

**„KARTA SAMOCENNY WYDZIAŁU, ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILII,
JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANEJ I SZKOŁY
UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI”
WYDZIAŁ LECARSKI 2021-2022**

| Obszary aktywności | Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem) | Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie | ANALIZA | | Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | Mocne strony* | Słabe strony rekomendacje** | |
| <p>I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia</p> <p>1 Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p> | <p>Tak. Dokumenty: Program Rozwoju Wydziału Lekarskiego i Collegium Medicum UWM w Olsztynie na lata 2019-2024. (pozytywna opinia Rady Dziekańskiej z dnia 18.11.2019 r.) Uchwała Nr 24/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023 Uchwała Nr 146/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 r. w sprawie wniosku o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniami 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Uchwała Nr 100/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wniosku o utworzenie studiów doktoranckich w zakresie medycyny Uchwała Nr 90/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyznania kierunkowi lekarskiemu do</p> | <p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Prorektor ds. Collegium Medicum</p> | <p>Rozwijająca się profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna. Nowoczesna baza dydaktyczna i naukowa tworzona i wyposażana w ciągu ostatnich lat (utworzenie Kampusu Medycznego na terenie 3,5 ha dawnego Szpitala Wojskowego, przy wykorzystaniu środków finansowych z 10 projektów europejskich). Opracowanie i wdrożenie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz wymogami europejskimi. Umiejętnarodowienie studiów na kierunku lekarskim na poziomie 50:50. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i warsztatach szkoleniowych na Uniwersytecie w Maastricht w Holandii i Uniwersytecie Illinois</p> | <p>Nietypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. Brak pełnej bazy klinicznej w obrębie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego i konieczność korzystania z bazy obcej szpitali, których organami założycielskimi są różne instytucje. Ciągle jeszcze ograniczona liczba kadry badawczo – dydaktycznej wywodzącej się z absolwentów Wydziału. Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej Wydziału.</p> | |

dziedziny nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się

Uchwała Nr 91/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020

Uchwała Nr 216/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim

Uchwała Nr 217/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim

Uchwała Nr 218/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim

Uchwała Nr 219/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim

Uchwała Nr 296/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19 września 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim

Uchwała Nr 297/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19 września 2019 w sprawie zatwierdzenia zmian planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim

ZARZĄDZENIE Nr 118/2019

Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

Chicago - USA).
Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu (głównie Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej, Wydziałem Nauki o Żywności oraz Wydziałem Biologii i Biotechnologii, ale także w sposób szczególny z Wydziałem Humanistycznym, Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Sztuki).

Dalsze prowadzenie przewodów doktorskich i nadawanie stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych.

Dalsze rozszerzanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej – wybudowanie nowego Centrum Symulacji

Medycznej, co umożliwi poszerzenie kształcenia praktycznego studentów kierunków medycznych Powstanie Collegium Medicum

Promowanie absolwentów kierunku lekarskiego, lekarskiego w języku angielskim.

Wysoki poziom zdawalności egzaminów uprawniających do wykonywania zawodu lekarza

Wyróżnienia zagraniczne i krajowe w zakresie opracowania nowoczesnych metod leczenia

Rozwinięta współpraca i krajowa i międzynarodowa, zarówno z innymi uczelniami jak również ośrodkami medycznymi Centrum Symulacji Medycznej prowadzi

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Zarządzenie Nr 101/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 listopada 2019 roku w sprawie Regulaminu rekrutacji i uczelnictwa w projekcie nr POWR.03.05.00-00-Z201/18 pn. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania, Zadanie 8. „Moduł 2. Szkolenia i warsztaty dla studentów/ek Wydziału Lekarskiego”</p> | | <p>zajęcia interdyscyplinarne z udziałem służb ratowniczych, których celem jest praktyczne przygotowanie studentów do kooperacji ze służbami ratowniczymi, pracy w grupie i postępowania w warunkach katastrofy/zdarzenia masowego.</p> | | |
| <p>2</p> <p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?</p> | <p>Tak, na Wydziale funkcjonują i są weryfikowane następujące procedury:</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedura zasad i trybu weryfikacji sylabusów przedmiotów realizowanych na Wydziale Lekarskim oraz ich treści zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 9/2022 z dnia 03.10.2022 Procedura w zakresie wsparcia studentów i doktorantów w rozwoju naukowym zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 7/2022 z dnia 19.09.2022 Procedura w zakresie zasobów do nauki i wsparcia studentów i doktorantów zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 6/2022 z dnia 19.09.2022 Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021 Procedura doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 17/2021 z dnia 25.10.2021 Procedura oceny pracy dziekanatu zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 6/2021 z dnia 20.04.2021 Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 5/2021 z dnia 20.04.2021 Procedura kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia w trybie zdalnym i mieszanym na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2 zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 22/2020 z dnia 17.12.2020 Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 z dnia 13.06.2019 Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału | <p>Dziekan, Prodziekan, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska</p> | <p>Ujednolicenie sposobu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Ujednolicenie wzoru regulaminów przedmiotów realizowanych dla kierunku lekarskiego. Zapewnienie dostępu do niezbędnych informacji związanych z tokiem studiów studentom kierunku lekarskiego, poprzez ujednolicenie stron internetowych poszczególnych jednostek naukowo-dydaktycznych Wydziału Lekarskiego oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za opracowanie i publikację treści na tych stronach.</p> <p>Możliwość oceny jakości praktyk zawodowych przez studentów, z wykorzystaniem formularza ankiety opracowanego w procedurze.</p> <p>Eliminacja wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji, molestowania seksualnego, mobbingu bądź stalkingu oraz budowanie pozytywnych relacji między studentami/pracownikami Wydziału Lekarskiego UWM w Olsztynie.</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą nr 220/2019 z dnia 09.05.2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018 • Procedura Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 264/2018 z dnia 28.06.2018 • Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 155/2018 z dnia 12.04.2018 • Procedura określająca zasady usprawniania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 157/2018 z dnia 12.04.2018 • Procedura określająca zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia – zatwierdzona Uchwałą nr 35/2018 z dnia 08.02.2018 | | <p>Ujednolicenie sposobu egzaminowania i weryfikowania wiedzy studentów kierunku lekarskiego</p> <p>Ujednolicenie sposobu weryfikacji i usprawnianie nieobecności na zajęciach z poszczególnych przedmiotów realizowanych w toku nauczania na kierunku lekarskim</p> <p>Zagwarantowanie prowadzenia zajęć dla studentów oraz doktorantów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę na poszczególnych kierunkach Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p> <p>Weryfikacja i aktualizacja wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia pod względem zgodności z ustawą 2.0 i regulaminem studiów.</p> | | |
| 3 | <p>Inne działania jednostki</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja studentów poprzez włączenie ich do prac WZZJK, Rady Programowej oraz Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi. • Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego: <ul style="list-style-type: none"> ✓ włączenie przedstawiciela Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej w Olsztynie do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Rady Programowej ✓ zacieśnienie współpracy pomiędzy Radą Programową a Wydziałowym Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia ✓ włączenie przedstawicieli absolwentów do składu Rady Programowej ✓ długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na potrzeby wykonywania zadań dydaktycznych i badawczych oraz organizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ✓ porozumienia o współpracy z Warmińsko-Mazurską Izbą Lekarską oraz Warmińsko-Mazurskim Związkiem Pracodawców Szpitali Specjalistycznych ✓ prowadzenie zajęć przez praktyków ✓ współpraca z Polską Akademią Nauk w Olsztynie w zakresie badań naukowych | | <p>Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzane są cykliczne spotkania ze studentami informujące o zasadności i celowości badań ankietowych a także o ogromnym znaczeniu opinii studentów w procesie jakości kształcenia. Podczas spotkań zapewniana się studentów również o pełnej anonimowości prowadzonych badań ankietowych oraz przedstawia zaplanowane działania naprawcze. |

- W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono 36 hospitacje praktyk.
- W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych wśród 99 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim i lekarskim w języku angielskim (37 hospitacji w sem. zimowym i 62 hospitacje w sem. letnim).

II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej

I Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry **nauczycielskiej** w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?

Tak w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury oraz dokumenty dotyczące analizy kadry nauczycielskiej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia:

Uchwała Nr 249/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego

Decyzja nr 5/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 20.04.2021 r. w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.

Uchwała Nr 75/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, dodatkowych wymagań i kwalifikacji zawodowych dla kandydatów na poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich, które obowiązują w Wydziale Lekarskim

Uchwała Nr 76/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagań punktowych, poniżej której ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązują w Wydziale Lekarskim

Decyzja nr 17/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej

Uchwała Nr 4/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Nauki Medyczne z dnia 22.06.2020 w sprawie przyjęcia kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk w dyscyplinie nauki medyczne

Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Oceniająca

Dzięki odpowiednim narzędziom dotyczącym doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej Wydział dysponuje specjalistyczną, dobrze wyszkoloną i merytorycznie przygotowaną kadrą dydaktyczną, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach LEK.

Brak stabilności kadry dydaktycznej ze względu na niedobór stałych etatów zatrudnianie prowadzących zajęcia dydaktyczne na umowę-zlecenie.

2 W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod

• Na podstawie oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych kadry dydaktycznej w

Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Oceniająca, Komisje ds.

Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p> | <p>oparciu o następujące dokumenty:</p> <p>Uchwała Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 września 2017 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim (zm. Uchwałą nr 369 Senatu UWM z dnia 30 listopada 2018 roku)</p> <p>Uchwała nr 338 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2013 roku w sprawie kryteriów oceny kandydatów przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach na wydziałach UWM oraz w jednospkach międzywydziałowych (zm. Uchwałą nr 333 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 czerwca 2018 roku)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie medycyny. <p>Dokumenty dotyczące doboru i oceny kadry dydaktycznej:</p> <p>Decyzja nr 65/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lipca 2021 roku w sprawie powołania Wydziałowej komisji oceniającej na Wydziale Lekarskim na kadencję 2021-2024.</p> <p>Uchwała Nr 76/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagan punktowych, poniżej której ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim</p> <p>Decyzja nr 17/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> Koordynacja przedmiotów przez nauczycieli akademickich – specjalistów legitymujących się dorobkiem naukowym z obszaru tematycznego przedmiotu. Przeprowadzanie zgodnie z procedurą hospitacji prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim w celu sprawdzenia kompetencji merytorycznych i | | <p>przewodów doktorskich, Komisje ds. przewodów habilitacyjnych, WZZJK</p> | <p>nadawania stopni doktora nauk medycznych oraz doktora habilitowanego nauk medycznych.</p> <p>Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonych uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami oraz na podstawie oceny koordynatorów przedmiotów.</p> <p>Możliwość weryfikowania jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć dzięki ocenie wyrażonej w ankiecie studenckiej oraz ocenie przeprowadzonej przez Wydziałową Komisję Oceniającą.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|
| | <p>dydaktycznych prowadzącego</p> <p>Decyzja nr 5/2021</p> <p>Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 20.04.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych pracowników dydaktycznych na podstawie wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów kierunku lekarskiego oraz na ich podstawie uruchamianie mechanizmów naprawczych • Staly rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora nauk medycznych, możliwość nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych od dnia 21 marca 2016 oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora. • W roku akademickim 2021/2022 <p>stopień doktora uzyskało: 8 pracowników Wydziału Lekarskiego</p> <p>stopień doktora habilitowanego uzyskało: 2 pracowników Wydziału Lekarskiego</p> <p>Dokumenty:</p> <p>Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna.</p> <p>Uchwała Nr 552</p> <p>Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku wprowadzająca procedurę postępowania w sprawie nadania stopnia doktora</p> <p>Uchwała Nr 553</p> <p>Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku wprowadzająca procedurę postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego</p> <p>Projekt pt. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” POWR .03.05.00-00-Z201/18 Zadanie 15. „Moduł 6. Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich Wydziału Lekarskiego”.</p> | | | | |
| 3 | <p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania</p> <p>Tak.</p> | Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Kierownicy Katedr | Omawianie wyników badań ankietowych | Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie | Aktywizacja studentów do |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| ankietowego? | <ul style="list-style-type: none"> • Raporty z badań ankietowych poszczególnych pracowników dydaktycznych generowane z systemu USOS wysyłane są do Kierowników Katedr w celu ich omówienia i analizy oraz ewentualnych zmian w prowadzeniu procesu dydaktycznego, jeżeli analiza oceny badań ankietowych tego wymaga. • W przypadku uzyskania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne negatywnych wyników przeprowadzane są z nimi indywidualne rozmowy z Władzami Wydziału, w niektórych przypadkach przeprowadzane są hospiacie interwencyjne. • Wyniki badań ankietowych dostępne są w systemie USOS również z indywidualnych kont nauczycieli akademickich. • Sprawozdanie z badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć” jest publikowane na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”. • Organizowane są spotkania produkcyjne ds. studentkich i kształcenia ze studentami kierunku lekarskiego w celu omówienia wyników badań ankietowych. <p>Zarządzenie Nr 50/2017</p> <p>Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszaru procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.</p> | Władze Wydziału, Kierownicy Projektów Badawczych i Dydaktycznych, kierownicy Katedr/Zakładów | <p>umożliwiania zweryfikowanie prawidłowości sposobu nauczania pracownika dydaktycznego a w przypadku uwag lub oceny negatywnej umożliwiania wdrożenie mechanizmów naprawczych (przepracowanie rozmiarów, hospiacie interwencyjnych) w celu poprawienia jakości kształcenia. Dodatkowe komentarze na temat sposobu realizacji przedmiotu i/lub pracy nauczyciela w kwestionariuszu ankiety dostępne dla nauczycieli akademickich ułatwiają ocenę pracy prowadzącego zajęcia dydaktyczne.</p> <p>Przepracowanie w r.a. 2021/2022 na wniosek Dziekana WL dodatkowych, uzupełniających ankiet w formie papierowej w stosunku do 7 nauczycieli akademickich w celu uzyskania wiarygodności opinii, co związane jest z potrzebą utrzymania wysokiej jakości realizacji zajęć.</p> | ankiet dostępnych w systemie USOSweb i brak wiarygodnych ocen z badań ankietowych uniemożliwia przeprowadzenie analizy zajęć dydaktycznych, wykonanych przez większość nauczycieli akademickich Wydziału co znacznie ogranicza możliwość poprawienia jakości kształcenia | <p>udziału w badaniach ankietowych poprzez spotkania z Prodzikanem ds. studentkich i kształcenia w celu omawiania wyników badań ankietowych i działań naprawczych.</p> |
| 4 | <p>Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?</p> | Pracownicy Wydziału Lekarskiego, brali udział w działaniach podnoszących kompetencje dydaktyczne w ramach programów rozwojowych uczelni (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego): <p>1. Projekt „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania”;</p> <p>Pracownicy Wydziału Lekarskiego brali udział w kursie jęz. angielskiego i indywidualnych konsultacjach językowych</p> <p>Ponadto pracownicy Wydziału Lekarskiego brali udział w licznych szkoleniach o tematyce naukowo-dydaktycznej, m.in.:</p> <p>- 10.02.2022 szkolenie pt. "Zaburzenia depresyjne"</p> | Podnoszenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz rozwój kadry dydaktycznej. Podwyższanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie w pracy informatycznych narzędzi, np. prowadzenie zajęć na platformie e-learningowej, metodyka tworzenia kursów on-line, obsługa programów do tworzenia filmów dydaktycznych, wykorzystywanie | Dalsze mobilizowanie kadry dydaktycznej do podnoszenia kompetencji dydaktycznych. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>organizowane przez Uniwersyteckie Centrum Wsparcia Osódek ds. Osób Niepełnosprawnych UWM w Olsztynie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etykieta wobec osób z niepełnosprawnościami 19.05.2022 - "Jesiennie spokonaniach z kazuistyką „CASUS” Kraków-Katowice”, w dniach 16-17 września 2022 r. w Katowicach - „ABC wsparcia osób w spektrum autyzmu na uwm” 27.04.2022 - 06-21.06.2022 r. staż naukowo-dydaktyczny w Department of Histology and Embryology, Faculty of Medicine, Lithuanian University of Health Sciences in Kaunas, Lithuania - Staż naukowy, Gliwice, 14-16 września, "Wykorzystania i Zastosowania Druku 3d w Hodowlach Komórkowych i Medycynie Regeneracyjnej" - Staż Naukowo- Dydaktyczny, Katowice, 19 Września - 9 Października 2022, "Wykorzystanie Komórek Macierzystych w Medycynie Regeneracyjnej" - Staż Naukowo-Dydaktyczny 16.09.-08.10. 2022, School Of Medicine In Split, Croatia, Department of Histology And Embryology - Staż Naukowo-Dydaktyczny 27.06.-10.07.2022 , Gumed- Gdańsk, Katedra I Zakład Histologii - Staż Naukowo-Dydaktyczny 21.07.-03.08.2022, Department Of Veterinary Medicine, Universita Degli Studi Di Perugia, Italy - Zaawansowane Zabiegi Reanimacyjne (ALS) 21-22.06.2022 - Formy wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami psychicznymi" 28.06.2022 - „Zagrożenia CBRN w praktyce personelu medycznego” miejsce CSM Olsztyn, 07-08.02.2022 - „Kreacja i wykorzystanie materiałów wideo w symulacji medycznej”, miejsce CSM Olsztyn, 05-06.05.2022 | | | <p>multimediałów na potrzeby kształcenia studentów.</p> |
| 5 | Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria? | <p>Nauczyciele akademicy uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”.</p> | <p>Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Samorząd studencki</p> | | |
| 6 | Inne działania jednostki | | | | |
| <p>III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć</p> | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady ustalania limitów przyjęć? | <p>Tak, w jednostce funkcjonują i są weryfikowane następujące dokumenty określające kryteria kwalifikacyjne oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć:</p> | <p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna,</p> | <p>Określone kryteria kwalifikacyjne umożliwiają rekrutację najlepszych studentów na poszczególne</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?</p> | <p>Uchwała Nr 718/2020 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 23 czerwca 2020 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2021/2022</p> <p>Zarządzenie Nr 63/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 czerwca 2021 roku w sprawie ustalenia limitu przyjęć do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na rok akademicki 2021/2022.</p> <p>Limit dotyczący liczby kandydatów ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów w roku akademickim 2021/2022 określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 lipca 2021 r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny, który wynosił 150 miejsc dla kierunku lekarskiego oraz 110 miejsc dla kierunku lekarskiego w języku angielskim.</p> <p>Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski w języku angielskim zdają egzamin pisemny, który obejmuje pytania z biologii oraz chemii lub fizyki.</p> | <p>Uczelniana Komisja Rekrutacyjna</p> | <p>kierunki co ułatwia i podnosi jednocześnie poziom kształcenia</p> <p>Określone limity przyjęć ograniczają liczebność kandydatów na poszczególne kierunki dostosowaną do możliwości zaplecza dydaktycznego i technicznego co zapewnia wysoką jakość kształcenia</p> | | |
| <p>2 Czy procedury, o których mowa w pkt. I uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?</p> | <p>Tak.</p> <p>Analiza wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia jest przeprowadzana w trakcie spotkań Kolegium Dziekańskiego. Liczba przyjęć studentów uwarunkowana jest liczbą nauczycieli akademickich oraz istniejącym zapleczem dydaktycznym i technicznym, a także kwalifikacjami kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia na Wydziale. Uwzględniany jest także aspekt zapotrzebowania na rynku pracy w oparciu o raport dotyczący monitorowania losów absolwentów.</p> <p>Uchwała Nr-40/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim</p> <p>Decyzja nr 17/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p> <p>W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia sal dydaktycznych wydziału lekarskiego, co w istotny</p> | <p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna</p> | <p>Wyniki rekrutacji wskazują, że, wszystkie kierunki na Wydziale Lekarskim cieszą się niezmiernie dużą popularnością.</p> <p>Zapewnienie odpowiedniego zaplecza dydaktycznego i technicznego oraz kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej pozwalają na szeroki zakres prowadzenia nauczania co odzwierciedla się w wysokiej pozycji naszych studentów w rankingu wyników LEK</p> <p>Bardzo wysoką jakość kształcenia zapewnia niewielka liczebność grup dziekańskich (5 lub 10 osobowe).</p> <p>Wyposażenie Uniwersyteckiego Szpitala</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku lekarskim.</p> | | <p>Klinicznego w najnowocześniejszy sprzęt pozwala studentom na naukę na unikalnej aparaturze, co znacznie podnosi poziom procesu dydaktycznego na kierunku lekarskim.</p> | | |
| 3 | <p>Inne działania jednostki</p> <p>Przedstawiciele Wydziału uczestniczyli w zagranicznych targach edukacyjnych m.in.: Zjednoczone Emiraty Arabskie, USA - Nashville, Cypr, Izrael, Indie – Delhi, Pakistan, Nepal, Sri Lanka</p> <p>Promocja internetowa poprzez wysoko pozycjonowane portale internetowe takie jak: Master Studies, Bachelor Studies.</p> | <p>Dzikan, Prodżickan ds. studenckich i kształcenia, Prodżickan ds. studentów angiłojęzycznych i rozwoju</p> | <p>Promocja Uczelni i Wydziału za granicą, rekrutacja, pozyskiwanie studentów wśród obcokrajowców.</p> <p>Wydział ma nawiązaną współpracę z podmiotami zagranicznymi, które promują oraz pozyskują kandydatów bezpośrednio na swoich rynkach lokalnych.</p> <p>Egzaminny międzynarodowe, egzaminny standardyzowane NBME</p> | | |
| <p>IV. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)</p> | | | | | |
| <p>4.1. Tworzenie programów studiów:</p> | | | | | |
| 1 | <p>Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p> | <p>Tak</p> <p>Kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się zostały zawarte i opisane w sylabusach poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w oparciu o wytyczne zawarte w następujących dokumentach:</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz.U. 2018 Poz. 345)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573 ze zm.)</p> <p>Uchwała Nr 22</p> <p>Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 października 2020 roku w</p> | <p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dzikan, Prodżickani, Rada Dziekańska, Rada Programowa</p> | <p>Na Wydziale powołany został Zespół ds. Monitoringu i Doskonalenia Sylabusów, który odpowiedzialny jest za weryfikację i analizę sylabusów przedmiotów realizowanych w danym programie studiów pod kątem zawarty treści, w tym realizowanych efektów uczenia się.</p> | |

sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich

Uchwała Nr 106

Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim

Uchwała Nr 670

Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia

Uchwała Nr 473

Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku zmieniająca Uchwałę Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia

Uchwała Nr 576

Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku w sprawie określenia zasad potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

Uchwała Nr 672

Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lutego 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku lekarskiego dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim

Uchwała Nr 90/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się

Uchwała Nr 91/2019

Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020</p> <p>Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p> | <p>programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020</p> <p>Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p> | | | |
| <p>2</p> <p>Czy w sylwestrze absolwenta w każdym z prowadzonych zakreślowanych na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?</p> | <p>Tak.</p> <p>Kompetencje zawarte są w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego:</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2018 Poz. 345)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573 ze zm.)</p> <p>Kompetencje absolwentów są monitorowane przez specjalnie powołaną komisję: Uchwała Nr 40/2018</p> <p>Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 lutego 2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim</p> | <p>Dzikan, Prodzikani, Rada Dziekańska, Komisja ds. monitorowania losów absolwentów na Wydziale Lekarskim</p> | <p>Kompetencje absolwentów są potwierdzane przez zrealizowanie założonych efektów uczenia się i osiągnięcie wymaganej liczby punktów ECTS oraz przez wysoki poziom zatrudnienia.</p> | | |
| <p>3</p> <p>Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?</p> | <p>Tak.</p> <p>Przedstawiciel Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej jako interesariusz zewnętrzny jest członkiem Rady Programowej na kierunku lekarskim, której jednym z zadań jest analiza i standardyzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych a także działanie w zakresie doboru form zajęć dydaktycznych i ich wzajemnych proporcji niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.</p> | | | | |
| <p>4</p> <p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p> | <p>Tak.</p> <p>Jednostka ma określone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zawarte w programie oraz regulaminie odbywania praktyk zawodowych dla kierunku lekarskiego na poszczególnych latach studiów</p> <p>Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Lekarskiego, jednolite studia magisterskie odbywa się w następujący sposób:</p> <p>✓ po 1. roku realizowana jest w zakresie <i>Opieki nad</i></p> | <p>Dzikan, Prodzikani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Opiekunowie lat, WZZJK</p> | <p>Określony program i regulamin praktyk zawodowych realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z zakresem kształcenia i założonymi efektami uczenia się zdecydowanie poprawia zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>chorym (120 godzin)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ po 2. roku realizowana jest w zakresie <i>Podstawowej opieki zdrowotnej (90 godzin)</i> oraz w zakresie <i>Pomocy doraźnej, w Stacji Pogotowia Ratunkowego</i> lub w <i>Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (30 godzin)</i> ✓ po 3. roku realizowana jest w zakresie <i>Chorób wewnętrznych (120 godzin)</i> ✓ po 4. roku realizowana jest w zakresie <i>Chirurgii ogólnej (60 godzin)</i> oraz <i>Pediarrii (60 godzin)</i> ✓ po 5. roku realizowana jest w zakresie <i>Ginekologii i położnictwa (60 godzin)</i> oraz <i>Intensywnej terapii (60 godzin)</i> <p>Warunkiem zaliczenia zawodowej praktyki wakacyjnej po jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potwierdzenie nabycia umiejętności zestawionych w szczegółowym programie praktyki z oceną końcową; ✓ rzetelność w wykonywaniu zadań i profesjonalizm z oceną końcową; ✓ zgodnie z ramową organizacją danego roku akademickiego, student zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie Wydziału Lekarskiego uzupełniony dla właściwego roku studiów Dziennik Praktyk. <p>Student z każdego zakresu praktyki zawodowej otrzymuje końcową ocenę, uwzględniając ocenę z nabytych umiejętności oraz ocenę z profesjonalizmu i kompetencji społecznych, zgodnie zestawieniem zawartym w Regulaminie Praktyk Zawodowych.</p> <p>Oceną końcową zawodowej praktyki wakacyjnej studentów kierunku Lekarskiego jest sumaryczna w/w ocen wystawiana przez opiekuna roku na podstawie informacji zawartych w Dzienniku Praktyk Zawodowych.</p> <p>Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich</p> <p>Zgodnie z Procedurą weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku Lekarskim każdy koordynator praktyk zawodowych (opiekun roku) zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie odbywania praktyki przez studenta na podstawie dokumentacji odbytej praktyki i sporządzenia raportu z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych w procesie realizacji</p> | | | | |
| | | | | <p>przygotowanie zawodowe studentów.</p> <p>Raport z przeprowadzonych ankiet wśród studentów odbywających praktyki zawodowe znacznie poprawi monitorowanie oraz utrzymanie jakości kształcenia w oparciu o praktyki zawodowe</p> <p>Hospitacje praktyk wakacyjnych weryfikują, czy student realizuje praktykę zgodnie z harmonogramem oraz w jakim stopniu praktyka umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>studentekich praktyk zawodowych za każdy rok akademicki (zał. 4 do procedury) oraz raportu – Miejsce realizacji praktyki zawodowej (zał. 1 do zał. nr 4 procedury). Raporty przekazuje Radzie Programowej. Dodatkowo jednostka weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zgodnie z opracowaną procedurą.</p> <p>Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału z dnia 28.06.2018</p> | | | | |
| <p>4.2. Zatwierdzanie programów studiów:</p> <p>1</p> <p>Czy przyjęcie na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?</p> | <p>Tak</p> <p>Program Rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023</p> <p>Uchwała Nr 132/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11.05.2017 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 133/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11.05.2017 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 138/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11.05.2017 w sprawie zmiany programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 139/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11.05.2017 w sprawie zmiany programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 210/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 211/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 213/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie</p> | <p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>zatwierdzenia planu i programu studiów doktoranckich w zakresie medycyny obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019</p> | <p>Uchwała Nr 356/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.11.2018 w sprawie liczebności grup studenckich dla poszczególnych form i rodzajów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 216/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 217/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 218/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 219/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 296/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 297/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branży pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Wydział pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

4.3. Weryfikacja programów studiów:

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakladane w sylwecie? | Tak, w jednostce funkcjonują procedury zawierające w swojej treści sposoby weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021 | Dziekan, Prodzikani, WZZJK, Komisje egzaminacyjne | Uporzędkowany system weryfikacji wiedzy i umiejętności absolwenta umożliwia dostarczenie wystarczających informacji dotyczących prawidłowości realizacji programu studiów i założonych efektów uczenia się. | |
| 2 | Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzeni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji? | <p>Tak</p> <p>Studenci - stanowią istotną część Rady Programowej i Rad Pedagogicznych na poszczególnych kierunkach oraz latach. Mają możliwość zakomunikowania potrzeb i sugestii dotyczących profili programu nauczania w ramach ich weryfikacji</p> <p>Nauczyciele akademicy - udział nauczycieli akademickich w zebraniach Rad Pedagogicznych i Rady Programowej, na których omawiane są sposoby i efekty uczenia się realizowane na poszczególnych przedmiotach, latach oraz kierunkach studiów.</p> <p>Analiza sprawozdań ze spotkań Rad Pedagogicznych na posiedzeniach Rady Programowej.</p> <p>Decyzja nr 17/2020 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 01.10.2020 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim na kadencję 2020-2024</p> <p>Decyzja nr 10/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu powoływania składu i zakresu działania Rady Programowej Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Decyzja nr 11/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w</p> | <p>Prodzikani, Rada Dziekańska, Dziekan, Rady Pedagogiczne, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów</p> <p>Samorząd studencki, starostowie poszczególnych lat i kierunków studiów</p> | <p>W skład każdej z Rad Programowych i Pedagogicznych wchodzi przedstawiciele studentów, którzy mogą mieć wpływ na planowanie efektów uczenia się i wynikających z nich programów kształcenia a także na ich późniejszą weryfikację oraz modyfikację</p> <p>Duże zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces monitorowania oraz poprawiania efektów uczenia się wynikających z programów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta</p> | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|--|
| | <p> sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p> Absolwenci - na kierunku lekarskim współpracę z komisjami Izby Lekarskiej, w której muszą zarejestrować się wszyscy absolwenci.</p> <p> Ankieta absolwenta na poszczególnych kierunkach studiów. Absolwenci są włączeni w skład Rady Programowej.</p> <p> Pracodawcy - Ankieta skierowana do pracodawców nadzorowana i analizowana przez Wydziałową Komisją ds. Monitorowania Losów Absolwentów.</p> <p> Prowadzone na Uczelni badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p> Prowadzenie zajęć przez praktyków.</p> | <p> Dziekan, Prodziekan ds. studentek i kształcenia, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów.</p> | <p> Rozbudowany system weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się pozwala określić stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się a co za tym idzie prawidłowość opracowanego programu kształcenia.</p> | | |
| <p> 3</p> | <p> Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/ uczenia się?</p> <p> Na podstawie dokumentacji oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia, egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokoł, OSCE, praktyki zawodowe, LEK.</p> <p> Analiza rozkładu ocen uzyskanych w ramach zajęć i egzaminów z poszczególnych przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wskaźniki zdawalności w pierwszym terminie; ✓ wskaźniki powtarzalności semestrów/ lat studiów ✓ wskaźniki odsiewu studentów <p> Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk wakacyjnych.</p> <p> Wyniki ogólnouczelnianych badań:</p> <p> a) jakości zajęć dydaktycznych w zakresie oceny form i metod nauczania,</p> <p> b) losów zawodowych absolwentów w zakresie oceny pracy własnej beneficjenta w procesie osiągnięcia efektów kształcenia i jej roli w dalszym samokształceniu,</p> <p> c) opinii pracodawców w zakresie oceny zasadności i skuteczności stosowanych form zajęć w realizacji danego przedmiotu, gwarantujących lub sprzyjających nabyciu umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy, np. umiejętności praktycznych.</p> <p> Wyniki badań ankietowych dotyczących oceny praktyki zawodowej:</p> <p> Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p> <p> Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|
| | 28.06.2018 | <p>Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018</p> <p>Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 5/2021 z dnia 20.04.2021</p> <p>Procedura kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia w trybie zdalnym i mieszanym na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2 zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 22/2020 z dnia 17.12.2020</p> | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|

4.4. Modyfikacja programów studiów:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| 1 | Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji? | Wnioski z przeglądów/weryfikacji programów studiów poddawane są analizie a następnie modyfikacji i aktualizacji przez Radę Programową a następnie zatwierdzone przez Radę Dziekańską. | Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK | | | |
| 2 | Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrznymi (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)? | <p>Modyfikacji podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, - metody i techniki weryfikacji efektów uczenia się - punkty ECTS - obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach - zmiana semestru/roku w którym realizowany jest dany przedmiot w całym cyklu nauczania <p>Studenci oraz nauczyciele akademicy mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia (Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne)</p> | Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne. | Informacje od studentów oraz nauczycieli akademickich dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny. | | |
| 3 | Inne działania jednostki | | | | | |

V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur

5.1. System oceny studentów:

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| 1 | Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieją system publikowania kryteriów? | <p>Tak</p> <p>Stosowane są w jednostce zasady i procedury oceniania przygotowane w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulaminy studiów: Załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 25 czerwca 2019 roku. | Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Koordynatorzy przedmiotów, WZZJK | Pełna dostępność informacji dotyczącej kryteriów i zasad oceniania studentów na poszczególnych przedmiotach i kierunkach studiów. | | |
|---|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>• Regulamin studiów doktoranckich: Załącznik do Uchwały Nr 716 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku.</p> <p>• Regulamin Szkoły Doktorckiej: Załącznik do Uchwały Nr 487 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku</p> <p>Kryteria ocen przedstawione są w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów. Ponadto zasady oceniania oraz kryteria ocen studentów są szczegółowo i zrozumiale opisane w regulaminach wszystkich przedmiotów.</p> <p>Wszystkie informacje, jakie powinny znajdować się w treści regulaminów poszczególnych przedmiotów, w tym także zasady oceniania i kryteria ocen, określone są Procedurą dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzoną Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019</p> <p>System publikowania kryteriów ocen obejmuje publikowanie zasad i kryteriów oceniania na stronach internetowych wszystkich katedr w zakładce – regulamin zajęć oraz jest dostępny do wglądu dla studentów w każdej jednostce naukowo-dydaktycznej, odpowiedzialnej za realizację danego przedmiotu. Ponadto regulamin przedmiotu podawany jest do wiadomości podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu. Studenci w formie pisemnej poświadczają zapoznanie się z regulaminem za pomocą oświadczenia.</p> <p>Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 220/2019 z dnia 09.05.2019.</p> | | <p>Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadza coroczną kontrolę treści regulaminów przedmiotów i sprawdza aktualność i dostępność zawartych w nich informacji dotyczących zasad oceniania i kryteriów ocen na poszczególnych przedmiotach.</p> | | |
| <p>1</p> <p>Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?</p> | <p>Tak.</p> <p>Dodatkowo każdy realizowany przedmiot posiada własny regulamin. Regulamin zajęć jest przekazywany przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Regulamin zajęć określa wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczania, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczania, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów</p> | <p>Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rada Programowa, WZZJK</p> | <p>Pełna dostępność wszystkich sylabusów oraz określonych w nich kryteriach oceniania opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Wydziału.</p> | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz innych zasad.</p> <p>Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019</p> | | | | |
| 2 | <p>Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/ uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?</p> | <p>Tak</p> <p>Przyjęte kryteria oceniania, formy zajęć i metody kształcenia opisane w regulaminach przedmiotów są ściśle powiązane z przyjętymi kryteriami oceniania, ujętymi w sylabusach przedmiotów.</p> | <p>Prodzikan ds. studenckich i kształcenia kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rada Programowa, WZZJK</p> | | | |
| 3 | <p>Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?</p> | <p>Tak.</p> <p>Nauczyciele są zobowiązani stosować kryteria oceniania osiągnięć studentów zawarte w sylabusie przedmiotu oraz w regulaminie przedmiotu i szczegółowo zapoznać się z nimi przed rozpoczęciem zajęć oraz stosować jednakoż kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć, zawarte w obu tych dokumentach.</p> | <p>Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy</p> | | | |
| 4 | <p>Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/ uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?</p> | <p>Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się przedstawione są w regulaminach poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019</p> <p>Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020</p> | <p>Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów</p> | | | |
| 5 | <p>W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?</p> | <p>Prodzikan ds. studenckich i kształcenia oraz Rada Programowa przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria oceniania dla poszczególnych form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się.</p> <p>Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących kryteriów oceniania poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie.</p> | <p>Prodzikan ds. studenckich i kształcenia, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów</p> | | | |
| 6 | <p>Jaka rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?</p> | <p>Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących kryteriów oceniania poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie</p> | <p>Koordynatorzy przedmiotów</p> | <p>Koordynator przedmiotu jest specjalistą w dziedzinie dotyczącej tematyki realizowanej na danym przedmiocie, dzięki czemu ma największe kompetencje w zakresie</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | przygotowywania i weryfikacji zarówno kryteriów jak i form oceny efektów uczenia się. | | |
| 7 | <p>Jaką rolę odgrywią studenci w badaniu, czy kryteria ocena są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?</p> | <p>Studenti mogą wyrażać swoją opinię odnośnie prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się uczestnicząc w zebraaniach Rad Pedagogicznych, Rady Programowej, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz na forum Rady Dziekańskiej a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale.</p> <p>Studenti mają możliwość wyrażenia swoich sugestii, także podczas spotkań z prodziekanem ds. studenckich i kształcenia, które odbywają się po każdej ankiecie.</p> | <p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK, Kierownicy, Koordynatorzy przedmiotów</p> <p>Studenti</p> | <p>Ankieta studencka daje studentom możliwość wyrażenia opinii na temat ewentualnych nieprawidłowości w stosowaniu kryteriów ocen. Cykliczne spotkania z prodziekanem ds. studenckich i kształcenia dają możliwość przedyskutowania ewentualnych problemów, zweryfikowania wiarygodności zgłaszanych uwag i zaplanowania środków naprawczych.</p> | |
| 5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów: | | | | | |
| 1 | <p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?</p> | <p>Tak</p> <p>W jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów</p> <p>Dokument: Uchwała Nr 157/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury określającej zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim</p> <p>Ponadto informacje określające zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów są podane w regulaminach poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Dokument: Uchwała nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 w sprawie zatwierdzenia procedury dotyczącej podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona</p> | <p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów</p> | | |
| 5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych: | | | | | |
| 1 | <p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?</p> | <p>Wydział wprowadził procedurę określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, której celem jest określenie oraz ujednolicenie zasad (czasu i sposobu) przechowywania pisemnych prac studenckich potwierdzających osiągnięcie przez studenta efektów</p> | <p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów</p> | <p>Wprowadzone procedury umożliwiają ujednolicenie systemu archiwizacji pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych na Wydziale oraz zasad</p> | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>uczucia się w ramach konkretnego przedmiotu oraz procedurę przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie, w której określono zasady wglądu studentów w pracę egzaminacyjną.</p> <p>Uchwała Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie</p> <p>Uchwała Nr 35/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury określającej zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia</p> <p>Ponadto kwestie wglądu do wyników zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów zapisane są w regulaminach przedmiotu (zgodnie z procedurą dotyczącą podstawowych informacji, które powinny być zatwierdzone w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim załącznik do Uchwały nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 13.06.2019).</p> | | <p>wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych.</p> | | |
| 5.5. Zasady dyplomowania: | | | | | | |
| 1 | Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia? | Nie dotyczy | | | | |
| 2 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/ uczenia się)? | Nie dotyczy | | | | |
| 3 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa? | Nie dotyczy | | | | |
| 4 | Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia | Nie dotyczy | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | zakres tematyczny egzaminu dyplomowego? | | | | |
| 5 | W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceny osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych? | Nie dotyczy | | | |
| 5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceny studentów i doktorantów: | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceny odbywa się podczas zebrań WZZJK w formie dyskusji na podstawie zbiorczych danych wygenerowanych z systemu USOS dotyczących wyników ocen zaliczeń cząstkowych oraz egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz raportów z analizy rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów, które uwzględniają m.in. zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach. | Analiza sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceny odbywa się podczas zebrań WZZJK w formie dyskusji na podstawie zbiorczych danych wygenerowanych z systemu USOS dotyczących wyników ocen zaliczeń cząstkowych oraz egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz raportów z analizy rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów, które uwzględniają m.in. zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach. | Dziekan, Prodziekani, WZZJK | | |
| 2 | Inne działania jednostki | | | | |
| VI. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów | | | | | |
| 1 | Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych? | Tak. Pomieszczenia dydaktyczne (sale wykładowe, sale ćwiczeń i seminaryjne) wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Realizacja części przedmiotów na oddziałach klinicznych szpitali dysponujących odpowiednim sprzętem diagnostycznym umożliwia przeprowadzanie procesu dydaktycznego zgodnego z osiąganymi efektami kształcenia praktycznego. Centrum Symulacji Medycznej umożliwia zastosowanie interaktywnej metody nauczania jaką jest symulacja medyczna, która w sposób skuteczny i bezpieczny dla pacjentów doskonali proces dydaktyczny. | Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów | Bogata infrastruktura dydaktyczna zapewnia wsparcie studentom i doktorantom w zdobywaniu oraz utrwalaniu wiedzy zarówno teoretycznej jak i umiejętności praktycznych | |
| 2 | Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki? | Tak Jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki poprzez swojego przedstawiciela w Radzie Bibliotecznej. Kierownicy Katedr/Zakładów oraz Koordynatorzy Przedmiotów Przedmiotów odpowiedzialni są za aktualizację pozycji | Dziekan, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej, Biblioteka Uniwersytecka, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów | Wystarczający dostęp do zasobów bibliotecznych oraz coraz większy dostęp do elektronicznych baz danych, co w dobie komputeryzacji ułatwia studentom dostęp do materiałów dydaktycznych. | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|
| | | na poszczególnych, realizowanych na Wydziale przedmiotach oraz zgłaszają ich potrzebę zakupu za pośrednictwem Formularza oceny infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów (załącznik do Procedury w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów) | | | Studenti mają do dyspozycji kilkanaście polskich i zagranicznych baz – bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Bazy abstraktowe i pełnotekstowe dostępne są dla | | |
| 3 | Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria? | Ze względu na specyfikę Wydziału każda z Katedr posiada specjalistyczne laboratoria w zakresie działalności dydaktycznej jak i naukowo badawczej. Powstanie w ostatnich latach nowych jednostek jak Centrum Symulacji Medycznej i Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa, umożliwiają studentom pozyskanie wiedzy na bardzo nowoczesnym sprzęcie dydaktycznym. W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, co w istotny sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego w zakresie nauczania klinicznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku Lekarskim. | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów | użytkowników zarówno w sieci uniwersyteckiej, jak i w dostępie zdalnym z komputerów domowych | | | |
| 4 | Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO) | Wszelkie zajęcia z języka obcego są realizowane przez Międzywydziałową Jednostkę – Studium Języków Obcych zapewniającą specjalistyczny sprzęt umożliwiający naukę języków obcych | Kierownik Studium Języków Obcych | | | | |
| 5 | Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych? | Każde z pomieszczeń dydaktycznych wyposażone jest w komputer oraz rzutnik multimedialny. Studenci Wydziału korzystają z urządzeń multimedialnych dostępnych w pomieszczeniach ogólnouczelnianych. | Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr/Zakładów, | | | | |
| 6 | Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)? | Tak. Na Wydziale Lekarskim powoływani są opiekunowie lat zapewniający studentom opiekę i wsparcie w wymiarze społecznym przez cały trwania roku nauczania na danym kierunku studiów. Dziekan corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego I. roku studiów. Nominację na opiekuna jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego. Na wydziale istnieją oraz czynnie działają następujące koła naukowe: W chwili obecnej na Wydziale Lekarskim studenci zrzeczają się w ramach kół naukowych i studenckich kół | Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych, Opiekunowie roku Samorząd Studencki Wydziału | Liczne koła naukowe, możliwość prowadzenia badań naukowych w ramach działalności studenckich kół naukowych, studenci mogą przedstawiać swoje dokonania na konferencjach naukowych studenckich oraz towarzyszących naukowych. | Wsparcie opiekuna roku w problemach dydaktycznych i socialnych. | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>naukowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenckie Kolo Anatomiczne • Kolo Naukowe Endokrynologii, Diabetologii i Zaburzeń Metabolizmu • Studenckie Kolo Naukowe Chirurgii Glowry i Szyi Kalos Kagathos • Kolo Naukowe Medycyny Ratunkowej • Kolo Naukowe Onkologii • Studenckie Kolo Naukowe Internistyczno-Kardiologiczne" Naikai-gakusei-kai • Kolo Naukowe Neurochirurgii • Kolo Naukowe Fizjologow Doswiadczalnych • Studenckie Kolo Patomorfologiczne • Studenckie Kolo Naukowe Rehabilitacji • Studenckie Kolo Nefrologiczne • Studenckie Kolo Pediatryczno-Hematologiczne • Studenckie Kolo Kardiologiczne i Kardiologiczne • Studenckie Kolo Naukowe Chirurgii Ogólnej • Kolo Naukowe Patofizjologii • Kolo Naukowe Psychiatrii Klinicznej „Psychotropicele” • Studenckie Kolo Naukowe Farmakologii • Studencki Kolo Naukowe Diagnostyki Obrazowej <p>Dodatkowo niektórzy studenci Wydziału Lekarskiego są członkami preżnie działającego Olsztyńskiego Oddziału organizacji studenckiej IFMSA, w ramach której organizowane są liczne wydarzenia o charakterze doszkającym, popularyzatorskim i towarzyskim.</p> <p>Wydział zapewnia wsparcie również poprzez powolywanie opiekunów studenckich kól naukowych, opiekunów naukowych, wydziałowego opiekuna studentów niepełnosprawnych.</p> <p>Studenci maja również możliwość korzystania z bezpłatnych konsultacji i porad psychologicznych.</p> <p>Opracowana została procedura w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów.</p> <p>Dokument:</p> <p>Decyzja Nr 9/2021</p> <p>Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury na rzecz zapewniania jakości kształcenia w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej? | Biuro Karier służy pomocą wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. | | | | | | |
| 8 | Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów? | Tak Na Wydziale działa program ERASMUS+. *absolwenci kierunku Lekarskiego po odbyciu praktyk za granicą MOGĄ WNIOSKOWAĆ do Ministra Zdrowia o akceptację i uznanie praktyk jako „stazu podypłomowego odbytego w krajach UE”. Wydział współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci Wydziału mogą zapoznać się z bieżącymi informacjami dotyczącymi programu ERASMUS+. Informacja o aktualnych umowach bilateralnych Wydziału opublikowana jest w systemie USOS web. Mobilność studentów w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2021/2022: 1. Wyjazdy studentów na studia (SMS) 8 osób 2. Wyjazdy studentów zagranicznych na studia 7 osób 3. Wyjazdy studentów i absolwentów na praktyki (SMP) 8 osób Informacje o programach mobilności są dostępne na stronie internetowej Wydziału. | Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Wydziałowy Koordynator ERASMUS | Dzięki wymianom zagranicznym studenci poszerzają swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne. | | | | |
| 9 | Inne działania jednostki | Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i konsultacjach na Uniwersytecie Illinois w Chicago). | | | | | | |
| VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji | | | | | | | | |
| 1 | Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach | Tak Ogólne informacje dotyczące programu studiów (tj. promocja kierunków studiów, kursy dokształcające, organizacja roku akademickiego, plany studiów dla | Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, WZZJK, Administrator strony, redaktorzy stron jednostek naukowo- | Ujednolicenie struktury stron internetowych poszczególnych jednostek naukowo-dydaktycznych | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów poddyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p> | <p>poszczególnych cykli kształcenia, rozkłady zajęć dydaktycznych i inne aktualności) znajdują się na głównej stronie wydziałowej. Natomiast szczegółowe informacje dotyczące organizacji procesu kształcenia na poszczególnych przedmiotach tj. sylabusy, regulaminy przedmiotów, harmonogramy zajęć, tematyka zajęć, literatura itd. Zawarte są na stronach internetowych poszczególnych jednostek naukowo dydaktycznych Wydziału, zgodnie z procedurą. Dokument: Uchwała 220/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 09.05.2019 r. w sprawie zatwierdzenia Procedury zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo dydaktycznych.</p> | <p>dydaktycznych</p> | <p>ułatwia możliwość kontroli i weryfikacji informacji zawartych na stronach. Jednocześnie zapewnia to większą dostępność wszelkich informacji zarówno związanych z procesem dydaktycznym jak i działalnością Wydziału.</p> | |
| <p>2 Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p> | <p>Tak Informacje są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce „Jakość kształcenia”.</p> | <p>Prodziekani ds. studiów i kształcenia, WZZJK</p> | | |
| <p>3 Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?</p> | <p>Na stronie internetowej Wydziału w zakładce Absolwenci publikowane są informacje dotyczące Lekarskiego Egzaminu Końcowego oraz zestawienie absolwentów Wydziału Lekarskiego z poszczególnych lat.</p> | <p>Dziekani, Prodziekani, Administrator strony</p> | | |
| <p>4 Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dydaktycznych?</p> | <p>Informacje dotyczące bieżącej działalności jednostki są publikowane na internetowej stronie Wydziału i w zakładce „Aktualności” na stronach jednostek naukowo-dydaktycznych oraz przekazywane podczas posiedzeń Rady Dziekańskiej</p> | | | |
| <p>5 Inne działania jednostki</p> | <p>Wydział posiada konto na Facebook.</p> | | | |

- * dobre praktyki
- ** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Przewodnicząca WZZJK
dr n. med. Ewa Lepiarczyk

Prodziekani ds. studiów i kształcenia
dr hab. n. med. Agnieszka Skowrońska, prof. UWM

Ewa Lepiarczyk

Agnieszka Skowrońska

DZIEKAN

dr hab. n. med. Leszek Gomodziński, prof. UWM