

„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU, ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILII,
JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANEJ I SZKOŁY
UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI”
WYDZIAŁ LEKARSKI 2022-2023

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA			
			Mocne strony*	Slabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	<p>Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p>	<p>Tak. Dokumenty: Program Rozwoju Wydziału Lekarskiego i Collegium Medicum UWM w Olsztynie na lata 2019-2024. (pozytywna opinia Rady Dziekańskiej z dnia 18.11.2019 r.)</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Prorektor ds. Collegium Medicum</p>	<p>Rozwijająca się profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna. Nowoczesna baza dydaktyczna i naukowa tworzona i wyposażana w ciągu ostatnich lat (utworzenie Kampusu Medycznego na terenie 3,5 ha dawnego Szpitala Wojskowego, przy wykorzystaniu środków finansowych z 10 projektów europejskich). Opracowanie i wdrożenie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz wymogami europejskimi. Umiejętność wdrożenia studiów na kierunku Lekarskim na poziomie 50.:50. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i warsztatach szkoleniowych na Uniwersytecie w Maastricht w Holandii i Uniwersytecie Illinois</p>	<p>Nieypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. Brak pełnej bazy klinicznej w obrębie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego i konieczność korzystania z bazy obcej szpitali, których organami założycielskimi są różne instytucje. Ciągłe jeszcze ograniczona liczba kadry badawczo – dydaktycznej wywodzącej się z absolwentów Wydziału. Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej Wydziału.</p>	<p>Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki</p>
	<p>Uchwała Nr 24/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023</p> <p>Uchwała Nr 146/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 r. w sprawie wniosku o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna</p> <p>Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna.</p> <p>Uchwała Nr 100/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wniosku o utworzenie studiów doktoranckich w zakresie medycyny</p> <p>Uchwała Nr 90/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyorzadkowania kierunku lekarskiego do</p>					

<p>dziejzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się</p>	<p>Uchwała Nr 91/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przywrócenia kierunku lekarskiego do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020</p> <p>Uchwała Nr 216/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 217/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 218/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 219/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 296/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19 września 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 297/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19 września 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>ZARZĄDZENIE Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie</p>	<p>Chicago - USA). Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu (głównie Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej, Wydziałem Nauki o Żywności oraz Wydziałem Biologii i Biotechnologii, ale także w sposób szczególny z Wydziałem Humanistycznym, Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Szuki).</p> <p>Dalsze prowadzenie przewodów doktorskich i nadawanie stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych. Dalsze rozszerzanie i umowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej – wybudowanie nowego Centrum Symulacji Medycznej, co umożliwi poszerzenie kształcenia praktycznego studentów kierunków medycznych Powstanie Collegium Medicum</p> <p>Promowanie absolwentów kierunku lekarskiego, lekarskiego w języku angielskim. Wysoki poziom zdawalności egzaminów uprawniających do wykonywania zawodu lekarza</p> <p>Wyróżnienia zagraniczne i krajowe w zakresie opracowania nowoczesnych metod leczenia Rozwinięta współpraca krajowa i międzynarodowa, zarówno z innymi uczelniami jak również ośrodkami medycznymi Centrum Symulacji Medycznej prowadzi</p>	
---	--	--	--

	<p>Zarządzenie Nr 101/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 listopada 2019 roku w sprawie Regulaminu rekrutacji i uczesnictwa w projekcie nr POWR.03.05.00-00-Z201/18 pn. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania, Zadanie 8. „Moduł 2. Szkolenia i warsztaty dla studentów/ek Wydziału Lekarskiego”</p>		<p>zajęcia interdyscyplinarne z udziałem służb ratowniczych, których celem jest praktyczne przygotowanie studentów do kooperacji ze służbami ratowniczymi, pracy w grupie i postępowania w warunkach katastrofy/ zdarzenia masowego.</p>		
<p>2</p> <p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?</p>	<p>Tak, na Wydziale funkcjonują i są weryfikowane następujące procedury:</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedura zasad i trybu weryfikacji sylabusów przedmiotów realizowanych na Wydziale Lekarskim oraz ich treści zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 9/2022 z dnia 03.10.2022 Procedura w zakresie wsparcia studentów i doktorantów w rozwoju naukowym zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 7/2022 z dnia 19.09.2022 Procedura w zakresie zasobów do nauki i wsparcia studentów i doktorantów zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 6/2022 z dnia 19.09.2022 Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021 Procedura doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 17/2021 z dnia 25.10.2021 Procedura oceny pracy dziekanatu zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 6/2021 z dnia 20.04.2021 Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 5/2021 z dnia 20.04.2021 Procedura kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia w trybie zdalnym i mieszanym na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2 zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 22/2020 z dnia 17.12.2020 Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 z dnia 13.06.2019 Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału 	<p>Dziekan, Prodziekan, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska</p>	<p>Ujednolicenie sposobu weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Ujednolicenie wzoru regulaminów przedmiotów realizowanych dla kierunku lekarskiego.</p> <p>Zapewnienie dostępu do niezbędnych informacji związanych z tokiem studiów studentom kierunku lekarskiego, poprzez ujednolicenie stron internetowych poszczególnych jednostek naukowo-dydaktycznych Wydziału Lekarskiego oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za opracowanie i publikację treści na tych stronach.</p> <p>Możliwość oceny jakości praktyk zawodowych przez studentów, z wykorzystaniem formularza ankiety opracowanego w procedurze.</p> <p>Eliminacja wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji, molestowania seksualnego, mobbingu bądź stalkingu oraz budowanie pozytywnych relacji między studentami/pracownikami Wydziału Lekarskiego UWM w Olsztynie.</p>		

	<p>Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą nr 220/2019 z dnia 09.05.2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018 • Procedura Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 264/2018 z dnia 28.06.2018 • Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 155/2018 z dnia 12.04.2018 • Procedura określająca zasady usprawniania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 157/2018 z dnia 12.04.2018 • Procedura określająca zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia – zatwierdzona Uchwałą nr 35/2018 z dnia 08.02.2018 	<p>Ujednolicenie sposobu egzaminowania i weryfikowania wiedzy studentów kierunku lekarskiego</p> <p>Ujednolicenie sposobu weryfikacji i usprawniania nieobecności na zajęciach z poszczególnych przedmiotów realizowanych w toku nauczania na kierunku lekarskim</p> <p>Zagwarantowanie prowadzenia zajęć dla studentów oraz doktorantów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę na poszczególnych kierunkach Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p> <p>Weryfikacja i aktualizacja wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia pod względem zgodności z ustawą 2.0 i regulaminem studiów.</p>	
<p>3</p> <p>Inne działania jednostki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja studentów poprzez włączenie ich do prac WZZJK, Rady Programowej oraz Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi. • Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego: <ul style="list-style-type: none"> ✓ włączenie przedstawiciela Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej w Olsztynie do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Rady Programowej ✓ zacięśnienie współpracy pomiędzy Radą Programową a Wydziałowym Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia ✓ włączenie przedstawicieli absolwentów do składu Rady Programowej ✓ długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na potrzeby wykonywania zadań dydaktycznych i badawczych oraz organizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ✓ porozumienia o współpracy z Warmińsko-Mazurską Izbą Lekarską oraz Warmińsko-Mazurskim Związkiem Pracodawców Szpitali Specjalistycznych ✓ prowadzenie zajęć przez praktyków ✓ współpraca z Polską Akademią Nauk w Olsztynie w zakresie badań naukowych • Przeprowadzane są cykliczne spotkania ze studentami informujące o zasadności i celowości badań ankietowych a także o ogromnym znaczeniu opinii studentów w procesie jakości kształcenia. Podczas spotkań zapewniana jest studentom również o pełnej anonimowości prowadzonych badań ankietowych oraz przedstawiana zaplanowane działania naprawcze. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono 39 hospitacji praktyk. • W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych wśród 104 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim i lekarskim w języku angielskim (50 hospitacji w sem. zimowym i 54 hospitacje w sem. letnim) w tym jedna hospitacja interwencyjna. 	
<p>II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p>	<p>1 Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spehniaia wymagań formalnych do utworzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia:</p> <p>Uchwała Nr 249/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego</p> <p>Decyzja nr 5/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 20.04.2021 r. w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.</p> <p>Uchwała Nr 75/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, dodatkowych wymagań i kwalifikacji zawodowych dla kandydatów na poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich, które obowiązująć będą na Wydziale Lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 76/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagań punktowych, poniżej których ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązująć będą na Wydziale Lekarskim</p> <p>Decyzja nr 17/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p> <p>Uchwała Nr 4/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Nauki Medyczne z dnia 22.06.2020 w sprawie przyjęcia kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk w dyscyplinie nauki medyczne</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Oceniąca</p> <p>Dzieki odpowiednim narzędziom dotyczącym doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej Wydział dysponuje specjalistyczną, dobrze wyszkoloną i merytorycznie przygotowaną kadrą dydaktyczną, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach LEK.</p> <p>Brak stabilności kadry dydaktycznej ze względu na niedobór stałych etatów dydaktycznych i zatrudnianie prowadzących zajęcia dydaktyczne na umowę-zlecenie.</p>
<p>2 W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych kadry dydaktycznej w 	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Oceniąca. Komisje ds.</p> <p>Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do</p>

<p>względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>oparciu o następujące dokumenty:</p> <p>Uchwała Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 września 2017 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim (zm. Uchwałą nr 369 Senatu UWM z dnia 30 listopada 2018 roku)</p> <p>Uchwała nr 338 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2013 roku w sprawie kryteriów oceny kandydatów przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach na wydziałach UWM oraz w jednostkach międzywydziałowych (zm. Uchwałą nr 333 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 czerwca 2018 roku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie medycyny. <p>Dokumenty dotyczące doboru i oceny kadry dydaktycznej:</p> <p>Decyzja nr 65/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lipca 2021 roku w sprawie powołania Wydziałowej komisji oceniającej na Wydziale Lekarskim na kadencję 2021-2024.</p> <p>Uchwała Nr 76/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagań punktowych, poniżej której ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązują na Wydziale Lekarskim</p> <p>Decyzja nr 17/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordynacja przedmiotów przez nauczycieli akademickich – specjalistów legitymujących się dorobkiem naukowym z obszaru tematycznego przedmiotu. • Przeprowadzanie zgodnie z procedurą hospitacji prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim w celu sprawdzenia kompetencji merytorycznych i 	<p>przewodów doktorskich, Komisje ds. przewodów habilitacyjnych, WZZJK</p>	<p>nadawania stopni doktora nauk medycznych oraz doktora habilitowanego nauk medycznych.</p> <p>Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonych uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami oraz na podstawie oceny koordynatorów przedmiotów.</p> <p>Możliwość weryfikowania jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć dzięki ocenie wyrażonej w ankiecie studenckiej, hospitacjom zajęć oraz ocenie przeprowadzonej przez Wydziałową Komisję Oceniającą.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>dydaktycznych prowadzącego</p> <p>Decyzja nr 5/2021</p> <p>Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 20.04.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitalacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych pracowników dydaktycznych na podstawie wyników ankiet przeprowadzanych wśród studentów kierunku lekarskiego oraz na ich podstawie uruchamianie mechanizmów naprawczych • Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora nauk medycznych, możliwość nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych od dnia 21 marca 2016 oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora • W roku akademickim 2022/2023 <p>stopień doktora uzyskało: 11 pracowników Wydziału Lekarskiego</p> <p>stopień doktora habilitowanego uzyskało: 3 pracowników Wydziału Lekarskiego</p> <p>Dokumenty:</p> <p>Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna.</p> <p>Uchwała Nr 552</p> <p>Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku wprowadzająca procedurę postępowania w sprawie nadania stopnia doktora</p> <p>Uchwała Nr 553</p> <p>Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku wprowadzająca procedurę postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego</p> <p>Projekt pl. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” POWR .03.05.00-00-Z201/18 Zadanie 15. „Moduł 6. Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich Wydziału Lekarskiego”.</p>	Dziekan, Prodziekan, WZZJK, Kierownicy Katedr	Omnawianie wyników badań ankietowych	Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie	Aktywizacja studentów do
3	<p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania</p>	Tak.			

ankietowego?	<ul style="list-style-type: none"> Raporty z badań ankietowych poszczególnych pracowników dydaktycznych generowane z systemu USOS wysyłane są do Kierowników Katedr w celu ich omówienia i analizy oraz ewentualnych zmian w prowadzeniu procesu dydaktycznego, jeżeli analiza oceny badań ankietowych tego wymaga. W przypadku uzyskania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne negatywnych wyników przeprowadzane są z nimi indywidualne rozmowy z Władzami Wydziału, w niektórych przypadkach przeprowadzane są hospiacie interwencyjne. Wyniki badań ankietowych dostępne są w systemie USOS również z indywidualnych kont nauczycieli akademickich. Sprawozdanie z badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć” jest publikowane na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”. Organizowane są spotkania produkcyjne ds. studenckich i kształcenia ze studentami kierunku lekarskiego w celu omówienia wyników badań ankietowych. 	Władze Wydziału, Kierownicy Projektów Badawczych i Dydaktycznych, Kierownicy Katedr/Zakładów	<p>umożliwia zweryfikowanie prawidłowości sposobu nauczania pracownika dydaktycznego a w przypadku uwag lub oceny negatywnej umożliwia wdrożenie mechanizmów naprawczych (przeprowadzenie rozmów, hospiacji interwencyjnych) w celu poprawienia jakości kształcenia. Dodatkowe komentarze na temat sposobu realizacji przedmiotu i/lub pracy nauczyciela w kwestionariuszu ankiety dostępne dla nauczycieli akademickich ułatwiają ocenę pracy prowadzącego zajęcia dydaktyczne.</p>	ankiet dostępnych w systemie USOSweb i brak wiarygodnych ocen z badań ankietowych uniemożliwia przeprowadzenie analizy zajęć dydaktycznych, wykonanych przez większość nauczycieli akademickich Wydziału co znacznie ogranicza możliwość poprawienia jakości kształcenia.	udziału w badaniach ankietowych poprzez spotkania z Producentem ds. studenckich i kształcenia w celu omawiania wyników badań ankietowych i działań naprawczych.
4	<p>Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?</p>	<p>Pracownicy Wydziału Lekarskiego, brali udział w działaniach podnoszących kompetencje dydaktyczne w ramach programów rozwojowych uczelni (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego):</p> <p>1. Projekt „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania”:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurs jęz. angielskiego i indywidualne konsultacje językowe; Moduł I “ Edukacja medyczna ”; Moduł II “Narzędzia nauczyciela i symulacja medyczna w pediatrii” Moduł III “Nauczanie komunikacji klinicznej w pediatrii oraz ocenianie - co, kiedy i jak ocenić ?”. <p>Ponadto pracownicy Wydziału Lekarskiego brali udział w licznych szkoleniach o tematyce naukowo-dydaktycznej. m.in.:</p>	<p>Podnoszenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz rozwój kadry dydaktycznej.</p> <p>Podwyższanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie w pracy informacyjnych narzędzi, np. prowadzenie zajęć na platformie e-learningowej, metodyka tworzenia kursów on-line, obsługa programów do tworzenia filmów dydaktycznych, wykorzystywanie multimediów na potrzeby kształcenia studentów.</p>		<p>Dalsze mobilizowanie kadry dydaktycznej do podnoszenia kompetencji dydaktycznych.</p>

5	<p>Czy w jednostce wyłaniami są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?</p>	<p>Nauczyciele akademicy uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Samorząd studencki</p>	
6	<p>Inne działania jednostki</p>			
<p>III. Działania na rzecz zapewniania i</p>	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?</p>	<p>Tak, w jednostce funkcjonują i są weryfikowane następujące dokumenty określające kryteria kwalifikacyjne oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć:</p> <p>Uchwała Nr 106/2021 Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2021 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2022/2023</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna</p>	<p>Określone kryteria kwalifikacyjne umożliwiają rekrutację najlepszych studentów na poszczególne kierunki co ułatwia i podnosi jednocześnie poziom kształcenia</p> <p>Określone limity przyjęć ograniczają liczebność kandydatów na</p>

	<p>Limity dotyczące liczby kandydatów ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów w roku akademickim 2022/2023 określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 4 sierpnia 2022 r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny, który wynosił 150 miejsc dla kierunku lekarskiego oraz 110 miejsc dla kierunku lekarskiego w języku angielskim.</p> <p>Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski w języku angielskim zdają egzamin pisemny, który obejmuje pytania z biologii oraz chemii lub fizyki.</p>		<p>poszczególne kierunki dostosowaną do możliwości zaplecza dydaktycznego i technicznego co zapewnia wysoką jakość kształcenia</p>		
<p>2</p> <p>Czy procedury, o których mowa w pkt. I uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?</p>	<p>Tak.</p> <p>Analiza wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia jest przeprowadzana w trakcie spotkań Kolegium Dziekańskiego. Liczba przyjęć studentów uwarunkowana jest liczbą nauczycieli akademickich oraz istniejącym zapleczem dydaktycznym i technicznym, a także kwalifikacjami kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia na Wydziale. Uwzględniany jest także aspekt zapotrzebowania na rynku pracy w oparciu o raport dotyczący monitorowania losów absolwentów.</p> <p>Uchwała Nr 40/2018</p> <p>Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim</p> <p>Decyzja nr 17/2021</p> <p>Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p> <p>W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia sal dydaktycznych wydziału lekarskiego, co w istotny sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku lekarskim.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna</p>	<p>Wyniki rekrutacji wskazują, że, wszystkie kierunki na Wydziale Lekarskim cieszą się niezmiernie dużą popularnością.</p> <p>Zapewnienie odpowiedniego zaplecza dydaktycznego i technicznego oraz kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej pozwalają na szeroki zakres prowadzenia nauczania co odzwierciedla się w wysokiej pozycji naszych studentów w rankingu wyników LEK</p> <p>Bardzo wysoką jakość kształcenia zapewnia niewielka liczebność grup dziekańskich (5 lub 10 osobowe).</p> <p>Wyposażenie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w najnowocześniejszy sprzęt pozwala studentom na naukę na unikalnej aparaturze, co znacznie podnosi poziom procesu dydaktycznego na kierunku lekarskim.</p>	<p>Promocja Uczelni i Wydziału za granicą, rekrutacja, pozyskiwanie studentów wśród obcokrajowców.</p>	
<p>3</p>	<p>Inne działania, jednostki</p>	<p>Przedstawiciele Wydziału uczestniczyli w zagranicznych targach edukacyjnych m.in.: Zjednoczone Emiraty Arabskie, Bangladesz, Cypri, kraje Afryki Północno-wschodniej.</p> <p>Firma rekrutująca studentów promowała Wydział m.in. w Indiach, Pakistanie, krajach Bliskiego Wschodu.</p>			

	<p>Promocja internetowa poprzez wysoko pozycjonowane portale internetowe takie jak: Master Studies, Bachelor Studies.</p>		<p>Wydział ma nawiązaną współpracę z podmiotami zagranicznymi, które promują oraz pozytywnie kandydatów bezpośrednio na swoich rynkach lokalnych.</p> <p>Egzaminy międzynarodowe, egzaminy standardyzowane NBME</p>		
<p>IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)</p>					
<p>4.1. Tworzenie programów studiów:</p>					
<p>I</p> <p>Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/ uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p>	<p>Tak</p> <p>Kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się zostały zawarte i opisane w sylabusach poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w oparciu o wytyczne zawarte w następujących dokumentach:</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz.U. 2018 Poz. 345)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.)</p> <p>Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich</p> <p>Uchwała Nr 311 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku lekarskiego dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim</p> <p>Uchwała Nr 106 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów jednolitych</p>	<p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa</p>	<p>Na Wydziale powołany został Zespół ds. Monitoringu i Doskonalenia Sylabusów, który odpowiedzialny jest za weryfikację i analizę sylabusów przedmiotów realizowanych w danym programie studiów pod kątem zawartych treści, w tym realizowanych efektów uczenia się.</p>		

magisterskich o profilu ogólnoakademickim

Uchwała Nr 670
Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia

Uchwała Nr 473
Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku zmieniająca Uchwałę Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia

Uchwała Nr 576
Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku w sprawie określenia zasad potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

Uchwała Nr 672
Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lutego 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku lekarskiego dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim

Uchwała Nr 90/2019
Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się

Uchwała Nr 91/2019
Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020

Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021

2	<p>Czy w sylwestrze absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?</p>	<p>Tak. Kompetencje zawarte są w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2018 Poz. 345) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573 ze zm.) Kompetencje absolwentów są monitorowane przez specjalnie powołaną komisję: Uchwała Nr 40/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 lutego 2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim</p>	<p>Dziekani, Prodziekani, Rada Dziekańska, Komisja ds. monitorowania losów absolwentów na Wydziale Lekarskim</p>	<p>Kompetencje absolwentów są potwierdzane przez zrealizowanie zaliczonych efektów uczenia się i osiągnięcie wymaganej liczby punktów ECTS oraz przez wysoki poziom zatrudnienia.</p>	
3	<p>Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?</p>	<p>Tak. Przedstawiciel Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej jako interesariusz zewnętrzny jest członkiem Rady Programowej na kierunku lekarskim, której jednym z zadań jest analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych a także działanie w zakresie doboru form zajęć dydaktycznych i ich wzajemnych proporcji niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.</p>			
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>Tak. Jednostka ma określone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zawarte w programie oraz regulaminie odbywania praktyk zawodowych dla kierunku lekarskiego na poszczególnych latach studiów Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Lekarskiego, jednolite studia magisterskie odbywa się w następujący sposób: ✓ po 1. roku realizowana jest w zakresie <i>Opieki nad chorym</i> (120 godzin) ✓ po 2. roku realizowana jest w zakresie <i>Podstawowej opieki zdrowotnej (90 godzin)</i> oraz w zakresie <i>Pomocy doraźnej, w Stacji Pogotowia Ratunkowego</i> lub w <i>Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (30 godzin)</i> ✓ po 3. roku realizowana jest w zakresie <i>Chorób wewnętrznych (120 godzin)</i></p>	<p>Dziekani, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Opiekunowie lat, WZZJK</p>	<p>Określony program i regulamin praktyk zawodowych realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z zakresem kształcenia i zaliczonymi efektami uczenia się zdecydowanie poprawia zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne przygotowanie zawodowe studentów. Raport z przeprowadzonych ankiet wśród studentów odbywających praktyki zawodowe znacznie poprawi monitorowanie oraz utrzymanie jakości</p>	

	<p>✓ po 4. roku realizowana jest w zakresie <i>Chirurgii ogólnej (60 godzin)</i> oraz <i>Pediatrii (60 godzin)</i></p> <p>✓ po 5. roku realizowana jest w zakresie <i>Ginekologii i położnictwa (60 godzin)</i> oraz <i>Intensywnej terapii (60 godzin)</i></p> <p>Warunkiem zaliczenia zawodowej praktyki wakacyjnej po jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potwierdzenie nabycia umiejętności zestawionych w szczegółowym programie praktyki z oceną końcową; ✓ rzetelność w wykonywaniu zadań i profesjonalizm z oceną końcową; ✓ zgodnie z ramową organizacją danego roku akademickiego, student zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie Wydziału Lekarskiego uzupełniony dla właściwego roku studiów Dziennik Praktyk. <p>Student z każdego zakresu praktyki zawodowej otrzymuje końcową ocenę, uwzględniając ocenę z nabytych umiejętności oraz ocenę z profesjonalizmu i kompetencji społecznych, zgodnie zestawieniem zawartym w Regulaminie Praktyk Zawodowych.</p> <p>Oceną końcową zawodowej praktyki wakacyjnej studentów kierunku Lekarskiego jest sumaryczna w/w ocen wystawiana przez opiekuna roku na podstawie informacji zawartych w Dzienniku Praktyk Zawodowych.</p> <p>Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich</p> <p>Decyzja nr 12/2022 Dziekana Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 17 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych i Dziennika Praktyk Zawodowych na kierunku lekarskim z tokiem nauczania w języku polskim i angielskim</p> <p>Zgodnie z Procedurą weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku lekarskim każdy koordynator praktyk zawodowych (opiekun roku) zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie odbywania praktyki przez studenta na podstawie dokumentacji odbytej praktyki i sporządzenia raportu z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych w procesie realizacji studenckich praktyk zawodowych za każdy rok</p>		<p>kształcenia w oparciu o praktyki zawodowe</p> <p>Hospitacje praktyk wakacyjnych weryfikują, czy student realizuje praktykę zgodnie z harmonogramem oraz w jakim stopniu praktyka umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>akademicki (zał. 4 do procedury) oraz raportu – Miejsce realizacji praktyki zawodowej (zał. 1 do zał. nr 4 procedury). Raporty przekazuje Radzie Programowej. Dodatkowo jednostka weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zgodnie z opracowaną procedurą:</p> <p>Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału z dnia 28.06.2018</p>				
4.2. Zatwierdzenie programów studiów:					
<p>1</p> <p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzenia programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposazenia, itp.) ?</p>	<p>Tak</p> <p>Program Rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023</p> <p>Uchwała Nr 210/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 211/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 216/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 217/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 218/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 219/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 296/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK</p>			

	<p>kształcenia na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 297/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Decyzja nr 8/2022 Dziekana Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 19 września 2022 r. w sprawie liczebności grup studentów dla poszczególnych form i rodzajów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku lekarskim.</p> <p>Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branżowych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Wydział pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego</p>				
4.3. Weryfikacja programów studiów:					
<p>1</p> <p>Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakladane w sylwetce?</p>	<p>Tak, w jednostce funkcjonują procedury zawierające w swojej treści sposoby weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta</p> <p>Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p> <p>Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018</p> <p>Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018</p> <p>Lekarski Egzamin Końcowy jest ogólnopolskim egzaminem wymaganym do otrzymania prawa wykonywania zawodu. Jest to najlepszy sprawdzian wiedzy i umiejętności absolwentów kierunku lekarskiego.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, WZZJK, Komisje egzaminacyjne</p>	<p>Uporzędkowany system weryfikacji wiedzy i umiejętności absolwenta umożliwia dostarczenie wystarczających informacji dotyczących prawidłowości realizacji programu studiów i założonych efektów uczenia się.</p>		
<p>2</p> <p>Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzeni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie</p>	<p>Tak</p> <p>Studenci - stanowią istotną część Rady Programowej i Rad Pedagogicznych na poszczególnych kierunkach oraz latach. Mają możliwość zakomunikowania potrzeb i sugestii dotyczących profili programu nauczania w ramach ich weryfikacji</p> <p>Nauczyciele akademicy - udział nauczycieli</p>	<p>Prodziekani, Rada Dziekańska, Dziekan, Rada Pedagogiczne, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów</p> <p>Samorząd studencki, starostowie poszczególnych lat i kierunków</p>	<p>W skład każdej z Rad Programowych i Pedagogicznych wchodzi przedstawiciele studentów, którzy mogą mieć wpływ na planowanie efektów uczenia się i wynikających z nich programów</p>		

<p>weryfikacji?</p>	<p>akademickich w zebraniach Rad Pedagogicznych i Rady Programowej, na których omawiane są sposoby i efekty uczenia się realizowane na poszczególnych przedmiotach, latach oraz kierunkach studiów.</p> <p>Analiza sprawozdań ze spotkań Rad Pedagogicznych na posiedzeniach Rady Programowej.</p> <p>Decyzja nr 17/2020 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 01.10.2020 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim na kadencję 2020-2024</p> <p>Decyzja nr 10/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu powoływania składu i zakresu działania Rady Programowej Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Decyzja nr 11/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Absolwenci - na kierunku lekarskim współpracują z komisjami Izby Lekarskiej, w której muszą zarejestrować się wszyscy absolwenci.</p> <p>Ankieta absolwenta na poszczególnych kierunkach studiów. Absolwenci są włączeni w skład Rady Programowej.</p> <p>Pracodawcy - Ankieta skierowana do pracodawców nadzorowana i analizowana przez Wydziałową Komisję ds. Monitorowania Losów Absolwentów.</p> <p>Prowadzone na Uczelni badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie” Prowadzenie zajęć przez praktyków.</p>	<p>studiów</p>	<p>kształcenia a także na ich późniejszą weryfikację oraz modyfikację</p> <p>Duże zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces monitorowania oraz poprawiania efektów uczenia się wynikających z programów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta</p>		
<p>3</p> <p>Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/ uczenia się?</p>	<p>Na podstawie dokumentacji oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia, egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokoły, OSCE, praktyki zawodowe, LEK. Analiza rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wskaźniki zdawalności w piątym semestrze; ✓ wskaźniki powtarzalności semestrów/lata studiów ✓ wskaźniki odsiewu studentów <p>Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk wakacyjnych.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studentów i kształcenia, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów.</p>	<p>Rozbudowany system weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się pozwala określić stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się a co za tym idzie prawidłowość opracowanego programu kształcenia.</p>		

	<p>Wyniki ogólnouczelnianych badań:</p> <p>a) jakości zajęć dydaktycznych w zakresie oceny form i metod nauczania.</p> <p>b) losów zawodowych absolwentów w zakresie oceny pracy własnej beneficjenta w procesie osiągania efektów kształcenia i jej roli w dalszym samokształceniu.</p> <p>c) opinii pracodawców w zakresie oceny zasadności i skuteczności stosowanych form zajęć w realizacji danego przedmiotu, gwarantujących lub sprzyjających nabyciu umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy, np. umiejętności praktycznych.</p> <p>Wyniki badań ankietowych dotyczących oceny praktyki zawodowej.</p> <p>Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p> <p>Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018</p> <p>Procedura przeprowadzenia egzaminów na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018</p> <p>Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 5/2021 z dnia 20.04.2021</p> <p>Procedura kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia w trybie zdalnym i mieszanym na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2 zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 22/2020 z dnia 17.12.2020</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK</p>			
--	--	---	--	--	--

4.4. Modyfikacja programów studiów:

<p>1</p> <p>Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?</p>	<p>Wnioski z przeglądów/weryfikacji programów studiów poddawane są analizie a następnie modyfikacji i aktualizacji przez Radę Programową a następnie zatwierdzone przez Radę Dziekańską.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK</p>	<p>Informacje od studentów oraz nauczycieli akademickich dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w</p>		
<p>2</p> <p>Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaka rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni</p>	<p>Modyfikacji podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, - metody i techniki weryfikacji efektów uczenia się - punkty ECTS - obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach 	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK</p>			

	<p>(absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p> <p>-zmiana semestru/roku w którym realizowany jest dany przedmiot w całym cyklu nauczania</p> <p>Studenci oraz nauczyciele akademicy mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia (Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK)</p>		<p>efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny.</p>		
<p>3</p> <p>Inne działania jednostki</p>	<p>V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</p> <p>5.1. System oceny studentów:</p>				
<p>1</p> <p>Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?</p>	<p>Tak</p> <p>Stosowane są w jednostce zasady i procedury oceniania przygotowane w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamin studiów: <i>Załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 25 czerwca 2019 roku.</i> • Regulamin studiów doktoranckich: <i>Załącznik do Uchwały Nr 716 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku.</i> • Regulamin Szkoły Doktorskiej: <i>Załącznik do Uchwały Nr 487 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku</i> <p>Kryteria ocen przedstawione są w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów. Ponadto zasady oceniania oraz kryteria ocen studentów są szczegółowo i zrozumiale opisane w regulaminach wszystkich przedmiotów.</p> <p>Wszystkie informacje, jakie powinny znajdować się w treści regulaminów poszczególnych przedmiotów, w tym także zasady oceniania i kryteria ocen, określone są Procedurą dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzoną Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019</p> <p>System publikowania kryteriów ocen obejmuje publikowanie zasad i kryteriów oceniania na stronach internetowych wszystkich katedr w zakładce – regulamin zajęć oraz jest dostępny do wglądu dla studentów w każdej jednostce naukowo-dydaktycznej, odpowiedzialnej za realizację danego przedmiotu. Ponadto regulamin przedmiotu podawany jest do wiadomości podczas pierwszych zajęć z danego</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Koordynatorzy przedmiotów, WZZJK</p>	<p>Pełna dostępność informacji dotyczącej kryteriów i zasad oceniania studentów na poszczególnych przedmiotach i kierunkach studiów.</p> <p>Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadza coroczną kontrolę treści regulaminów przedmiotów i sprawdza aktualność i dostępność zawartych w nich informacji dotyczących zasad oceniania i kryteriów ocen na poszczególnych przedmiotach.</p>		

		przedmiotu. Studentci w formie pisemnej poświadczają zapoznanie się z regulaminem za pomocą oświadczenia. Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 220/2019 z dnia 09.05.2019.			
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/ uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć					
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen? Regulaminin zajęć określa wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczenia, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny, sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczenia, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz innych zasad. Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim , zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019	Tak. Dodatkowo każdy realizowany przedmiot posiada własny regulamin. Regulaminin zajęć jest przekazywany przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Regulaminin zajęć określa wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczenia, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny, sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczenia, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz innych zasad. Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim , zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019	Tak. Przyjęte kryteria oceniania, formy zajęć i metody kształcenia opisane w regulaminach przedmiotów są ściśle powiązane z przyjętymi kryteriami oceniania, ujętymi w sylabusach przedmiotów.	Prodzicekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rada Programowa, WZZJK	Pełna dostępność wszystkich sylabusów oraz określonych w nich kryteriach oceniania opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Wydziału.
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/ uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak	Przyjęte kryteria oceniania, formy zajęć i metody kształcenia opisane w regulaminach przedmiotów są ściśle powiązane z przyjętymi kryteriami oceniania, ujętymi w sylabusach przedmiotów.	Prodzicekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rada Programowa, WZZJK	
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Tak. Nauczyciele są zobowiązani stosować kryteria oceniania osiągnięć studentów zawarte w sylabusie przedmiotu oraz w regulaminie przedmiotu i szczegółowo zapoznać się z nimi przed rozpoczęciem zajęć oraz stosować jednakowe kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć, zawarte w obu tych dokumentach.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/ uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się przedstawione są w regulaminach poszczególnych przedmiotów. Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim , zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim , zatwierdzona	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów		

	Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniła Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020				
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria? Prodziekan ds. studenckich i kształcenia oraz Rada Programowa przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria oceniania dla poszczególnych form weryfikacji osiągania efektów uczenia się. Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących kryteriów oceniania poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu? Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących kryteriów oceniania poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator przedmiotu jest specjalistą w dziedzinie dotyczącej tematyki realizowanej na danym przedmiocie, dzięki czemu ma największe kompetencje w zakresie przygotowywania i weryfikacji zarówno kryteriów jak i form oceny efektów uczenia się.		
7	Jaką rolę odgrywią studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane? Studenti mogą wyrażać swoją opinię odnosnie prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się uczestnicząc w zebraaniach Rad Pedagogicznych, Rady Programowej, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz na forum Rady Dziekańskiej a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale. Studenti mają możliwość wyrażenia swoich sugestii, także podczas spotkań z prodziekanem ds. studenckich i kształcenia, które odbywają się po każdej ankiecie/zacji.	Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK, Kierownicy, Koordynatorzy przedmiotów Studenti	Ankieta studencka daje studentom możliwość wyrażenia opinii na temat ewentualnych nieprawidłowości w stosowaniu kryteriów ocen. Cykliczne spotkania z prodziekanem ds. studenckich i kształcenia dają możliwość przedyskutowania ewentualnych problemów, zweryfikowania wiarygodności zgłaszanych uwag i zaplanowania środków naprawczych.		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:					
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów? Tak	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów			
W jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów Dokument: Uchwała Nr 157/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury określającej zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach					

	<p>dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim</p> <p>Ponadto informacje określające zasady usprawnienia nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów są podane w regulaminach poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Dokument: Uchwała nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 w sprawie zatwierdzenia procedury dotyczącej podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona</p>				
<p>5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:</p> <p>1 Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?</p>	<p>Wydział wprowadził procedurę określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, której celem jest określenie oraz ujednolicenie zasad (czasu i sposobu) przechowywania pisemnych prac studentów potwierdzających osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w ramach konkretnego przedmiotu oraz procedurę przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie, w której określono zasady wglądu studentów w prace egzaminacyjne.</p> <p>Uchwała Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie</p> <p>Uchwała Nr 35/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury określającej zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia</p> <p>Ponadto kwestie wglądu do wyników zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów zapisane są w regulaminach przedmiotu (zgodnie z procedurą dotyczącą podstawowych informacji, które powinny być zatwierdzone w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim załącznik do Uchwały nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 13.06.2019).</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studentów i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów</p>	<p>Wprowadzone procedury umożliwiają ujednolicenie systemu archiwizacji pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych na Wydziale oraz zasad wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych.</p>		
<p>5.5. Zasady dyplomowania:</p>					
<p>1 Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia?</p>	<p>Nie dotyczy</p>				

2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Nie dotyczy			
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Nie dotyczy			
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Nie dotyczy			
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy			
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:					
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania odbywa się podczas zebrań WZZJK w formie dyskusji na podstawie zbiorczych danych wygenerowanych z systemu USOS dotyczących wyników ocen z zaliczeń cząstkowych oraz egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz raportów z rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów, które uwzględniają m.in. zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach terminie.	Analiza sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania odbywa się podczas zebrań WZZJK w formie dyskusji na podstawie zbiorczych danych wygenerowanych z systemu USOS dotyczących wyników ocen z zaliczeń cząstkowych oraz egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz raportów z rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów, które uwzględniają m.in. zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach terminie.	Dziekan, Prodziekani, WZZJK		
2	Inne działania jednostki				
VI. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów					
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak. Pomieszczenia dydaktyczne (sale wykładowe, sale ćwiczeń i seminaryjne) wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację zajęć dydaktycznych.	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów	Bogata infrastruktura dydaktyczna zapewnia wsparcie studentom i doktorantom w zdobywaniu oraz utrwalaniu wiedzy zarówno teoretycznej jak i umiejętności praktycznych	

	<p>Realizacja części przedmiotów na oddziałach klinicznych szpitali dysponujących odpowiednim sprzętem diagnostycznym umożliwia przeprowadzanie procesu dydaktycznego zgodnego z osiąganymi efektami kształcenia praktycznego.</p> <p>Centrum Symulacji Medycznej umożliwia zastosowanie interaktywnej metody nauczania jaką jest symulacja medyczna, która w sposób skuteczny i bezpieczny dla pacjentów doskonali proces dydaktyczny.</p>				
<p>2</p> <p>Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?</p>	<p>Tak</p> <p>Jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki poprzez swojego przedstawiciela w Radzie Bibliotecznej.</p> <p>Kierownicy Katedr/Zakładów oraz Koordynatorzy Przedmiotów odpowiedzialni są za aktualizację pozycji na poszczególnych, realizowanych na Wydziale przedmiotach oraz zgłaszają ich potrzebę zakupu za pośrednictwem Formularza oceny infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów (załącznik do Procedury w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów)</p>	<p>Dziekan, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej, Biblioteka Uniwersytecka, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów</p>	<p>Wystarczający dostęp do zasobów bibliotecznych oraz coraz większy dostęp do elektronicznych baz danych, co w dobre komputeryzacji ułatwia studentom dostęp do materiałów dydaktycznych.</p> <p>Studenti mają do dyspozycji kilkanaście polskich i zagranicznych baz – bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Bazy abstraktowe i pełnotekstowe dostępne są dla użytkowników zarówno w sieci uniwersyteckiej, jak i w dostępie zdalnym z komputerów domowych</p>		
<p>3</p> <p>Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?</p>	<p>Ze względu na specyfikę Wydziału każda z Katedr posiada specjalistyczne laboratoria w zakresie działalności dydaktycznej jak i naukowo badawczej.</p> <p>Powstanie w ostatnich latach nowych jednostek jak Centrum Symulacji Medycznej i Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa, umożliwiając studentom pozyskanie wiedzy na bardzo nowoczesnym sprzęcie dydaktycznym.</p> <p>W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, co w istotny sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego w zakresie nauczania klinicznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku lekarskim.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów</p>			
<p>4</p> <p>Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)</p>	<p>Wszelkie zajęcia z języka obcego są realizowane przez Międzywydziałową Jednostkę – Studium Języków Obcych zapewniającą specjalistyczny sprzęt umożliwiający naukę języków obcych</p>	<p>Kierownik Studium Języków Obcych</p>			

<p>5</p> <p>Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?</p>	<p>Każde z pomieszczeń dydaktycznych wyposażone jest w komputer oraz rzutnik multimedialny. Studenci Wydziału korzystają z urządzeń multimedialnych dostępnych w pomieszczeniach ogólnouczelnianych.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr/Zakładów,</p>		
<p>6</p> <p>Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych i zapewnijących studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?</p>	<p>Tak.</p> <p>Na Wydziale Lekarskim powoływani są opiekunowie lat zapewnijający studentom opiekę i wsparcie w wymiarze społecznym przez cały trwania toku nauczania na danym kierunku studiów.</p> <p>Dziekan corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego I. roku studiów. Nominację na opiekuna jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego.</p> <p>Na wydziale istnieją oraz czynnie działają następujące koła naukowe:</p> <p>W chwili obecnej na Wydziale Lekarskim studenci zrzeszają się w ramach kół naukowych i studenckich kół naukowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenckie Koło Anatomiczne • Koło Naukowe Endokrynologii, Diabetologii i Zaburzeń Metabolizmu • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Głowy i Szyi Kalos Kagathos • Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej • Koło Naukowe Onkologii • Studenckie Koło Naukowe Internistyczno-Kardiologiczne "Naikai-gakusei-kai" • Koło Naukowe Neurochirurgii • Koło Naukowe Fizjologów Doświadczalnych • Studenckie Koło Patomorfologiczne • Studenckie Koło Naukowe Rehabilitacji • Studenckie Koło Nefrologiczne • Koło Naukowe Katedry Ginekologii i Położnictwa • Studenckie Koło Pediatriczno-Hematologiczne • Studenckie Koło Kardiologiczne i Kardiologiczne • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Ogólnej • Koło Naukowe Patofizjologii • Koło Naukowe Psychiatrii Klinicznej „Psychotropiele” • Studenckie Koło Naukowe Farmakologii • Studencki Koło Naukowe Diagnostyki Obrazowej 	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych, Opiekunowie roku Samorząd Studencki Wydziału</p>	<p>Liczne koła naukowe, możliwość prowadzenia badań naukowych w ramach działalności studenckich kół naukowych, studenci mogą przedstawiać swoje dokonania na konferencjach naukowych studentek i oraz towarzyszach naukowych.</p> <p>Wsparcie opiekuna roku w problemach dydaktycznych i społecznych.</p>	

	<p>8 Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?</p>	<p>Tak Na Wydziale działa program ERASMUS+.</p> <p>*absolwenci kierunku lekarskiego po odbyciu praktyk za granicą MOGA WNIOSKOWAĆ do Ministra Zdrowia o akceptację i uznanie praktyk jako „stazu poddyplomowego odbytego w krajach UE”.</p> <p>Wydział współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci Wydziału mogą zapoznać się z bieżącymi informacjami dotyczącymi</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Wydziałowy Koordynator ERASMUS</p>	<p>Dzięki wymianom zagranicznym studenci poszerzają swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne.</p>	
<p>7</p>	<p>Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?</p>	<p>Biuro Karier służy pomocą wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p>			
	<p>7</p>	<p>Biuro Karier służy pomocą wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p> <p>Studenti kierunku Lekarskiego mogą ubiegać się o pomoc materialną w postaci różnego rodzaju stypendiów; stypendia socjalne, stypendium Rektora, stypendium ministra, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów, którzy z przyczyn losowych znaleźli się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej. Kryteria i tryb przyznawania świadczeń zawarte są w „Regulamie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p>	<p>Dziekan Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury na rzecz zapewniania jakości kształcenia w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów</p> <p>Decyzja Nr 9/2021</p> <p>Od 19.09.2022 r. obowiązują nowe procedury:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedura w zakresie zasobów do nauki i wsparcia studentów i doktorantów oraz - Procedura w zakresie wsparcia studentów i doktorantów w rozwoju naukowym. 	<p>Studenti kierunku Lekarskiego mogą ubiegać się o pomoc materialną w postaci różnego rodzaju stypendiów; stypendia socjalne, stypendium Rektora, stypendium ministra, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów, którzy z przyczyn losowych znaleźli się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej. Kryteria i tryb przyznawania świadczeń zawarte są w „Regulamie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p>	<p>Dodatkowo niektórzy studenci Wydziału Lekarskiego są członkami preżnzie działającego Olsztyńskiego Oddziału organizacji studenckiej IFMSA, w ramach której organizowane są liczne wydarzenia o charakterze doszkalającym, popularyzatorskim i towarzyskim.</p> <p>Wydział zapewnia wsparcie również poprzez powoływanie opiekunów studenckich kół naukowych, opiekunów naukowych, wydziałowego opiekuna studentów niepełnosprawnych.</p> <p>Studenci mają również możliwość korzystania z bezpłatnych konsultacji i porad psychologicznych.</p> <p>Opracowana została procedura w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów.</p> <p>Dokument:</p>

	<p>programu ERASMUS+, Informacja o aktualnych umowach bilateralnych Wydziału opublikowana jest w systemie USOS web.</p> <p>Mobilność studentów w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2022/2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazdy studentów na studia (SMS) - 10 osób 2. Przyjazdy studentów zagranicznych na studia - 4 osoby 3. Wyjazdy studentów i absolwentów na praktyki (SMP) – 6 osób <p>Informacje o programach mobilności są dostępne na stronie internetowej Wydziału.</p>				
9	Inne działania jednostki	Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i konsultacjach na Uniwersytecie w Maastricht oraz Uniwersytecie Illinois w Chicago).			
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji					
1	<p>Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydarzeniach i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany zajęć, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, kółka naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	<p>Tak</p> <p>Ogólne informacje dotyczące programu studiów (tj. promocja kierunków studiów, kursy dokształcające, organizacja roku akademickiego, plany studiów dla poszczególnych cykli kształcenia, rozkłady zajęć dydaktycznych i inne aktualności) znajdują się na głównej stronie wydziałowej. Natomiast szczegółowe informacje dotyczące organizacji procesu kształcenia na poszczególnych przedmiotach tj. sylabusy, regulaminy przedmiotów, harmonogramy zajęć, tematyka zajęć, literatura itd. Zawarte są na stronach internetowych poszczególnych jednostek naukowo dydaktycznych Wydziału, zgodnie z procedurą:</p> <p>Dokument: Uchwała 220/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 09.05.2019 r. w sprawie zatwierdzenia Procedury zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo dydaktycznych.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, WZZJK, Administrator strony, redaktorzy stron jednostek naukowo-dydaktycznych</p>	<p>Ujednolicenie struktury stron internetowych poszczególnych jednostek naukowo-dydaktycznych ułatwia możliwość kontroli i weryfikacji informacji zawartych na stronach. Jednocześnie zapewnia to większą dostępność wszelkich informacji zarówno związanych z procesem dydaktycznym jak i działalnością Wydziału.</p>	
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK		
3	Czy jednostka publikuje	Na stronie internetowej Wydziału w zakładce	Dziekan, Prodziekani,		

informacje o liczbie absolwentów?	Absolwenci publikowane są informacje dotyczące Lekarskiego Egzaminu Końcowego oraz zestawienie absolwentów Wydziału Lekarskiego z poszczególnych lat.	Administrator strony			
4 Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Informacje dotyczące bieżącej działalności jednostki są publikowane na internetowej stronie Wydziału i w zakładce „Aktualności” na stronach jednostek naukowo-dydaktycznych oraz przekazywane podczas posiedzeń Rady Dziekańskiej				
5 Inne działania jednostki	Wydział posiada konto na Facebook.				

* dobre praktyki
 ** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Przewodnicząca WZZJK
 dr n. med. Ewa Lepiarczyk



Prodziekan ds. studenckich i kształcenia
 dr hab. n. med. Agnieszka Skowrońska, prof. UWM


 Z upoważnienia Prodziekana
 dr hab. n. med. Agnieszka Skowrońska, prof. UWM


 DZIEKAN
 dr hab. n. med. Leszek Gronadziński, prof. UWM