3	11,11%	11,11%
	wysoko	14	51,85%	51,85%
	bardzo wysoko	5	18,52%	18,52%
	nie dotyczy	0	0,00%	0,00%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 21. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

15. Ocena wyposażenia sal wykładowych



Wyk. XV. Ocena wyposażenia sal wykładowych

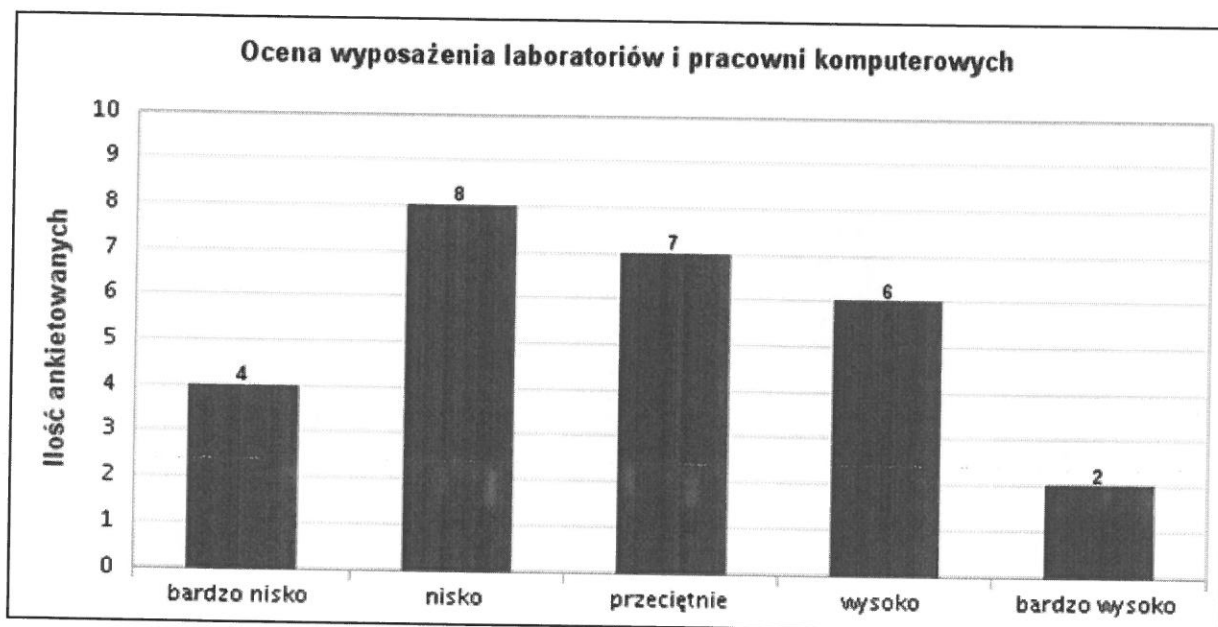
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	2,370	1,043	1,088	2,000	2,000

Tab. 22. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych

Ocena wyposażenia sal wykładowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	6	22,22%	22,22%
	nisko	9	33,33%	33,33%
	przeciętnie	9	33,33%	33,33%
	wysoko	2	7,41%	7,41%
	bardzo wysoko	1	3,70%	3,70%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 23. Ocena wyposażenia sal wykładowych

16. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych



Wyk. XVI. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

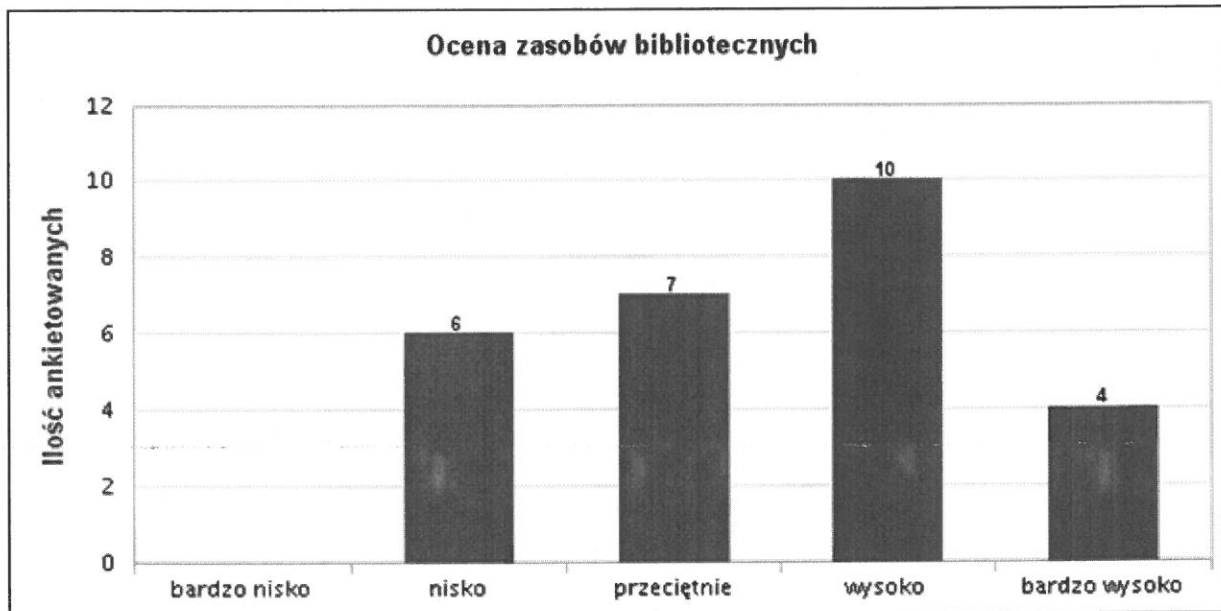
Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	2,778	1,188	1,410	2,000	3,000

Tab. 24. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	4	14,81%	14,81%
	nisko	8	29,63%	29,63%
	przeciętnie	7	25,93%	25,93%
	wysoko	6	22,22%	22,22%
	bardzo wysoko	2	7,41%	7,41%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 25. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

17. Ocena zasobów bibliotecznych



Wyk. XVII. Ocena zasobów bibliotecznych

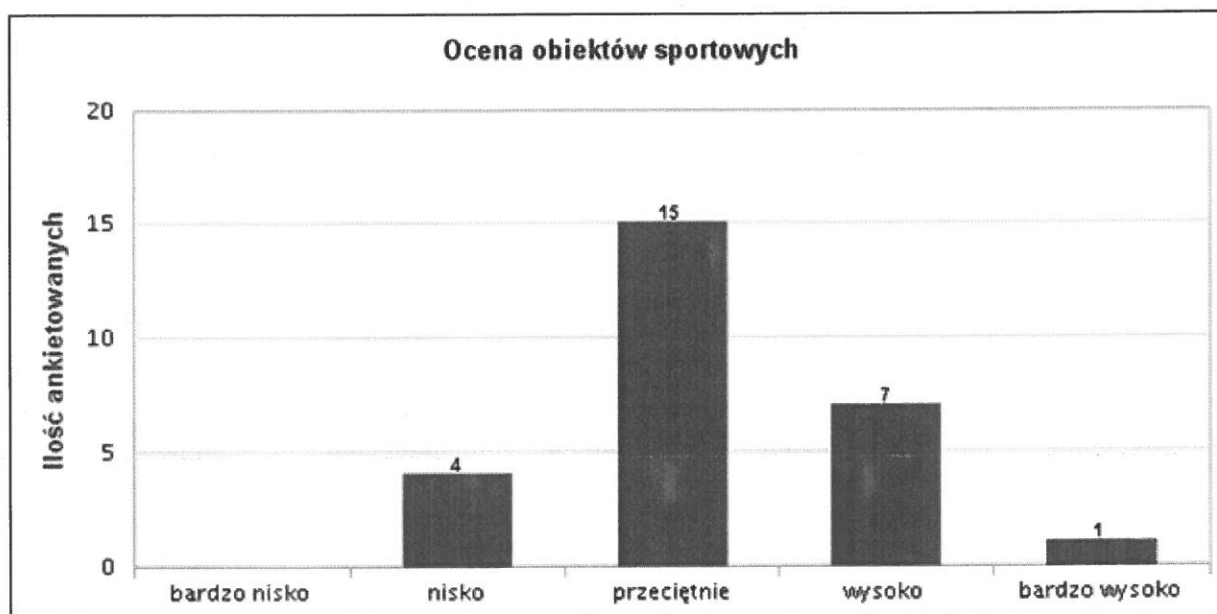
Ocena zasobów bibliotecznych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	2,000	5,000	3,444	1,013	1,026	4,000	4,000

Tab. 26. Statystyki - Ocena zasobów bibliotecznych

Ocena zasobów bibliotecznych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	6	22,22%	22,22%
	przeciętnie	7	25,93%	25,93%
	wysoko	10	37,04%	37,04%
	bardzo wysoko	4	14,81%	14,81%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 27. Ocena zasobów bibliotecznych

18. Ocena obiektów sportowych



Wyk. XVIII. Ocena obiektów sportowych

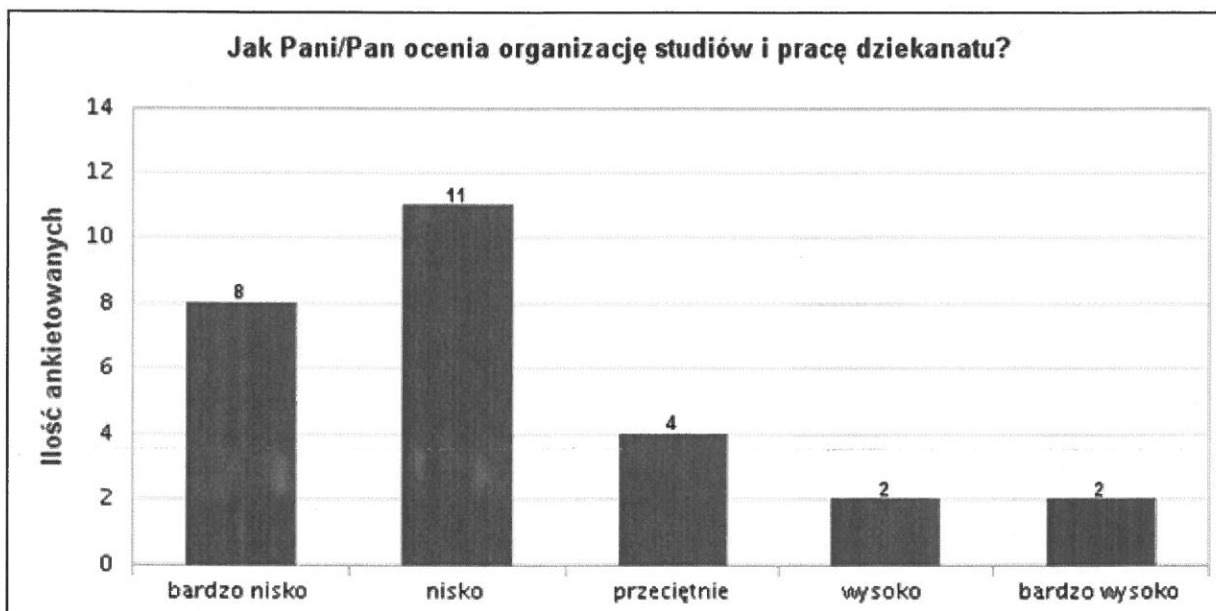
Ocena obiektów sportowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	2,000	5,000	3,185	0,736	0,541	3,000	3,000

Tab. 28. Statystyki - Ocena obiektów sportowych

Ocena obiektów sportowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	4	14,81%	14,81%
	przeciętnie	15	55,56%	55,56%
	wysoko	7	25,93%	25,93%
	bardzo wysoko	1	3,70%	3,70%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 29. Ocena obiektów sportowych

19. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?



Wyk. XIX. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

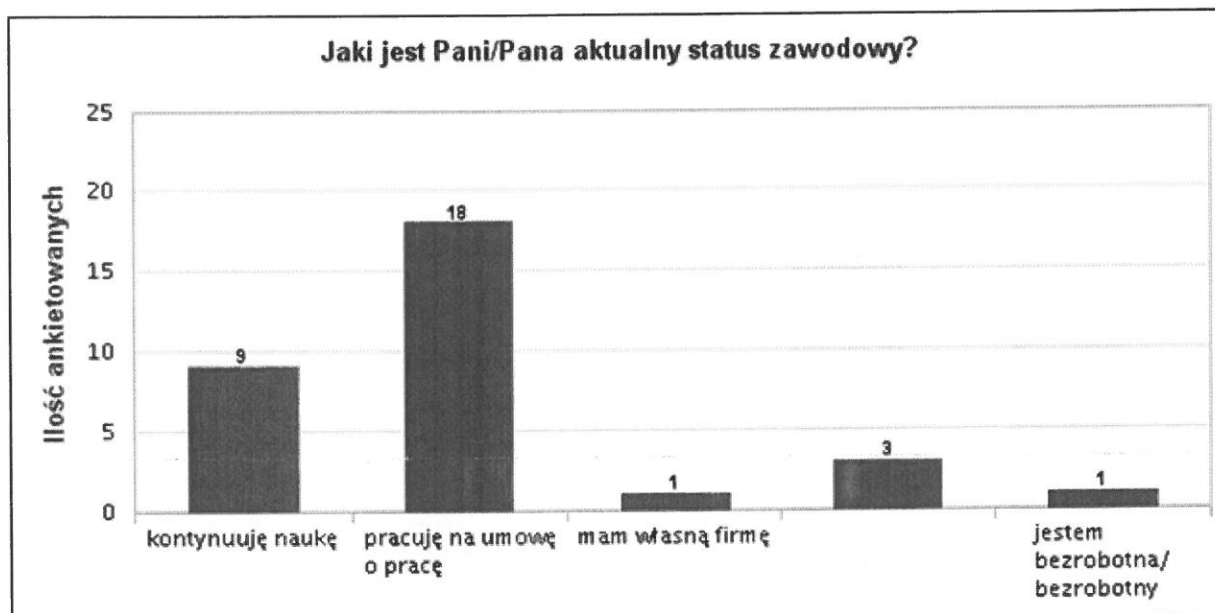
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
27	1,000	5,000	2,222	1,188	1,410	2,000	2,000

Tab. 30. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	8	29,63%	29,63%
	nisko	11	40,74%	40,74%
	przeciętnie	4	14,81%	14,81%
	wysoko	2	7,41%	7,41%
	bardzo wysoko	2	7,41%	7,41%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 31. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

20. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

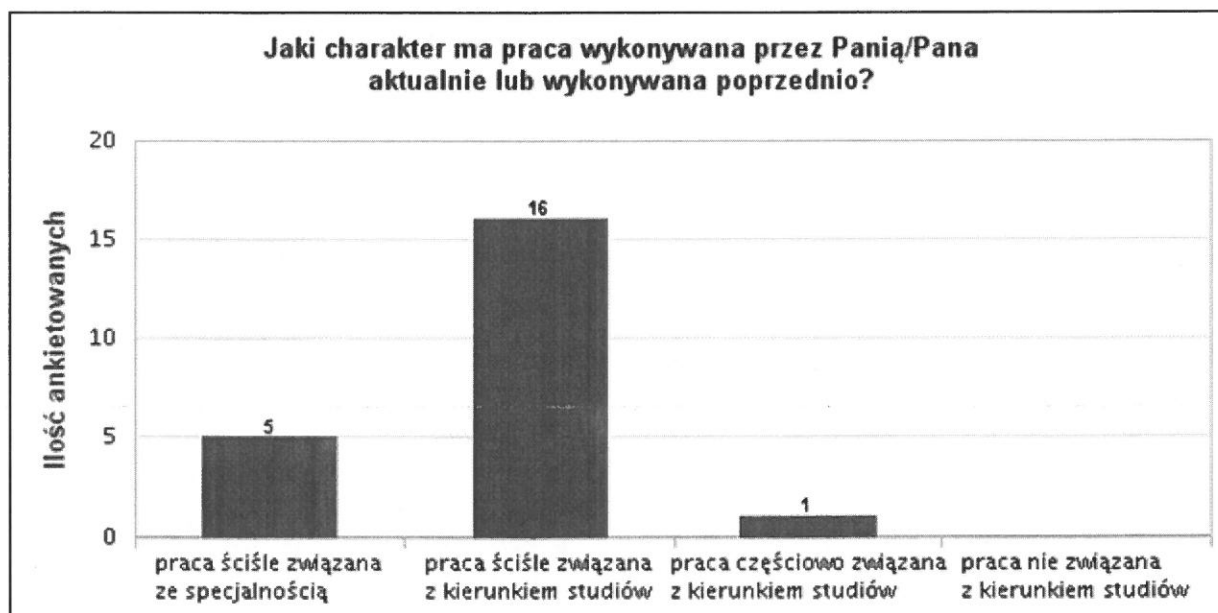


Wyk. XX. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	kontynuuję naukę	9	28,13%	33,33%
	pracuję na umowę o pracę	18	56,25%	66,67%
	mam własną firmę	1	3,13%	3,70%
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	3	9,38%	11,11%
	jestem bezrobotna/ bezrobotny	1	3,13%	3,70%
Ogółem		32	100,00%	118,52%

Tab. 32. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

21. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?



Wyk. XXI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

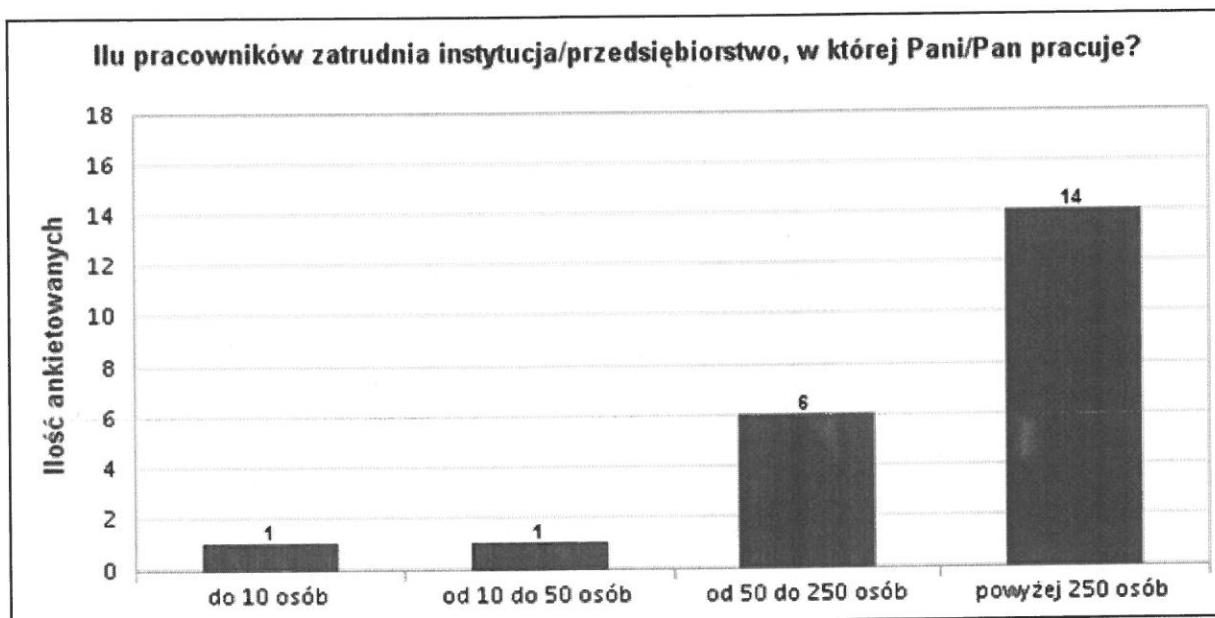
Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
22	1,000	3,000	1,818	0,501	0,251	2,000	2,000

Tab. 33. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	praca ściśle związana ze specjalnością	5	18,52%	22,73%
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	16	59,26%	72,73%
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	1	3,70%	4,55%
	praca nie związana z kierunkiem studiów	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	22	81,48%	100,00%
Braki danych		5	18,52%	
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 34. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

22. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

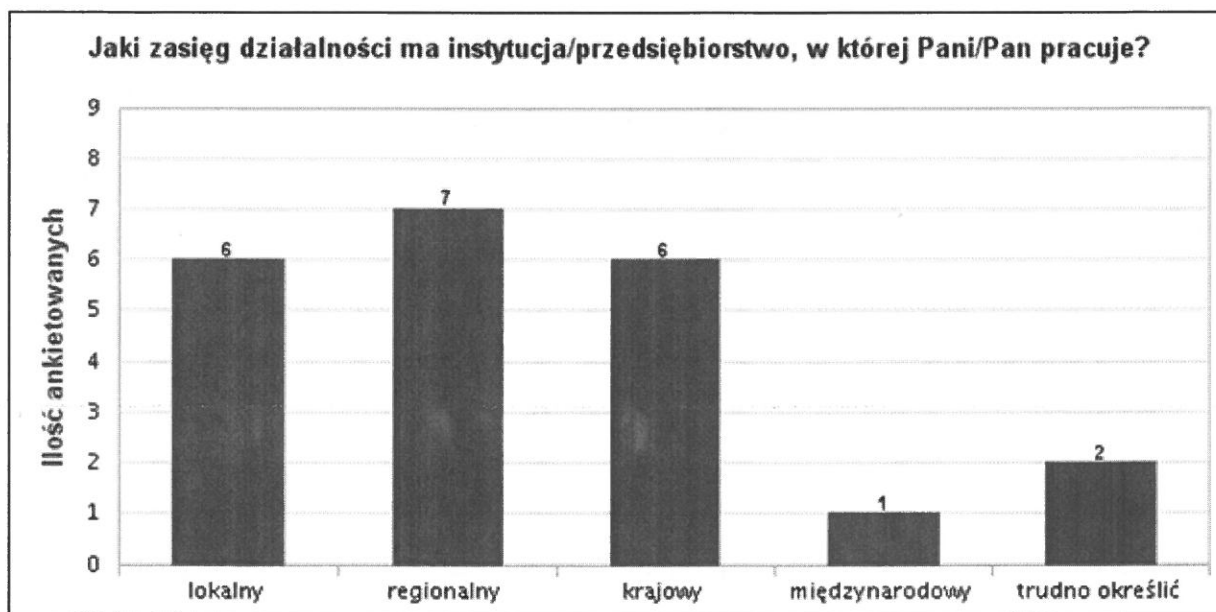
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
22	1,000	4,000	3,500	0,802	0,643	4,000	4,000

Tab. 35. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	do 10 osób	1	3,70%	4,55%
	od 10 do 50 osób	1	3,70%	4,55%
	od 50 do 250 osób	6	22,22%	27,27%
	powyżej 250 osób	14	51,85%	63,64%
	Ogółem	22	81,48%	100,00%
Braki danych		5	18,52%	
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 36. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

23. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

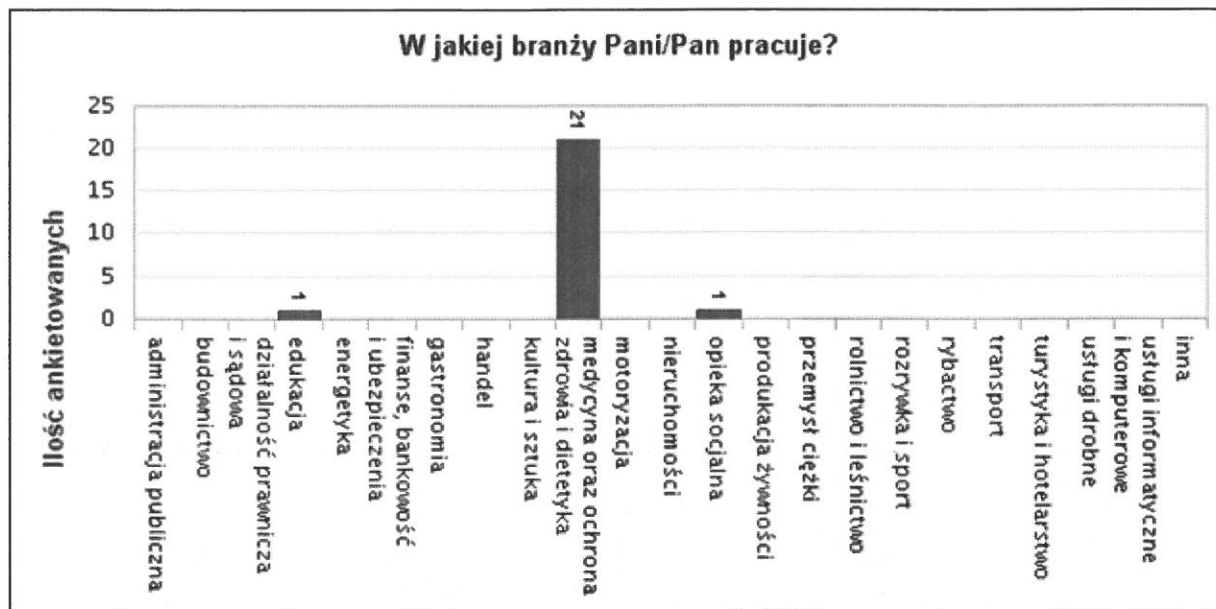
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
22	1,000	5,000	2,364	1,217	1,481	2,000	2,000

Tab. 37. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	lokalny	6	22,22%	27,27%
	regionalny	7	25,93%	31,82%
	krajowy	6	22,22%	27,27%
	międzynarodowy	1	3,70%	4,55%
	trudno określić	2	7,41%	9,09%
	Ogółem	22	81,48%	100,00%
Braki danych		5	18,52%	
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 38. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

24. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?



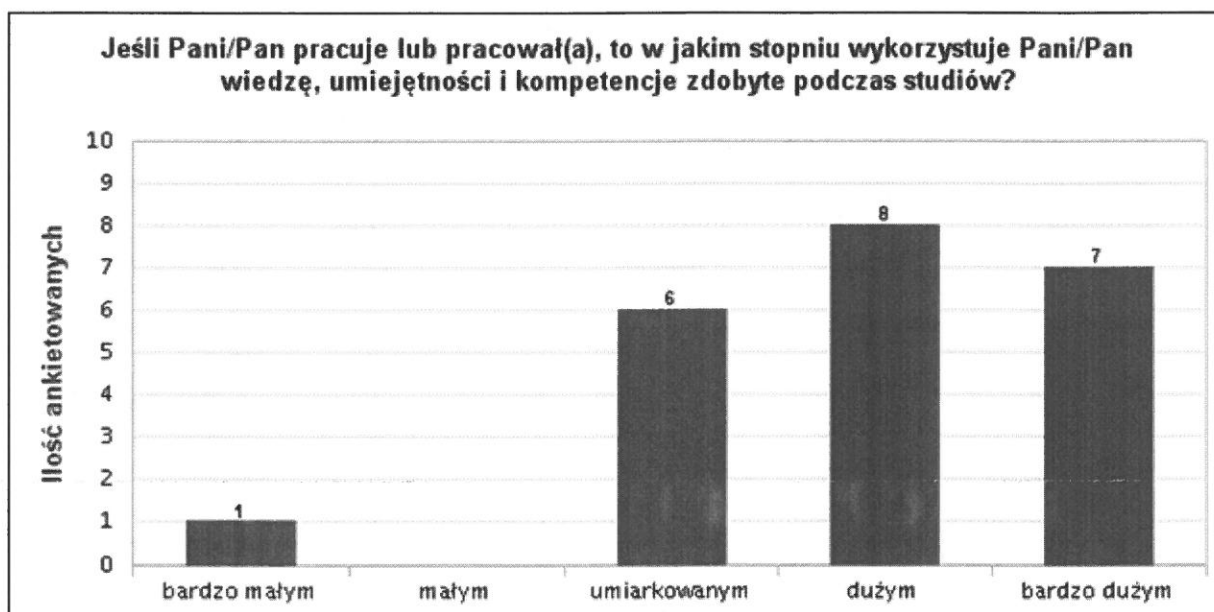
Wyk. XXIV. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

W jakiej branży Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	administracja publiczna	0	0,00%	0,00%
	budownictwo	0	0,00%	0,00%
	działalność prawnicza i sądowa	0	0,00%	0,00%
	edukacja	1	4,35%	4,55%
	energetyka	0	0,00%	0,00%
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	0	0,00%	0,00%
	gastronomia	0	0,00%	0,00%
	handel	0	0,00%	0,00%
	kultura i sztuka	0	0,00%	0,00%
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	21	91,30%	95,45%
	motoryzacja	0	0,00%	0,00%
	nieruchomości	0	0,00%	0,00%
	opieka socjalna	1	4,35%	4,55%

produkcja żywności	0	0,00%	0,00%
przemysł ciężki	0	0,00%	0,00%
rolnictwo i leśnictwo	0	0,00%	0,00%
rozrywka i sport	0	0,00%	0,00%
rybactwo	0	0,00%	0,00%
transport	0	0,00%	0,00%
turystyka i hotelarstwo	0	0,00%	0,00%
usługi drobne	0	0,00%	0,00%
usługi informatyczne i komputerowe	0	0,00%	0,00%
inna	0	0,00%	0,00%
Ogółem	23	100,00%	104,55%

Tab. 39. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

26. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?



Wyk. XXVI. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

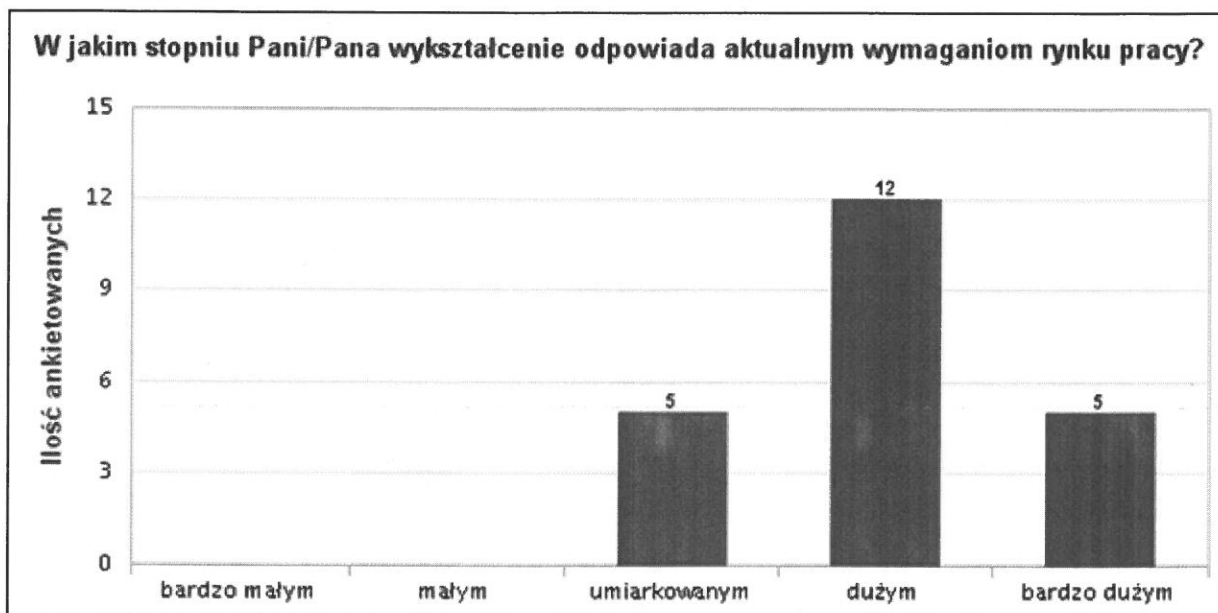
Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
22	1,000	5,000	3,909	1,019	1,039	4,000	4,000

Tab. 41. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	1	3,70%	4,55%
	małym	0	0,00%	0,00%
	umiarkowanym	6	22,22%	27,27%
	dużym	8	29,63%	36,36%
	bardzo dużym	7	25,93%	31,82%
	Ogółem	22	81,48%	100,00%
Braki danych		5	18,52%	
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 42. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

27. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?



Wyk. XXVII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

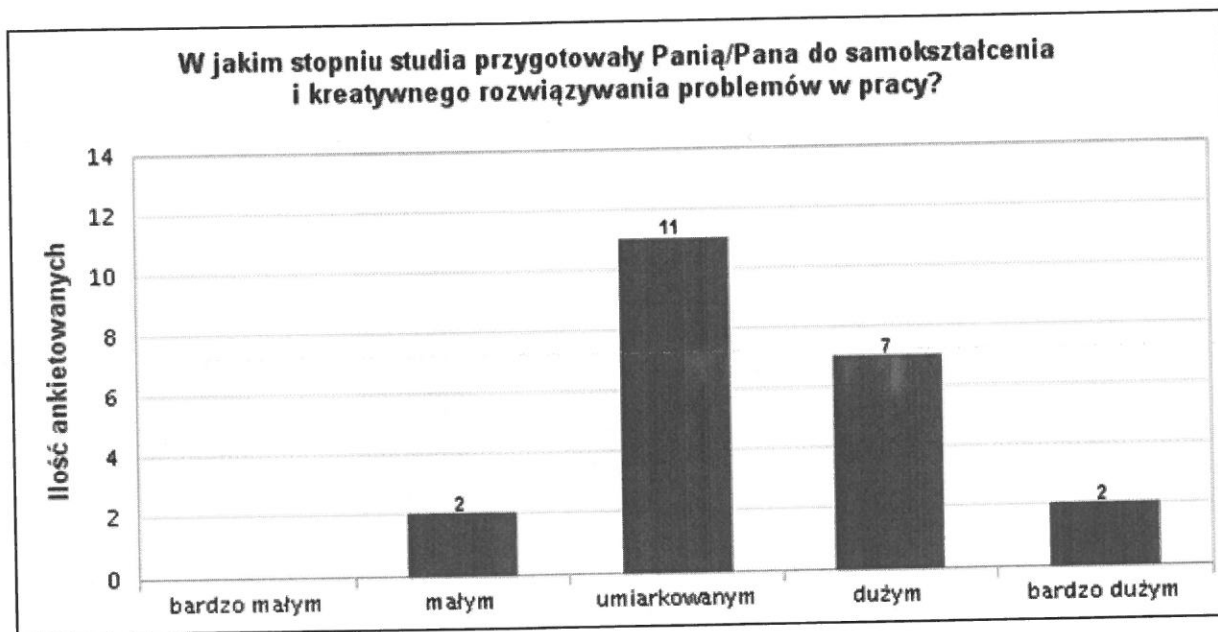
W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
22	3,000	5,000	4,000	0,690	0,476	4,000	4,000

Tab. 43. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0,00%	0,00%
	małym	0	0,00%	0,00%
	umiarkowanym	5	18,52%	22,73%
	dużym	12	44,44%	54,55%
	bardzo dużym	5	18,52%	22,73%
	Ogółem	22	81,48%	100,00%
Braki danych		5	18,52%	
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 44. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

28. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?



Wyk. XXVIII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
22	2,000	5,000	3,409	0,796	0,634	3,000	3,000

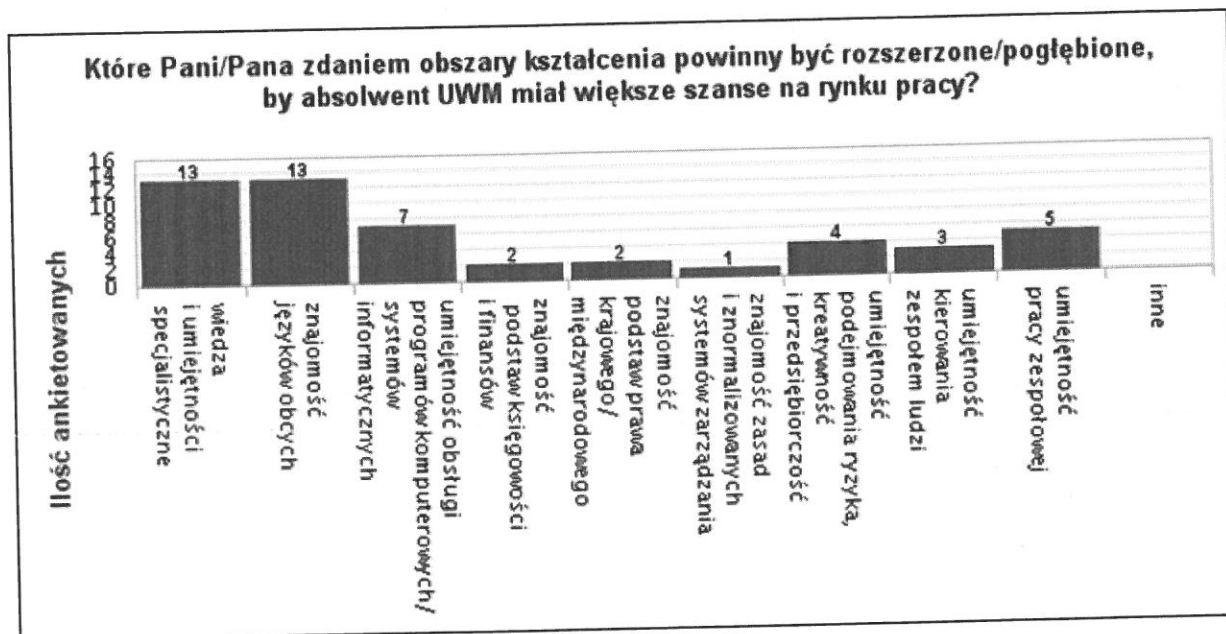
Tab. 45. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0,00%	0,00%
	małym	2	7,41%	9,09%
	umiarkowanym	11	40,74%	50,00%
	dużym	7	25,93%	31,82%
	bardzo dużym	2	7,41%	9,09%
	Ogółem	22	81,48%	100,00%
Braki danych		5	18,52%	

Ogółem	27	100,00%	
--------	----	---------	--

Tab. 46. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

29. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?



Wyk. XXIX. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

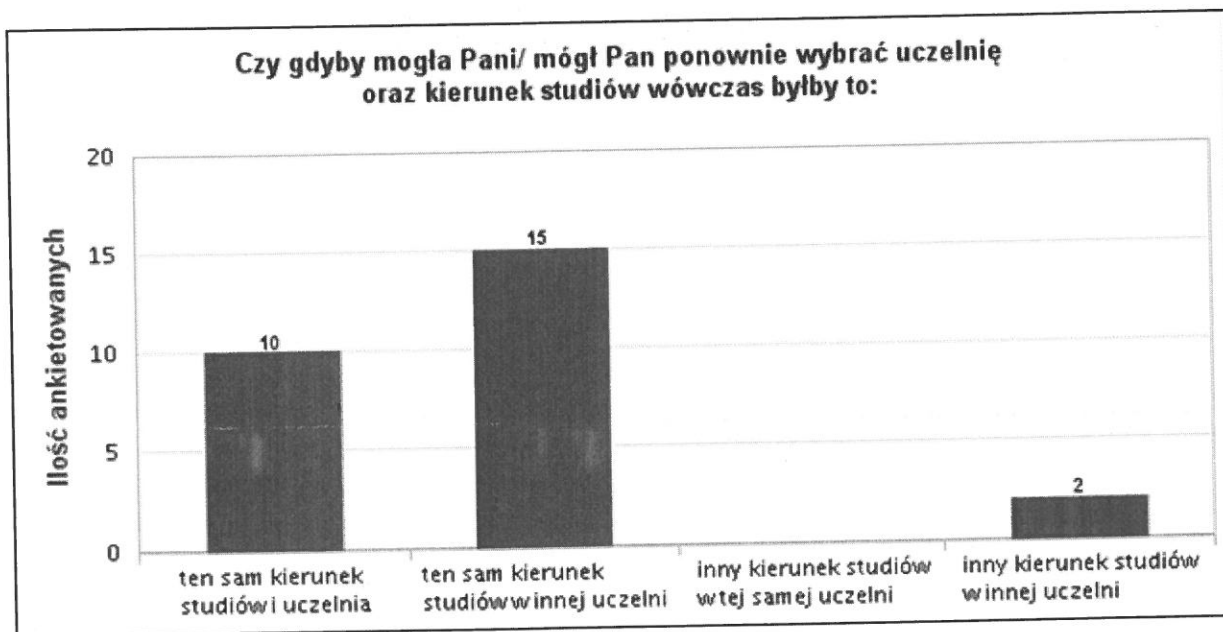
Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	wiedza i umiejętności specjalistyczne	13	26,00%	59,09%
	znajomość języków obcych	13	26,00%	59,09%
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	7	14,00%	31,82%
	znajomość podstaw księgowości i finansów	2	4,00%	9,09%
	znajomość podstaw prawa krajowego/międzynarodowego	2	4,00%	9,09%
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	1	2,00%	4,55%
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	4	8,00%	18,18%
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	3	6,00%	13,64%
	umiejętność pracy zespołowej	5	10,00%	22,73%
	inne	0	0,00%	0,00%
Ogółem		50	100,00%	227,27%

Tab. 47. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe

szanse na rynku pracy?

30. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

31. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

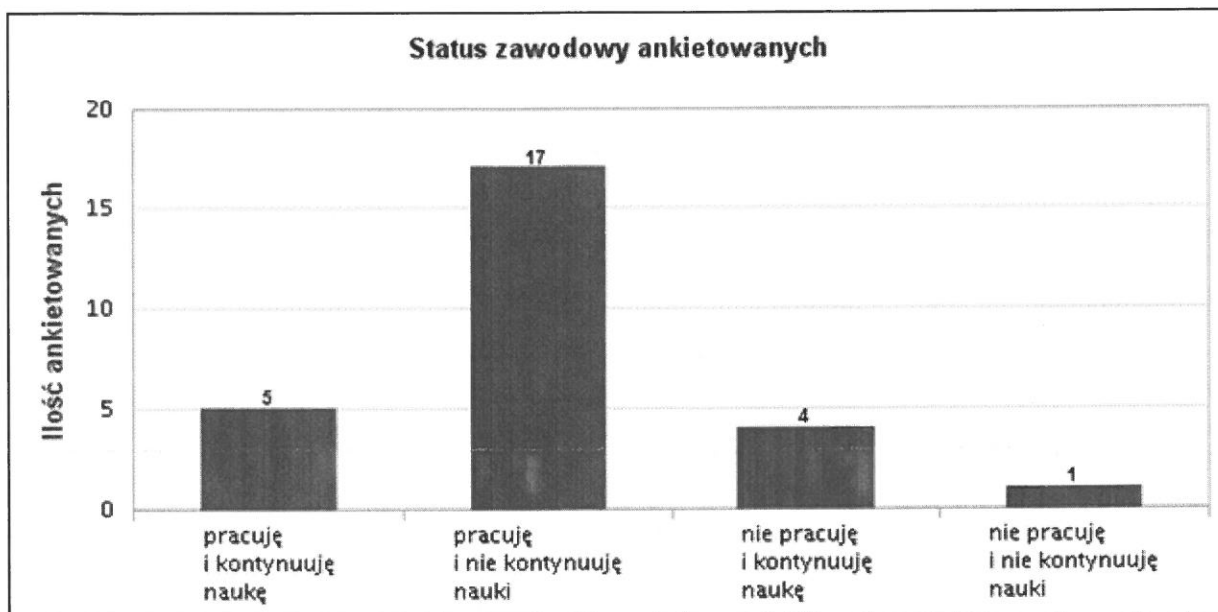


Wyk. XXXI. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	ten sam kierunek studiów i uczelnia	10	37,04%	37,04%
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	15	55,56%	55,56%
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	0	0,00%	0,00%
	inny kierunek studiów w innej uczelni	2	7,41%	7,41%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 49. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

32. Status zawodowy ankietowanych



Wyk. XXXII. Status zawodowy ankietowanych

Status zawodowy ankietowanych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	pracuję i kontynuuję naukę	5	18,52%	18,52%
	pracuję i nie kontynuuję nauki	17	62,96%	62,96%
	nie pracuję i kontynuuję naukę	4	14,81%	14,81%
	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	1	3,70%	3,70%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 50. Status zawodowy ankietowanych

33. Badanie ankietowe

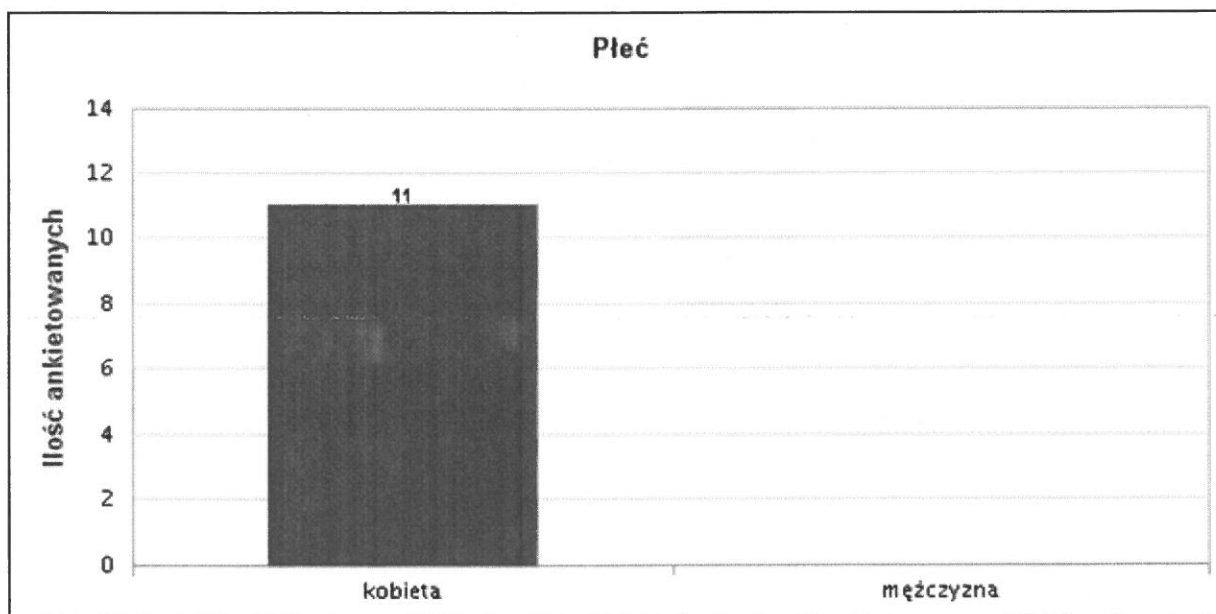
Wyk. XXXIII. Badanie ankietowe

Badanie ankietowe		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Absolwenci 2013/2014 badanie po 6 miesiącach	27	100,00%	100,00%
Ogółem		27	100,00%	

Tab. 51. Badanie ankietowe

wykresy i tabele do opisu: kierunek Dietetyka

1. Płeć

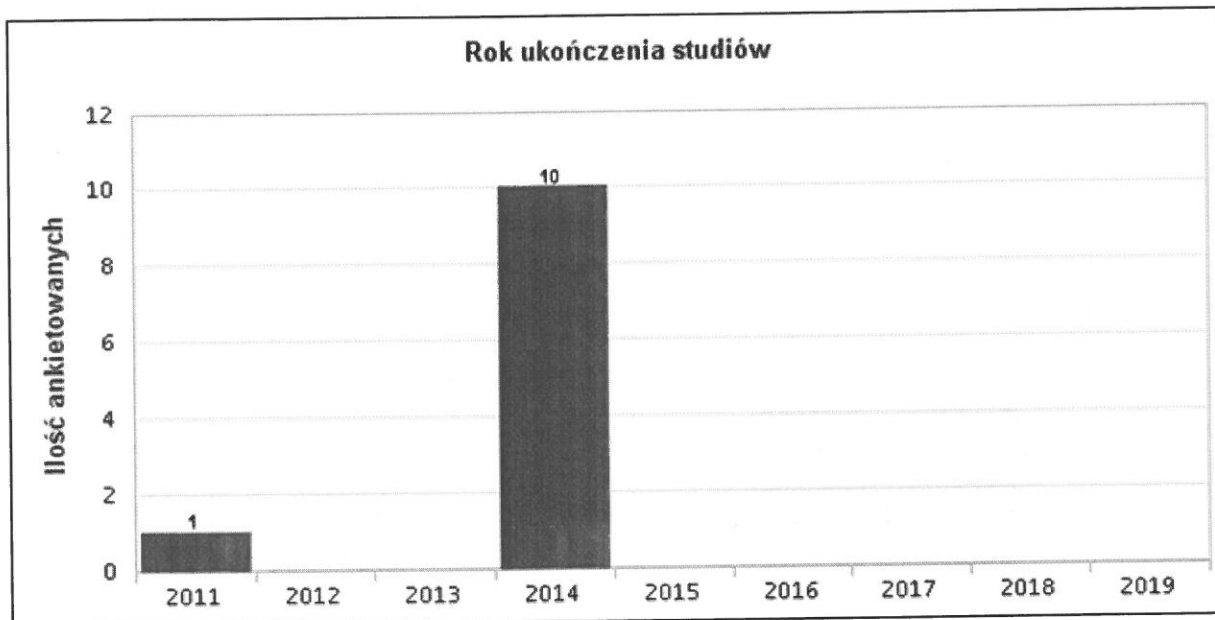


Wyk. I. Płeć

Płeć		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	kobieta	11	100,00%	100,00%
	mężczyzna	0	0,00%	0,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 1. Płeć

2. Rok ukończenia studiów



Wyk. II. Rok ukończenia studiów

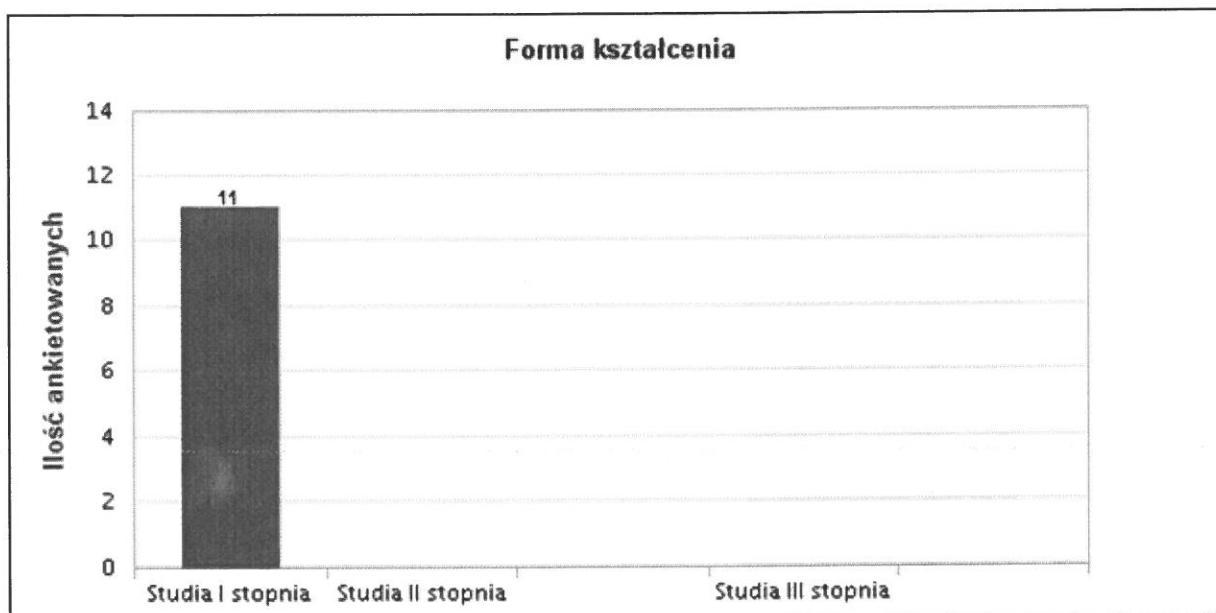
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	2011,000	2014,000	2013,727	0,905	0,818	2014,000	2014,000

Tab. 2. Statystyki - Rok ukończenia studiów

Rok ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	2011	1	9,09%	9,09%
	2012	0	0,00%	0,00%
	2013	0	0,00%	0,00%
	2014	10	90,91%	90,91%
	2015	0	0,00%	0,00%
	2016	0	0,00%	0,00%
	2017	0	0,00%	0,00%
	2018	0	0,00%	0,00%
	2019	0	0,00%	0,00%
	Ogółem		11	100,00%

Tab. 3. Rok ukończenia studiów

3. Forma kształcenia

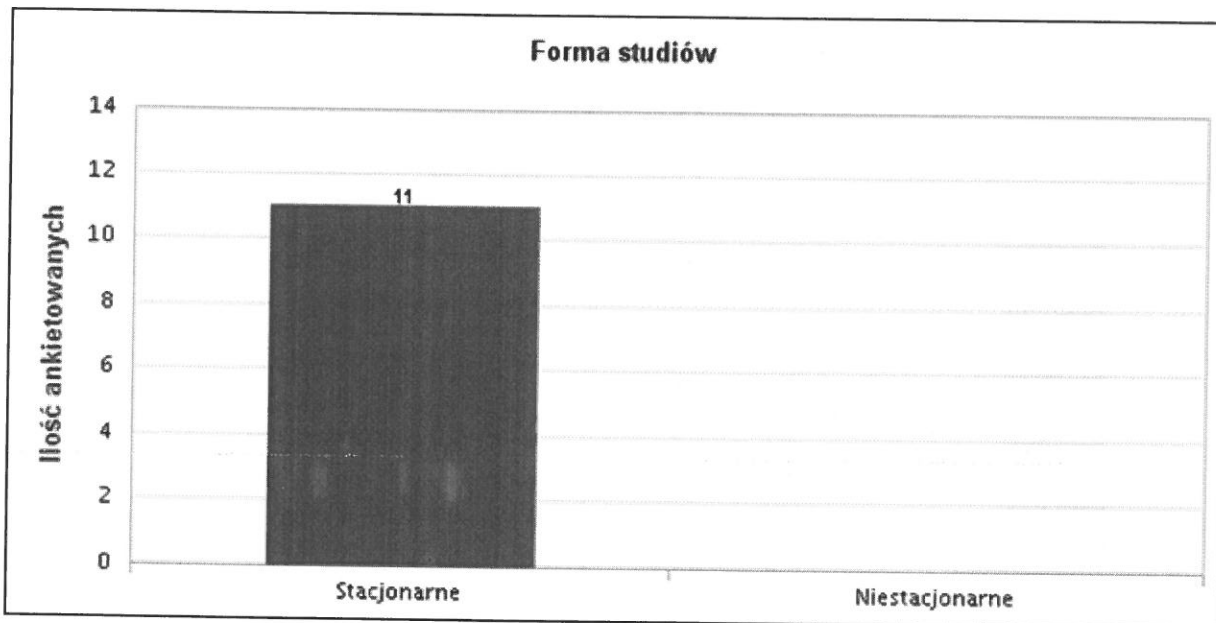


Wyk. III. Forma kształcenia

Forma kształcenia		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Studia I stopnia	11	100,00%	100,00%
	Studia II stopnia	0	0,00%	0,00%
	Jednolite studia magisterskie	0	0,00%	0,00%
	Studia III stopnia	0	0,00%	0,00%
	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	0	0,00%	0,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 4. Forma kształcenia

4. Forma studiów

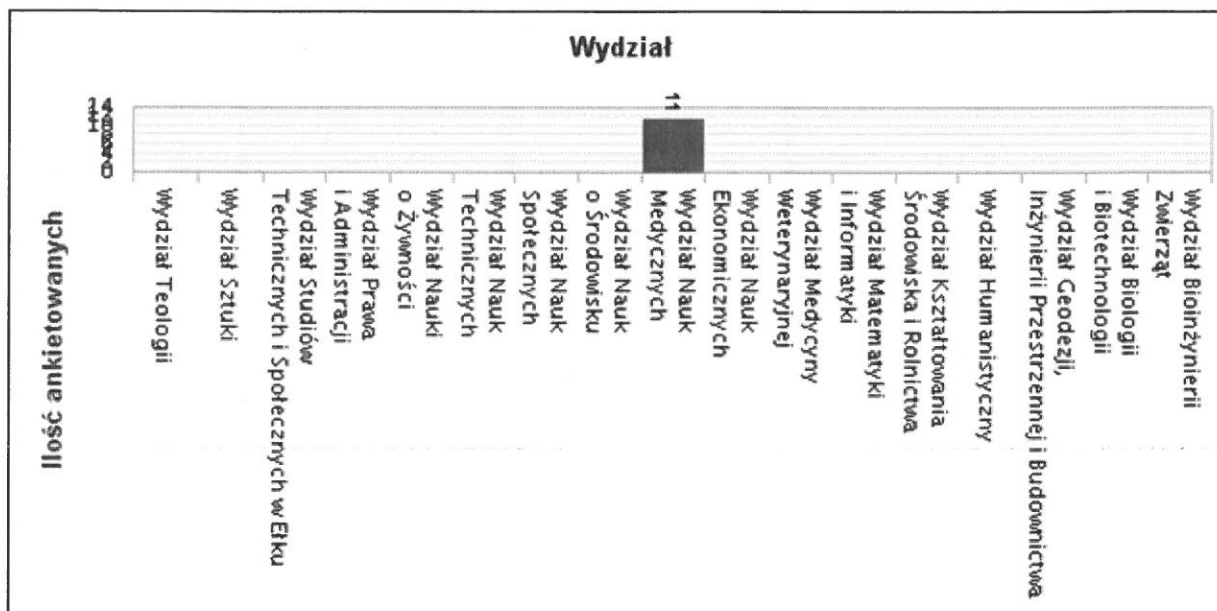


Wyk. IV. Forma studiów

Forma studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Stacjonarne	11	100,00%	100,00%
	Niestacjonarne	0	0,00%	0,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 5. Forma studiów

5. Wydział



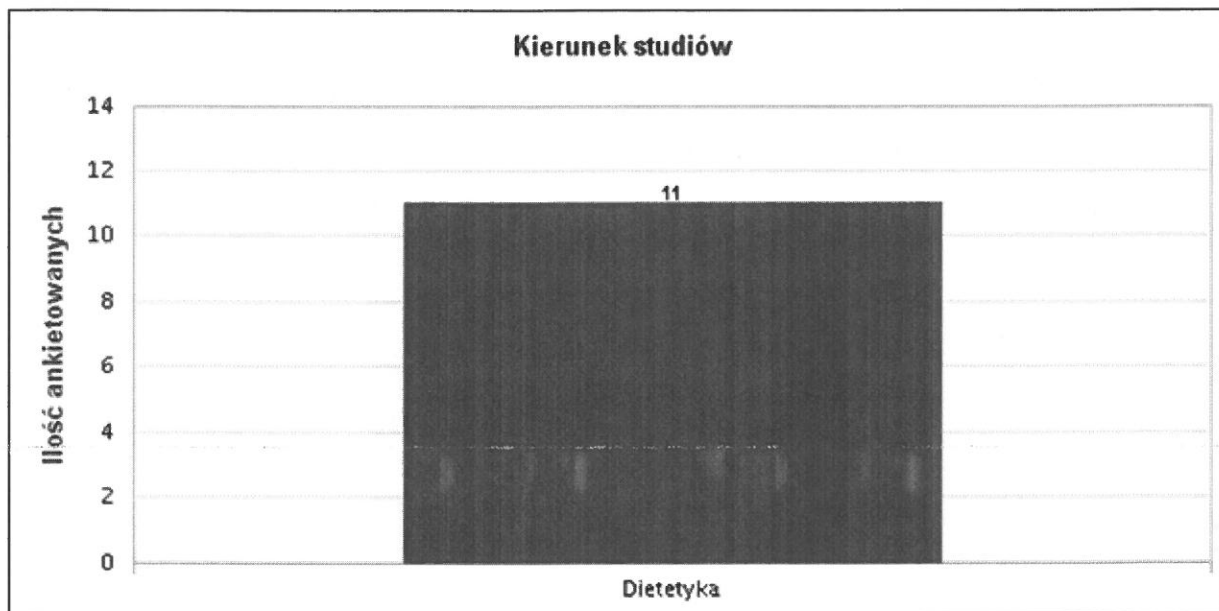
Wyk. V. Wydział

	Wydział	Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Wydział Bioinżynierii Zwierząt	0	0,00%	0,00%
	Wydział Biologii i Biotechnologii	0	0,00%	0,00%
	Wydział Geodezji, Inżynierii Przemysłowej i Budownictwa	0	0,00%	0,00%
	Wydział Humanistyczny	0	0,00%	0,00%
	Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa	0	0,00%	0,00%
	Wydział Matematyki i Informatyki	0	0,00%	0,00%
	Wydział Medycyny Weterynaryjnej	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Ekonomicznych	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Medycznych	11	100,00%	100,00%
	Wydział Nauk o Środowisku	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Społecznych	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauk Technicznych	0	0,00%	0,00%
	Wydział Nauki o Żywności	0	0,00%	0,00%

Wydział Prawa i Administracji	0	0,00%	0,00%
Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku	0	0,00%	0,00%
Wydział Sztuki	0	0,00%	0,00%
Wydział Teologii	0	0,00%	0,00%
Ogółem	11	100,00%	

Tab. 6. Wydział

6. Kierunek studiów

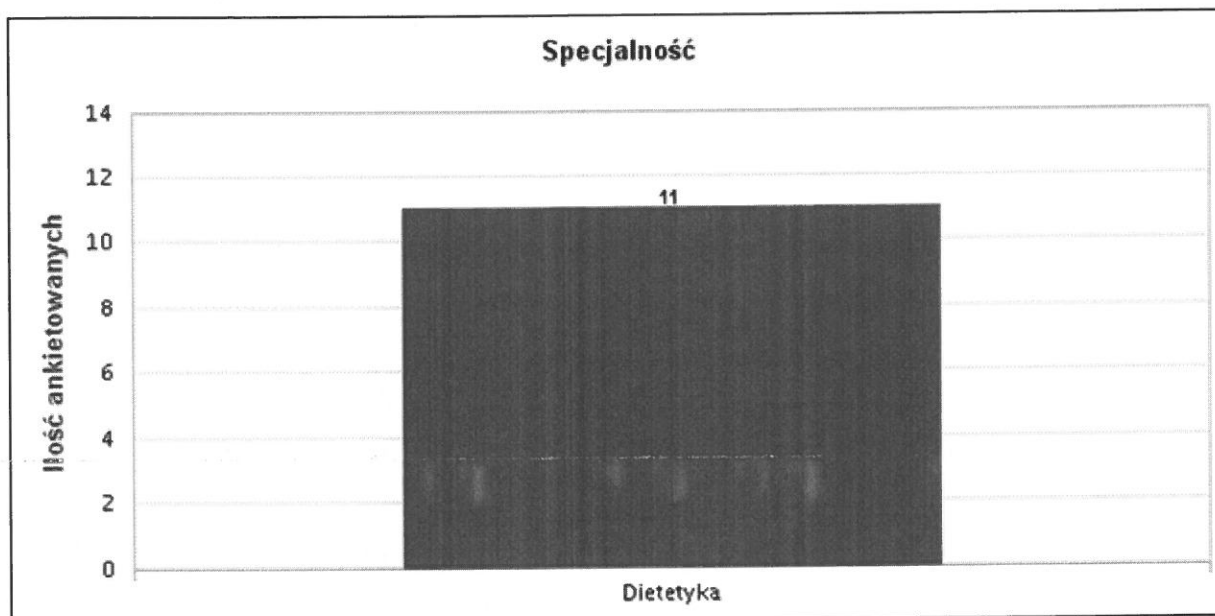


Wyk. VI. Kierunek studiów

Kierunek studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Dietetyka	11	100,00%	100,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 7. Kierunek studiów

7. Specjalność

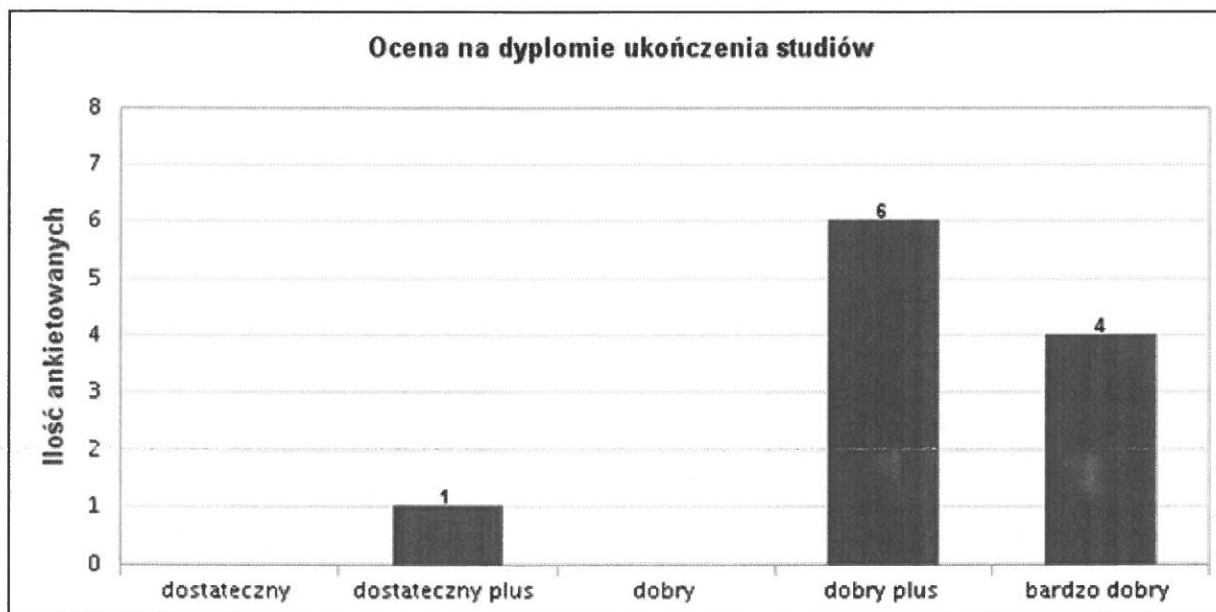


Wyk. VII. Specjalność

Specjalność		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Dietetyka	11	100,00%	100,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 8. Specjalność

8. Ocena na dyplomie ukończenia studiów



Wyk. VIII. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

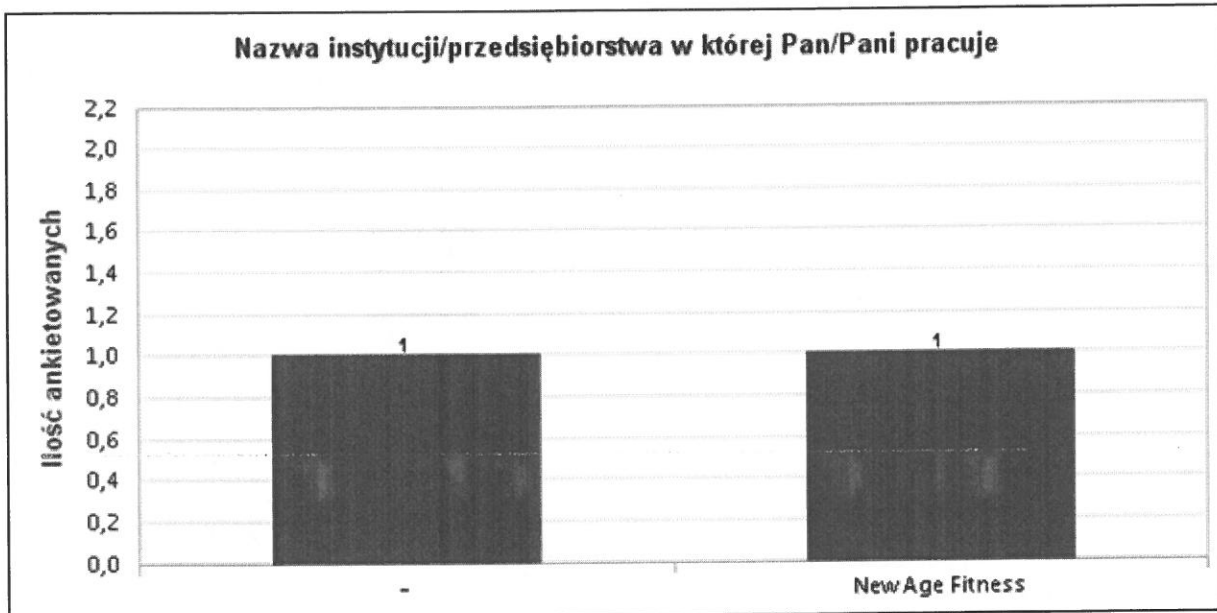
Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	3,500	5,000	4,591	0,437	0,191	4,500	4,500

Tab. 9. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów

Ocena na dyplomie ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	dostateczny	0	0,00%	0,00%
	dostateczny plus	1	9,09%	9,09%
	dobry	0	0,00%	0,00%
	dobry plus	6	54,55%	54,55%
	bardzo dobry	4	36,36%	36,36%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 10. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

9. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

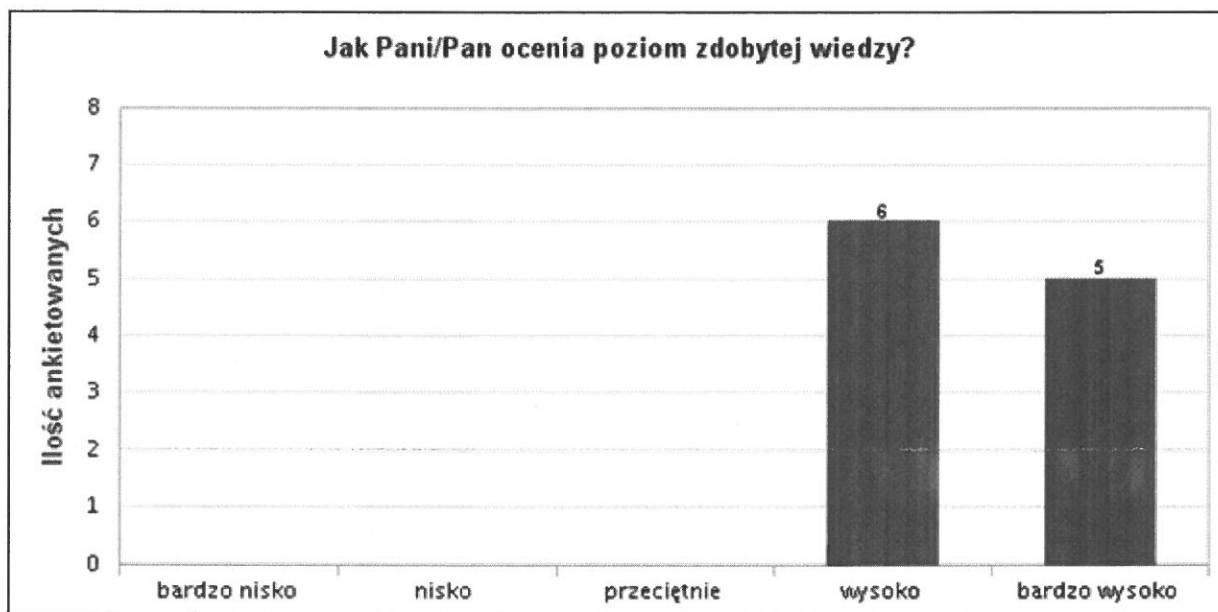


Wyk. IX. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	-	1	9,09%	50,00%
	New Age Fitness	1	9,09%	50,00%
	Ogółem	2	18,18%	100,00%
Braki danych		9	81,82%	
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 11. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

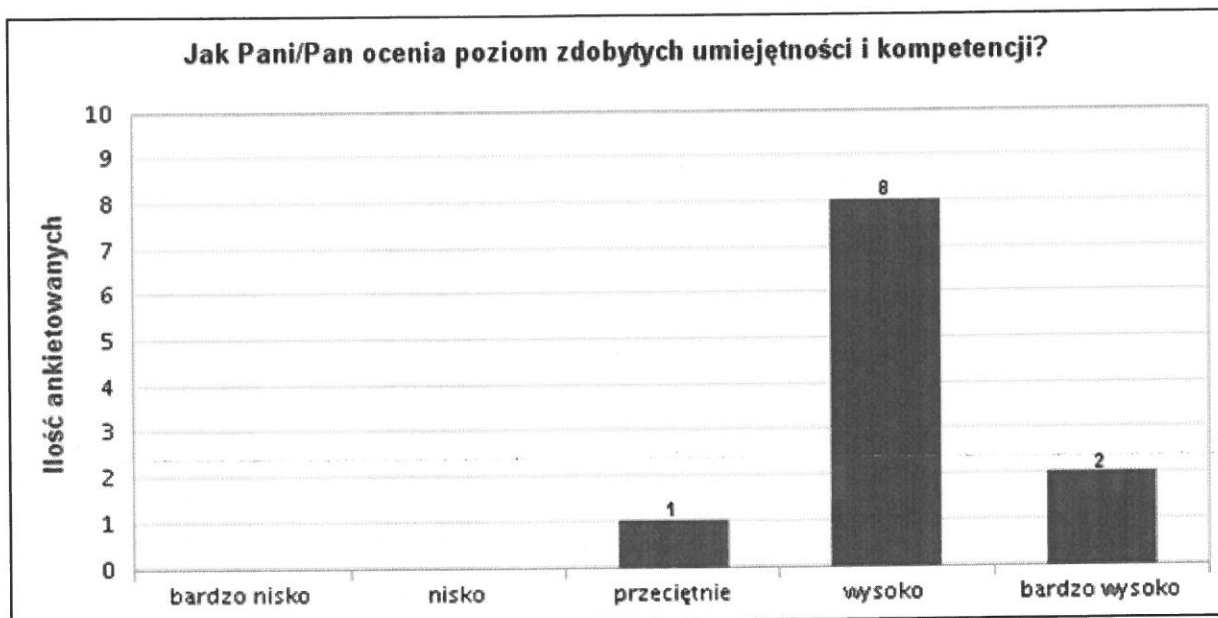
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	4,000	5,000	4,455	0,522	0,273	4,000	4,000

Tab. 12. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	0	0,00%	0,00%
	przeciętnie	0	0,00%	0,00%
	wysoko	6	54,55%	54,55%
	bardzo wysoko	5	45,45%	45,45%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 13. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?



Wyk. XI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

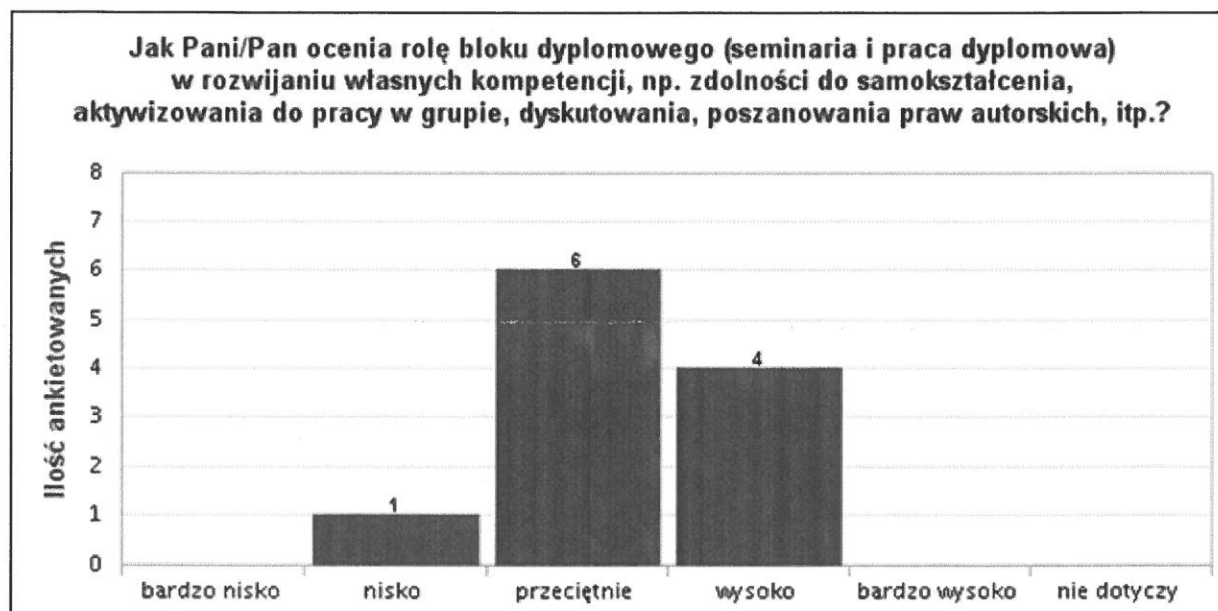
Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	3,000	5,000	4,091	0,539	0,291	4,000	4,000

Tab. 14. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	0	0,00%	0,00%
	przeciętnie	1	9,09%	9,09%
	wysoko	8	72,73%	72,73%
	bardzo wysoko	2	18,18%	18,18%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 15. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	2,000	4,000	3,273	0,647	0,418	3,000	3,000

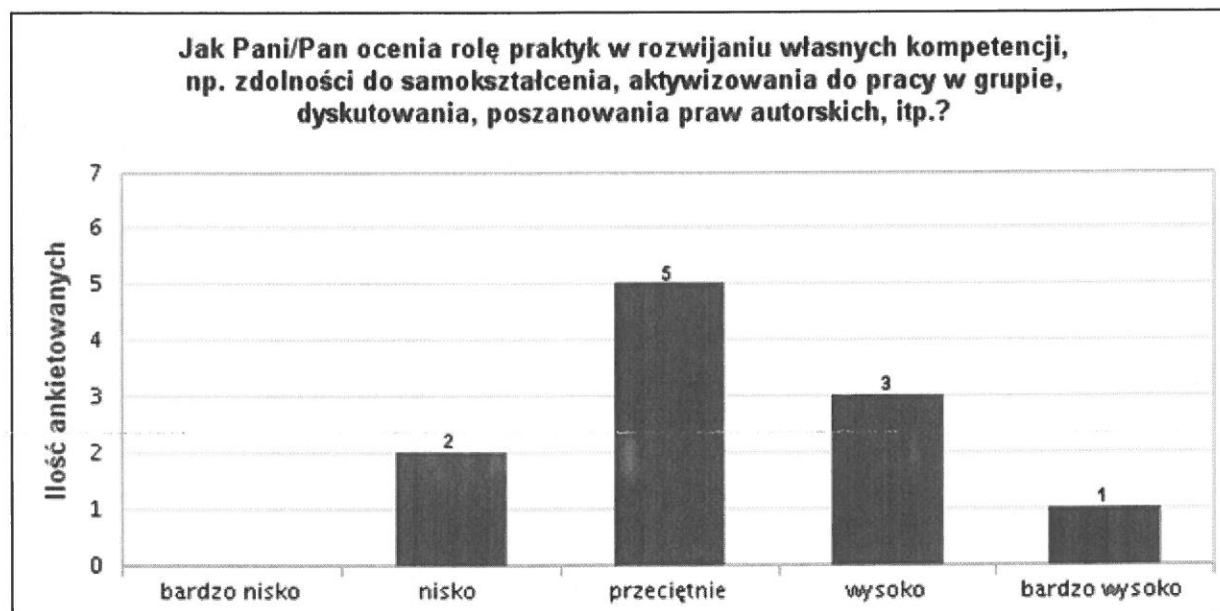
Tab. 16. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	1	9,09%	9,09%
	przeciętnie	6	54,55%	54,55%
	wysoko	4	36,36%	36,36%
	bardzo wysoko	0	0,00%	0,00%
	nie dotyczy	0	0,00%	0,00%

Ogółem	11	100,00%	
--------	----	---------	--

Tab. 17. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

13. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

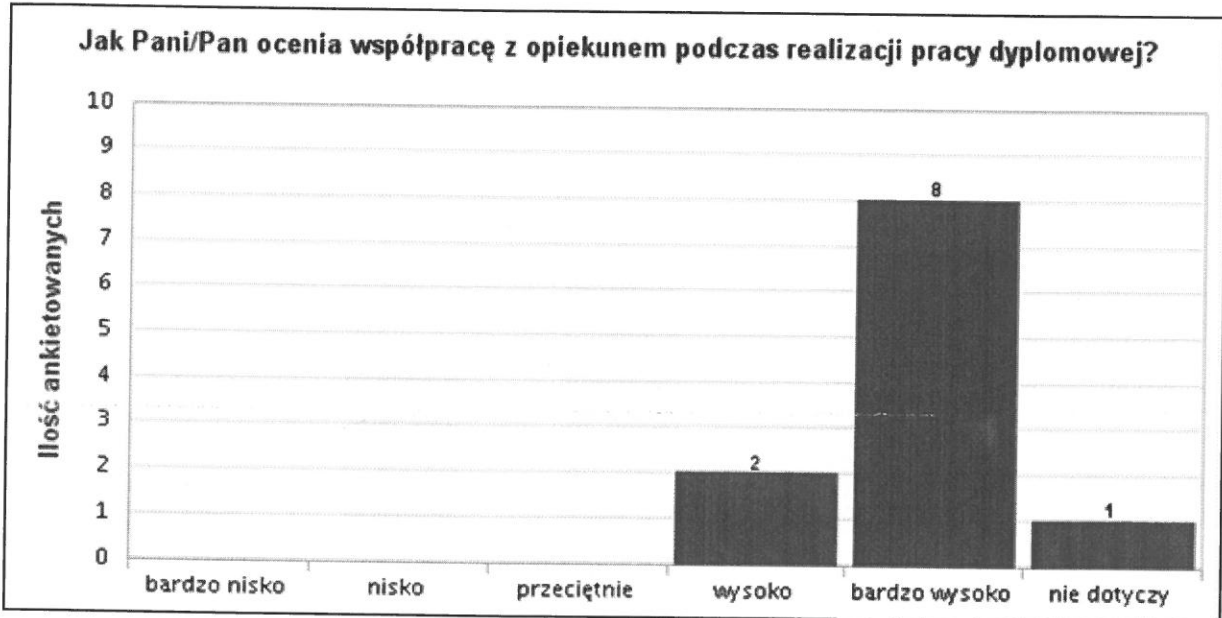
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	2,000	5,000	3,273	0,905	0,818	3,000	3,000

Tab. 18. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	2	18,18%	18,18%
	przeciętnie	5	45,45%	45,45%
	wysoko	3	27,27%	27,27%
	bardzo wysoko	1	9,09%	9,09%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 19. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

14. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?



Wyk. XIV. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

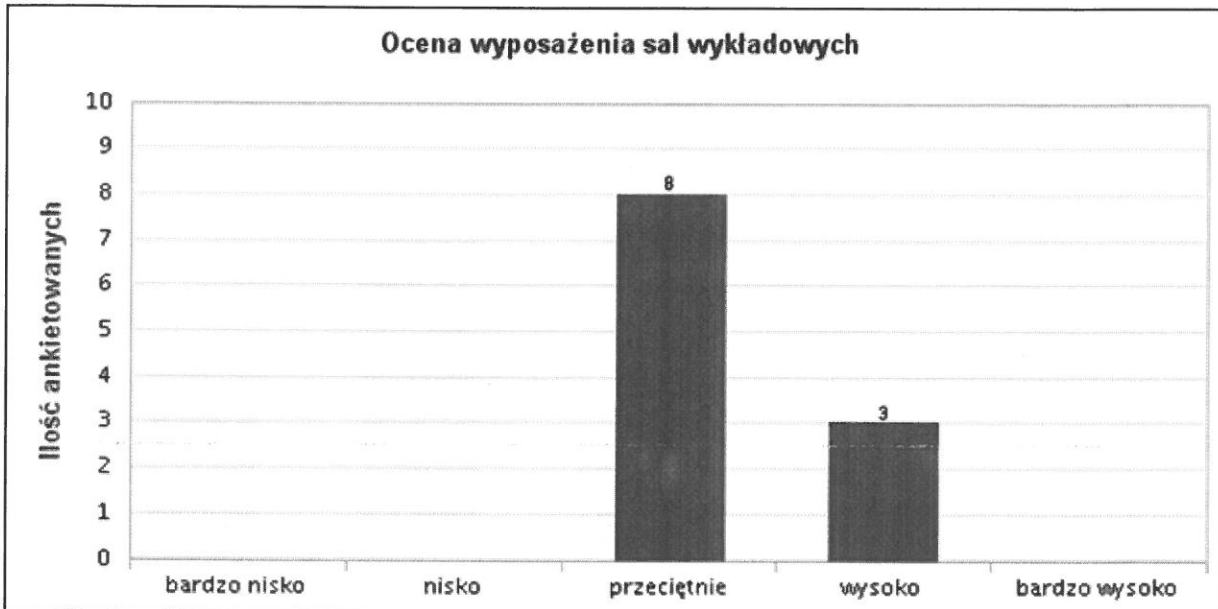
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	4,000	6,000	4,909	0,539	0,291	5,000	5,000

Tab. 20. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	0	0,00%	0,00%
	przeciętnie	0	0,00%	0,00%
	wysoko	2	18,18%	18,18%
	bardzo wysoko	8	72,73%	72,73%
	nie dotyczy	1	9,09%	9,09%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 21. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

15. Ocena wyposażenia sal wykładowych



Wyk. XV. Ocena wyposażenia sal wykładowych

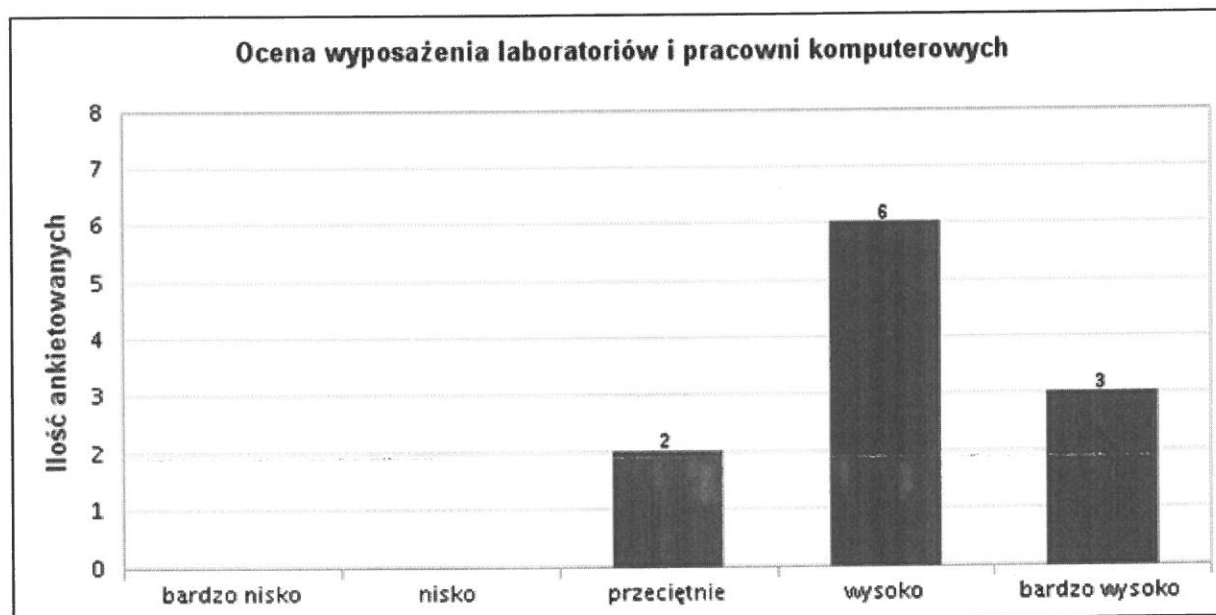
Ocena wyposażenia sal wykładowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	3,000	4,000	3,273	0,467	0,218	3,000	3,000

Tab. 22. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych

Ocena wyposażenia sal wykładowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	0	0,00%	0,00%
	przeciętnie	8	72,73%	72,73%
	wysoko	3	27,27%	27,27%
	bardzo wysoko	0	0,00%	0,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 23. Ocena wyposażenia sal wykładowych

16. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych



Wyk. XVI. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

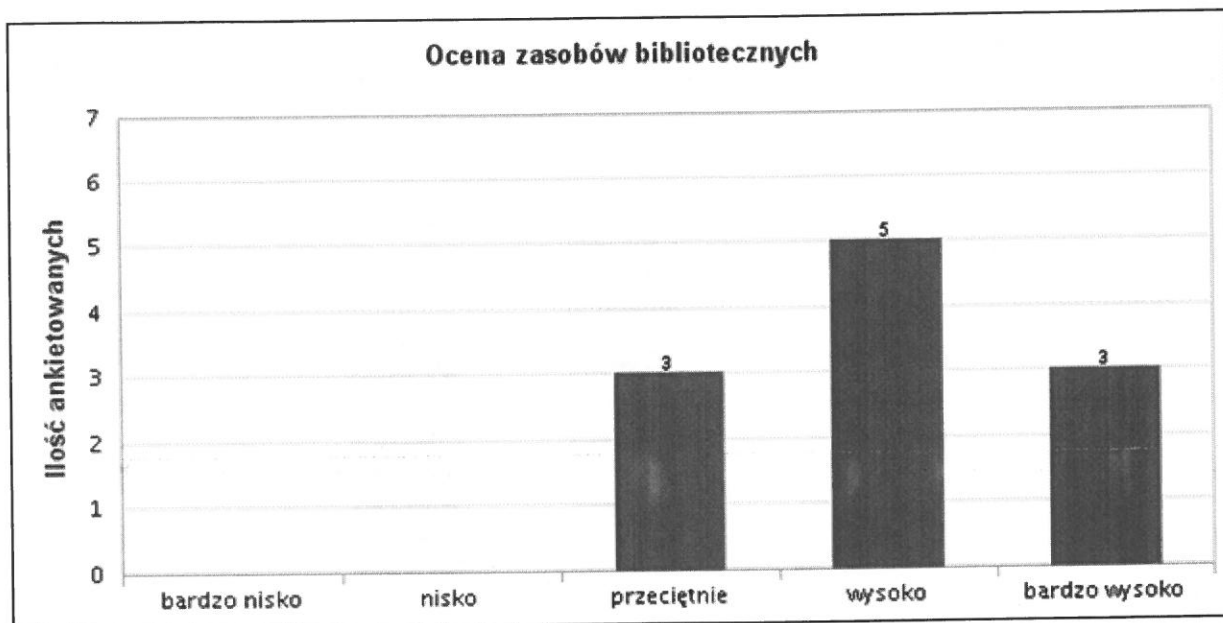
Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	3,000	5,000	4,091	0,701	0,491	4,000	4,000

Tab. 24. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	0	0,00%	0,00%
	przeciętnie	2	18,18%	18,18%
	wysoko	6	54,55%	54,55%
	bardzo wysoko	3	27,27%	27,27%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 25. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

17. Ocena zasobów bibliotecznych



Wyk. XVII. Ocena zasobów bibliotecznych

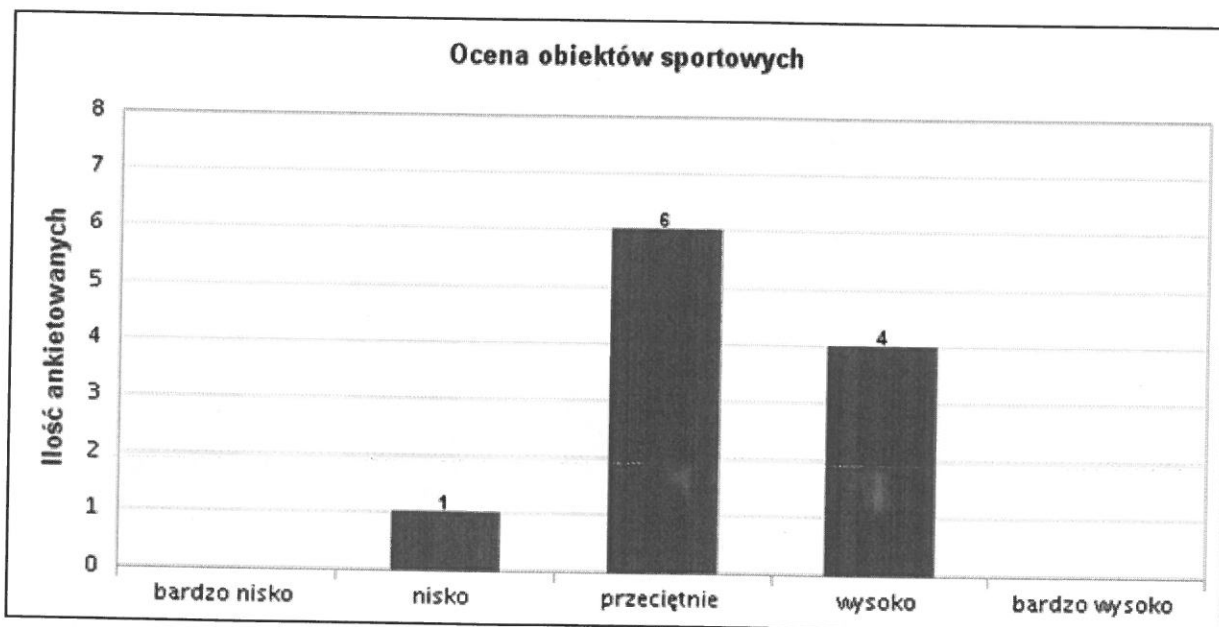
Ocena zasobów bibliotecznych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	3,000	5,000	4,000	0,775	0,600	4,000	4,000

Tab. 26. Statystyki - Ocena zasobów bibliotecznych

Ocena zasobów bibliotecznych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	0	0,00%	0,00%
	przeciętnie	3	27,27%	27,27%
	wysoko	5	45,45%	45,45%
	bardzo wysoko	3	27,27%	27,27%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 27. Ocena zasobów bibliotecznych

18. Ocena obiektów sportowych



Wyk. XVIII. Ocena obiektów sportowych

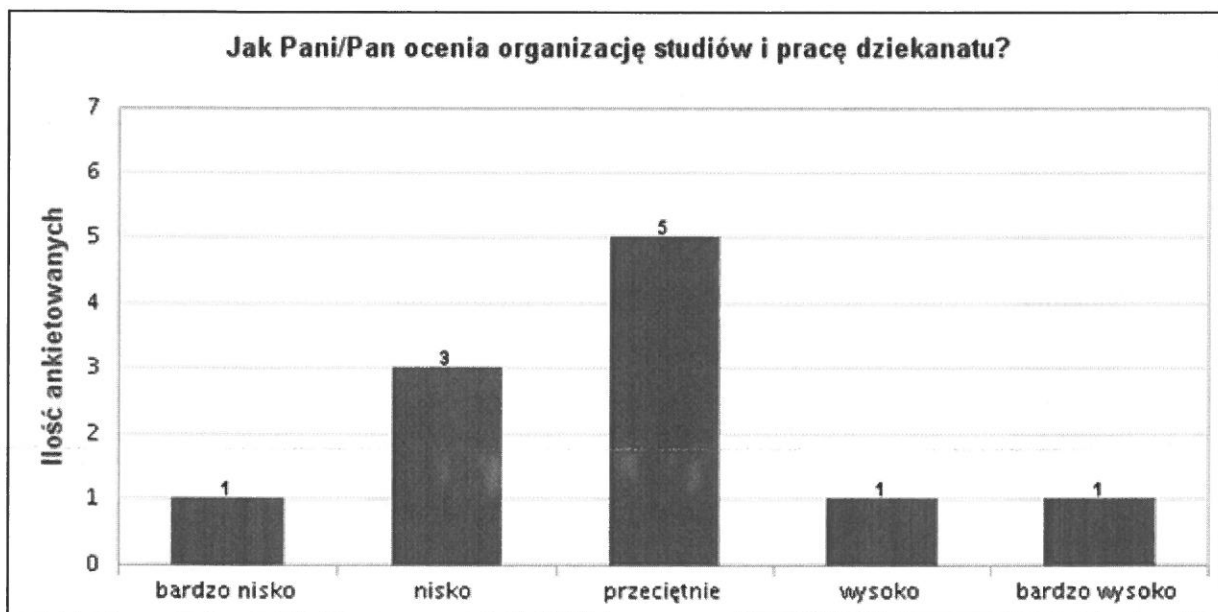
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	2,000	4,000	3,273	0,647	0,418	3,000	3,000

Tab. 28. Statystyki - Ocena obiektów sportowych

Ocena obiektów sportowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	1	9,09%	9,09%
	przeciętnie	6	54,55%	54,55%
	wysoko	4	36,36%	36,36%
	bardzo wysoko	0	0,00%	0,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 29. Ocena obiektów sportowych

19. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?



Wyk. XIX. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

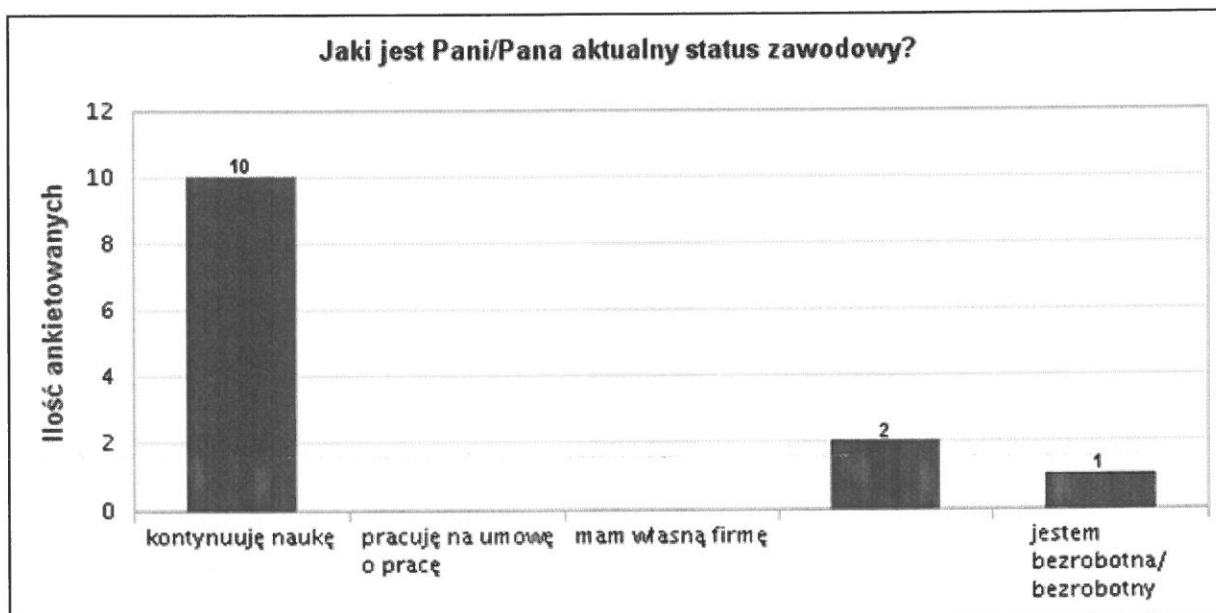
Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
11	1,000	5,000	2,818	1,079	1,164	3,000	3,000

Tab. 30. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	1	9,09%	9,09%
	nisko	3	27,27%	27,27%
	przeciętnie	5	45,45%	45,45%
	wysoko	1	9,09%	9,09%
	bardzo wysoko	1	9,09%	9,09%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 31. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

20. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

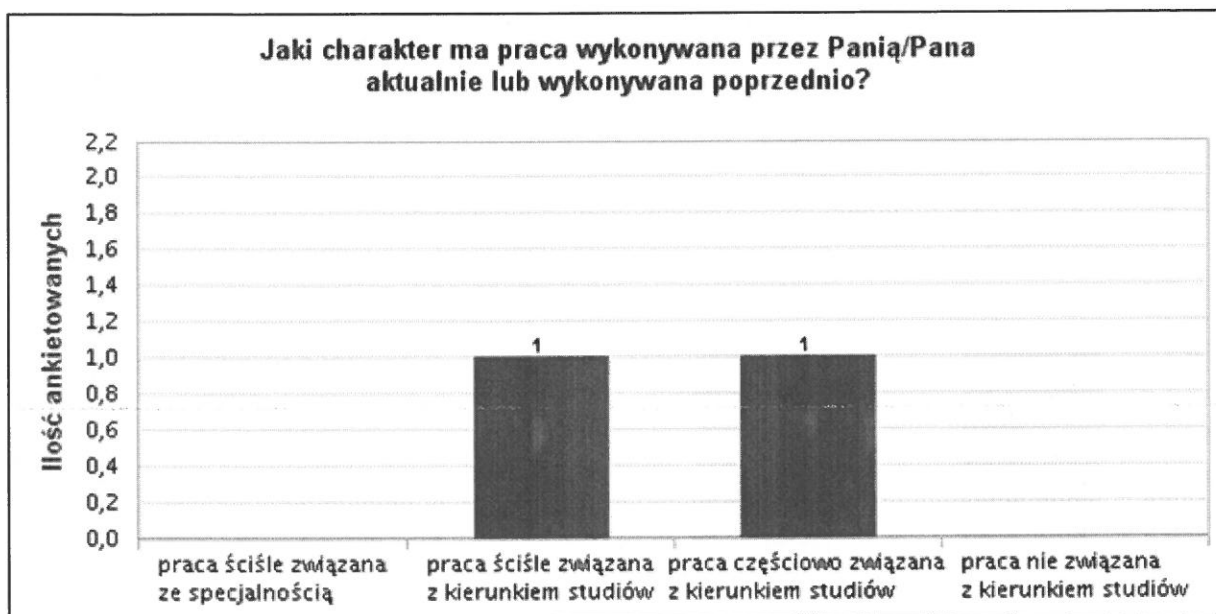


Wyk. XX. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	kontynuuję naukę	10	76,92%	90,91%
	pracuję na umowę o pracę	0	0,00%	0,00%
	mam własną firmę	0	0,00%	0,00%
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	2	15,38%	18,18%
	jestem bezrobotna/ bezrobotny	1	7,69%	9,09%
Ogółem		13	100,00%	118,18%

Tab. 32. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

21. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?



Wyk. XXI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

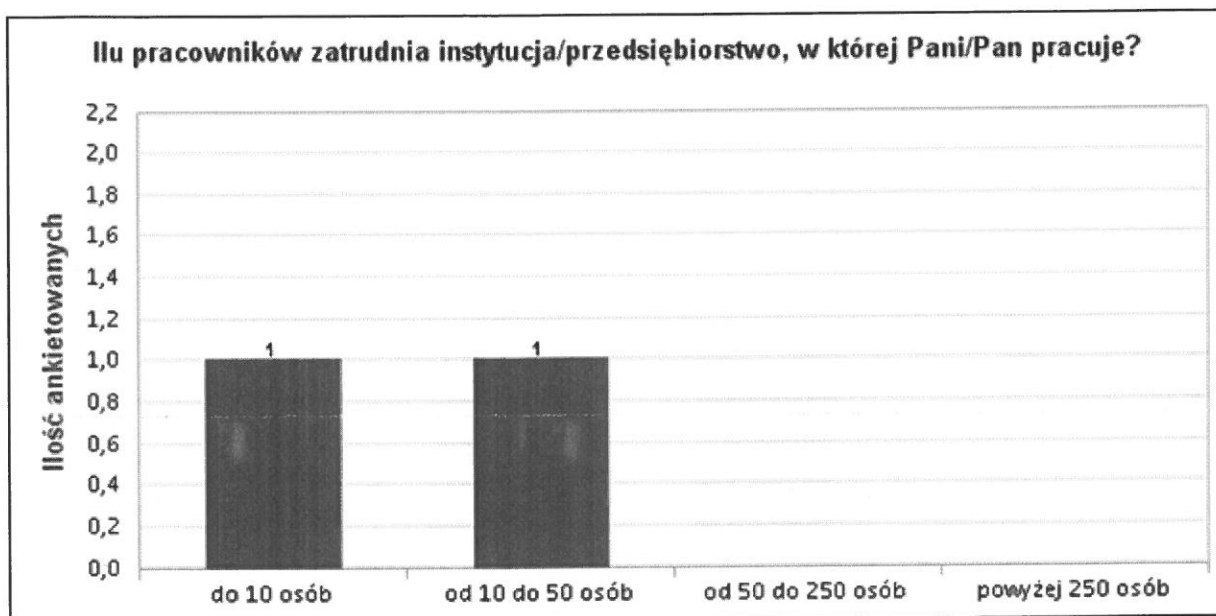
Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
2	2,000	3,000	2,500	0,707	0,500	2,000	2,500

Tab. 33. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	praca ściśle związana ze specjalnością	0	0,00%	0,00%
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	1	9,09%	50,00%
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	1	9,09%	50,00%
	praca nie związana z kierunkiem studiów	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	2	18,18%	100,00%
Braki danych		9	81,82%	
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 34. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

22. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

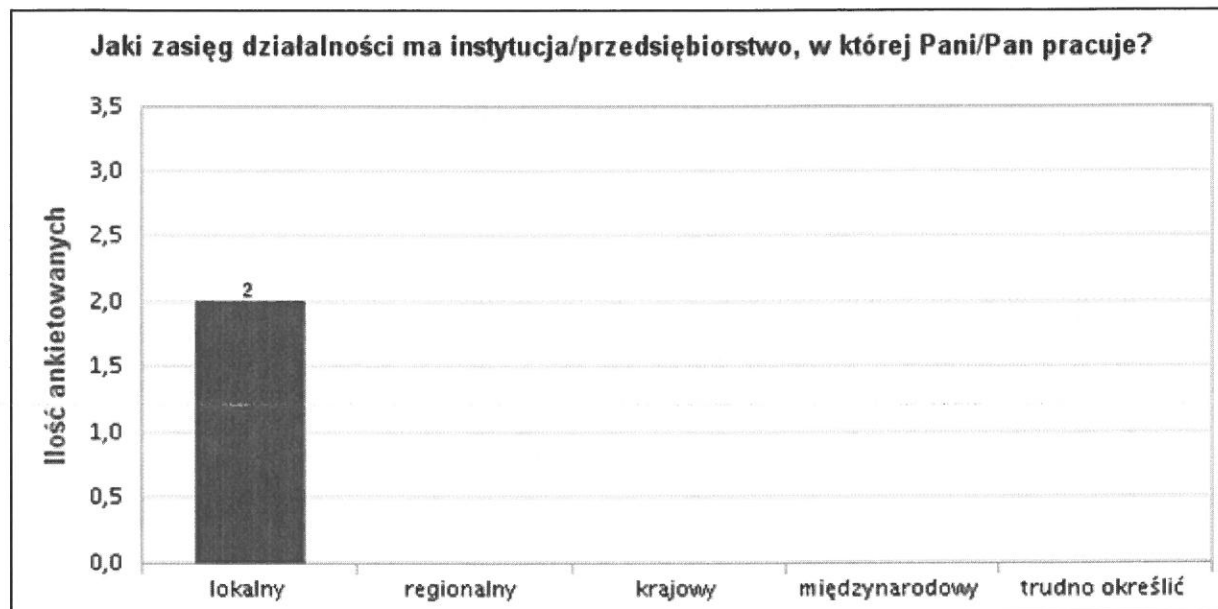
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
2	1,000	2,000	1,500	0,707	0,500	1,000	1,500

Tab. 35. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	do 10 osób	1	9,09%	50,00%
	od 10 do 50 osób	1	9,09%	50,00%
	od 50 do 250 osób	0	0,00%	0,00%
	powyżej 250 osób	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	2	18,18%	100,00%
Braki danych		9	81,82%	
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 36. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

23. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

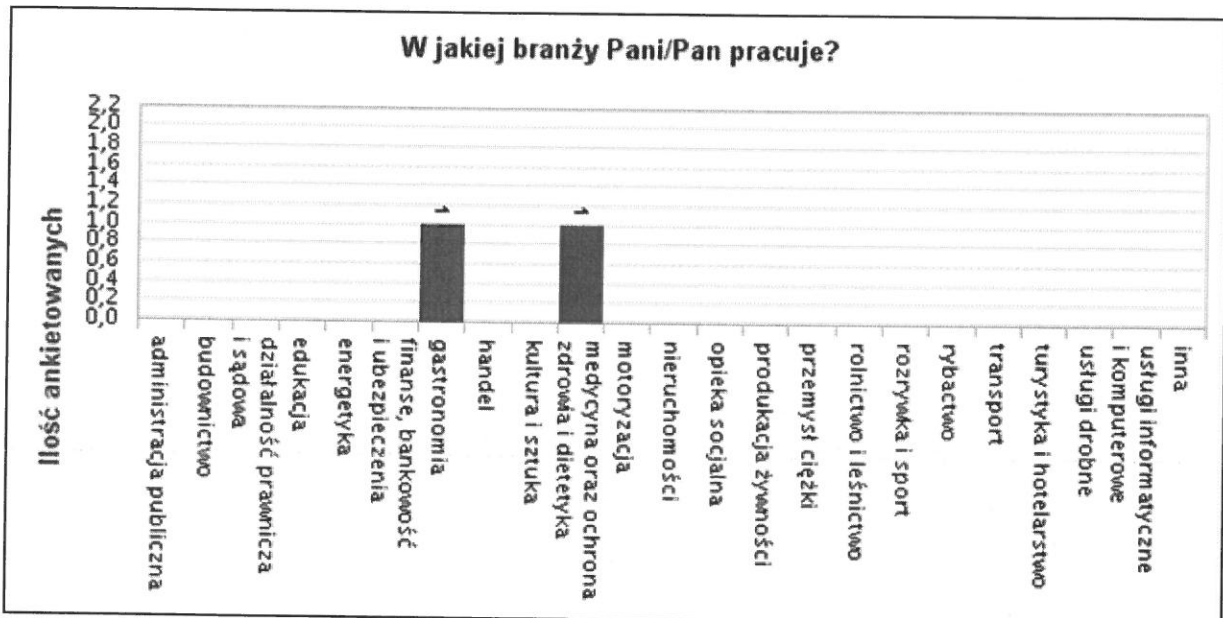
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
2	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000

Tab. 37. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	lokalny	2	18,18%	100,00%
	regionalny	0	0,00%	0,00%
	krajowy	0	0,00%	0,00%
	międzynarodowy	0	0,00%	0,00%
	trudno określić	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	2	18,18%	100,00%
Braki danych		9	81,82%	
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 38. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

24. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIV. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

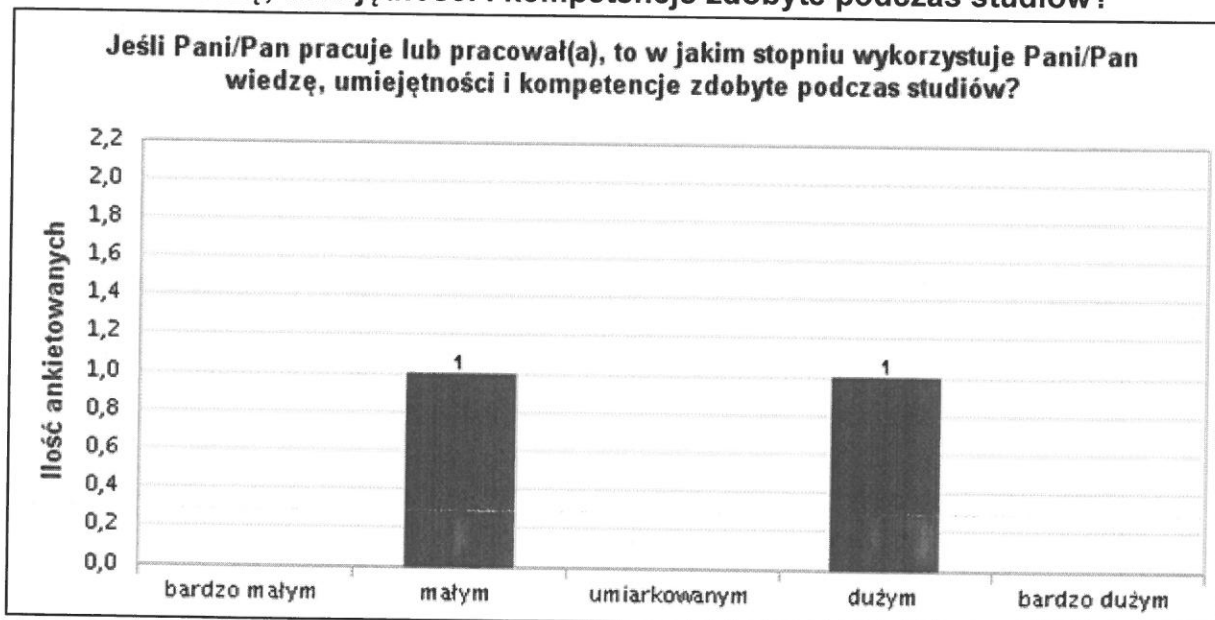
W jakiej branży Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	administracja publiczna	0	0,00%	0,00%
	budownictwo	0	0,00%	0,00%
	działalność prawnicza i sądowa	0	0,00%	0,00%
	edukacja	0	0,00%	0,00%
	energetyka	0	0,00%	0,00%
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	0	0,00%	0,00%
	gastronomia	1	50,00%	50,00%
	handel	0	0,00%	0,00%
	kultura i sztuka	0	0,00%	0,00%
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	1	50,00%	50,00%
	motoryzacja	0	0,00%	0,00%
	nieruchomości	0	0,00%	0,00%
	opieka socjalna	0	0,00%	0,00%

produkcja żywności	0	0,00%	0,00%
przemysł ciężki	0	0,00%	0,00%
rolnictwo i leśnictwo	0	0,00%	0,00%
rozrywka i sport	0	0,00%	0,00%
rybactwo	0	0,00%	0,00%
transport	0	0,00%	0,00%
turystyka i hotelarstwo	0	0,00%	0,00%
usługi drobne	0	0,00%	0,00%
usługi informatyczne i komputerowe	0	0,00%	0,00%
inna	0	0,00%	0,00%
Ogółem	2	100,00%	100,00%

Tab. 39. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

25. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne

26. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?



Wyk. XXVI. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

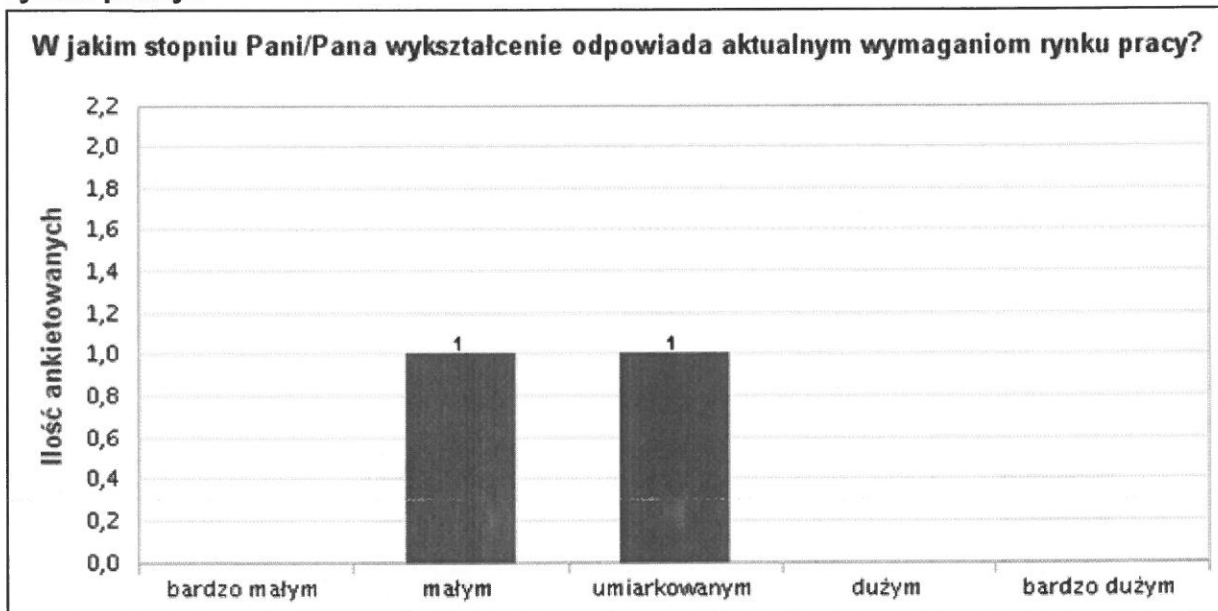
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
2	2,000	4,000	3,000	1,414	2,000	2,000	3,000

Tab. 41. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0,00%	0,00%
	małym	1	9,09%	50,00%
	umiarkowanym	0	0,00%	0,00%
	dużym	1	9,09%	50,00%
	bardzo dużym	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	2	18,18%	100,00%
Braki danych		9	81,82%	
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 42. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

27. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?



Wyk. XXVII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

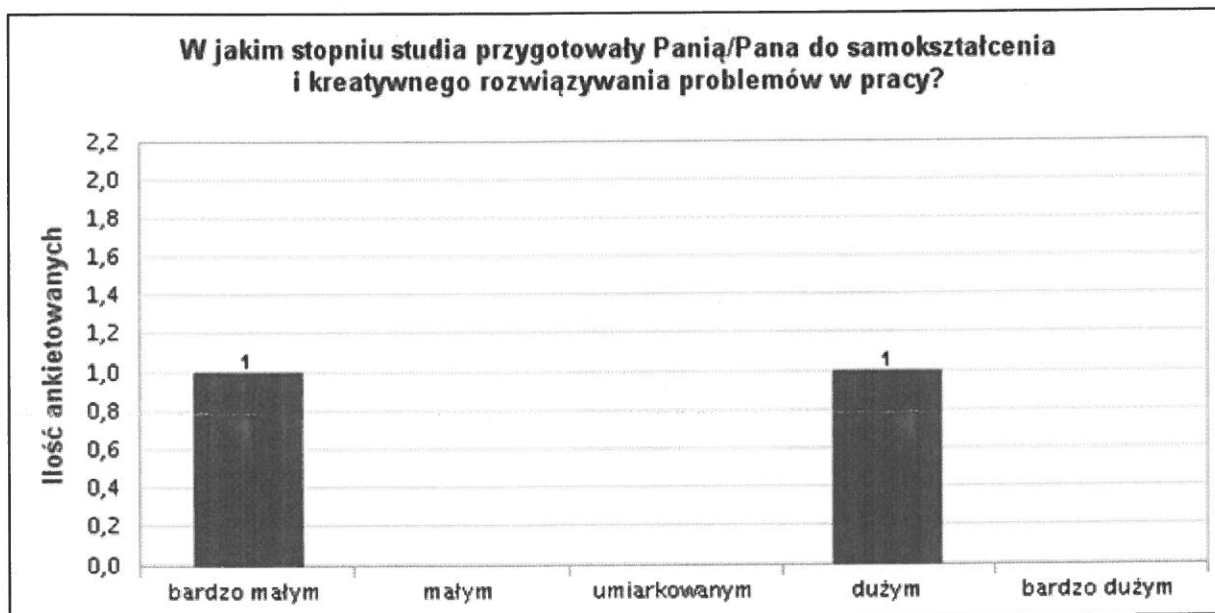
W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
2	2,000	3,000	2,500	0,707	0,500	2,000	2,500

Tab. 43. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0,00%	0,00%
	małym	1	9,09%	50,00%
	umiarkowanym	1	9,09%	50,00%
	dużym	0	0,00%	0,00%
	bardzo dużym	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	2	18,18%	100,00%
Braki danych		9	81,82%	
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 44. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

28. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?



Wyk. XXVIII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

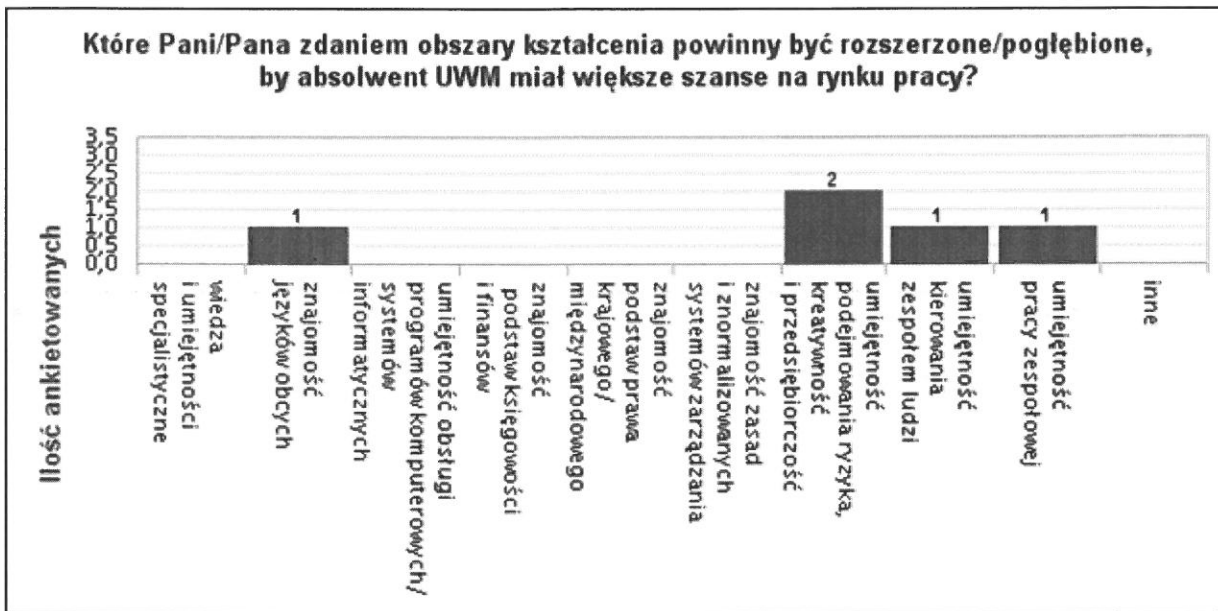
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
2	1,000	4,000	2,500	2,121	4,500	1,000	2,500

Tab. 45. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	1	9,09%	50,00%
	małym	0	0,00%	0,00%
	umiarkowanym	0	0,00%	0,00%
	dużym	1	9,09%	50,00%
	bardzo dużym	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	2	18,18%	100,00%
Braki danych		9	81,82%	
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 46. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

29. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?



Wyk. XXIX. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

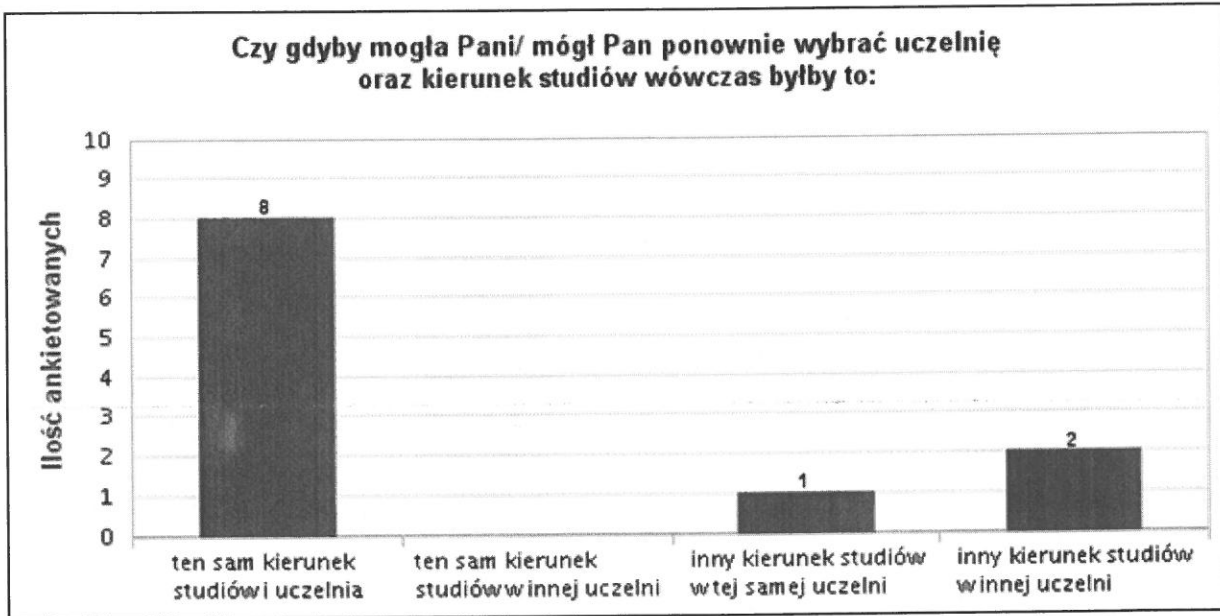
Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	wiedza i umiejętności specjalistyczne	0	0,00%	0,00%
	znajomość języków obcych	1	20,00%	50,00%
	umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych	0	0,00%	0,00%
	znajomość podstaw księgowości i finansów	0	0,00%	0,00%
	znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego	0	0,00%	0,00%
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	0	0,00%	0,00%
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	2	40,00%	100,00%
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	1	20,00%	50,00%
	umiejętność pracy zespołowej	1	20,00%	50,00%
	inne	0	0,00%	0,00%

Ogółem	5	100,00%	250,00%
--------	---	---------	---------

Tab. 47. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

30. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

31. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

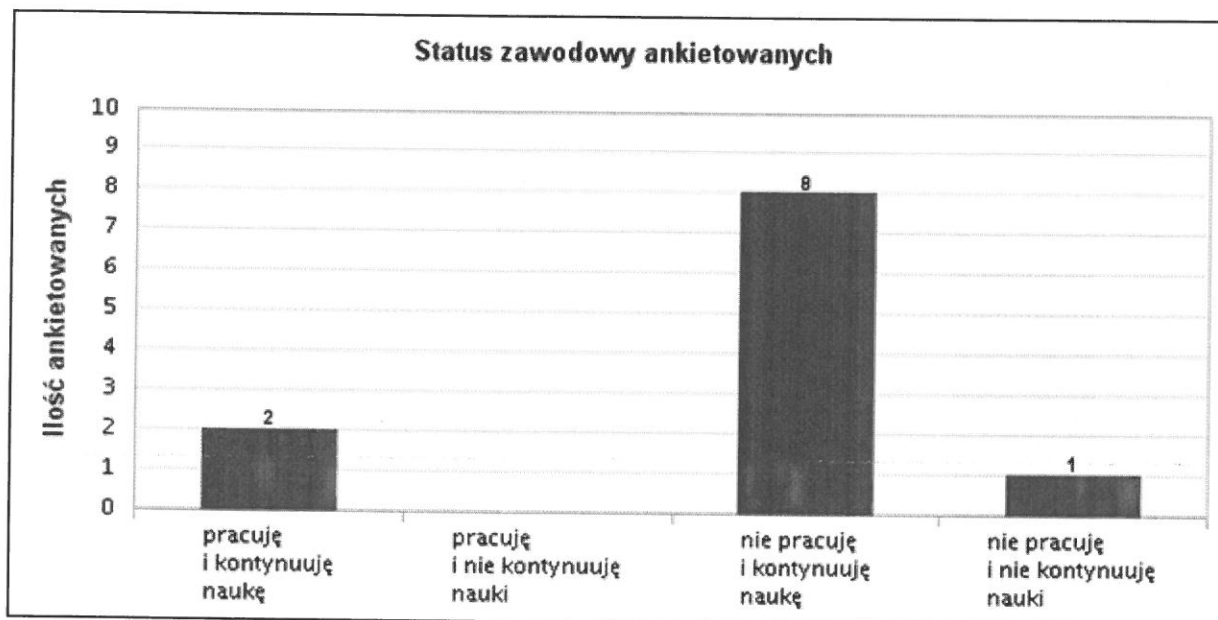


Wyk. XXXI. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	ten sam kierunek studiów i uczelnia	8	72,73%	72,73%
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	0	0,00%	0,00%
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	1	9,09%	9,09%
	inny kierunek studiów w innej uczelni	2	18,18%	18,18%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 49. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

32. Status zawodowy ankietowanych



Wyk. XXXII. Status zawodowy ankietowanych

Status zawodowy ankietowanych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	pracuję i kontynuuję naukę	2	18,18%	18,18%
	pracuję i nie kontynuuję nauki	0	0,00%	0,00%
	nie pracuję i kontynuuję naukę	8	72,73%	72,73%
	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	1	9,09%	9,09%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 50. Status zawodowy ankietowanych

33. Badanie ankietowe

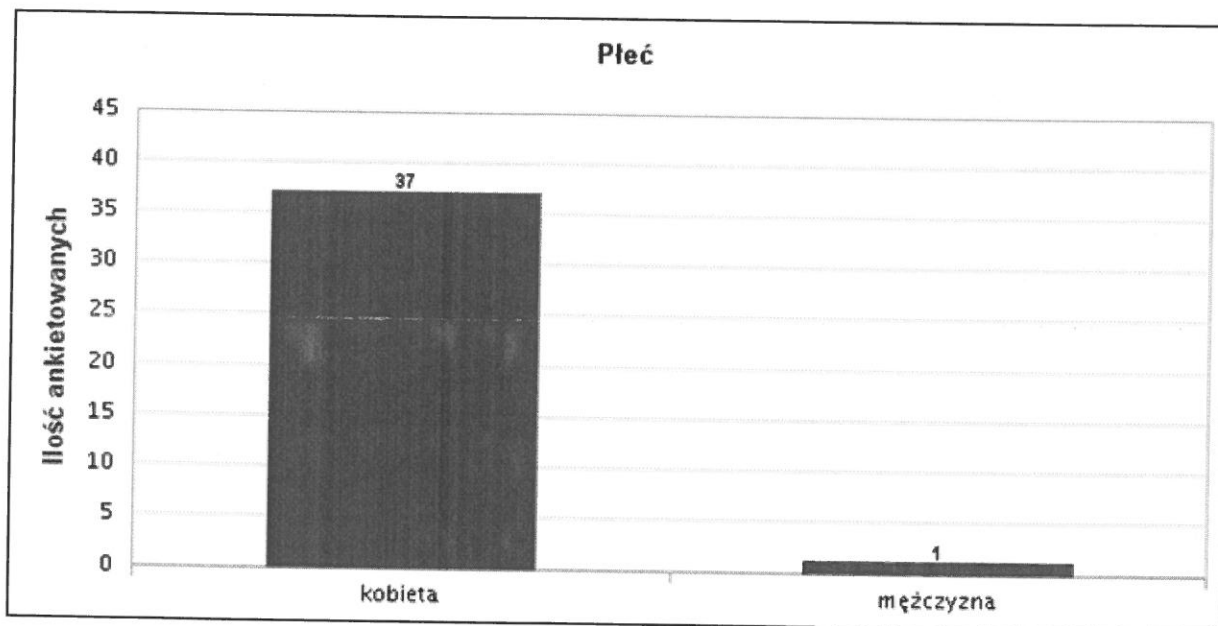
Wyk. XXXIII. Badanie ankietowe

Badanie ankietowe		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Absolwenci 2013/2014 badanie po 6 miesiącach	11	100,00%	100,00%
Ogółem		11	100,00%	

Tab. 51. Badanie ankietowe

wykresy i tabele łącznie po 6 miesiącach Wydział Nauk Medycznych Wszystkie kierunki

1. Płeć

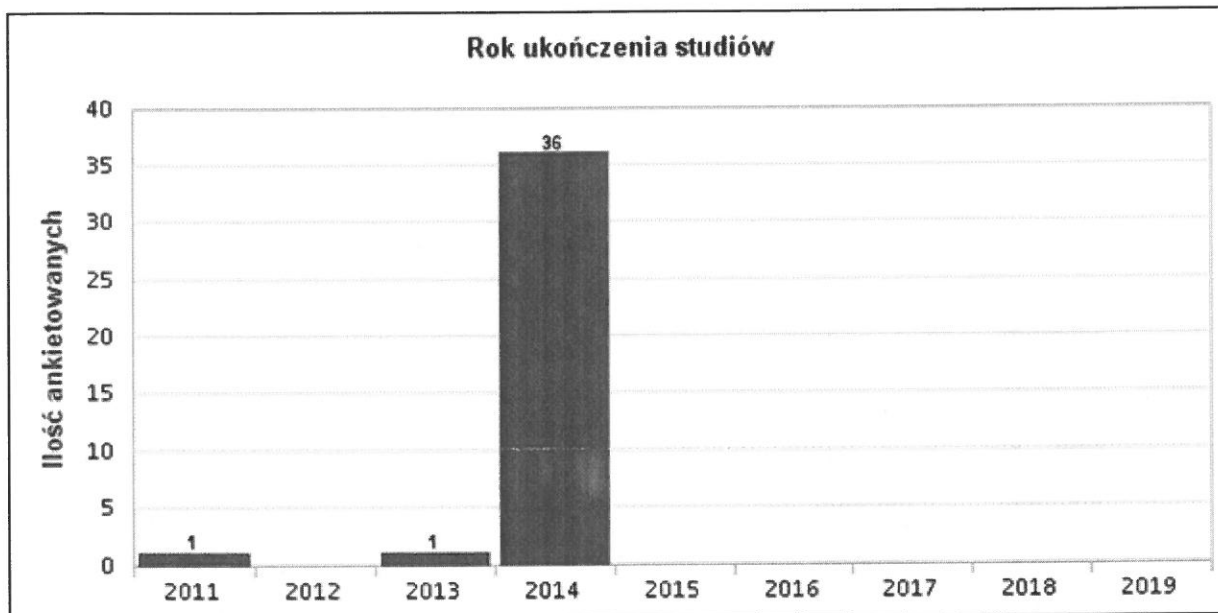


Wyk. I. Płeć

Płeć		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	kobieta	37	97,37%	97,37%
	mężczyzna	1	2,63%	2,63%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 1. Płeć

2. Rok ukończenia studiów



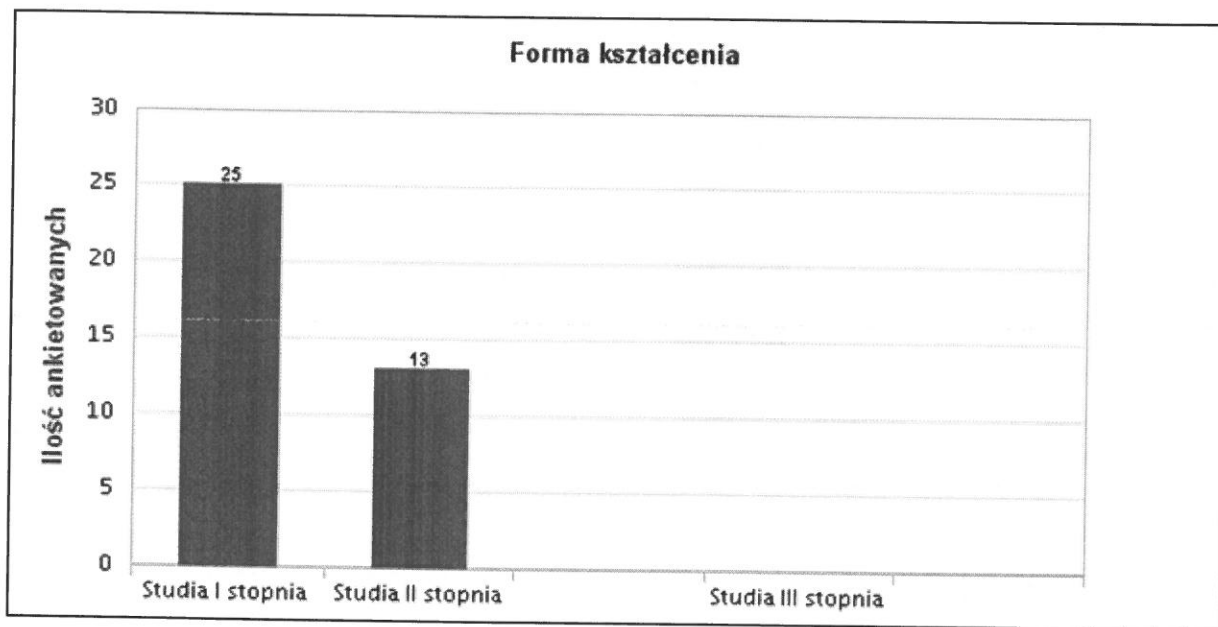
Wyk. II. Rok ukończenia studiów

Rok ukończenia studiów							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	2011,000	2014,000	2013,895	0,509	0,259	2014,000	2014,000

Tab. 2. Statystyki - Rok ukończenia studiów

Rok ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	2011	1	2,63%	2,63%
	2012	0	0,00%	0,00%
	2013	1	2,63%	2,63%
	2014	36	94,74%	94,74%
	2015	0	0,00%	0,00%
	2016	0	0,00%	0,00%
	2017	0	0,00%	0,00%
	2018	0	0,00%	0,00%
	2019	0	0,00%	0,00%
	Ogółem		38	100,00%

3. Forma kształcenia

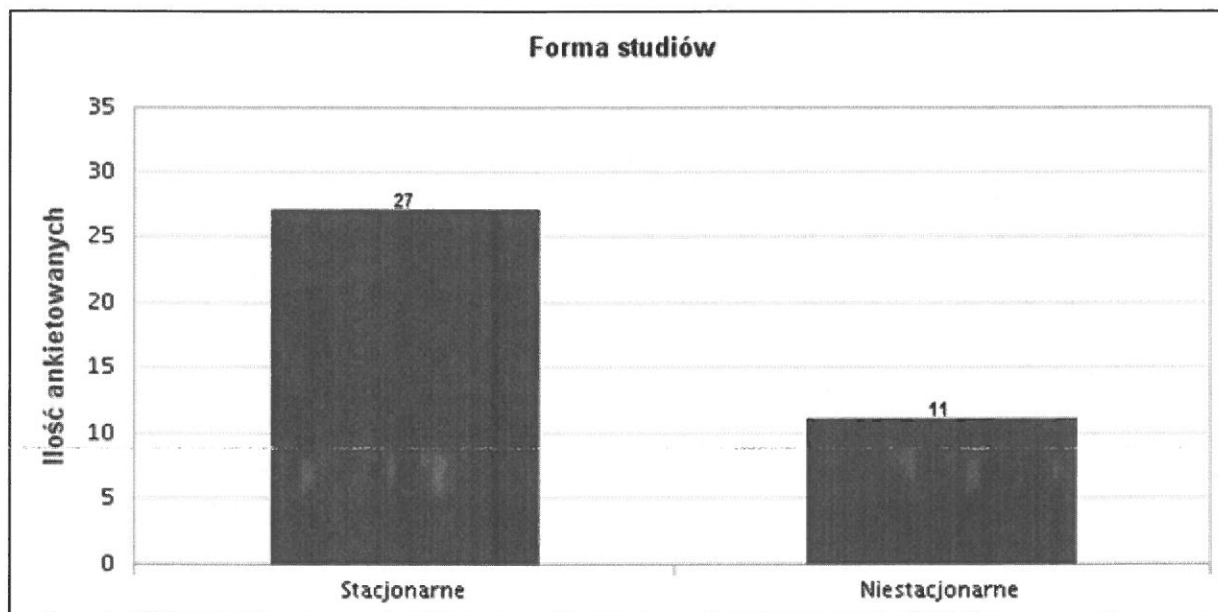


Wyk. III. Forma kształcenia

Forma kształcenia		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Studia I stopnia	25	65,79%	65,79%
	Studia II stopnia	13	34,21%	34,21%
	Jednolite studia magisterskie	0	0,00%	0,00%
	Studia III stopnia	0	0,00%	0,00%
	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	0	0,00%	0,00%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 4. Forma kształcenia

4. Forma studiów

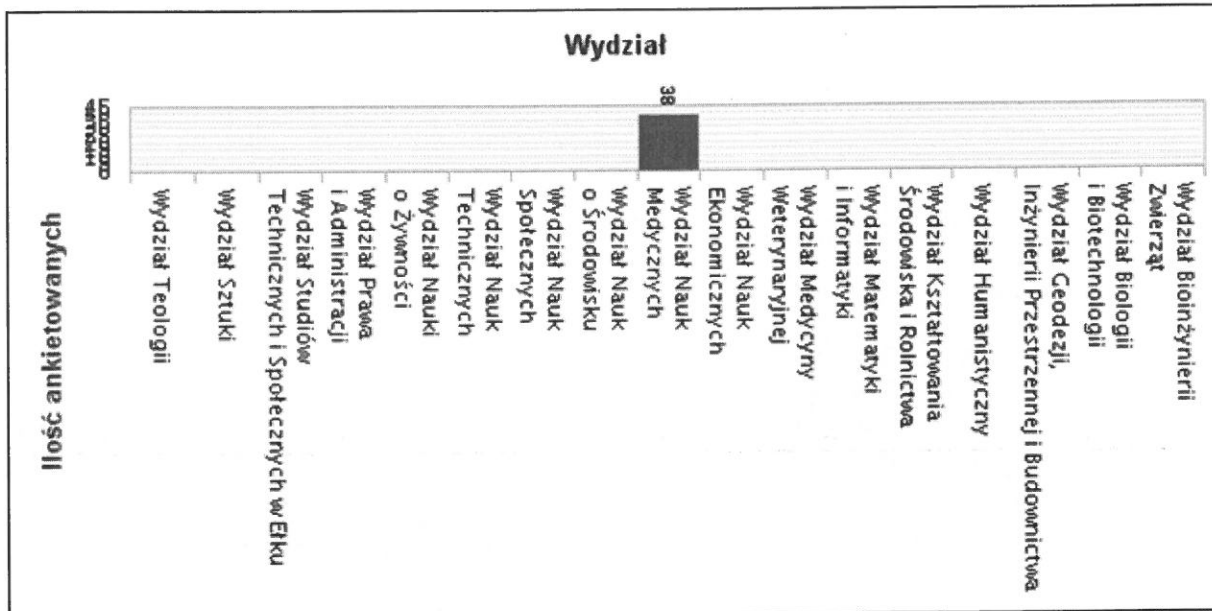


Wyk. IV. Forma studiów

Forma studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Stacjonarne	27	71,05%	71,05%
	Niestacjonarne	11	28,95%	28,95%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 5. Forma studiów

5. Wydział



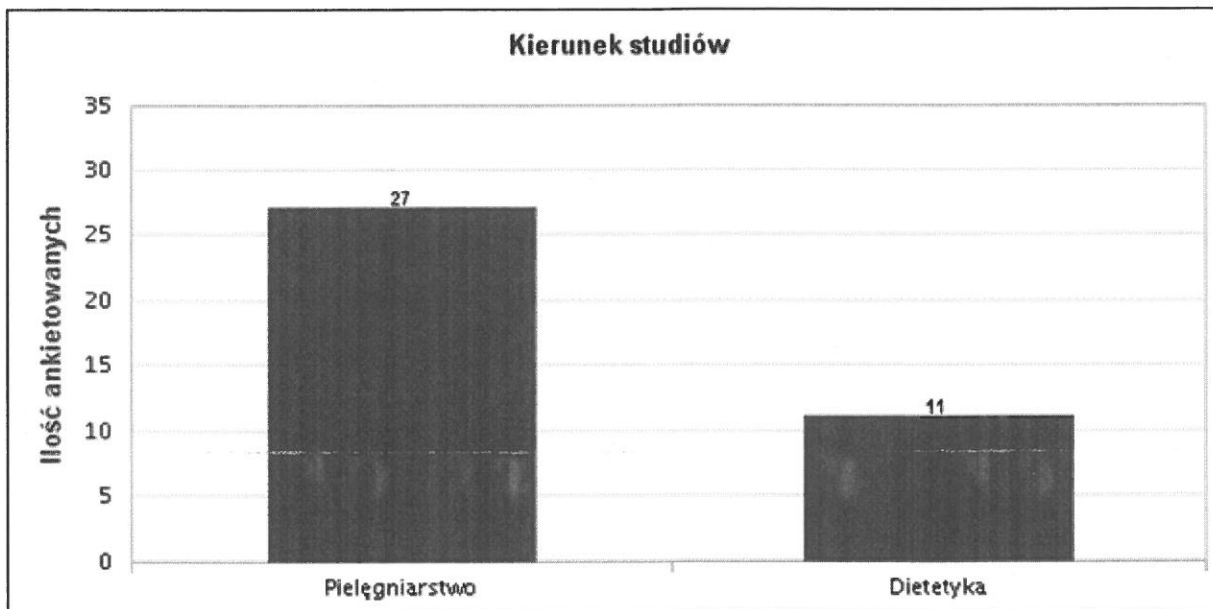
Wyk. V. Wydział

Wydział	Częstość	Procent	Procent ważnych
Wydział Bioinżynierii Zwierząt	0	0,00%	0,00%
Wydział Biologii i Biotechnologii	0	0,00%	0,00%
Wydział Geodezji, Inżynierii Przemysłowej i Budownictwa	0	0,00%	0,00%
Wydział Humanistyczny	0	0,00%	0,00%
Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa	0	0,00%	0,00%
Wydział Matematyki i Informatyki	0	0,00%	0,00%
Wydział Medycyny Weterynaryjnej	0	0,00%	0,00%
Wydział Nauk Ekonomicznych	0	0,00%	0,00%
Wydział Nauk Medycznych	38	100,00%	100,00%
Wydział Nauk o Środowisku	0	0,00%	0,00%
Wydział Nauk Społecznych	0	0,00%	0,00%
Wydział Nauk Technicznych	0	0,00%	0,00%
Wydział Nauki o Żywności	0	0,00%	0,00%

Wydział Prawa i Administracji	0	0,00%	0,00%
Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku	0	0,00%	0,00%
Wydział Sztuki	0	0,00%	0,00%
Wydział Teologii	0	0,00%	0,00%
Ogółem	38	100,00%	

Tab. 6. Wydział

6. Kierunek studiów

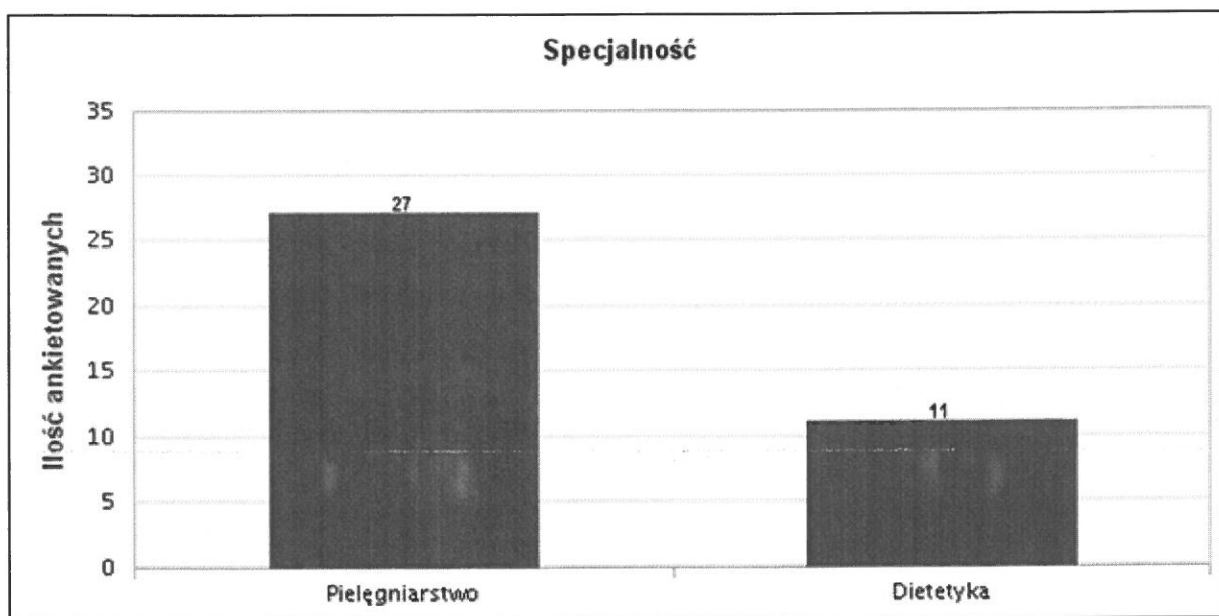


Wyk. VI. Kierunek studiów

Kierunek studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Dietetyka	11	28,95%	28,95%
	Pielęgniarstwo	27	71,05%	71,05%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 7. Kierunek studiów

7. Specjalność

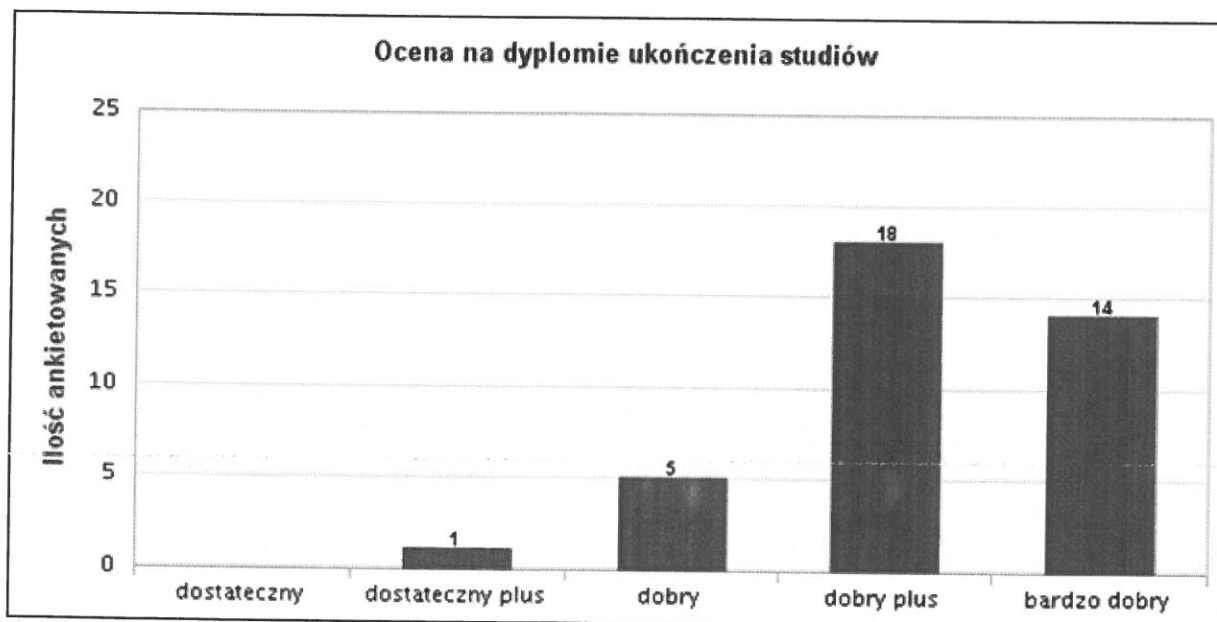


Wyk. VII. Specjalność

Specjalność	Częstość	Procent	Procent ważnych
Dietetyka	11	28,95%	28,95%
Pielęgniarstwo	27	71,05%	71,05%
Ogółem	38	100,00%	

Tab. 8. Specjalność

8. Ocena na dyplomie ukończenia studiów



Wyk. VIII. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

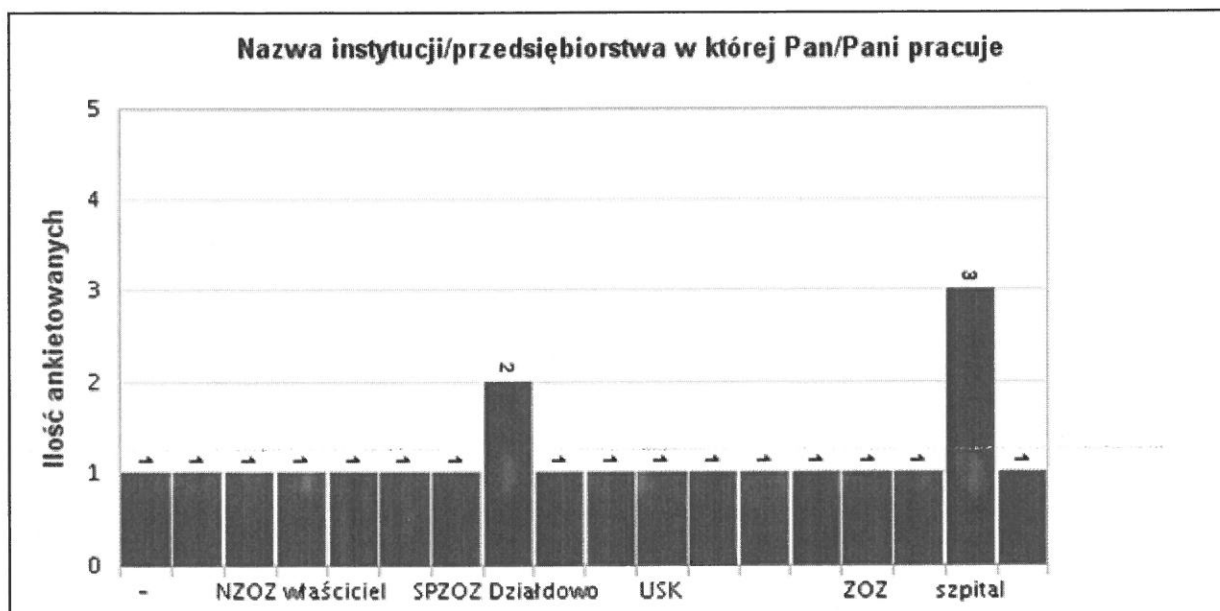
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	3,500	5,000	4,592	0,383	0,147	4,500	4,500

Tab. 9. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów

Ocena na dyplomie ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	dostateczny	0	0,00%	0,00%
	dostateczny plus	1	2,63%	2,63%
	dobry	5	13,16%	13,16%
	dobry plus	18	47,37%	47,37%
	bardzo dobry	14	36,84%	36,84%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 10. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

9. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje



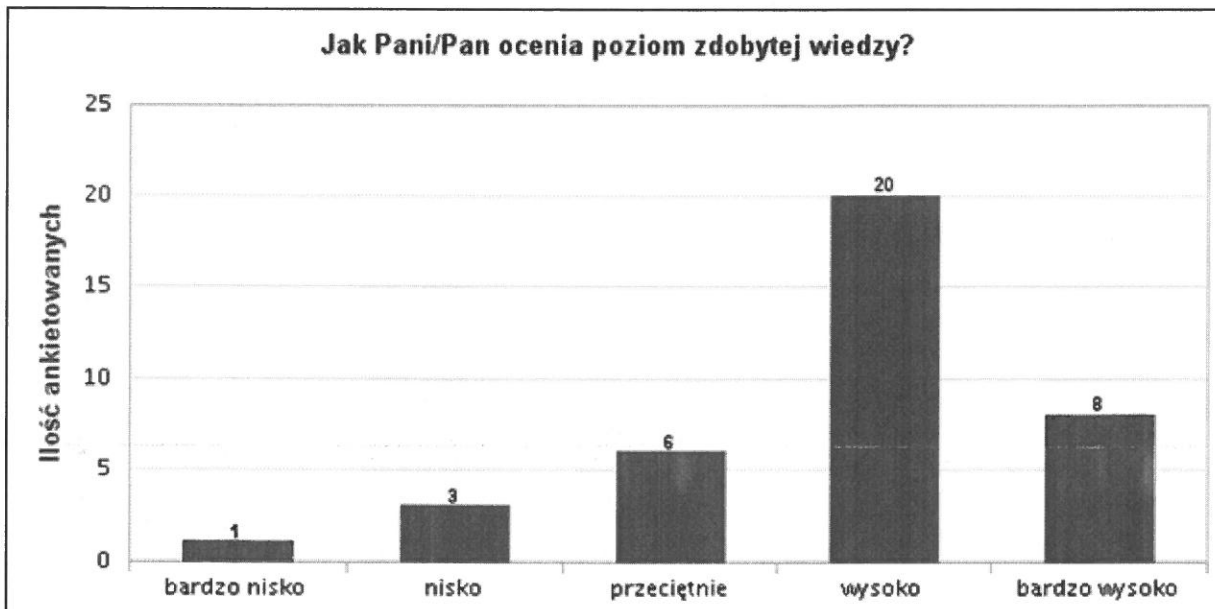
Wyk. IX. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje	Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne			
-	1	2,63%	4,76%
Centrum Edukacyjne "Nova"	1	2,63%	4,76%
Miejski Szpital Zespolony	1	2,63%	4,76%
NZOZ właściciel	1	2,63%	4,76%
New Age Fitness	1	2,63%	4,76%
PRO MEDICA	1	2,63%	4,76%
SP ZOZ Działdowo	1	2,63%	4,76%
SPZOZ Działdowo	2	5,26%	9,52%
SZOZ MSW z War-Maz. CO w Olsztynie	1	2,63%	4,76%
Samodzielny Publiczny Zakład Opiek Zdrowotnej	1	2,63%	4,76%
USK	1	2,63%	4,76%
WZLP w Olsztynie	1	2,63%	4,76%
Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy w Olsztynie	1	2,63%	4,76%

Wojewódzki Szpital Specjalistyczny	1	2,63%	4,76%
ZOZ	1	2,63%	4,76%
poradnia rodzinna	1	2,63%	4,76%
szpital	3	7,89%	14,29%
szpital specjalistyczny w Prabutach	1	2,63%	4,76%
Ogółem	21	55,26%	100,00%
Braki danych	17	44,74%	
Ogółem	38	100,00%	

Tab. 11. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

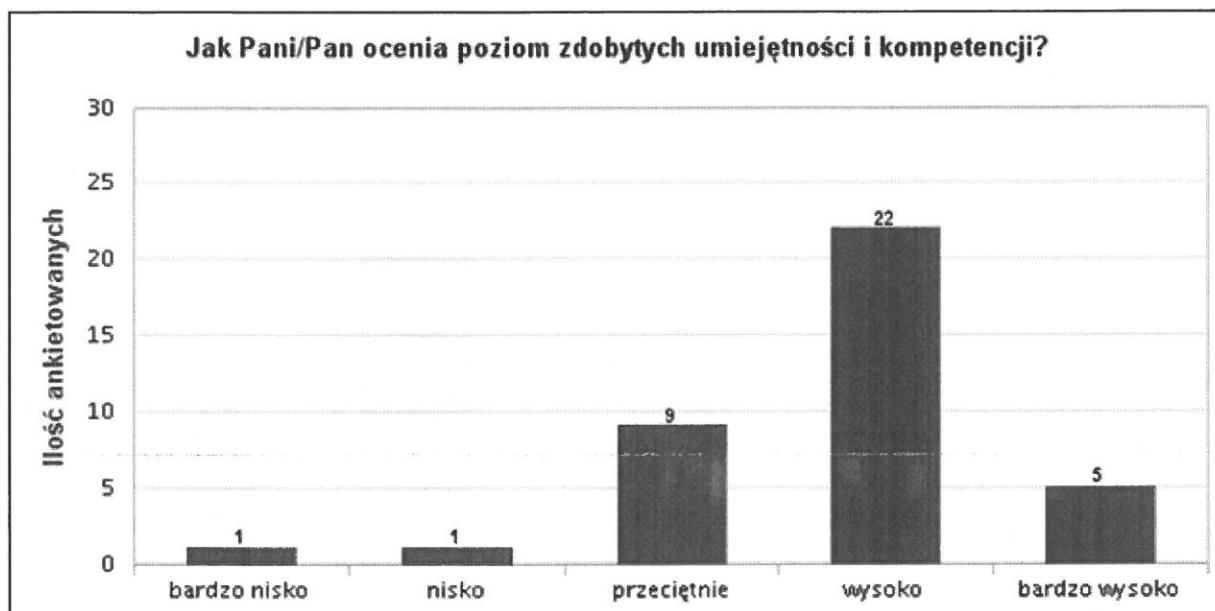
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	5,000	3,816	0,955	0,911	4,000	4,000

Tab. 12. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	1	2,63%	2,63%
	nisko	3	7,89%	7,89%
	przeciętnie	6	15,79%	15,79%
	wysoko	20	52,63%	52,63%
	bardzo wysoko	8	21,05%	21,05%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 13. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?



Wyk. XI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

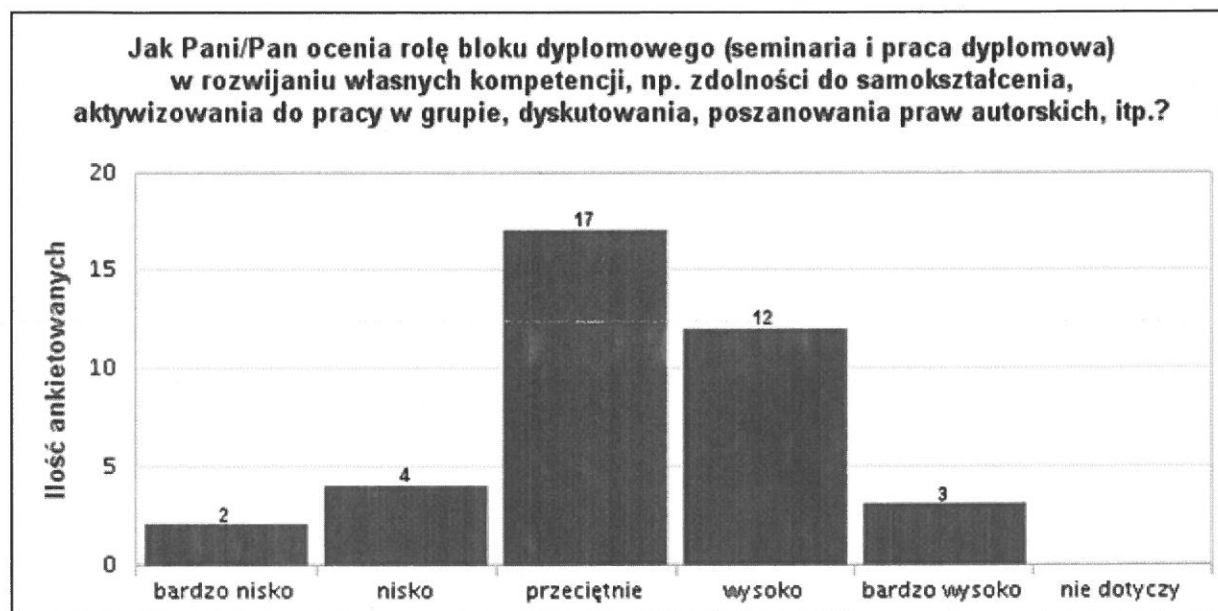
Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	5,000	3,763	0,820	0,672	4,000	4,000

Tab. 14. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	1	2,63%	2,63%
	nisko	1	2,63%	2,63%
	przeciętnie	9	23,68%	23,68%
	wysoko	22	57,89%	57,89%
	bardzo wysoko	5	13,16%	13,16%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 15. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	5,000	3,263	0,950	0,902	3,000	3,000

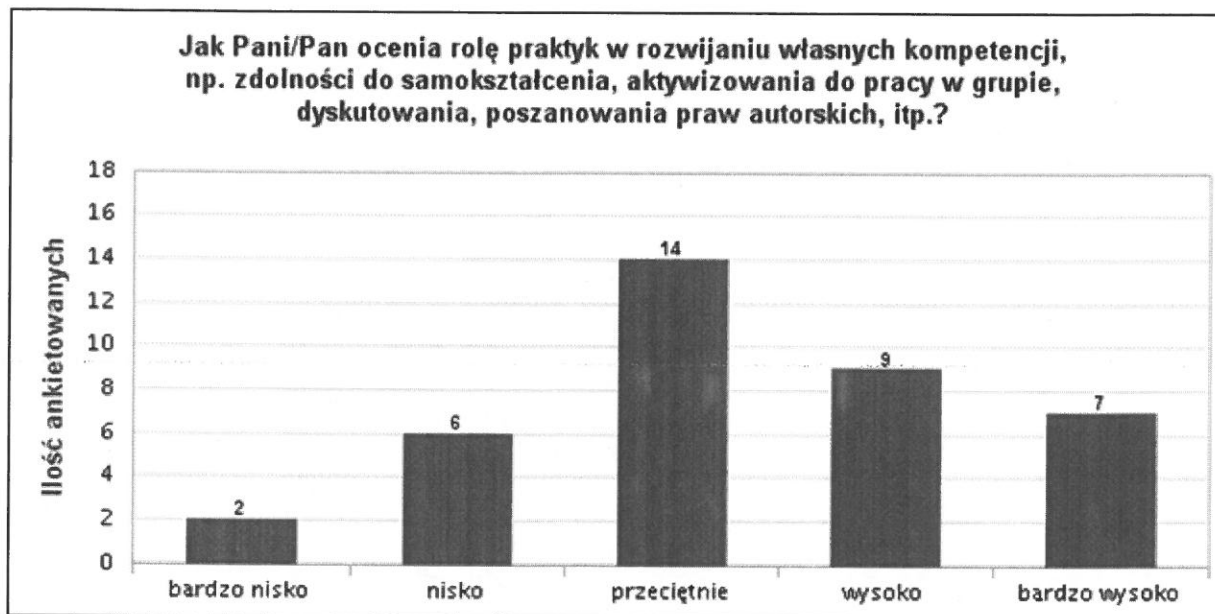
Tab. 16. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	2	5,26%	5,26%
	nisko	4	10,53%	10,53%
	przeciętnie	17	44,74%	44,74%
	wysoko	12	31,58%	31,58%
	bardzo wysoko	3	7,89%	7,89%
	nie dotyczy	0	0,00%	0,00%

Ogółem	38	100,00%	
--------	----	---------	--

Tab. 17. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

13. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

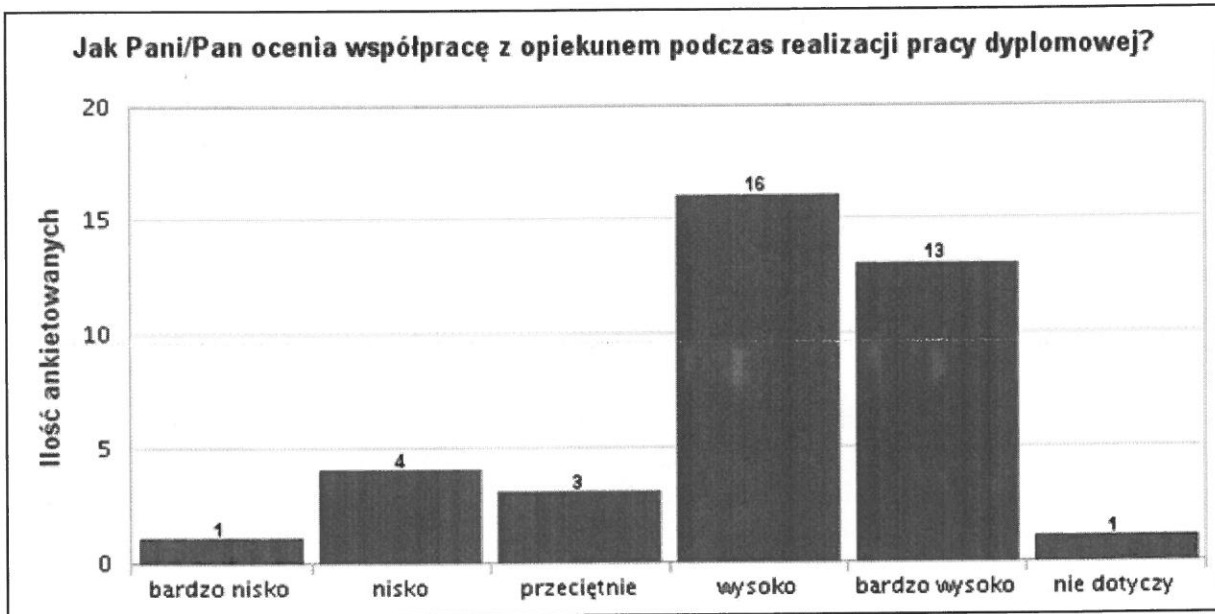
Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	5,000	3,342	1,122	1,258	3,000	3,000

Tab. 18. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	2	5,26%	5,26%
	nisko	6	15,79%	15,79%
	przeciętnie	14	36,84%	36,84%
	wysoko	9	23,68%	23,68%
	bardzo wysoko	7	18,42%	18,42%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 19. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

14. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?



Wyk. XIV. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

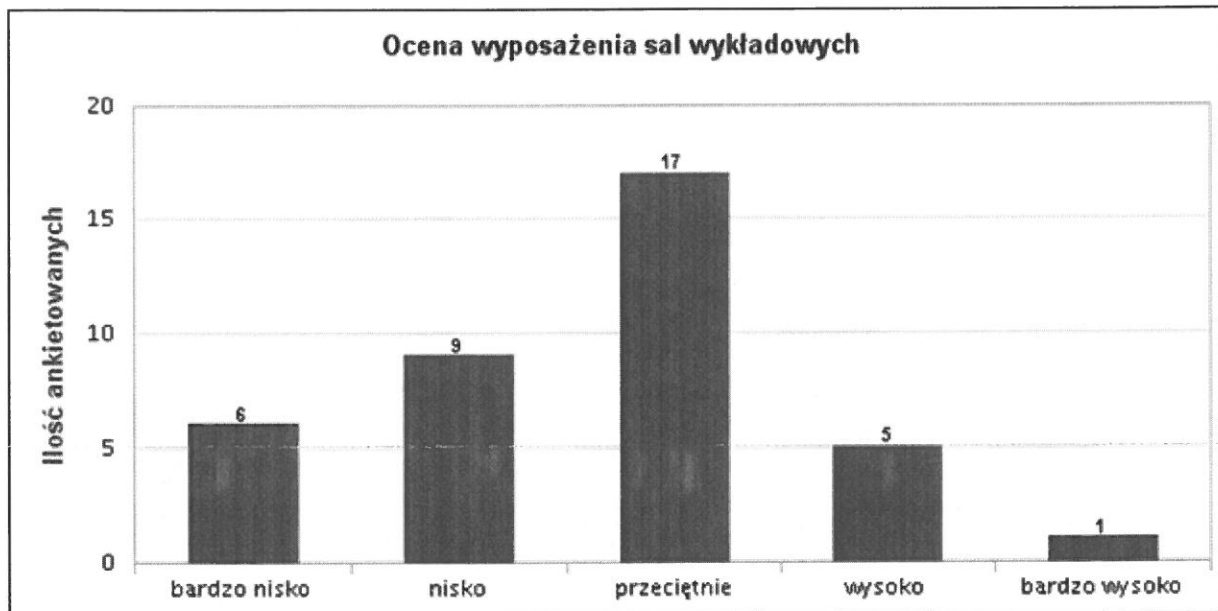
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	6,000	4,026	1,102	1,216	4,000	4,000

Tab. 20. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	1	2,63%	2,63%
	nisko	4	10,53%	10,53%
	przeciętnie	3	7,89%	7,89%
	wysoko	16	42,11%	42,11%
	bardzo wysoko	13	34,21%	34,21%
	nie dotyczy	1	2,63%	2,63%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 21. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

15. Ocena wyposażenia sal wykładowych



Wyk. XV. Ocena wyposażenia sal wykładowych

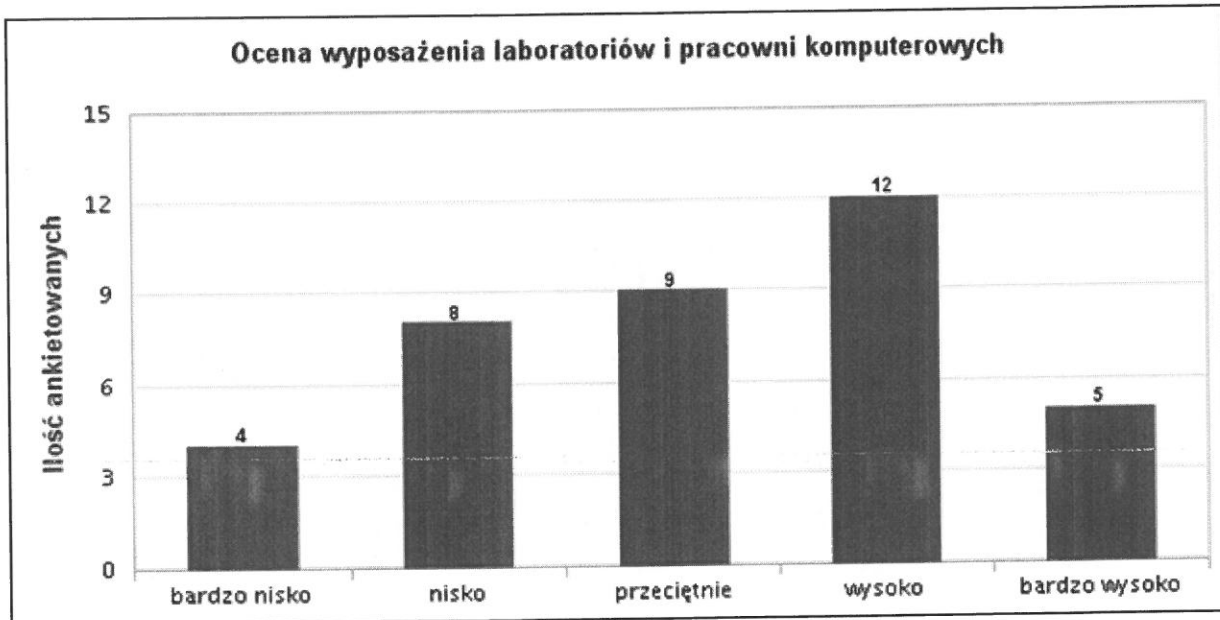
Ocena wyposażenia sal wykładowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	5,000	2,632	0,998	0,996	3,000	3,000

Tab. 22. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych

Ocena wyposażenia sal wykładowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	6	15,79%	15,79%
	nisko	9	23,68%	23,68%
	przeciętnie	17	44,74%	44,74%
	wysoko	5	13,16%	13,16%
	bardzo wysoko	1	2,63%	2,63%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 23. Ocena wyposażenia sal wykładowych

16. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych



Wyk. XVI. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

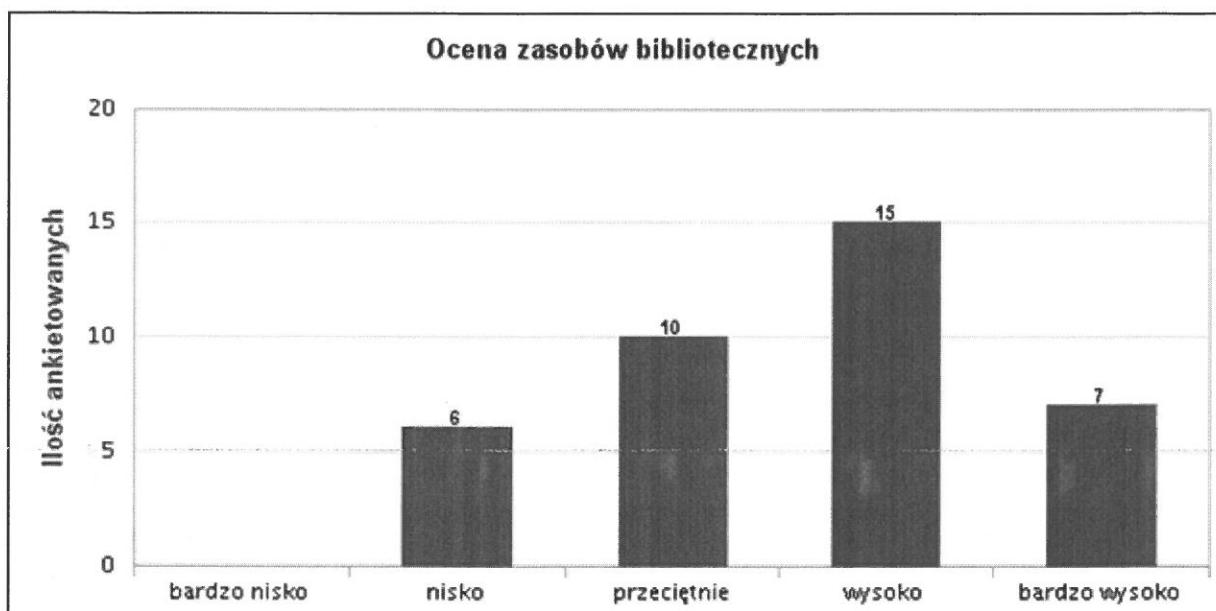
Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	5,000	3,158	1,220	1,488	4,000	3,000

Tab. 24. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	4	10,53%	10,53%
	nisko	8	21,05%	21,05%
	przeciętnie	9	23,68%	23,68%
	wysoko	12	31,58%	31,58%
	bardzo wysoko	5	13,16%	13,16%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 25. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

17. Ocena zasobów bibliotecznych



Wyk. XVII. Ocena zasobów bibliotecznych

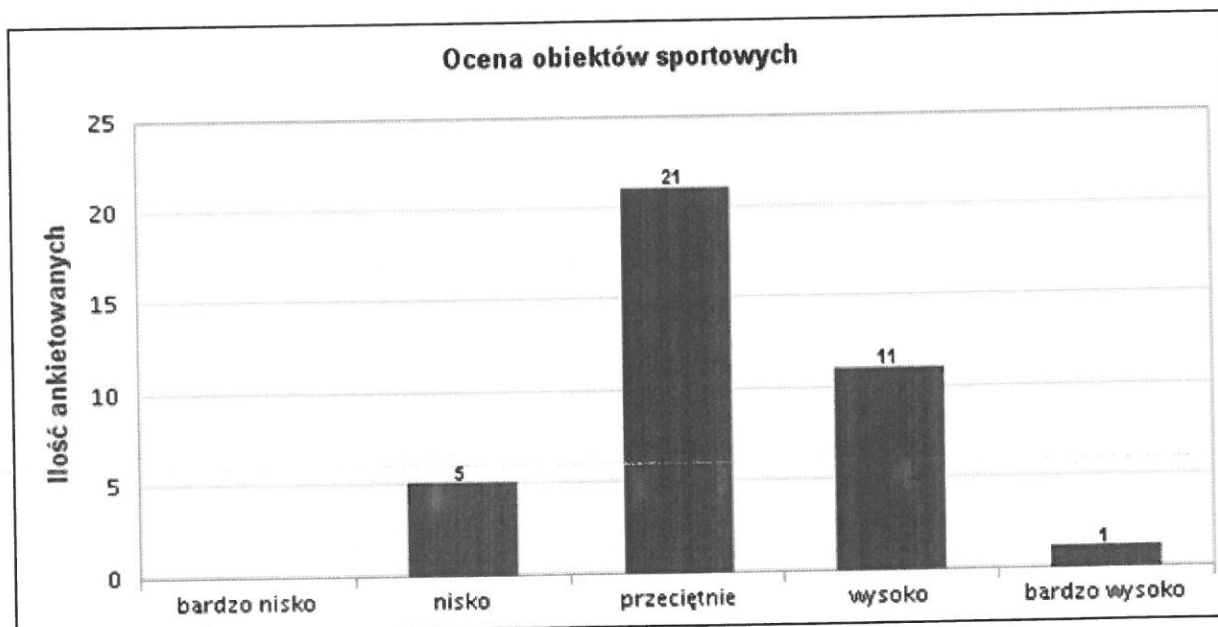
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	2,000	5,000	3,605	0,974	0,948	4,000	4,000

Tab. 26. Statystyki - Ocena zasobów bibliotecznych

Ocena zasobów bibliotecznych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	6	15,79%	15,79%
	przeciętnie	10	26,32%	26,32%
	wysoko	15	39,47%	39,47%
	bardzo wysoko	7	18,42%	18,42%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 27. Ocena zasobów bibliotecznych

18. Ocena obiektów sportowych



Wyk. XVIII. Ocena obiektów sportowych

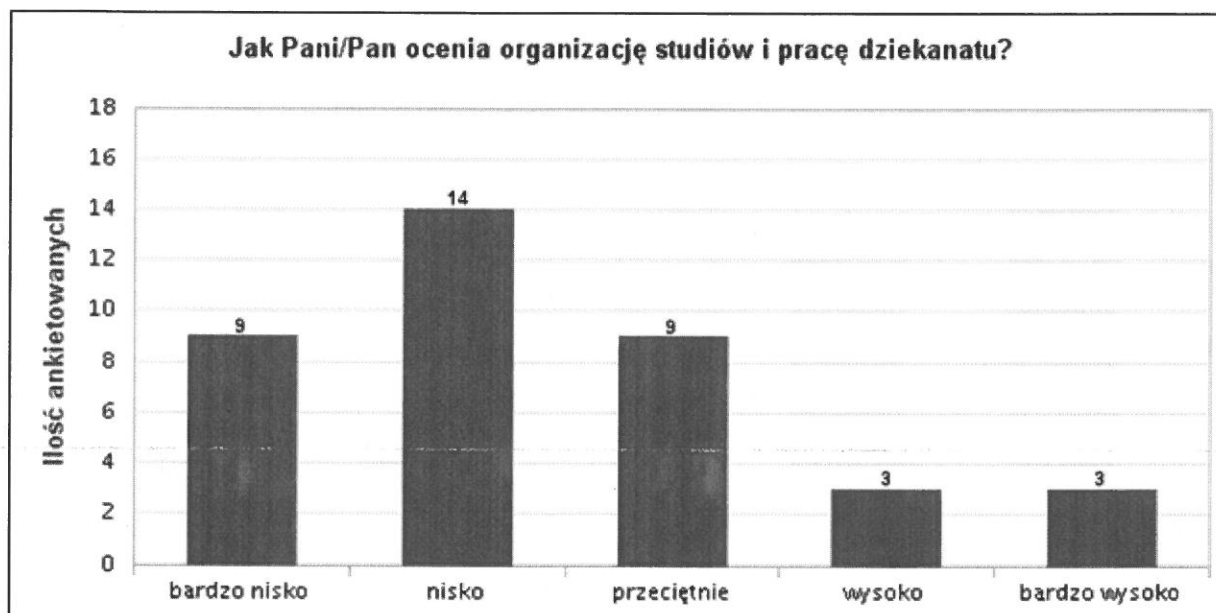
Ocena obiektów sportowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	2,000	5,000	3,211	0,704	0,495	3,000	3,000

Tab. 28. Statystyki - Ocena obiektów sportowych

Ocena obiektów sportowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0,00%	0,00%
	nisko	5	13,16%	13,16%
	przeciętnie	21	55,26%	55,26%
	wysoko	11	28,95%	28,95%
	bardzo wysoko	1	2,63%	2,63%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 29. Ocena obiektów sportowych

19. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?



Wyk. XIX. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

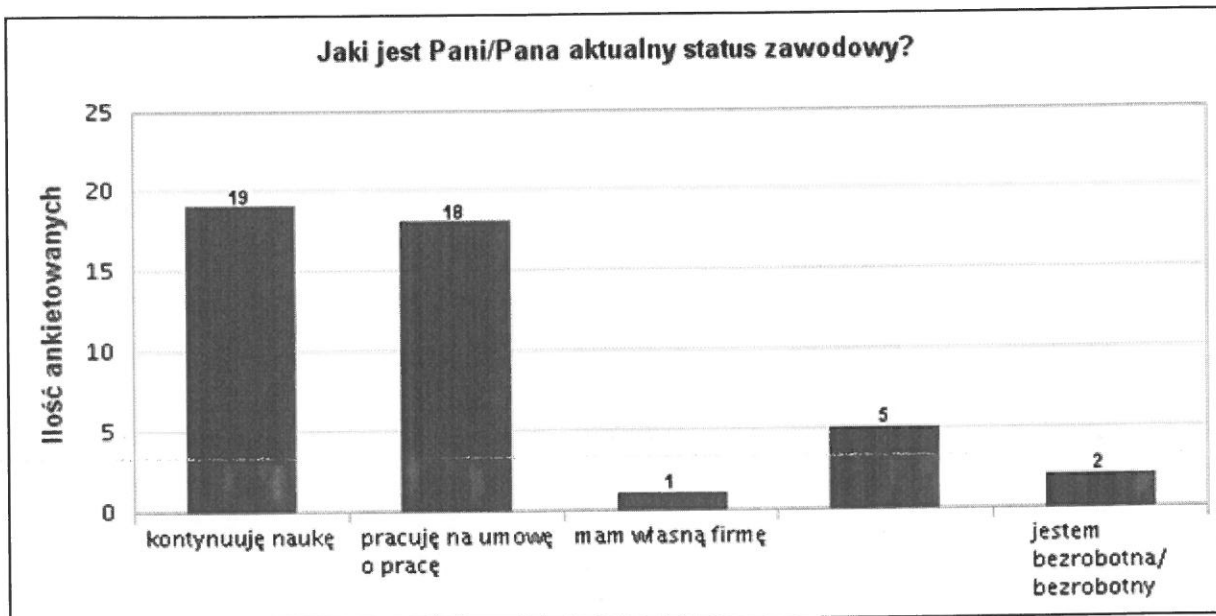
Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
38	1,000	5,000	2,395	1,175	1,381	2,000	2,000

Tab. 30. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	9	23,68%	23,68%
	nisko	14	36,84%	36,84%
	przeciętnie	9	23,68%	23,68%
	wysoko	3	7,89%	7,89%
	bardzo wysoko	3	7,89%	7,89%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 31. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

20. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

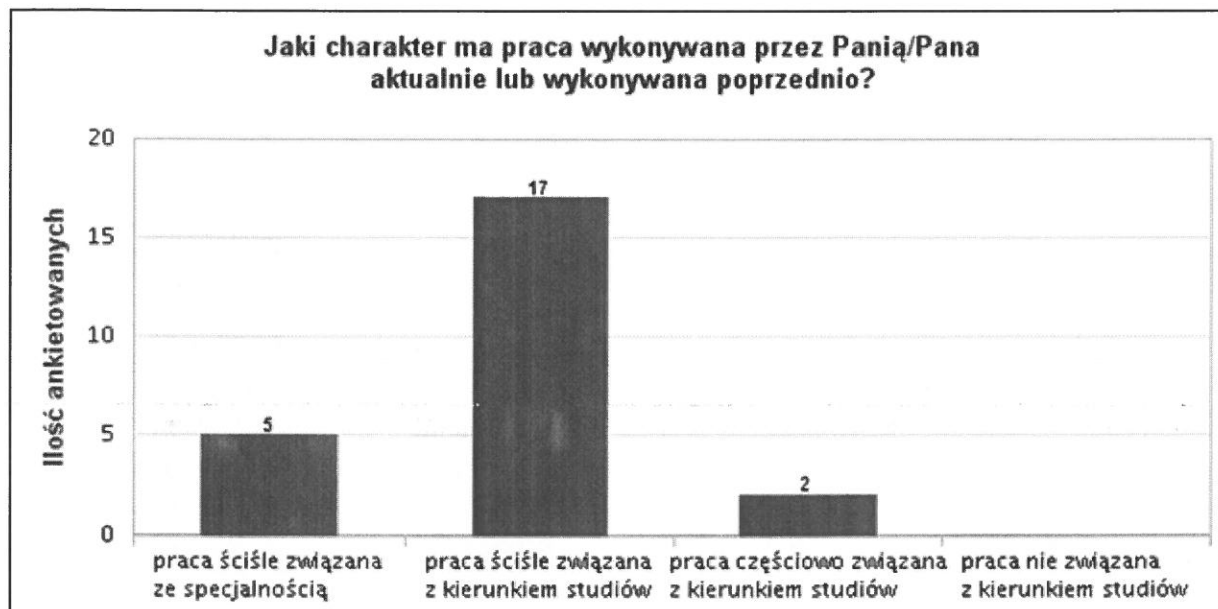


Wyk. XX. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	kontynuuję naukę	19	42,22%	50,00%
	pracuję na umowę o pracę	18	40,00%	47,37%
	mam własną firmę	1	2,22%	2,63%
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	5	11,11%	13,16%
	jestem bezrobotna/ bezrobotny	2	4,44%	5,26%
Ogółem		45	100,00%	118,42%

Tab. 32. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

21. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?



Wyk. XXI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

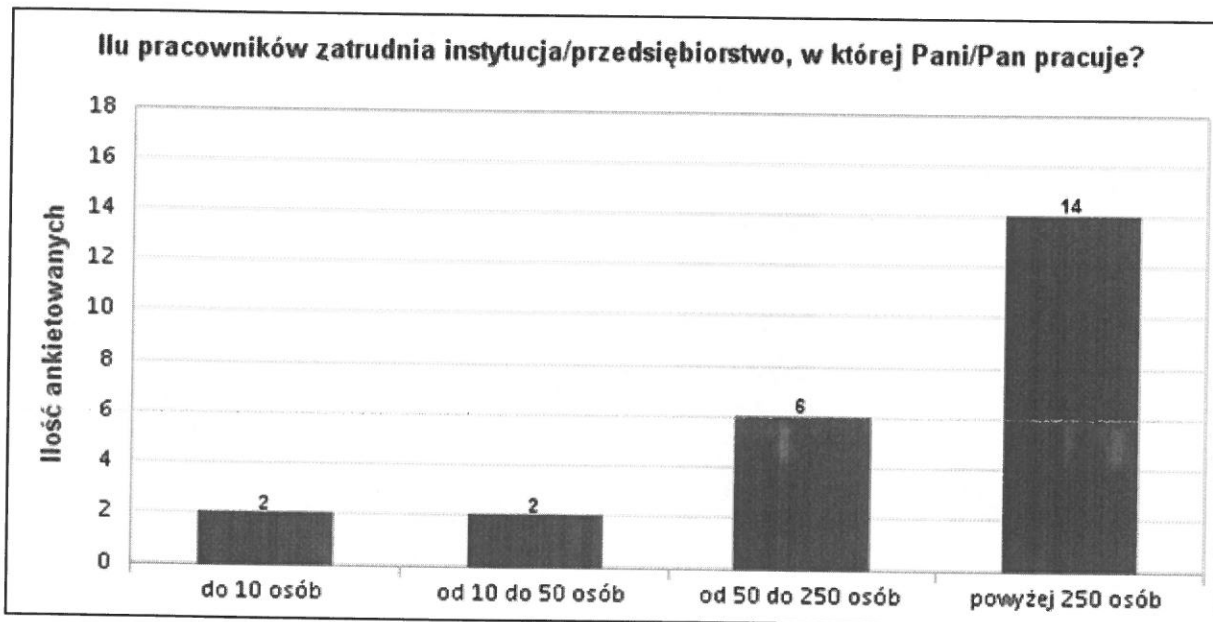
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
24	1,000	3,000	1,875	0,537	0,288	2,000	2,000

Tab. 33. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	praca ściśle związana ze specjalnością	5	13,16%	20,83%
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	17	44,74%	70,83%
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	2	5,26%	8,33%
	praca nie związana z kierunkiem studiów	0	0,00%	0,00%
	Ogółem	24	63,16%	100,00%
Braki danych		14	36,84%	
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 34. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

22. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

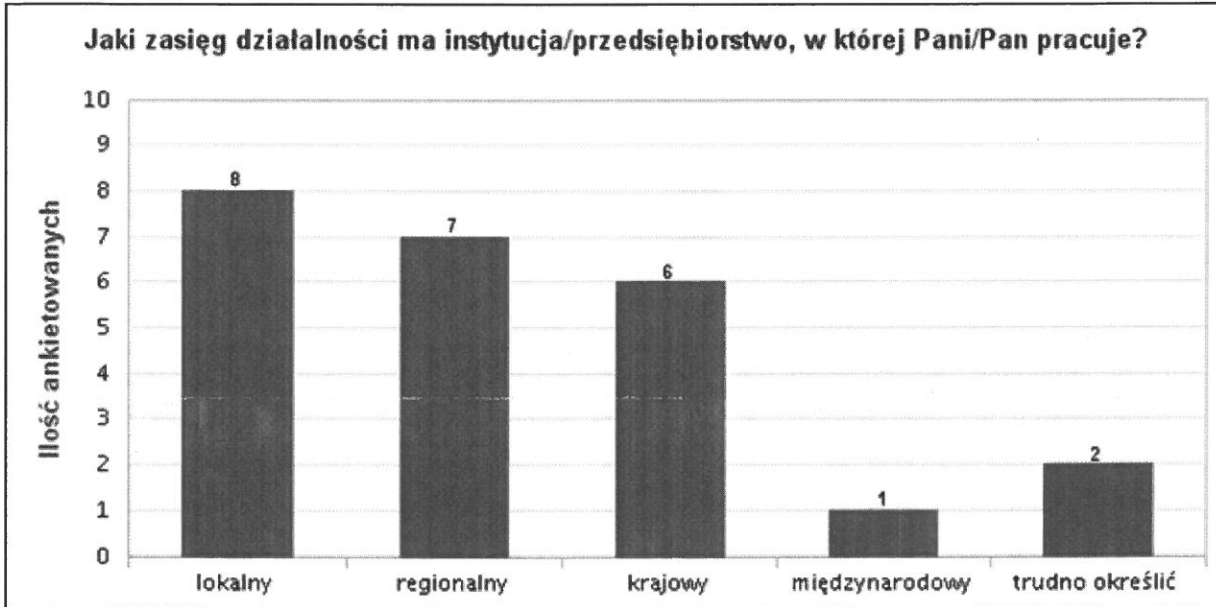
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
24	1,000	4,000	3,333	0,963	0,928	4,000	4,000

Tab. 35. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	do 10 osób	2	5,26%	8,33%
	od 10 do 50 osób	2	5,26%	8,33%
	od 50 do 250 osób	6	15,79%	25,00%
	powyżej 250 osób	14	36,84%	58,33%
	Ogółem	24	63,16%	100,00%
Braki danych		14	36,84%	
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 36. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

23. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

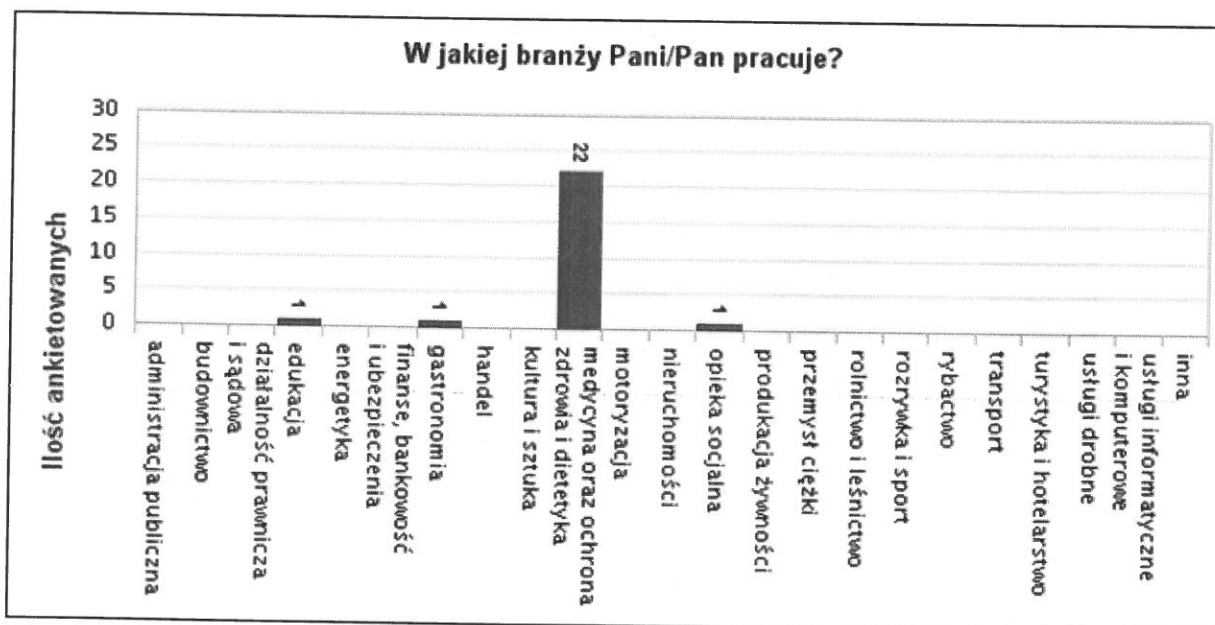
Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
24	1,000	5,000	2,250	1,225	1,500	1,000	2,000

Tab. 37. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	lokalny	8	21,05%	33,33%
	regionalny	7	18,42%	29,17%
	krajowy	6	15,79%	25,00%
	międzynarodowy	1	2,63%	4,17%
	trudno określić	2	5,26%	8,33%
	Ogółem	24	63,16%	100,00%
Braki danych		14	36,84%	
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 38. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

24. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIV. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

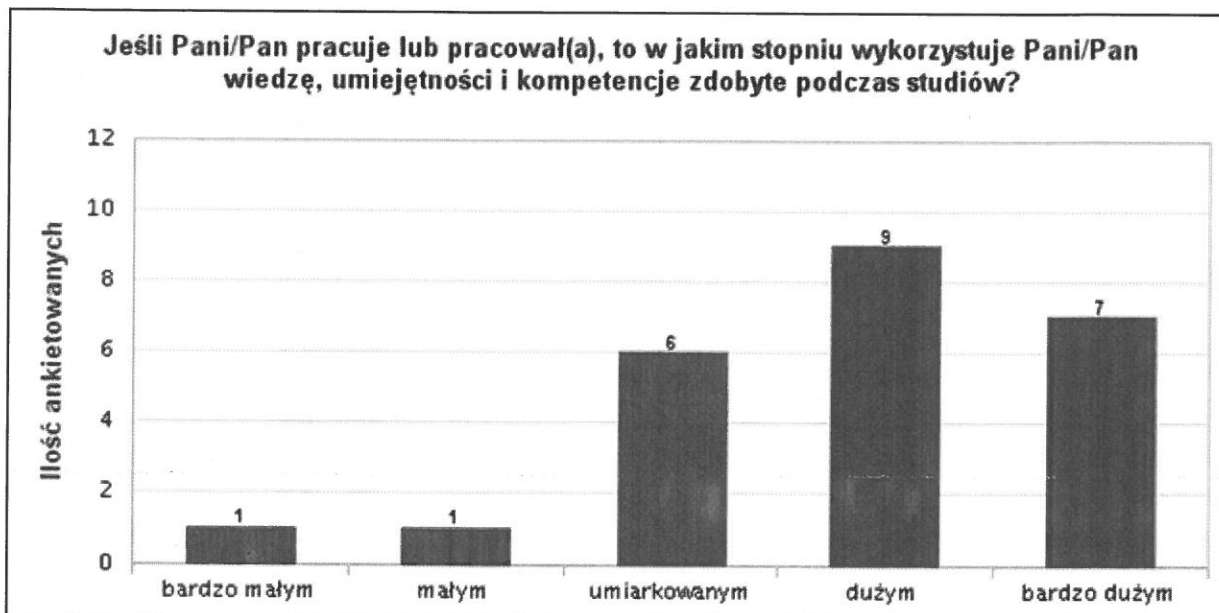
W jakiej branży Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	administracja publiczna	0	0,00%	0,00%
	budownictwo	0	0,00%	0,00%
	działalność prawnicza i sądowa	0	0,00%	0,00%
	edukacja	1	4,00%	4,17%
	energetyka	0	0,00%	0,00%
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	0	0,00%	0,00%
	gastronomia	1	4,00%	4,17%
	handel	0	0,00%	0,00%
	kultura i sztuka	0	0,00%	0,00%
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	22	88,00%	91,67%
	motoryzacja	0	0,00%	0,00%
	nieruchomości	0	0,00%	0,00%

opieka socjalna	1	4,00%	4,17%
produkcja żywności	0	0,00%	0,00%
przemysł ciężki	0	0,00%	0,00%
rolnictwo i leśnictwo	0	0,00%	0,00%
rozrywka i sport	0	0,00%	0,00%
rybactwo	0	0,00%	0,00%
transport	0	0,00%	0,00%
turystyka i hotelarstwo	0	0,00%	0,00%
usługi drobne	0	0,00%	0,00%
usługi informatyczne i komputerowe	0	0,00%	0,00%
inna	0	0,00%	0,00%
Ogółem	25	100,00%	104,17%

Tab. 39. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

25. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne

26. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?



Wyk. XXVI. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
24	1,000	5,000	3,833	1,049	1,101	4,000	4,000

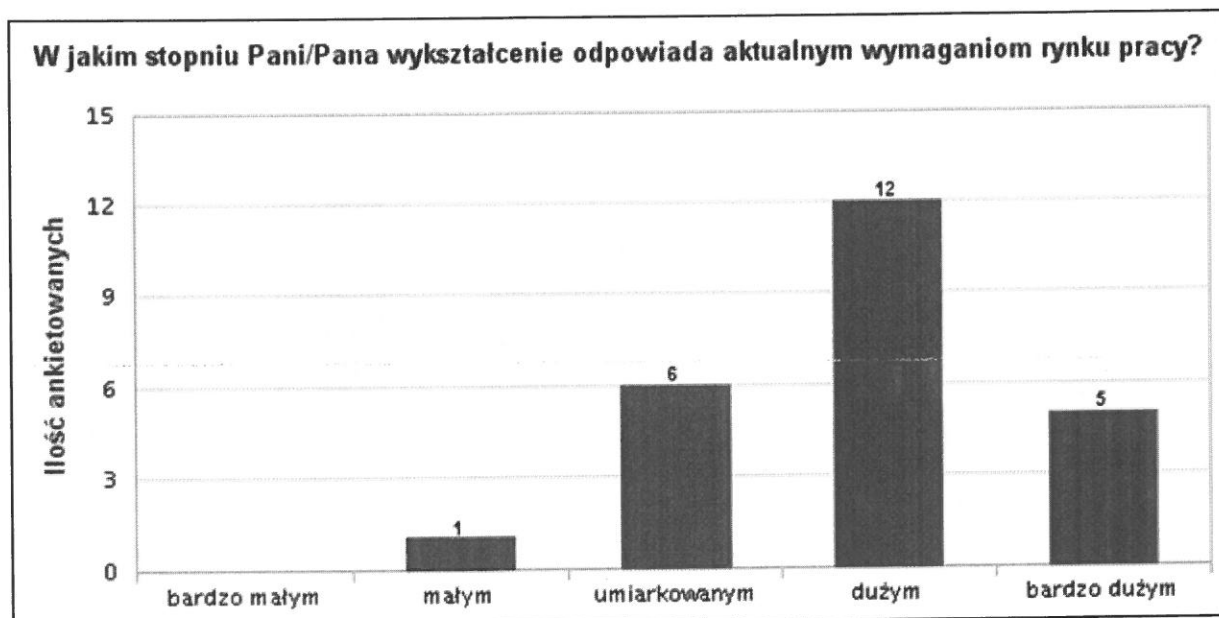
Tab. 41. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	1	2,63%	4,17%
	małym	1	2,63%	4,17%
	umiarkowanym	6	15,79%	25,00%
	dużym	9	23,68%	37,50%
	bardzo dużym	7	18,42%	29,17%
	Ogółem	24	63,16%	100,00%
Braki danych		14	36,84%	
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 42. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje

zdobyte podczas studiów?

27. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?



Wyk. XXVII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

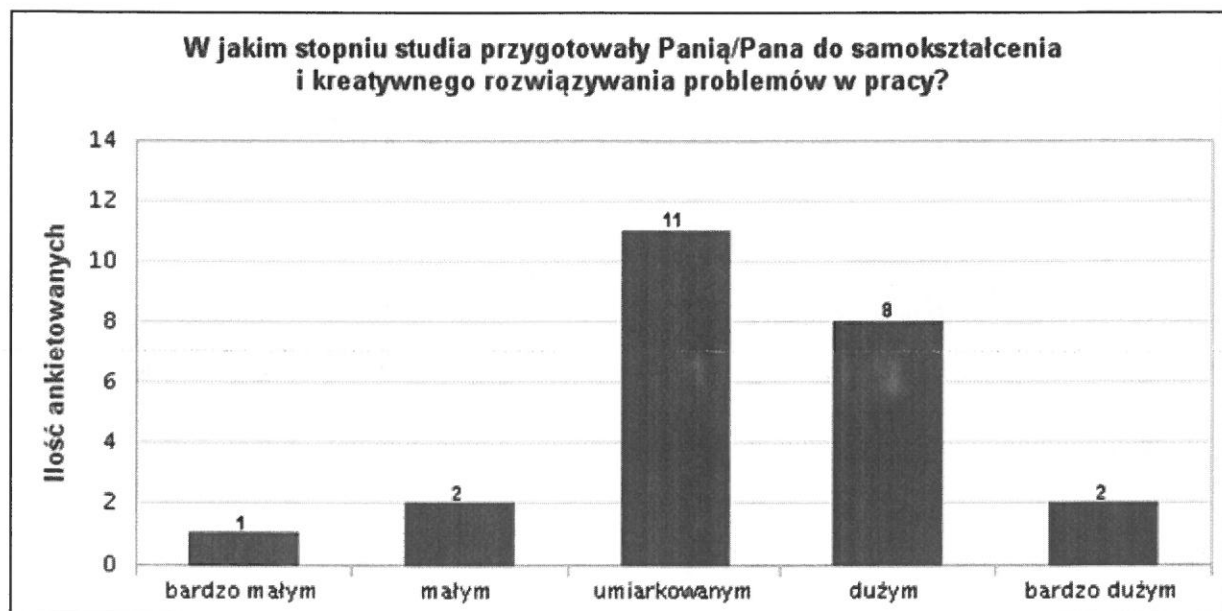
W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
24	2,000	5,000	3,875	0,797	0,636	4,000	4,000

Tab. 43. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0,00%	0,00%
	małym	1	2,63%	4,17%
	umiarkowanym	6	15,79%	25,00%
	dużym	12	31,58%	50,00%
	bardzo dużym	5	13,16%	20,83%
	Ogółem	24	63,16%	100,00%
Braki danych		14	36,84%	
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 44. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

28. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?



Wyk. XXVIII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
24	1,000	5,000	3,333	0,917	0,841	3,000	3,000

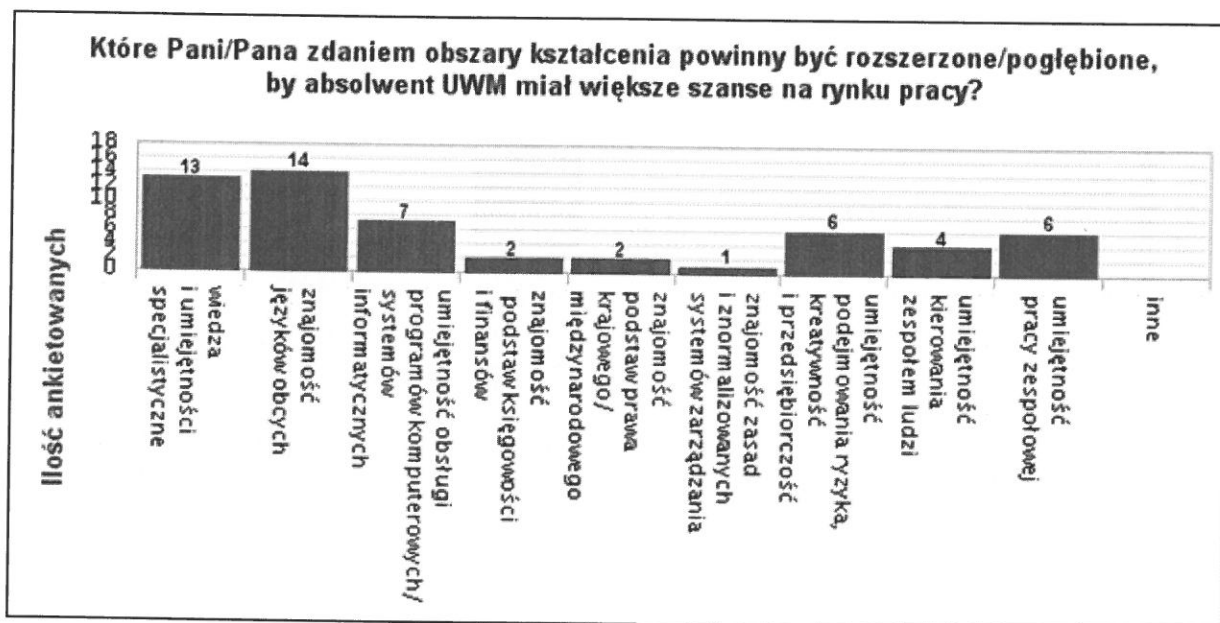
Tab. 45. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	1	2,63%	4,17%
	małym	2	5,26%	8,33%
	umiarkowanym	11	28,95%	45,83%
	dużym	8	21,05%	33,33%
	bardzo dużym	2	5,26%	8,33%
	Ogółem	24	63,16%	100,00%
Braki danych		14	36,84%	

Ogółem	38	100,00%
--------	----	---------

Tab. 46. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

29. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?



Wyk. XXIX. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

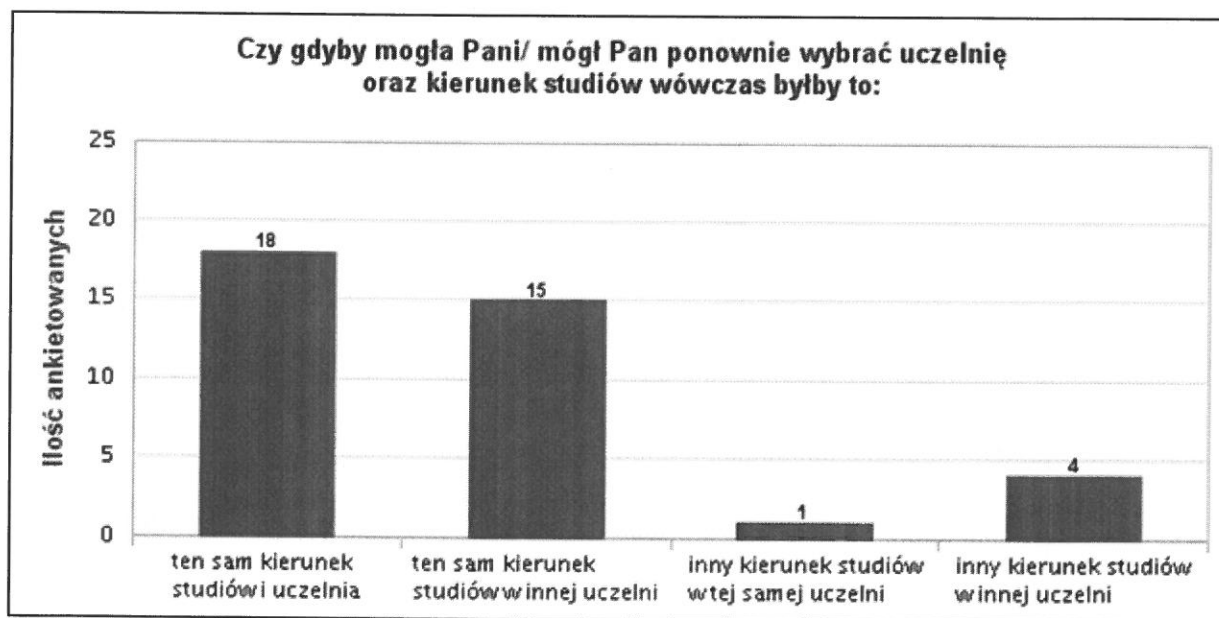
Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	wiedza i umiejętności specjalistyczne	13	23,64%	54,17%
	znajomość języków obcych	14	25,45%	58,33%
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	7	12,73%	29,17%
	znajomość podstaw księgowości i finansów	2	3,64%	8,33%
	znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego	2	3,64%	8,33%
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	1	1,82%	4,17%
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	6	10,91%	25,00%
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	4	7,27%	16,67%
	umiejętność pracy zespołowej	6	10,91%	25,00%
	inne	0	0,00%	0,00%

	inne	0	0,00%	0,00%
Ogółem		55	100,00%	229,17%

Tab. 47. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

30. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

31. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:



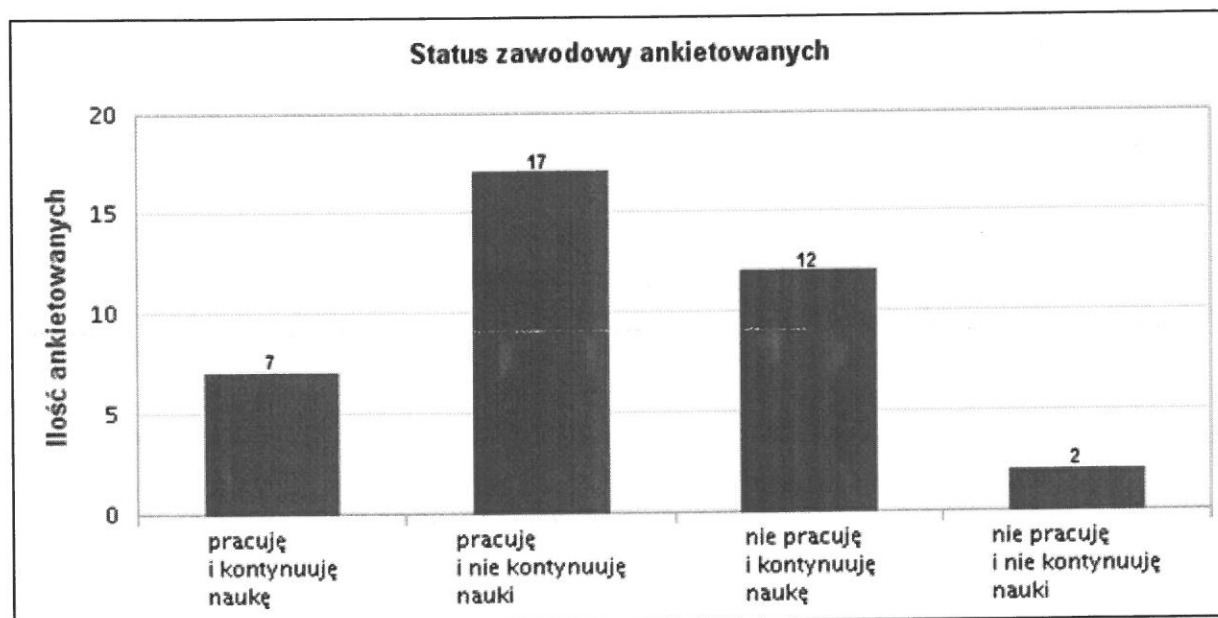
Wyk. XXXI. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	ten sam kierunek studiów i uczelnia	18	47,37%	47,37%
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	15	39,47%	39,47%
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	1	2,63%	2,63%
	inny kierunek studiów w innej uczelni	4	10,53%	10,53%

Ogółem	38	100,00%
--------	----	---------

Tab. 49. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

32. Status zawodowy ankietowanych



Wyk. XXXII. Status zawodowy ankietowanych

Status zawodowy ankietowanych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	pracuję i kontynuuję naukę	7	18,42%	18,42%
	pracuję i nie kontynuuję nauki	17	44,74%	44,74%
	nie pracuję i kontynuuję naukę	12	31,58%	31,58%
	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	2	5,26%	5,26%
Ogółem		38	100,00%	

Tab. 50. Status zawodowy ankietowanych

33. Badanie ankietowe

Wyk. XXXIII. Badanie ankietowe

Badanie ankietowe	Częstość	Procent	Procent ważnych

Absolwenci 2013/2014 badanie po 6 miesiącach	38	100,00%	100,00%
Ogółem	38	100,00%	

Tab. 51. Badanie ankietowe

