



Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie Absolwenci 2016/2017 badanie 6 miesięcy po ukończeniu studiów

Wydział Nauk Medycznych Kierunek Lekarski PL i ED

Wprowadzenie

W raporcie omawiane są wyniki badania ankietowego pt. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” przeprowadzonego wśród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenie Nr 51/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 maja 2013 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Badaniem zostali objęci absolwenci rocznika 2016/2017 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietyzującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS). Działania związane z funkcjonowaniem tego systemu koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Linki do ankiety: <http://bip.uwm.edu.pl/node/3720> załączniki 2.1 i 2.2

**W ramach badania ankietowego studentów z English Division (ED) otrzymano
żadnej odpowiedzi**

**W ramach badania ankietowego studentów polskojęzycznych (PL) otrzymano 4
odpowiedzi**

Z uwagi na skąpą liczbę respondentów uniemożliwiającą wiarygodną analizę losu absolwentów
odstąpiono od powyższej.

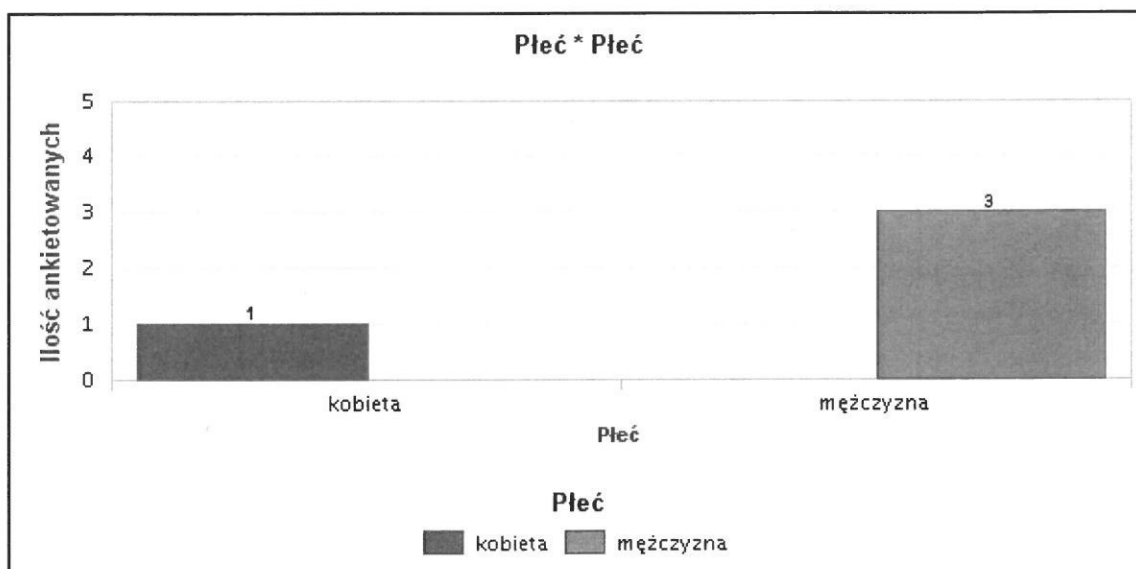
WNIOSKI:

Konieczne są działania zwiększające liczbę respondentów.

WYKRESY I TABELE

Poniżej zamieszczono tabele dla studentów polskojęzycznych.

1. Płeć * Płeć

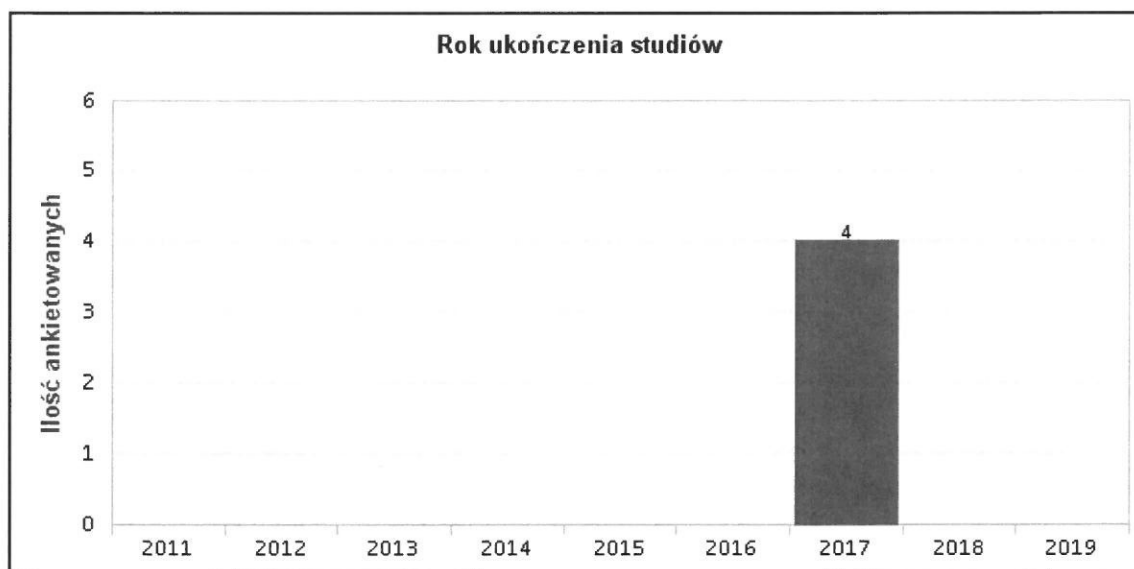


Wyk. 1. Płeć * Płeć

Płeć		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
kobieta	Liczebność	1	0	1
mężczyzna	Liczebność	0	3	3
Ogółem	Liczebność	1	3	4

Tab. 1. Płeć * Płeć

2. Rok ukończenia studiów



Wyk. II. Rok ukończenia studiów

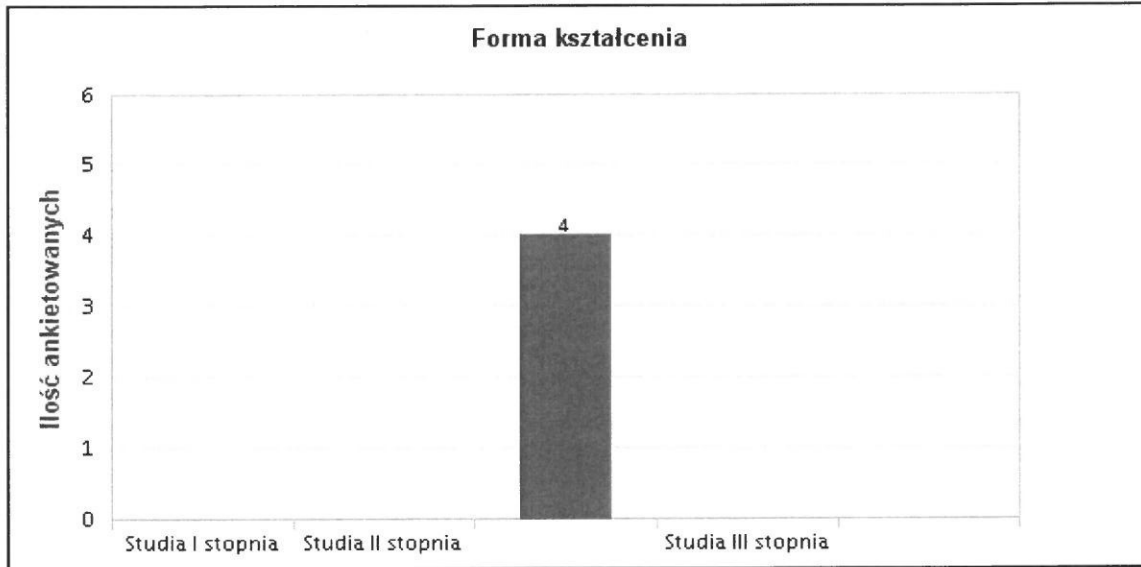
Rok ukończenia studiów							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	2017.000	2017.000	2017.000	0.000	0.000	2017.000	2017.000

Tab. 2. Statystyki - Rok ukończenia studiów

Rok ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	2011	0	0.00%	0.00%
	2012	0	0.00%	0.00%
	2013	0	0.00%	0.00%
	2014	0	0.00%	0.00%
	2015	0	0.00%	0.00%
	2016	0	0.00%	0.00%
	2017	4	100.00%	100.00%
	2018	0	0.00%	0.00%
	2019	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100.00%	

Tab. 3. Rok ukończenia studiów

3. Forma kształcenia

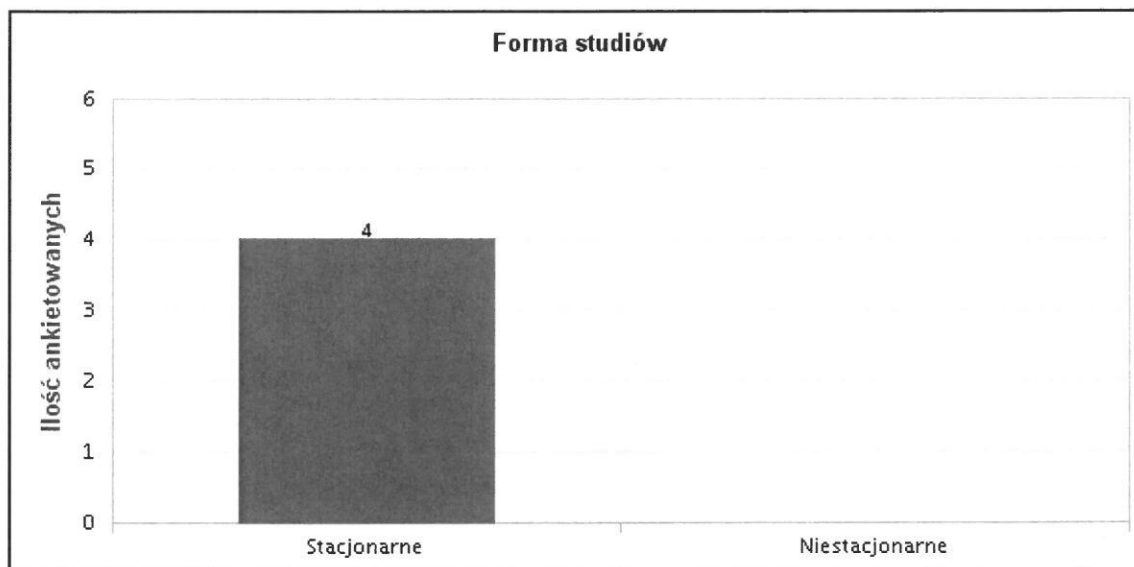


Wyk. III. Forma kształcenia

Forma kształcenia		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Studia I stopnia	0	0.00%	0.00%
	Studia II stopnia	0	0.00%	0.00%
	Jednolite studia magisterskie	4	100.00%	100.00%
	Studia III stopnia	0	0.00%	0.00%
	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 4. Forma kształcenia

4. Forma studiów

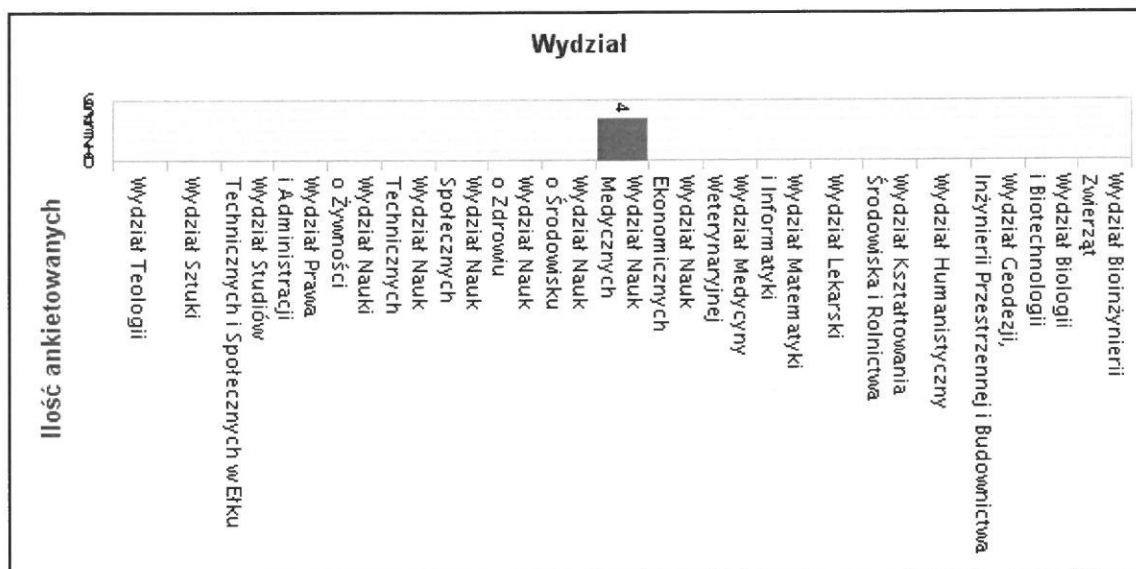


Wyk. IV. Forma studiów

Forma studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Stacjonarne	4	100.00%	100.00%
	Niestacjonarne	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 5. Forma studiów

5. Wydział



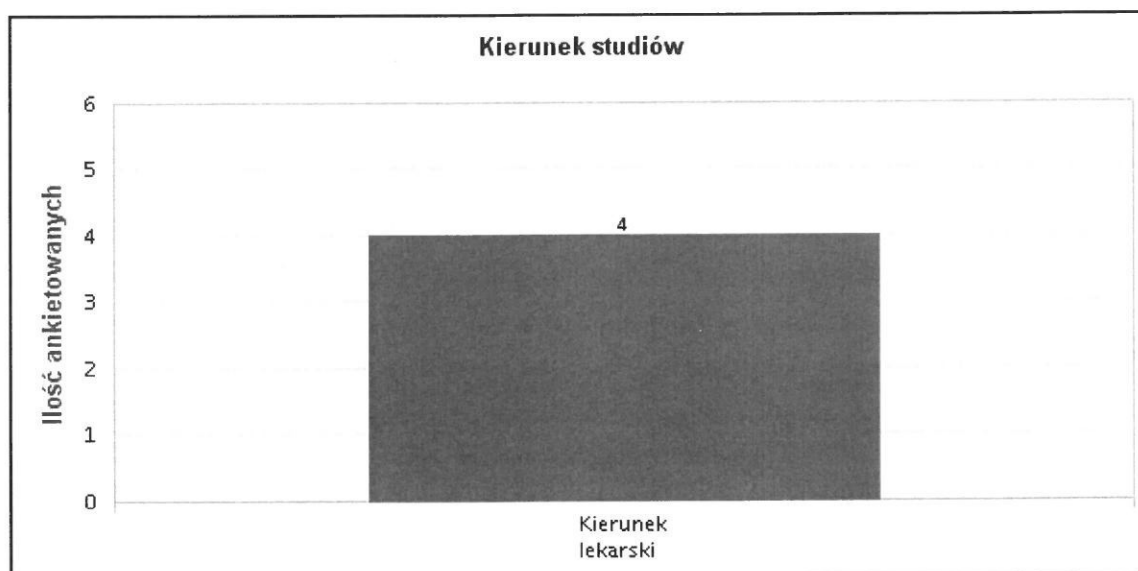
Wyk. V. Wydział

	Wydział	Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Wydział Bioinżynierii Zwierząt	0	0.00%	0.00%
	Wydział Biologii i Biotechnologii	0	0.00%	0.00%
	Wydział Geodezji, Inżynierii Przemysłowej i Budownictwa	0	0.00%	0.00%
	Wydział Humanistyczny	0	0.00%	0.00%
	Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa	0	0.00%	0.00%
	Wydział Lekarski	0	0.00%	0.00%
	Wydział Matematyki i Informatyki	0	0.00%	0.00%
	Wydział Medycyny Weterynaryjnej	0	0.00%	0.00%
	Wydział Nauk Ekonomicznych	0	0.00%	0.00%
	Wydział Nauk Medycznych	4	100.00%	100.00%
	Wydział Nauk o Środowisku	0	0.00%	0.00%
	Wydział Nauk o Zdrowiu	0	0.00%	0.00%
	Wydział Nauk Społecznych	0	0.00%	0.00%

Wydział Nauk Technicznych	0	0.00%	0.00%
Wydział Nauki o Żywności	0	0.00%	0.00%
Wydział Prawa i Administracji	0	0.00%	0.00%
Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku	0	0.00%	0.00%
Wydział Sztuki	0	0.00%	0.00%
Wydział Teologii	0	0.00%	0.00%
Ogółem	4	100,00%	

Tab. 6. Wydział

6. Kierunek studiów

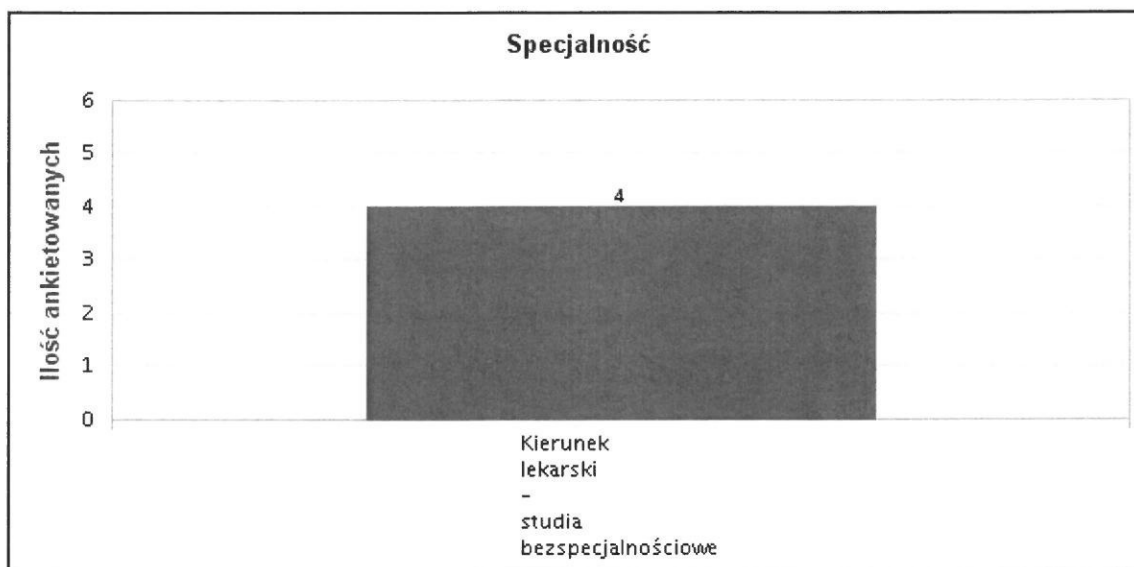


Wyk. VI. Kierunek studiów

Kierunek studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Kierunek lekarski	4	100,00%	100,00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 7. Kierunek studiów

7. Specjalność

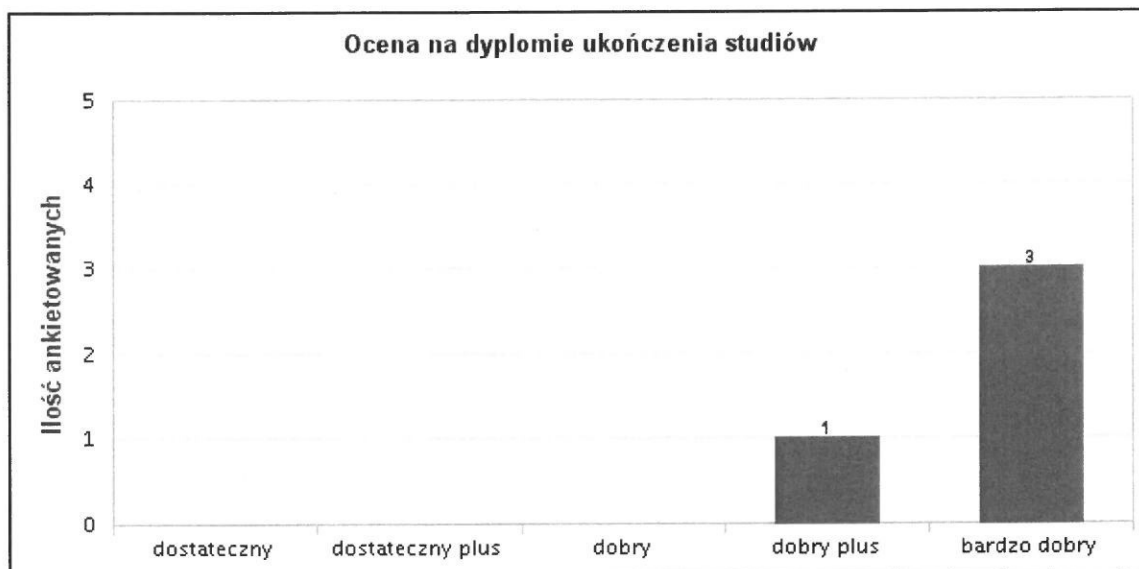


Wyk. VII. Specjalność

Specjalność	Częstość	Procent	Procent ważnych
Kierunek lekarski - studia bezspecjalnościowe	4	100.00%	100.00%
Ogółem	4	100,00%	

Tab. 8. Specjalność

8. Ocena na dyplomie ukończenia studiów



Wyk. VIII. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

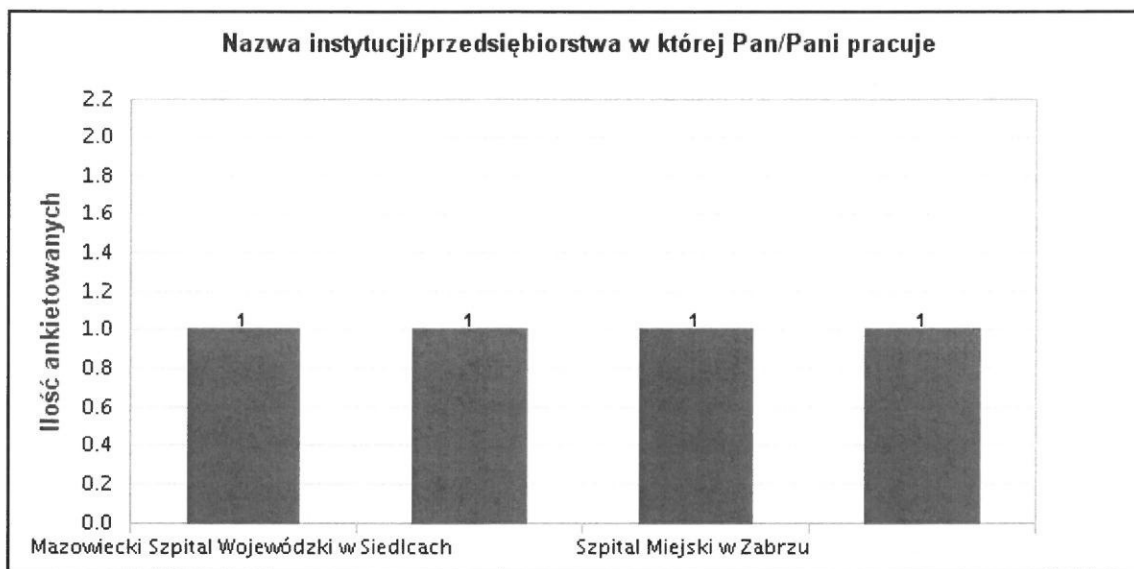
Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	4.500	5.000	4.875	0.250	0.063	5.000	5.000

Tab. 9. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów

Ocena na dyplomie ukończenia studiów		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	dostateczny	0	0.00%	0.00%
	dostateczny plus	0	0.00%	0.00%
	dobry	0	0.00%	0.00%
	dobry plus	1	25.00%	25.00%
	bardzo dobry	3	75.00%	75.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 10. Ocena na dyplomie ukończenia studiów

9. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

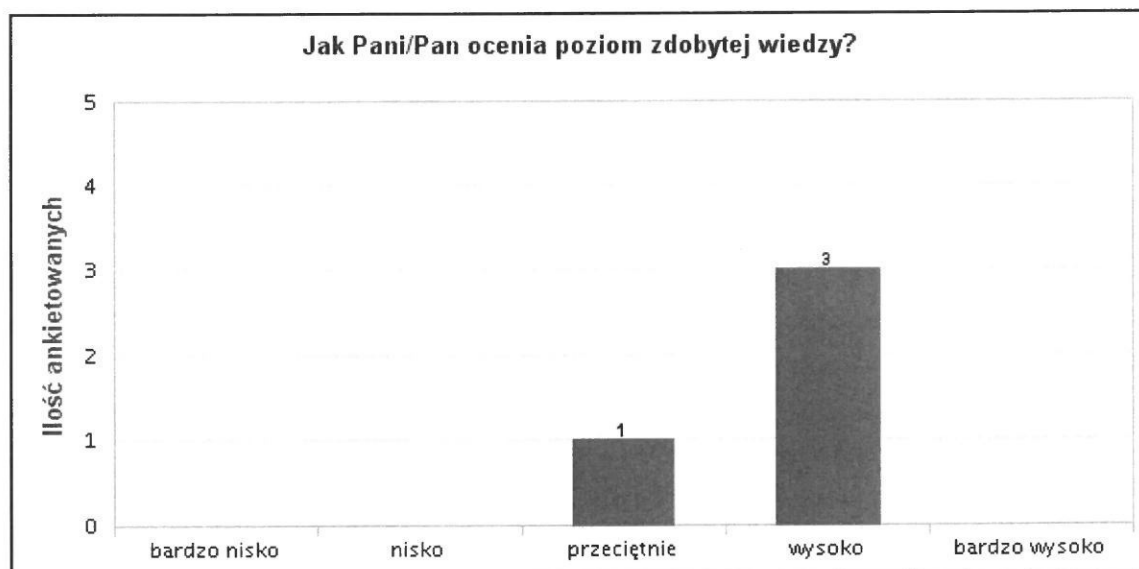


Wyk. IX. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	Mazowiecki Szpital Wojewódzki w Siedlcach	1	25.00%	25.00%
	Szpital MSWiA w Olsztynie	1	25.00%	25.00%
	Szpital Miejski w Zabrzu	1	25.00%	25.00%
	Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Olsztynie	1	25.00%	25.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 11. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

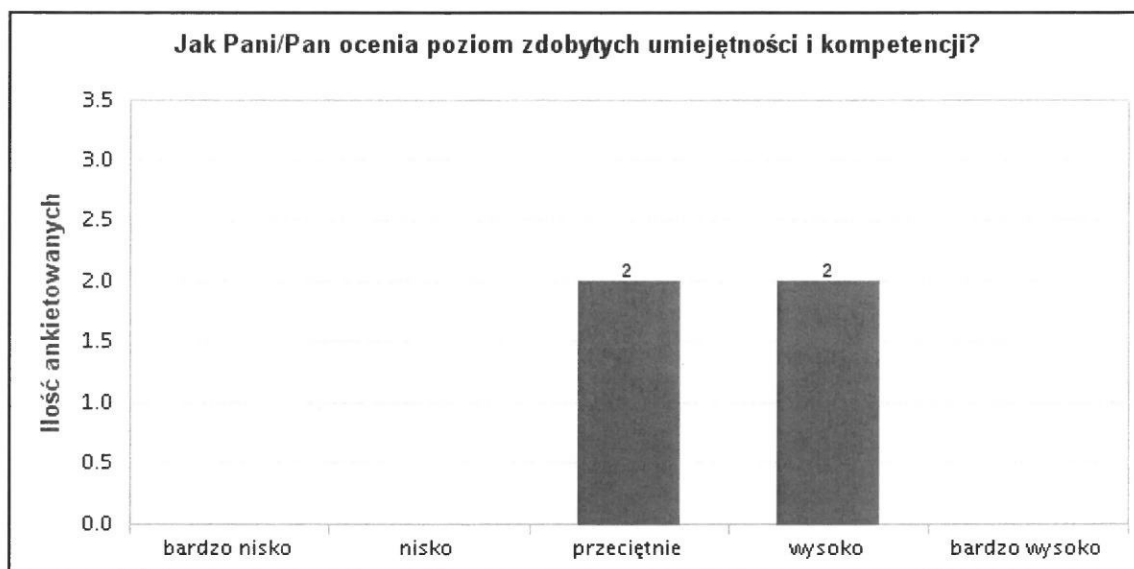
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	4.000	3.750	0.500	0.250	4.000	4.000

Tab. 12. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	1	25.00%	25.00%
	wysoko	3	75.00%	75.00%
	bardzo wysoko	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 13. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?



Wyk. XI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

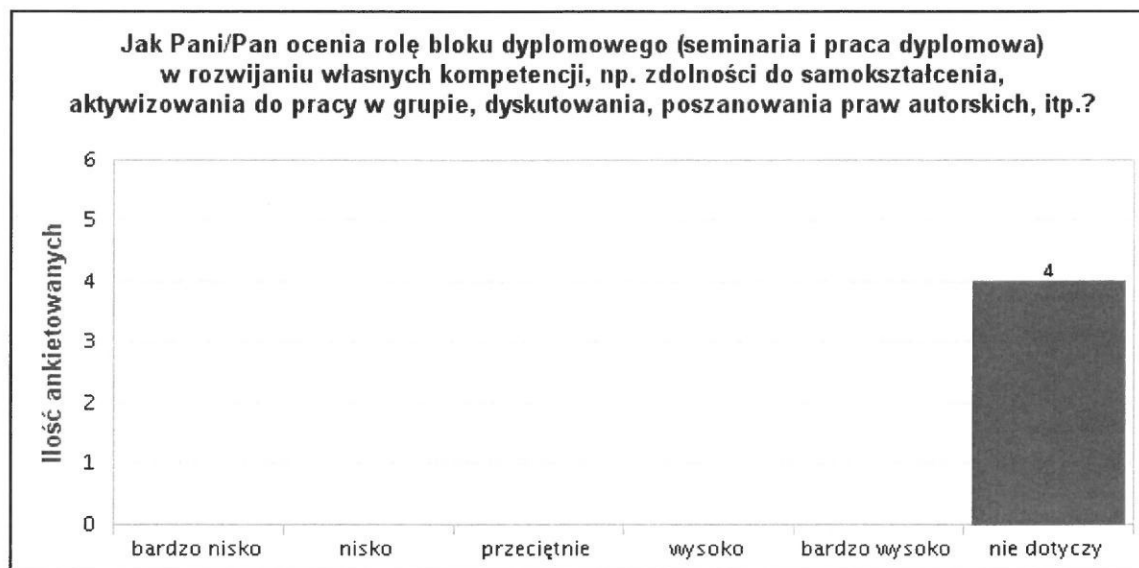
Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	4.000	3.500	0.577	0.333	3.000	3.500

Tab. 14. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	2	50.00%	50.00%
	wysoko	2	50.00%	50.00%
	bardzo wysoko	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100.00%	

Tab. 15. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	6.000	6.000	6.000	0.000	0.000	6.000	6.000

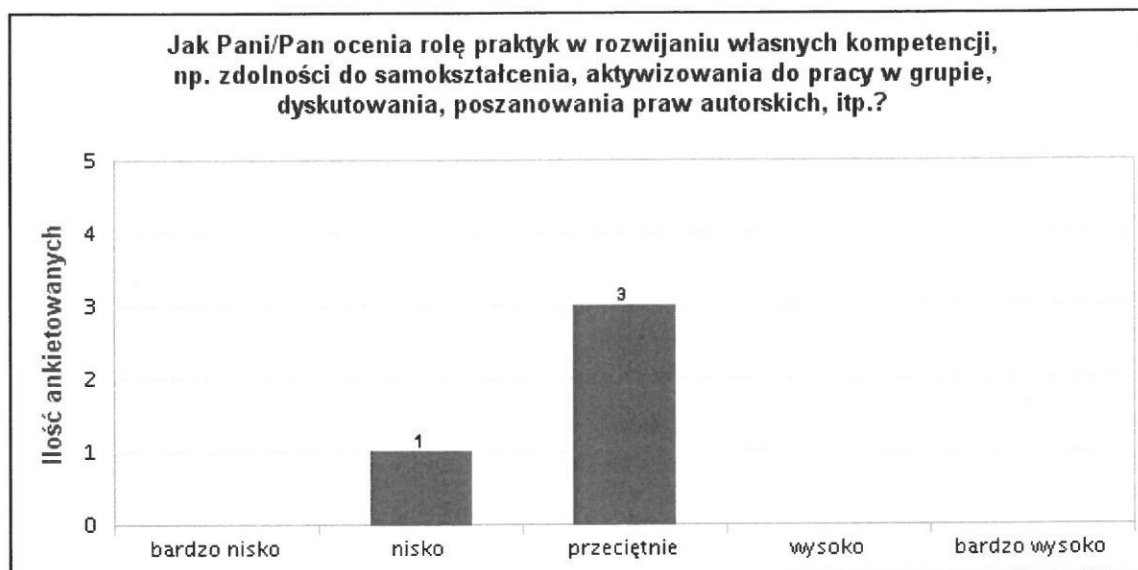
Tab. 16. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	0	0.00%	0.00%
	wysoko	0	0.00%	0.00%
	bardzo wysoko	0	0.00%	0.00%
	nie dotyczy	4	100.00%	100.00%

Ogółem	4	100,00%	
--------	---	---------	--

Tab. 17. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

13. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?



Wyk. XIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	2.000	3.000	2.750	0.500	0.250	3.000	3.000

Tab. 18. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	1	25.00%	25.00%
	przeciętnie	3	75.00%	75.00%
	wysoko	0	0.00%	0.00%
	bardzo wysoko	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 19. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

14. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?



Wyk. XIV. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

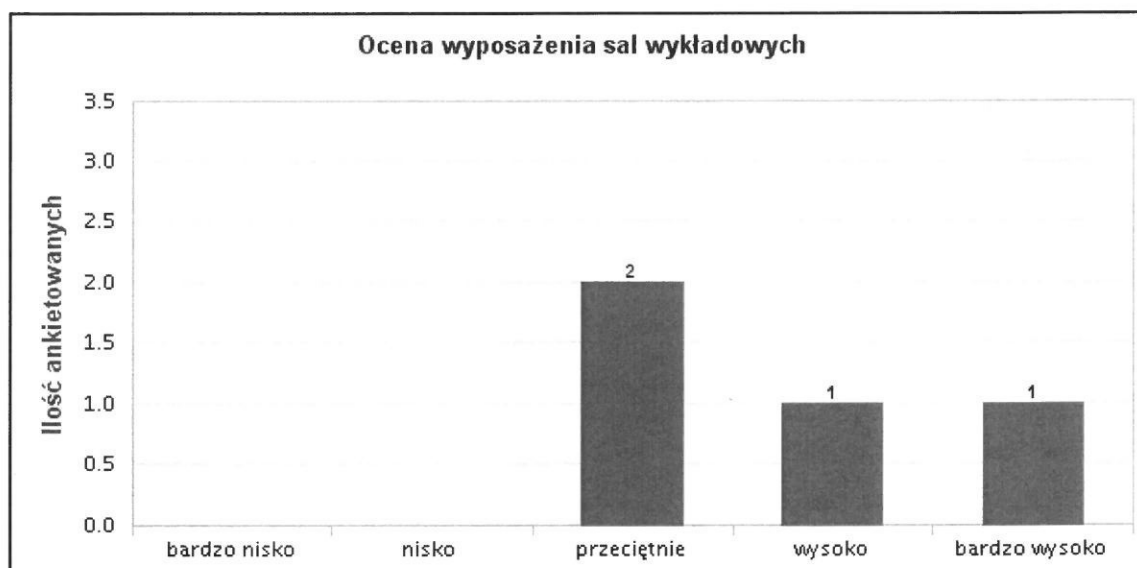
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	6.000	6.000	6.000	0.000	0.000	6.000	6.000

Tab. 20. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	0	0.00%	0.00%
	wysoko	0	0.00%	0.00%
	bardzo wysoko	0	0.00%	0.00%
	nie dotyczy	4	100.00%	100.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 21. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

15. Ocena wyposażenia sal wykładowych



Wyk. XV. Ocena wyposażenia sal wykładowych

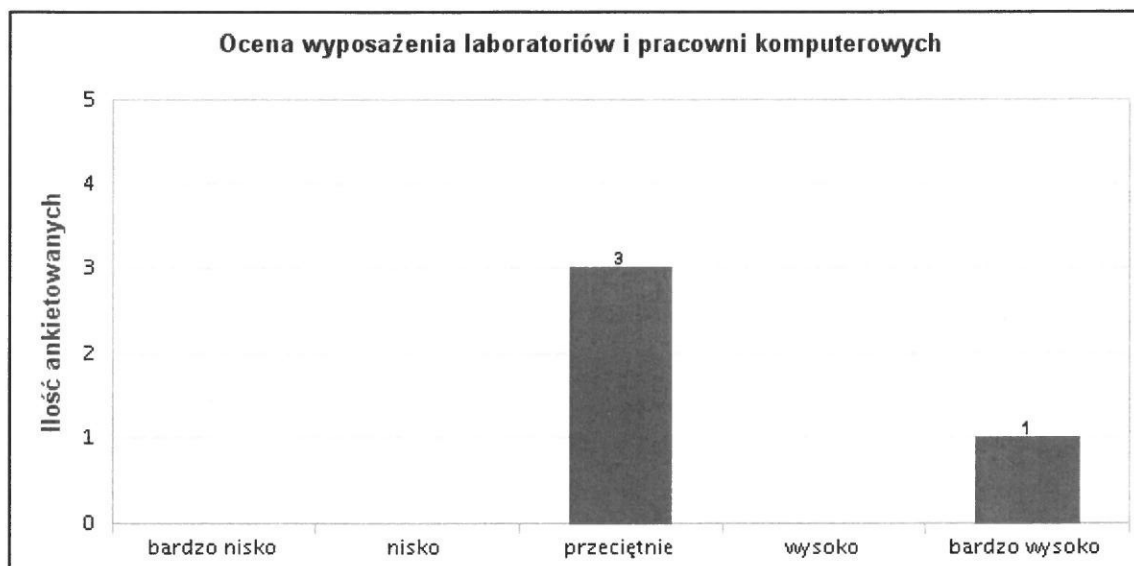
Ocena wyposażenia sal wykładowych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	5.000	3.750	0.957	0.917	3.000	3.500

Tab. 22. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych

Ocena wyposażenia sal wykładowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	2	50.00%	50.00%
	wysoko	1	25.00%	25.00%
	bardzo wysoko	1	25.00%	25.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 23. Ocena wyposażenia sal wykładowych

16. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych



Wyk. XVI. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

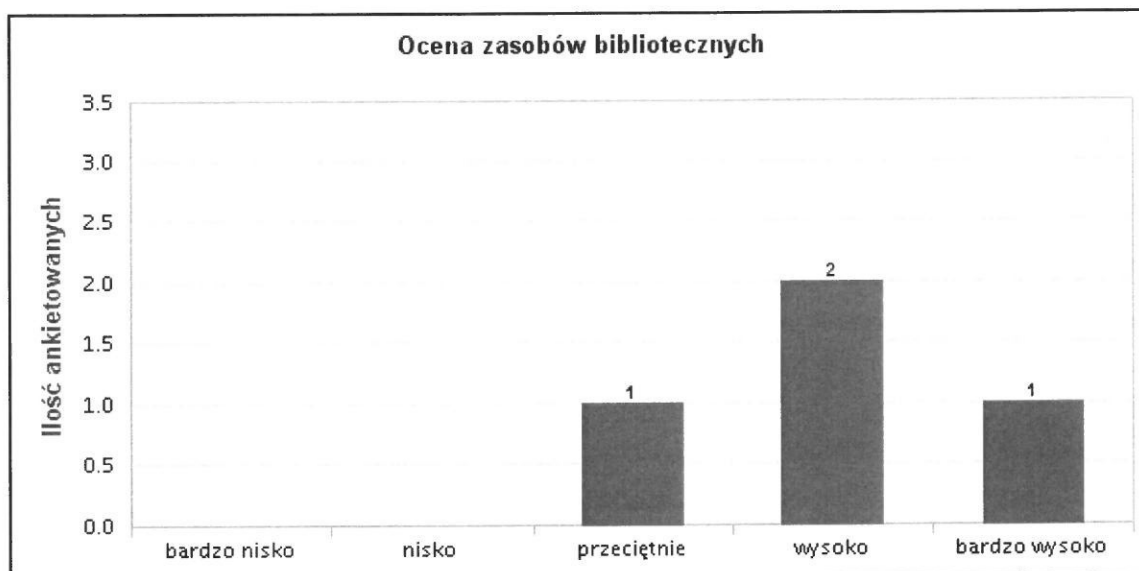
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	5.000	3.500	1.000	1.000	3.000	3.000

Tab. 24. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	3	75.00%	75.00%
	wysoko	0	0.00%	0.00%
	bardzo wysoko	1	25.00%	25.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 25. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

17. Ocena zasobów bibliotecznych



Wyk. XVII. Ocena zasobów bibliotecznych

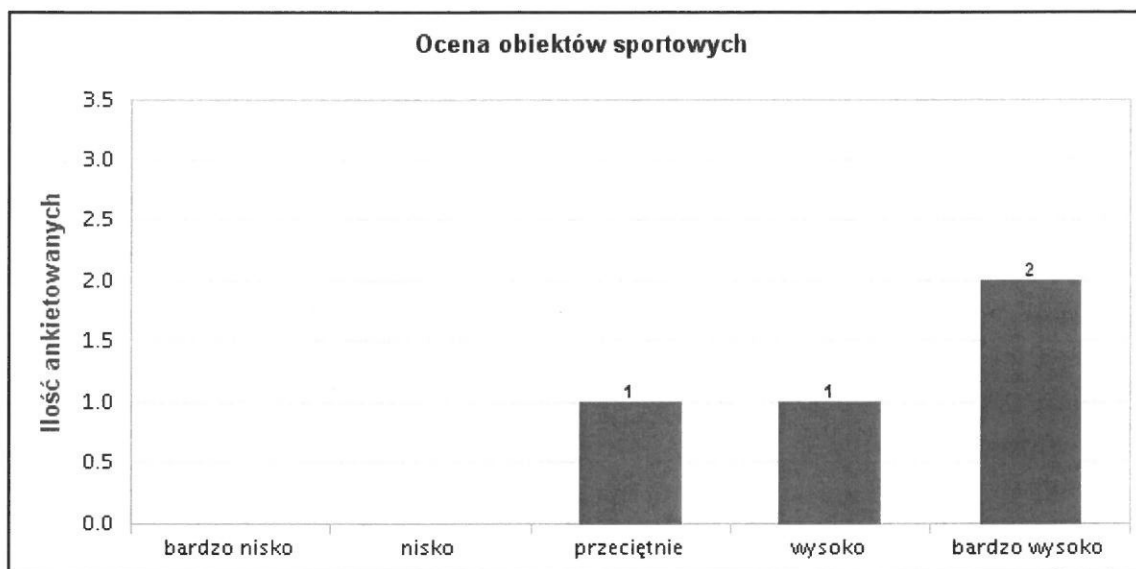
Ocena zasobów bibliotecznych							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	5.000	4.000	0.816	0.667	4.000	4.000

Tab. 26. Statystyki - Ocena zasobów bibliotecznych

Ocena zasobów bibliotecznych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	1	25.00%	25.00%
	wysoko	2	50.00%	50.00%
	bardzo wysoko	1	25.00%	25.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 27. Ocena zasobów bibliotecznych

18. Ocena obiektów sportowych



Wyk. XVIII. Ocena obiektów sportowych

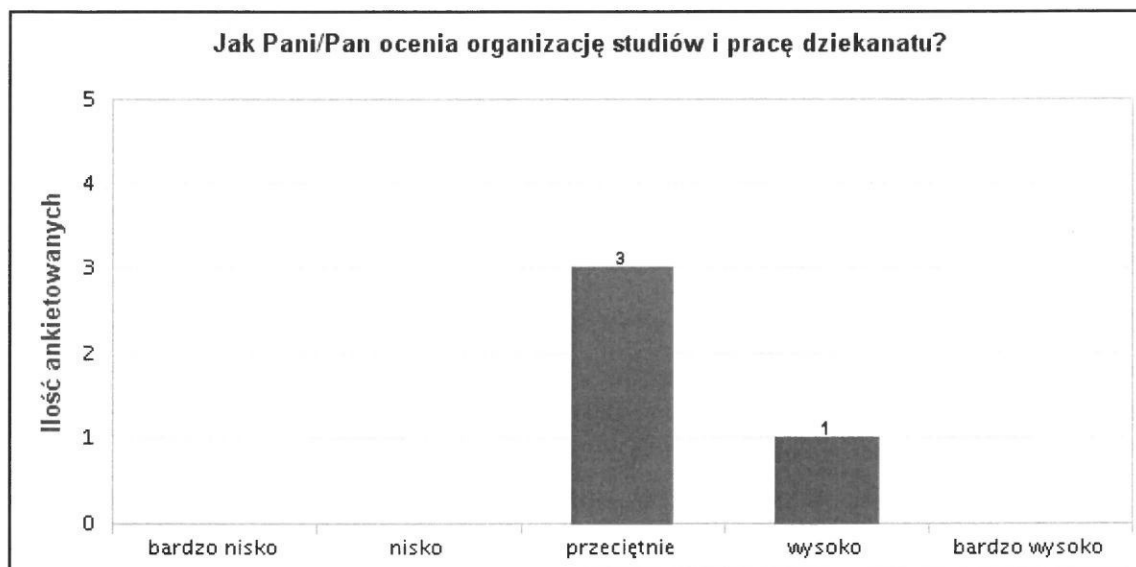
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	5.000	4.250	0.957	0.917	5.000	4.500

Tab. 28. Statystyki - Ocena obiektów sportowych

Ocena obiektów sportowych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	1	25.00%	25.00%
	wysoko	1	25.00%	25.00%
	bardzo wysoko	2	50.00%	50.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 29. Ocena obiektów sportowych

19. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?



Wyk. XIX. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

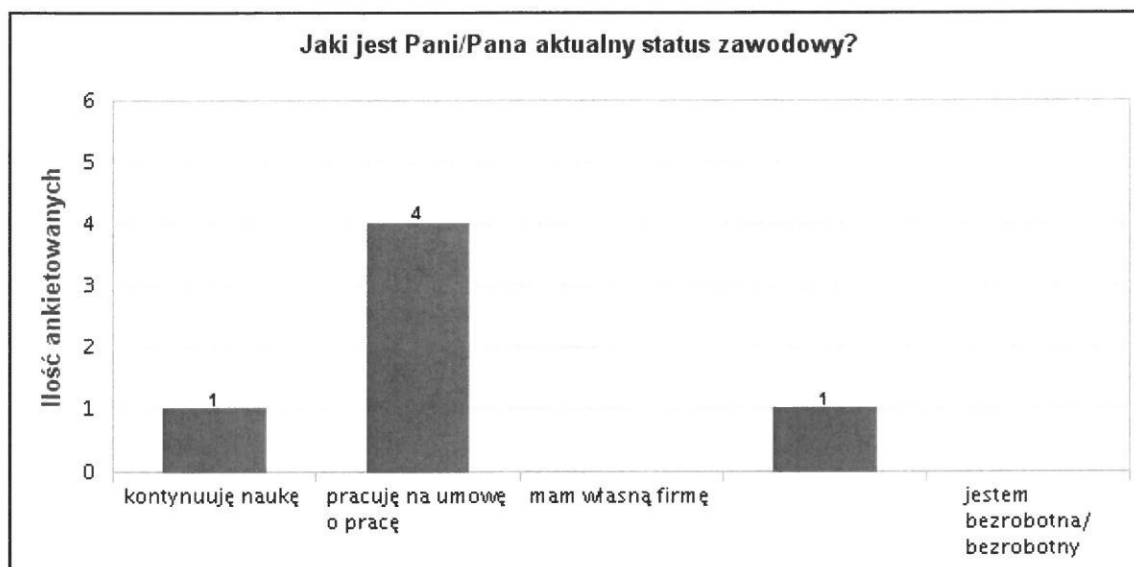
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	4.000	3.250	0.500	0.250	3.000	3.000

Tab. 30. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo nisko	0	0.00%	0.00%
	nisko	0	0.00%	0.00%
	przeciętnie	3	75.00%	75.00%
	wysoko	1	25.00%	25.00%
	bardzo wysoko	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 31. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?

20. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

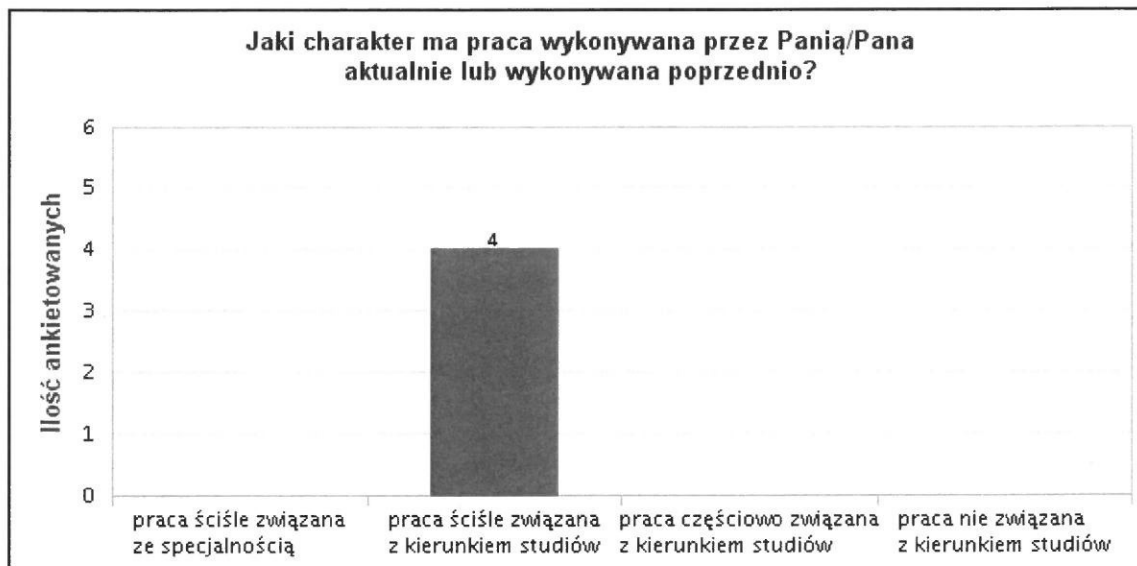


Wyk. XX. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	kontynuuję naukę	1	16.67%	25.00%
	pracuję na umowę o pracę	4	66.67%	100.00%
	mam własną firmę	0	0.00%	0.00%
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	1	16.67%	25.00%
	jestem bezrobotna/ bezrobotny	0	0.00%	0.00%
Ogółem		6	100.00%	150.00%

Tab. 32. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

21. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?



Wyk. XXI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

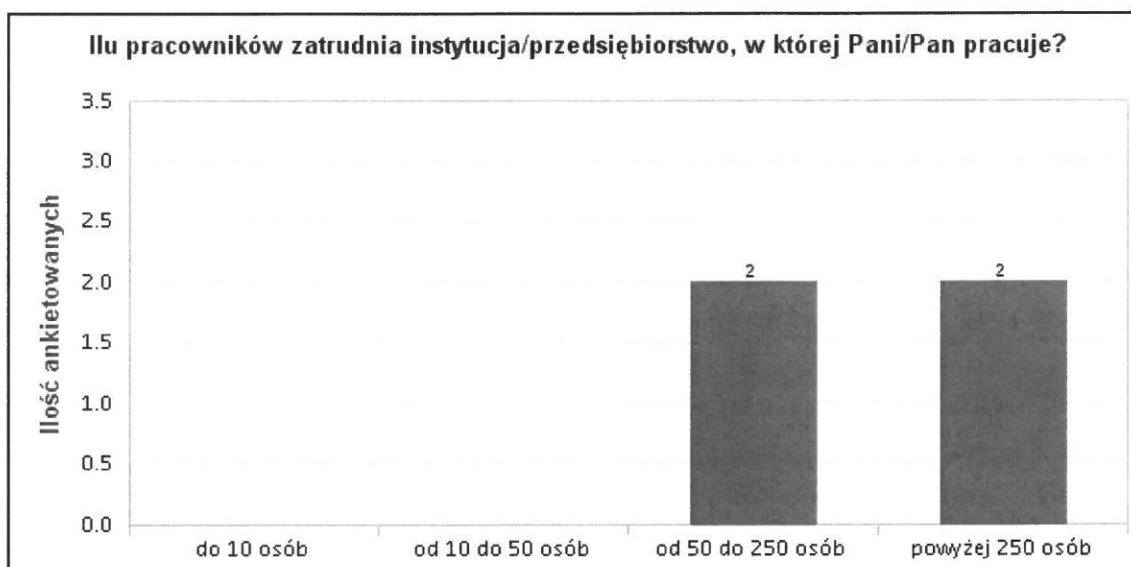
Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	2.000	2.000	2.000	0.000	0.000	2.000	2.000

Tab. 33. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	praca ściśle związana ze specjalnością	0	0.00%	0.00%
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	4	100.00%	100.00%
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	0	0.00%	0.00%
	praca nie związana z kierunkiem studiów	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 34. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

22. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	3.000	4.000	3.500	0.577	0.333	3.000	3.500

Tab. 35. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	do 10 osób	0	0.00%	0.00%
	od 10 do 50 osób	0	0.00%	0.00%
	od 50 do 250 osób	2	50.00%	50.00%
	powyżej 250 osób	2	50.00%	50.00%
Ogółem		4	100.00%	

Tab. 36. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

23. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

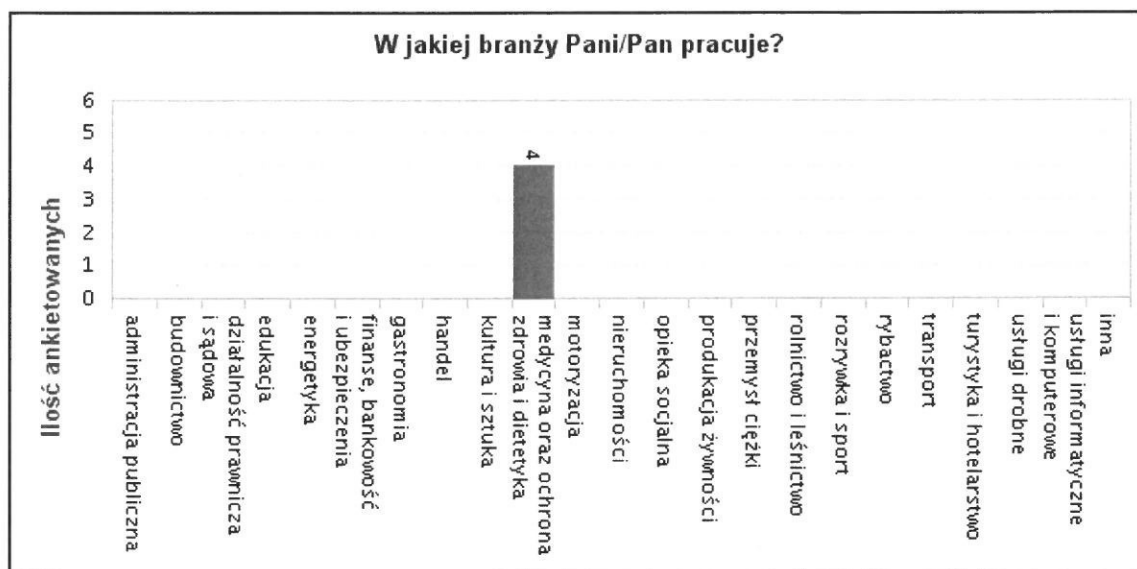
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	1.000	2.000	1.750	0.500	0.250	2.000	2.000

Tab. 37. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	lokalny	1	25.00%	25.00%
	regionalny	3	75.00%	75.00%
	krajowy	0	0.00%	0.00%
	międzynarodowy	0	0.00%	0.00%
	trudno określić	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 38. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

24. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?



Wyk. XXIV. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

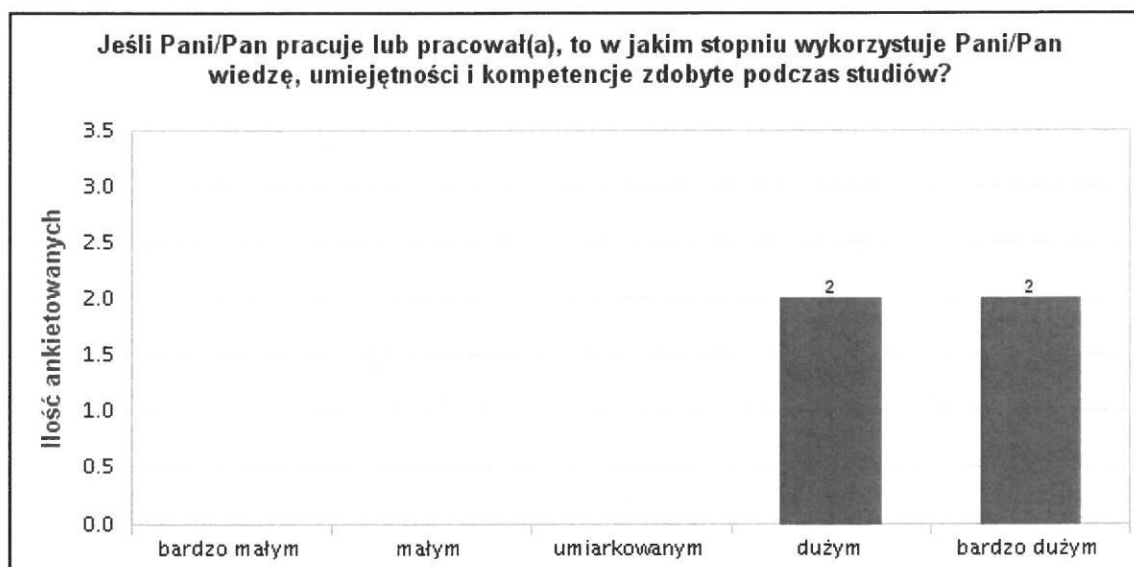
W jakiej branży Pani/Pan pracuje?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	administracja publiczna	0	0.00%	0.00%
	budownictwo	0	0.00%	0.00%
	działalność prawnicza i sądowa	0	0.00%	0.00%
	edukacja	0	0.00%	0.00%
	energetyka	0	0.00%	0.00%
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	0	0.00%	0.00%
	gastronomia	0	0.00%	0.00%
	handel	0	0.00%	0.00%
	kultura i sztuka	0	0.00%	0.00%
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	4	100.00%	100.00%
	motoryzacja	0	0.00%	0.00%
	nieruchomości	0	0.00%	0.00%
	opieka socjalna	0	0.00%	0.00%

produkcja żywności	0	0.00%	0.00%
przemysł ciężki	0	0.00%	0.00%
rolnictwo i leśnictwo	0	0.00%	0.00%
rozrywka i sport	0	0.00%	0.00%
rybactwo	0	0.00%	0.00%
transport	0	0.00%	0.00%
turystyka i hotelarstwo	0	0.00%	0.00%
usługi drobne	0	0.00%	0.00%
usługi informatyczne i komputerowe	0	0.00%	0.00%
inna	0	0.00%	0.00%
Ogółem	4	100,00%	100.00%

Tab. 39. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?

25. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne

26. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?



Wyk. XXVI. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

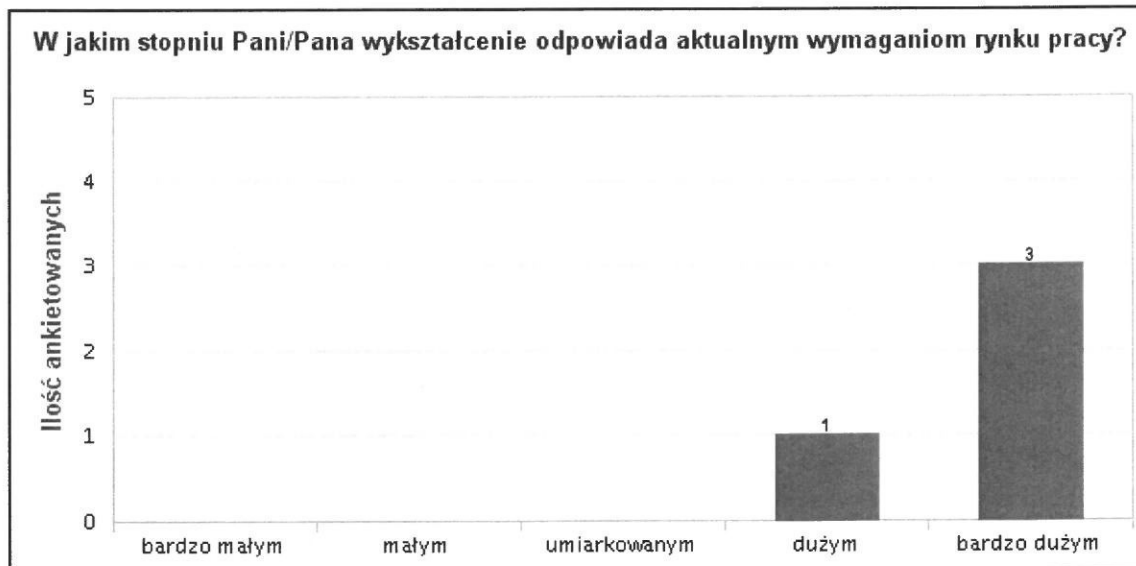
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	4.000	5.000	4.500	0.577	0.333	4.000	4.500

Tab. 41. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0.00%	0.00%
	małym	0	0.00%	0.00%
	umiarkowanym	0	0.00%	0.00%
	dużym	2	50.00%	50.00%
	bardzo dużym	2	50.00%	50.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 42. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

27. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?



Wyk. XXVII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

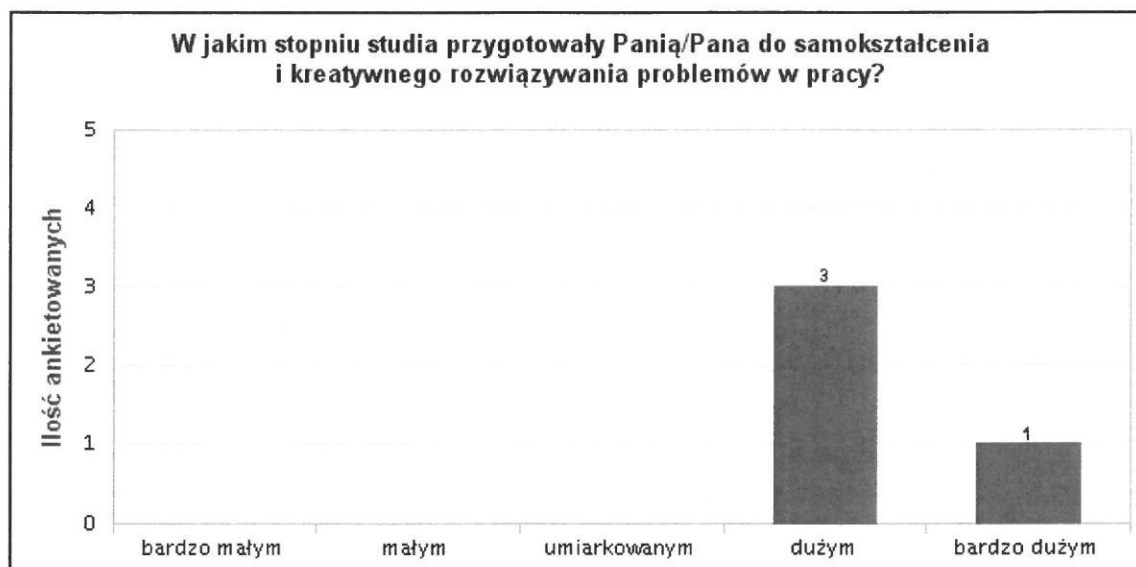
W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	4.000	5.000	4.750	0.500	0.250	5.000	5.000

Tab. 43. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0.00%	0.00%
	małym	0	0.00%	0.00%
	umiarkowanym	0	0.00%	0.00%
	dużym	1	25.00%	25.00%
	bardzo dużym	3	75.00%	75.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 44. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

28. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?



Wyk. XXVIII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

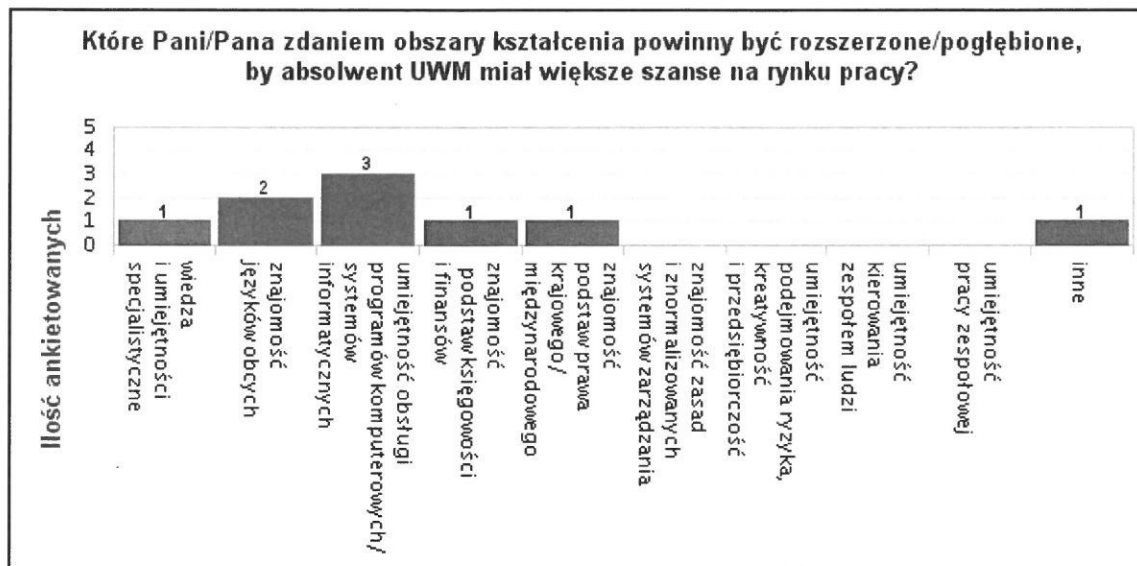
N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
4	4.000	5.000	4.250	0.500	0.250	4.000	4.000

Tab. 45. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	bardzo małym	0	0.00%	0.00%
	małym	0	0.00%	0.00%
	umiarkowanym	0	0.00%	0.00%
	dużym	3	75.00%	75.00%
	bardzo dużym	1	25.00%	25.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 46. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

29. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?



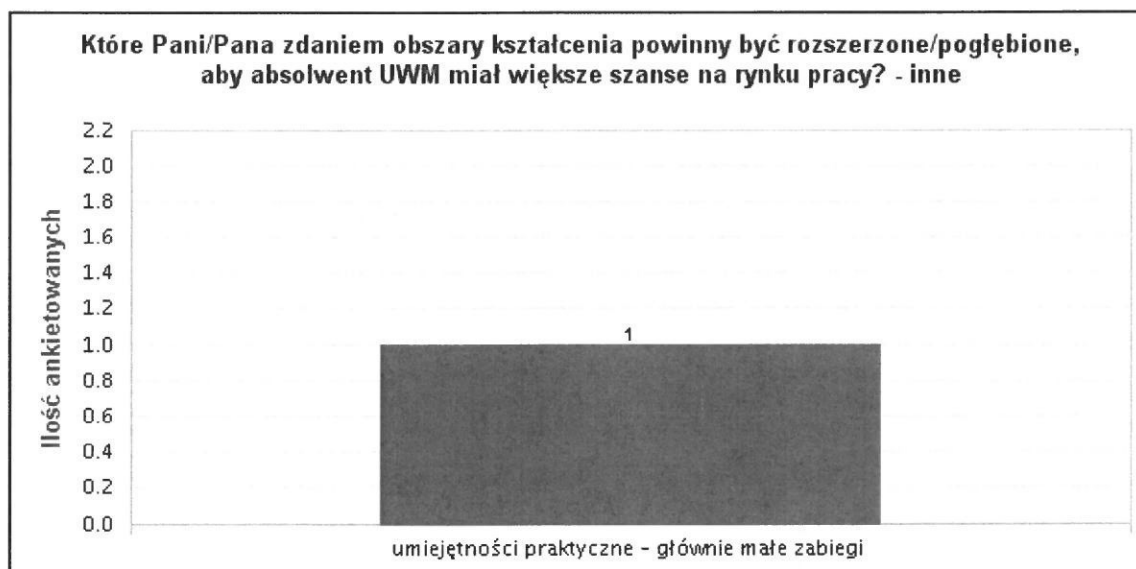
Wyk. XXIX. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?		Częstość	Procent	Procent obserwacji
Ważne	wiedza i umiejętności specjalistyczne	1	11.11%	25.00%
	znajomość języków obcych	2	22.22%	50.00%
	umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych	3	33.33%	75.00%
	znajomość podstaw księgowości i finansów	1	11.11%	25.00%
	znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego	1	11.11%	25.00%
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	0	0.00%	0.00%
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	0	0.00%	0.00%
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	0	0.00%	0.00%
	umiejętność pracy zespołowej	0	0.00%	0.00%
	inne	1	11.11%	25.00%
Ogółem		9	100,00%	225.00%

Tab. 47. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe

szanse na rynku pracy?

30. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

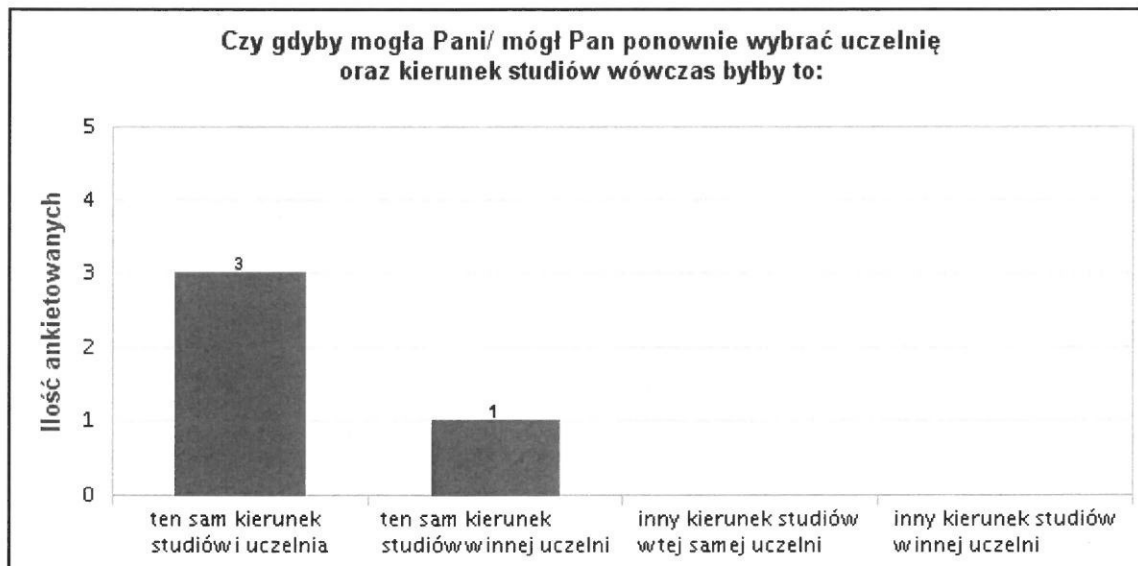


Wyk. XXX. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	umiejętności praktyczne - głównie małe zabiegi	1	25.00%	100.00%
	Ogółem	1	25.00%	100.00%
Braki danych		3	75.00%	
Ogółem		4	100.00%	

Tab. 48. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne

31. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

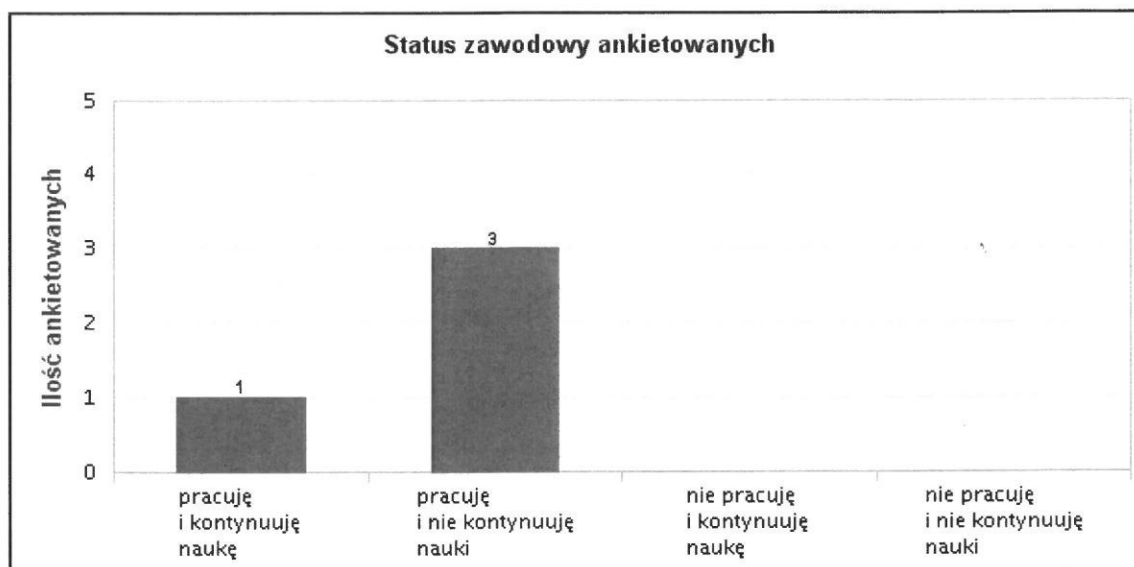


Wyk. XXXI. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	ten sam kierunek studiów i uczelnia	3	75.00%	75.00%
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	1	25.00%	25.00%
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	0	0.00%	0.00%
	inny kierunek studiów w innej uczelni	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100.00%	

Tab. 49. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

32. Status zawodowy ankietowanych



Wyk. XXXII. Status zawodowy ankietowanych

Status zawodowy ankietowanych		Częstość	Procent	Procent ważnych
Ważne	pracuję i kontynuuję naukę	1	25.00%	25.00%
	pracuję i nie kontynuuję nauki	3	75.00%	75.00%
	nie pracuję i kontynuuję naukę	0	0.00%	0.00%
	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	0	0.00%	0.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 50. Status zawodowy ankietowanych

33. Badanie ankietowe

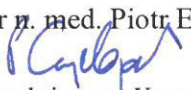
Wyk. XXXIII. Badanie ankietowe

Badanie ankietowe		Częstość	Procent	Procent ważnych
	Absolwenci 2016/2017 badanie po 6 miesiącach	4	100.00%	100.00%
Ogółem		4	100,00%	

Tab. 51. Badanie ankietowe

Sporządził:

Dr n. med. Piotr Engelgardt


Przewodniczący Komisji ds.
Monitorowania Losów Absolwentów

Zatwierdził:

Prof. dr hab. n. med. Andrzej Rynkiewicz


Dziekan Wydziału Nauk Medycznych

